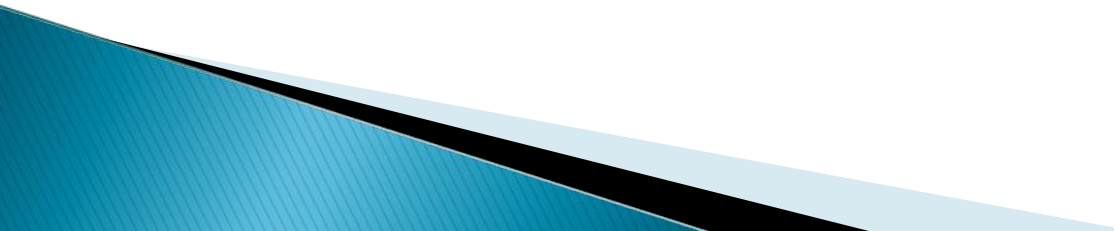


ЛЕКЦИЯ 3.

Философия Древней Греции и Рима

1. Философия Греции досократовского периода. Натурфилософия.
 2. Классическая греческая философия.
 3. Философия эллинизма.
- 

1 этап - Натурфилософия

Космоцентризм:

вопросы Космоса первичны. Космос отождествляется с природой (nature)

Древнегреческая мифология (Гомер, Гесиод) утверждает, что сначала существовал **Хаос** (греч. «разверзаться») – бесформенная совокупность материи. Беспорядок. Безобразия.

Боги из Хаоса создали **Космос** (греч. «мир, порядок») – мировой порядок. Эталон красоты и совершенства.

ШКОЛЫ НАТУРФИЛОСОФИИ

МИЛЕТСКАЯ ШКОЛА (VI в. до н.э.). Родоначальница философии, астрономии, математики, физики и др. наук. **Естествознание. Рационализм - стремление разумом и логикой объяснить мир.**

Фалес, Анаксимандр, Анаксимен.

Дискуссия о том, из какого правещества возник Космос?

Фалес (вода),

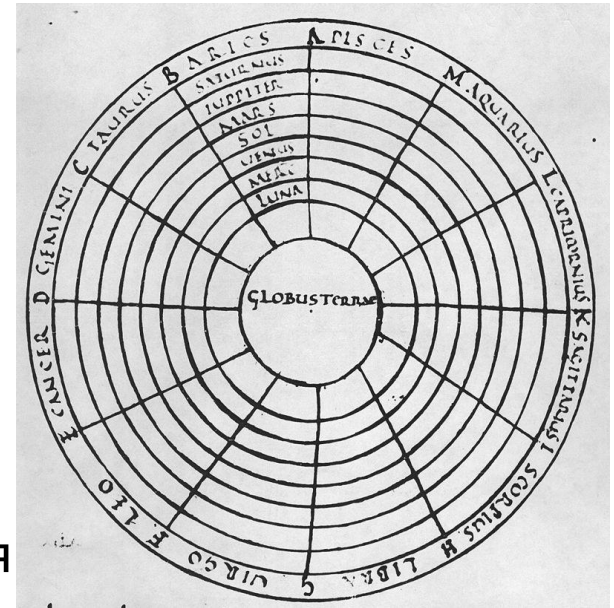
Анаксимандр (апейрон),

Анаксимен (огонь).

Как устроен Космос?

Космос ограничен в пространстве. Замкнутая сфера. **Геоцентрическая модель Космоса.**

Аристарх Самосский в 3 в. до н.э. высказал идею гелиоцентризма, но она не распространилась.

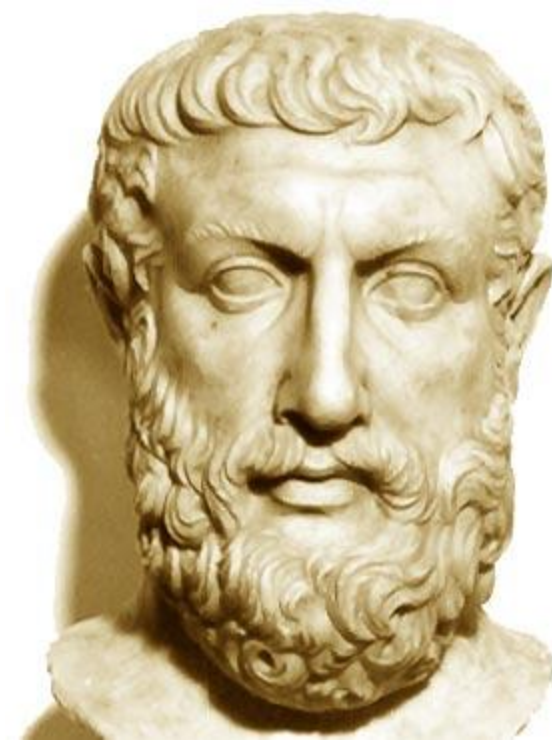


ЭЛЕЙСКАЯ ШКОЛА.

