

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Тирлянский
муниципального района Белорецкий район республики Башкортостан**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТ
НА ТЕМУ
“Девиантное поведение подростков”**

Выполнила:
Губина Екатерина Дмитриевна,
ученица 11 класса
МОБУ СОШ с. Тирлянский
Руководитель проекта:
Лахмостов Артем Юрьевич
учитель обществознания

Актуальность

Актуальность моего проекта заключается в том, что в условиях изменения современного общества наблюдается тенденция к увеличению проявлений девиантного поведения у подростков. Наличие большого количества девиантных подростков, распад семей, алкоголизм и наркомания, “криминализация” поведения- все это представляет угрозу для будущего России.

Введение

Цель: изучить и описать подростков с девиантным поведением, выяснить факторы, которые влияют на воспитание характера и возникновение девиантного поведения у подростков.

Задачи проекта:

1. Изучить понятие, формы проявления девиантного поведения.
2. Провести тестирование учащихся 6 класса с целью выявления девиантного поведения.
3. Обобщить результаты тестирования.

Введение

Методы исследования: изучение литературы, просмотр и анализ документальных и художественных фильмов, анализ литературы, обобщение информации, тестирование.

Продукт: памятка.

Теоретическое представление о понятии девиантного поведения

Подростковый возраст - это время становления характера ребенка. Именно в этот период влияние социальной среды и ближайшего окружения оказывается с огромной силой.

В последние годы во всех сферах жизни общества (экономической, политической, духовной) и в образовательном процессе происходят глобальные изменения. Особенно трудно в этот период подрастающему поколению. Подростков все больше отличает отчужденность, тревожность, духовная опустошенность, которые приводят к различным отклонениям в поведении, агрессивности, жестокости, росту алкоголизма, токсикомании, наркомании, вандализма. Чрезвычайно важным для своевременного начала психологической работы является раннее выявление учащихся, склонных к девиантным формам поведения.

Девиантное поведение — это поведение, отклоняющееся от наиболее распространенных, общепринятых, а также устоявшихся норм и стандартов.

Особенности девиантного поведения подростков отмечаются в неустойчивом настроении у мальчиков в 11-13 лет, а у девочек в 13-15 лет. На этот возраст преподает выраженное упрямство. Более старших детей интересует право на самостоятельность, поскольку они ищут свое место в этой жизни. Происходит разделение интересов, способностей, вырабатывается мировоззрение. Зачастую целеустремленность и настойчивость уживаются с неустойчивостью и импульсивностью. Чрезмерная самоуверенность подростков и категоричность сочетаются с неуверенностью в своих силах. Стремление к расширенным контактам сочетается с желанием одиночества, бесцеремонность со стеснительностью, романтизм с цинизмом и прагматизмом, а потребность в нежности с садизмом. Развитие личности подростка осуществляется под влиянием общества и культуры и напрямую связано с экономическим положением, а также полом.

Виды девиаций детей и подростков

Можно выделить различные виды девиантного поведения, формой проявления которых являются следующие варианты социальной дезадаптации:

- 1) дезадаптивное поведение: аффективное, депривированное, аутичное, суицидальное, аддиктивное. В основе такого поведения лежат нарушения психического и личностного развития, психическая депривация и психологический дискомфорт.
- 2) асоциальное поведение: агрессивное, делинквентное и криминогенное. В основе - нарушение социализации, социально-педагогическая запущенность, деформация регуляции поведения, социальная дезадаптация.

При всей относительности понятия "девиантное поведение" за ним, тем не менее, скрываются вполне реальные и различимые социальные явления, проявляющихся в различных формах и видах.

Виды и формы девиантного поведения проявляются во вредных привычках, пагубность которых подростки не всегда осознают.

Причины девиантного поведения подростков

По сути, отклоняющееся поведение имеет очень сложную природу. Она обусловлена различными факторами, которые находятся в сложном взаимодействии и взаимовлиянии. Среди причин, которые определяют девиантное поведение человека, выделим наиболее значимые:

1. биологические;
2. психологические;
3. социальные;
4. семейные;
5. социально-экономические;
6. морально-этические факторы.

Таким образом, причины, по которым подросток выбирает для себя девиантное поведение, весьма разнообразны. Эти причины иногда настолько подчиняют себе личность, что она теряет волю, способность здраво мыслить, самостоятельно принимать решения. Личность постепенно начинает деградировать, утрачивая социальные навыки, теряя привычные ценности и даже свои собственные позитивные качества характера.

Симптомы девиантного поведения

Подростковые девиации не имеют четко выраженной стадийности.

Основное клиническое проявление девиантного поведения подростков – сложности социальной адаптации: частые конфликты с учителями, одноклассниками, смена друзей, приверженность «плохим компаниям».

В эмоционально-личностной сфере четко выражена инфантильность – низкий уровень ответственности, контроля за своим поведением, организации хозяйственно-бытовой сферы жизни. Это проявляется неряшливостью, опозданиями, неумением составить план работы, действовать согласно ему. Преобладает эмоциональная неустойчивость, частая смена настроения.