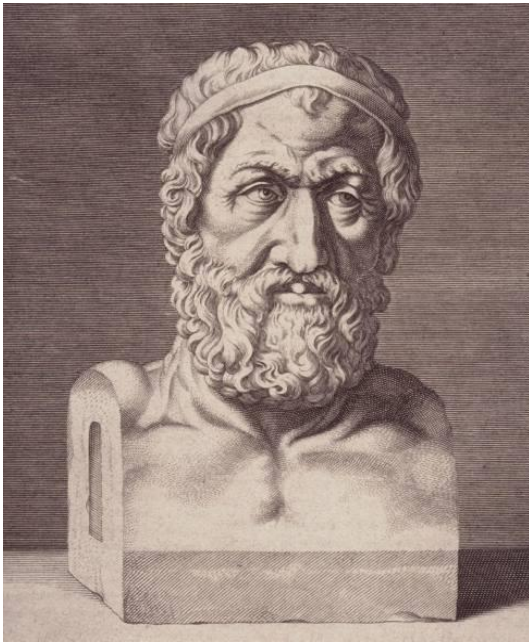
ЭЛЕАТЫ (VI – V вв. до н.э.) –

Впервые ввели понятие «БЫТИЕ»
(от глагола «быть»).

ПАРМЕНИД



ЗЕНОН



**СНОВОПОЛОЖНИКИ
ОНТОЛОГИИ.**

Бытие - единое, непрерывное, вечное,
неделимое на части.

Пустота не существует.

**Идея единства всего
существующего
близка буддизму.**

Рационализм. Законы бытия познаются только разумом.
Чувства фиксируют только отдельные взятые
явления, но не их закономерности.

ПИФАГОРЕЙСКАЯ ШКОЛА (VI – IV вв. до н.э.)

Пифагор (570 - 480 гг. до н.э.)

1. В основе мира **ГАРМОНИЯ**
(греч. «соразмерность,
пропорциональность»).

2. Гармонию существующего
можно выразить с помощью
чисел, числовых и

ритмических закономерностей

Каждое число наделено
определенным свойством –
только математическим, но и
нравственным.

4. Учение о

гармонии.

Из всех наук наиболее
математика, астрономия
музыка.

«Музыка небесных



ФИЛОСОФЫ - ОДИНОЧКИ

Гераклит (544 – 483 г. до н.э.)

1. Огонь – первоначало всего;

2. Периодически Космос
уничтожается, чтобы возродиться снова;

3. Теория потока.
Всеобщая изменчивость.
Всё есть поток.
*«Нельзя дважды войти
в одну и ту же реку».*

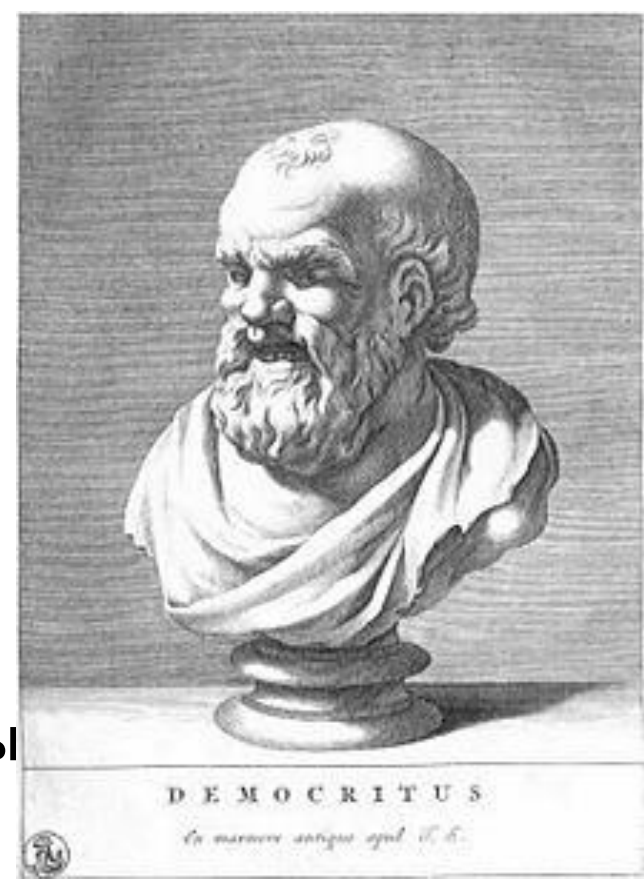
4. Единство
противоположностей.



Демокрит (460 – 370 гг. до н.э.)

1. Бытие состоит из **АТОМОВ**;
2. Атомы неделимы;
3. Атомы взаимодействуют хаотично как механические частицы;
4. Между атомами ПУСТОТА.

**Философия противоположная элеатам,
доминировавшая до XX века.**



АНТИЧНАЯ КЛАССИКА (V – IV вв. до н.э.)

СОКРАТ

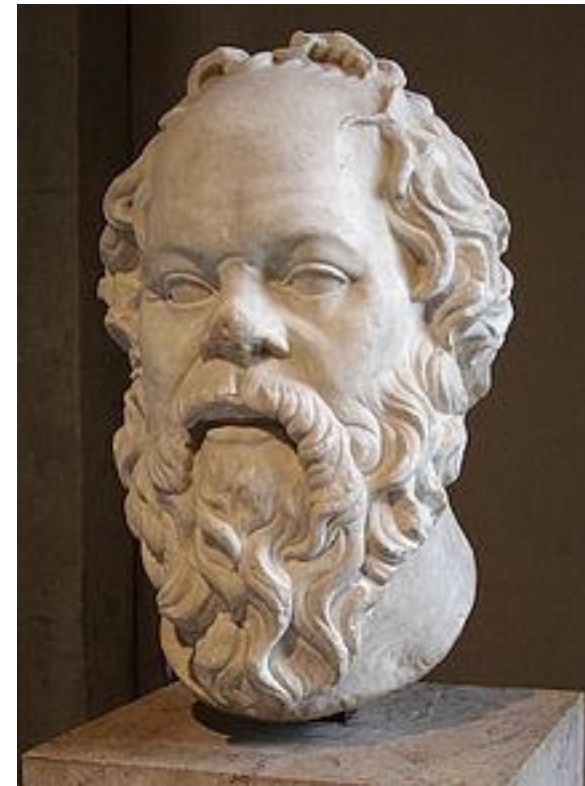
Совершил поворот философии к человеку.

ЧЕЛОВЕК – МИКРОКОСМОС

«ПОЗНАЙ СЕБЯ, И ТЫ ПОЗНАЕШЬ МИР И БОГОВ»

Философ – практик. Подтверждал сказанное поступками. Поражал современников не только мудростью, но и силой воли, телесной выносливостью, развитой благодаря физическим упражнениям.

Начал критику существующего общества, которое поклонялось несовершенным олимпийским богам. Предложил новый идеал - **ВЫСШЕЕ БЛАГО.**



ПЛАТОН и АРИСТОТЕЛЬ



ЗНАЧЕНИЕ КЛАССИЧЕСКОЙ ФИЛОСОФИИ

1.ОНТОЛОГИЯ. Космос представляется как совокупность двух миров

МИР ИДЕЙ

мир метафизический

единый
совершенный
вечный
умопостигаемый

МИР ВЕЩЕЙ

мир физический

множественный
несовершенный
изменчивый

**Платон впервые поднял важную проблему:
существует ли Единое Начало,
ОБЩЕЕ для всех людей ?**

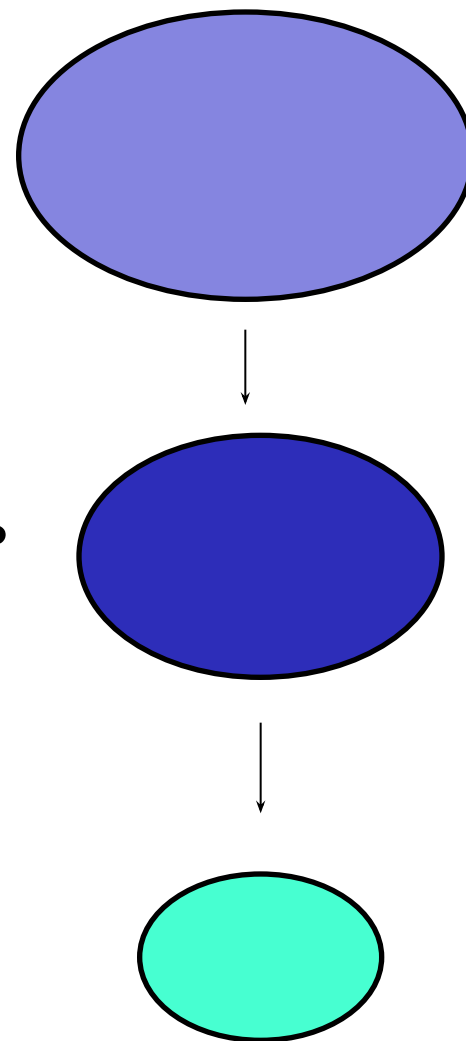
Платоновская триада ЕДИНОЕ – УМ – ДУША

Единое – выше всякого бытия, выше всякого мышления и ощущения.

Первоначало, первопричина.

УМ – происходит от Единого. Сущность всех вещей, множество всех идей
МИР ИДЕЙ.

Душа – связывает между собой все явления и вещи. Душа есть во всем. Душа мира, человека, вещи.



2. ГНОСЕОЛОГИЯ.

По мнению Платона, человек проникает в Мир Идей с помощью **интуиции**.