На физиологическом уровне отклоняющееся поведение сопровождается нарушениями сна, аппетита, дневной сонливостью, снижением функций иммунной системы, дисменореей, психосоматическими реакциями.

Подростки имеют недостаточную или избыточную массу тела, подвержены инфекционным заболеваниям, функциональным расстройствам.

Стоит отметить, что необычные способности также являются признаками девиации, но редко рассматриваются в качестве патологических симптомов.

Лечение девиантного поведения подростков

Лечение социальных девиаций требует комплексного подхода, включающего фармакологическую, психокоррекционную, психотерапевтическую помощь. Подростковый психиатр составляет план лечения, включающий:

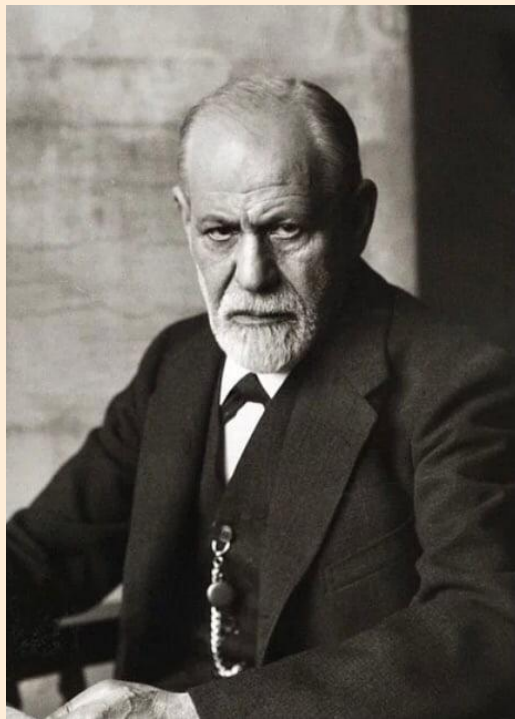
1. Психотерапию
2. Психокоррекцию
3. Фармакотерапию

Параллельно с врачебной, психологической помощью выполняется социально-педагогическая реабилитация. Мероприятия организуются на базе образовательных учреждений социальными педагогами, педагогами-предметниками, школьными психологами. Перспективным способом лечения отклоняющихся форм поведения является групповая психотерапия. Встречи предполагают моделирование частых проблемных ситуаций. В ходе ролевых игр подростки обучаются методам разрешения конфликтов, наблюдают за собственными реакциями и их результатами, учатся выстраивать продуктивные отношения со сверстниками.

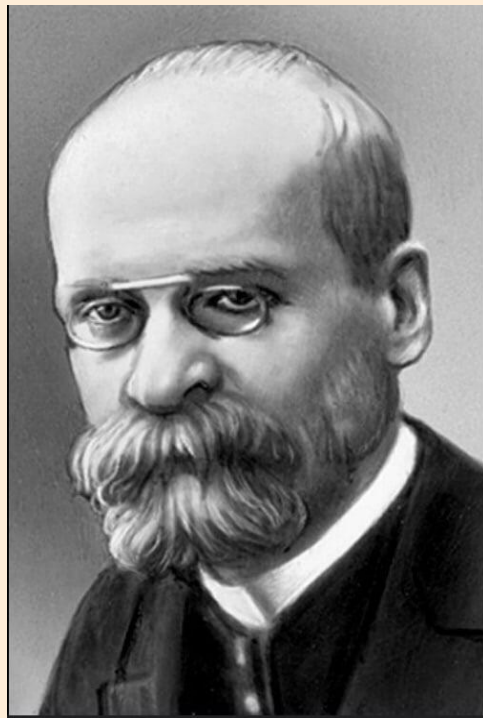
Профилактика девиантного поведения

Профилактика – это совокупность государственных, общественных, социально-медицинских и организационно-воспитательных мероприятий, направленных на предупреждение, устранение или нейтрализацию основных причин и условий, вызывающих различного рода социальные отклонения в поведении человека. Рассмотрим несколько подходов в работе по профилактике девиантного поведения.

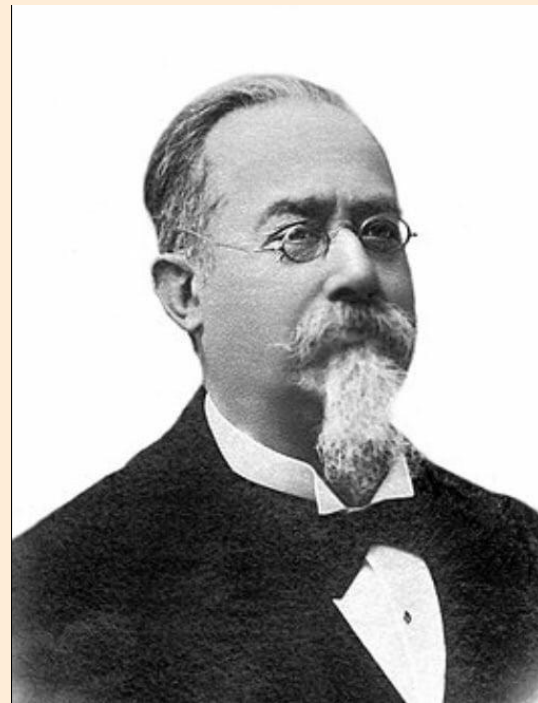
1. Информационный подход
2. Социально-профилактический подход
3. Медико-биологический подход
4. Социально-педагогический подход



Фрейд



Дюркгейм



Ломброзо

Практическая часть

В своей работе я использовала следующий метод исследования - тестирование.