По мнению Аристотеля, первичен **разум**. Утвердил **РАЦИОНАЛИЗМ**. Создал первую философскую систему, разработал основные философские понятия (КАТЕГОРИИ). Основоположник **ЛОГИКИ**.

Сократ – основоположник **ДИАЛЕКТИКИ** как искусства ведения диалога, цель которого достижение истины.



3. АНТРОПОЛОГИЯ. Разработаны основные концепции человека.

А) «человек – микрокосмос» (Сократ).

Б) психика (душа) человека имеет 3 части (Платон): разум, сила воли (ярость), желание (страсть).

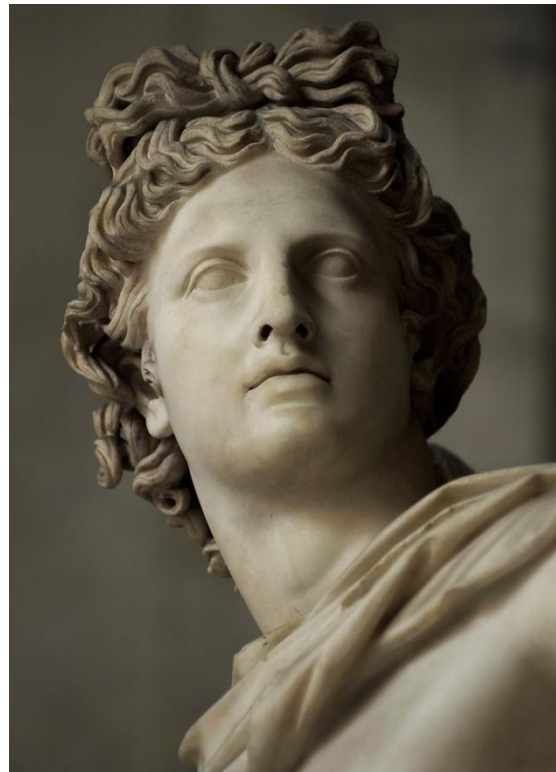


В) в человеке объединяются 2 начала – биологическое и социальное. «Разумное животное» или «политическое животное» (Аристотель).

Воплощение разумного начала в человеке – бог Аполлон, а биологического (инстинкты) – бог Дионисий.

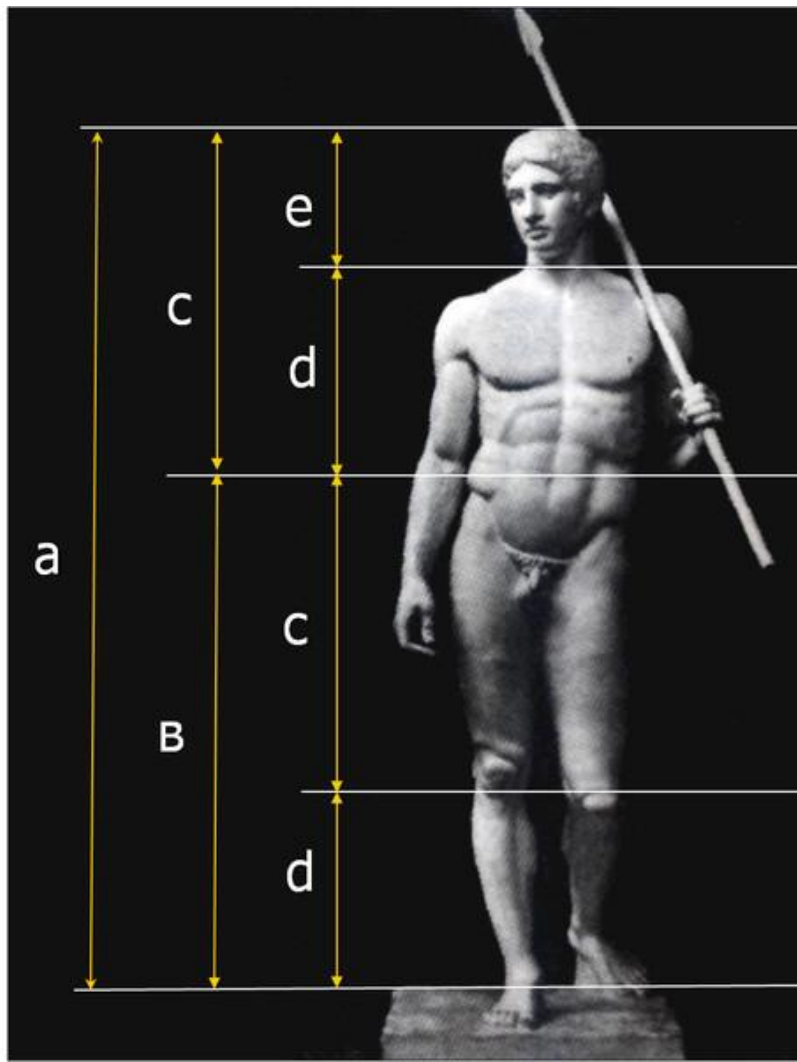
Боги антропоморфные, «человекоподобные».

Боги как воплощение идеала физической красоты.



Культ тела. Стремление к гармонии. Создание канонов прекрасного человеческого тела.

Идея Платона, что «тело - темница души» не была распространена.



4. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ.

Разработаны основные концепции государственного и общественного устройства.

Положительные типы

ТИПЫ

государственного устройства

монархия («один во главе»)
для большого государства
важен совещательный орган,

демократия («власть народа»)
важно качество народа

аристократия («власть лучших»)

Отрицательные

государственного устройства

тирания, деспотия

охлократия («власть толпы»)
необразованная масса

олигархия («власть немногих»)
плутократия («власть богатства»)

НАУКА возникла в Древней Греции в 6 – 5 вв. до н.э.

НАУЧНОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ:

1. **ОБЪЕКТИВНОЕ** – общеобязательное для всех.
2. **ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ** - от разрозненных наблюдений и рецептов произошел переход к согласованным и обоснованным системам знаний – теориям.
3. **АБСТРАКТНОЕ** (от греч. «отвлечение») – теории это «идеальный» мир.
4. **КРИТИЧЕСКОЕ** – научные теории необходимо доказывать, проверять и опровергать.
5. **РАЦИОНАЛЬНОЕ** - опора на *авторитет разума и логики*.

НАУКА – область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о мире, с целью познания ИСТИНЫ

Три научные программы Древней Греции

1. МАТЕМАТИЧЕСКАЯ (Пифагор, Платон).

Пифагор: «Число есть сущность всех вещей».

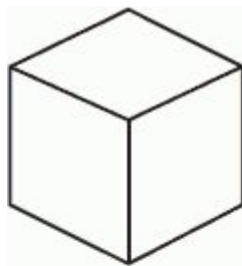
Математика – чистая абстракция, на языке которой можно выразить закономерности мирового устройства.

Платон: Наука – единое целое, вершиной которого является философия, а корнями - математика и астрономия.

Идеальное число – 1.

Интуитивно открыл идеальные геометрические формы, лежащие в основе неживой материи -

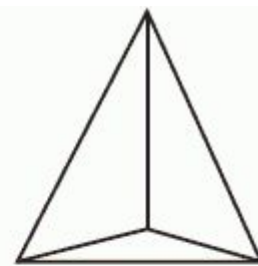
5 «платоновых тел»



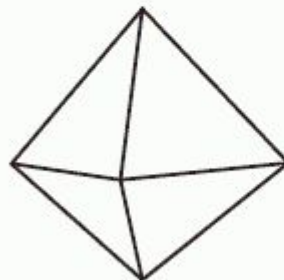
Куб



Икосаэдр



Тетраэдр



Октаэдр



Додекаэдр

2. АТОМИСТИЧЕСКАЯ (Демокрит, Эпикур).

Все мировые процессы – результат взаимодействия атомов и пустоты. **ЧАСТЬ важнее ЦЕЛОГО.** Нет понимания целостности мира.

Демокрит заложил основы научного метода исследования. Случайность – то, причину чего люди не знают. **ПОИСК ПРИЧИН.**

3. ФИЗИЧЕСКАЯ (Аристотель).

Аристотель первым создал науку о природе – **физику.**

Для физики Аристотеля важнейшее понятие – **движение.**

Считал, что движение вечное и непрерывное.

(-) ФИЗИКА АРИСТОТЕЛЯ ПРОТИВОПОСТАВЛЕНА МАТЕМАТИКЕ ПЛАТОНА.

Физика атомистов в основном *количественная*, а физика Аристотеля основана на идее *качественных* превращений одних физических элементов в другие.

ФИЛОСОФИЯ ЭЛЛИНИЗМА (с IV вв. до н.э.)

В эллинистической философии акцент переносится из сферы метафизики в сферу этики.

Человек как микрокосмос.

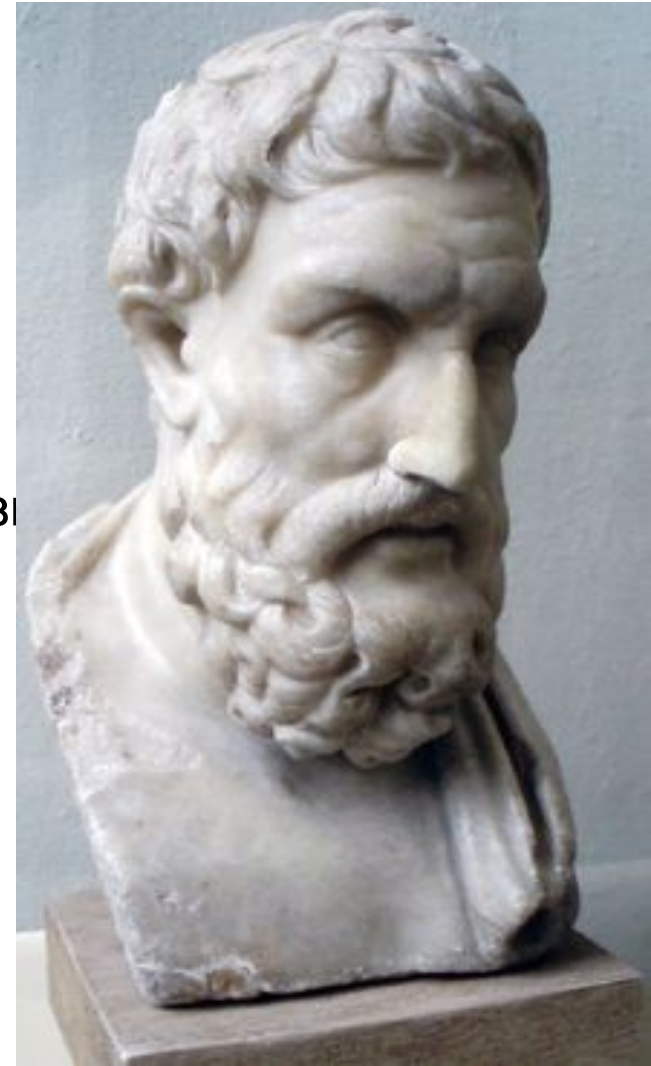
Этические проблемы по-разному решены в пяти направлениях



ЭПИКУРЕЙСТВО

ЭПИКУР (341 – 270 гг. до н.э.) – древнегреческий философ..
Последователь Демокрита.

1. Признание существования атомов,
но отрицание их хаотического движения.
2. Ощущения первичны, а разум вторичен.
Опровержение рационализма.
3. Душа умирает вместе с телом.
4. Идеал – жизнь мудреца. Блаженная и
спокойная. Мудрец умеет наслаждаться жизнью
и получать удовольствия. Однако не все
удовольствия важны и полезны.
Удовольствия естественные (природные).
Удовольствия противоестественные –
приводят к страданиям.



5. **Что людям мешает получать удовольствие?**

Во-первых, суеверия. Во-вторых, страх.

Главный страх – страх смерти. **Большинство страхов надуманно.**

«Смерть не имеет к нам никакого отношения: когда мы живы, смерти еще нет. Когда наступает смерть, нас уже нет».

6. Советовал довольствоваться маленькими радостями жизни (вкусная еда, общение с интересными людьми) и не заниматься большой политикой.

Эпикурейство в Древнем Риме - **ТИТ ЛУКРЕЦИЙ КАР (99 – 55 гг. до н.э.)**.

СКЕПТИЦИЗМ

ПИРРОН (360 – 270 гг. до н.э.)

Сомнение в возможности достижения истины. Ничего точно утверждать нельзя. Отрицание теорий. Говорили: «*мне кажется...*», «*предполагаю...*».

Идеал мудреца – невозмутимость (атараксия).

КИНИКИ

Ученик Сократа – **АНТИСФЕН** (450 – 360 гг. до н.э.).

Его ученик – **ДИОГЕН** (400-325 гг. до н.э.).

1. Максимальное упрощение жизни. Крайняя простота, граничащая с докультурным состоянием. Натурализм. Самый низший уровень потребностей.
2. Мир – плохой. Следует научиться жить от него отдельно. Насмешка над всеми условностями. Максимальная независимость от общества. Внутренняя свобода. Борьба не с социальным злом, но с самим собой.
3. Космополитизм Диогена. Отрицание всех границ, политических и пр.

Атрибуты киника – сложенный вдвое плащ, посох и сума для подаяний.

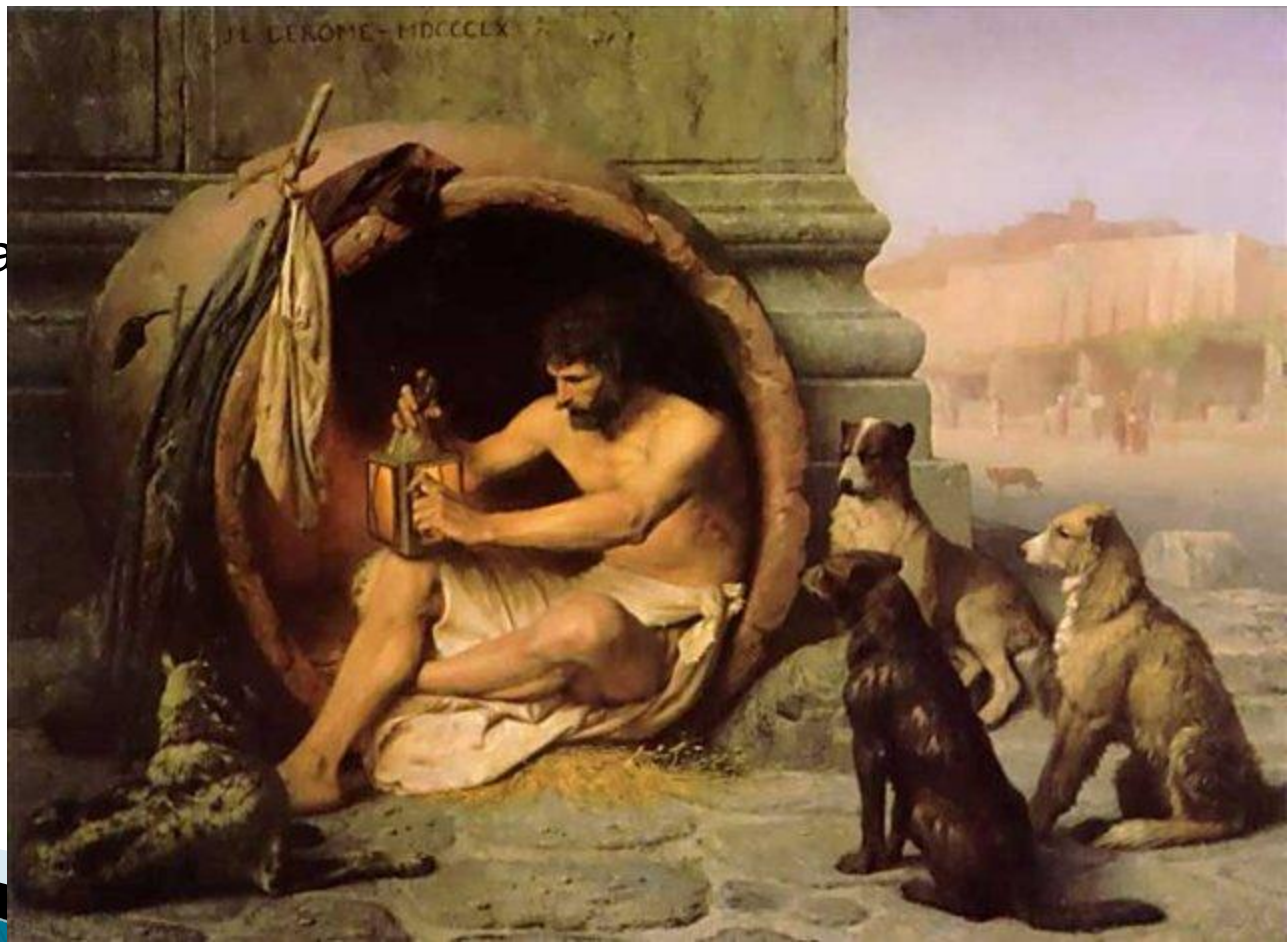
Манера поведения – эпатаж и маргинальность. Цель - привлечение внимания к своей философии в условиях кризиса античной культуры.

От понятия «кинизм» произошло «цинизм»

- ДИОГЕН жил не в бочке, а в большом глиняном кувшине – пифосе.
- Платон называл его «сумасшедшим Сократом», а Диоген критиковал его мир идей: «чашу вижу, а чашности - нет».
- Однажды попробовал прочитать лекцию по философии для афинян, его никто не стал слушать. Когда же Диоген заверещал по-птичьи, сразу собралась толпа.

И Диоген сказал:

«Вот цена вашего ума, афиняне. Когда говорил вам умные вещи, никто не обращал внимание, а когда защебетал, как неразумная птица, вы слушаете разинув рот».



Когда Александр Македонский пришёл в Аттику, то, разумеется, захотел познакомиться с прославленным «маргиналом» как и многие прочие. Плутарх рассказывает, что Александр долго ждал, пока сам Диоген придет к нему выразить своё почтение, но философ преспокойно проводил время у себя. Тогда Александр сам решил навестить его. Он нашёл Диогена в Крании (в гимназии неподалёку от Коринфа), когда тот грелся на солнце.

Александр подошёл к нему и сказал: «Я — великий царь Александр». «А я, — ответил Диоген, — собака Диоген». «И за что тебя зовут собакой?» «Кто бросит кусок — тому виляю, кто не бросит — облаиваю, кто злой человек — кусаю». «А меня ты боишься?» — спросил Александр. «А что ты такое, — спросил Диоген, — зло или добро?» «Добро», — сказал тот. «А кто же боится добра?»

Наконец, Александр сказал: «Проси у меня чего хочешь». «Отойди, ты заслоняешь мне солнце», — сказал Диоген и продолжил греться.

На обратном пути, в ответ на шутки своих приятелей, которые потешались над философом, Александр якобы даже заметил: «Если бы я не был Александром, то хотел бы стать Диогеном».

По иронии судьбы Александр умер в один день с Диогеном 10 июня 323 года до н. э.

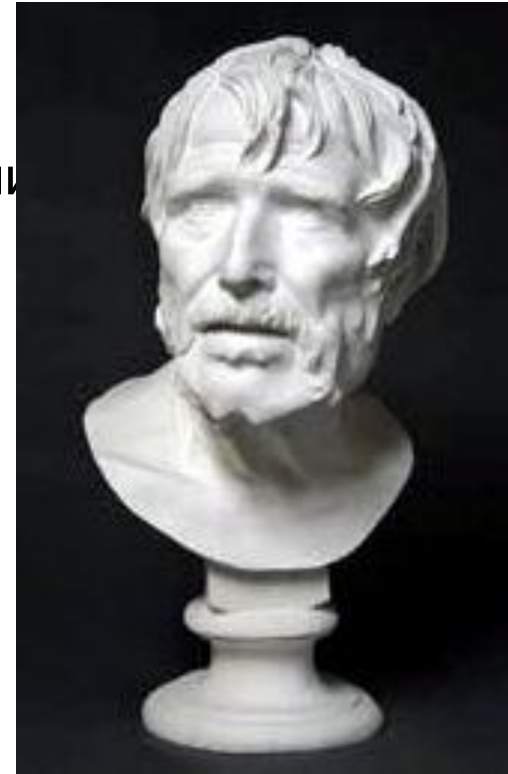


СТОИЦИЗМ (III в. до н.э. – III в. н.э.)

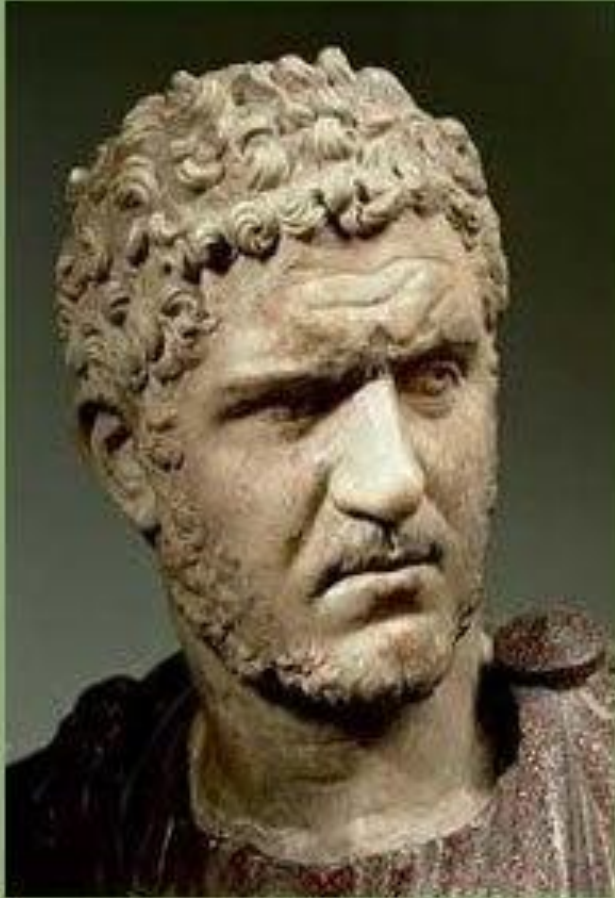
Ранняя Стоя – Зенон, Хрисипп.

Поздняя Стоя - ПЛУТАРХ, ЦИЦЕРОН, СЕНЕКА (4 г. до н.э. – 65),
МАРК АВРЕЛИЙ (121-180).

1. ДУАЛИЗМ - признание и божественной и материальной реальности.
2. РАЦИОНАЛИЗМ – господство разума над чувствами
3. Влияние Сократа. Твердость и мужество в жизненных испытаниях.
4. Развитие шести добродетелей:
 - внутренняя свобода, независимость от внешних обстоятельств;
 - совесть;
 - сила воли и внутренняя сила;
 - человеколюбие, толерантность;
 - чувство юмора;
 - умение применять эти знания на практике.



Стоический идеал мудреца – невозмутимость, свобода от страстей. Худший вид рабства – рабство у своих страстей.



*Большинство людей
сердятся из-за обид,
которые они сами сочи-
нили, придавая глубо-
кий смысл пустякам...*

Луций Анней Сенека.

НЕОПЛАТОНИЗМ (III в. до н.э. – III в. н.э.)

ПЛОТИН (204 - 270)

Синтез учений Платона, Аристотеля и восточных философий.

1. За основу берется триада Платона. **Единое – Ум – Душа.**

Идея ступенчатого перехода от единого и всеобщего к множественной материи.

Единое (Благо) - выше любого бытия.

Ум – множество всех идей.

Душа – множество всех существ, образующих чувственный Космос.

2. Единое – познается мистически-интуитивно.

Ум – познается логически. Здесь учение Аристотеля и Пифагора.

3. **Учение об иерархическом строении бытия.**

Мир – ступени последовательно убывающего Совершенства.

4. Освобождение от плена материи путем аскетической практики.

ЕДИНОЕ



УМ



ДУША



КОСМОС



материя