Свой опрос я проводила среди учащихся 6 класса МОБУ СОШ с. Тирлянский.

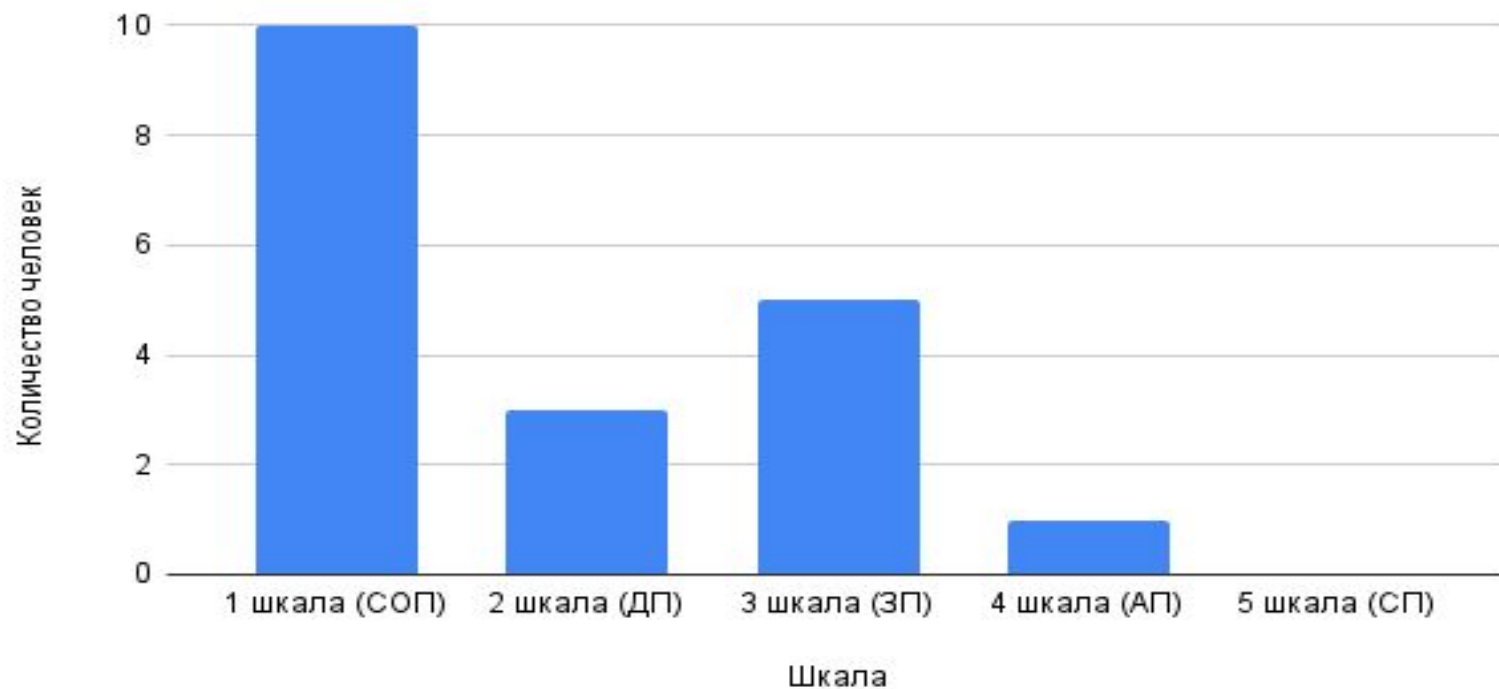
Методика диагностики девиантного поведения несовершеннолетних (тест СДП – склонности к девиантному поведению) разработана коллективом авторов (Э.В. Леус, САФУ им. М.В. Ломоносова; А.Г. Соловьев, СГМУ, г. Архангельск) и прошла процедуру адаптации и стандартизации.

Методика предназначена для измерения для оценки степени выраженности дезадаптации у подростков с разными видами девиантного поведения

Предлагаемая методика диагностики склонности к девиантному поведению (СДП) является стандартизированным тест-опросником, предназначенным для измерения готовности (склонности) подростков к реализации различных форм отклоняющегося поведения.

Результаты тестирования

Результаты тестирования



Вывод и Заключение

Изучение девиантного поведения у подростков является важной темой, я могу поделиться общими заключениями и рекомендациями, основанными на исследованиях и опыте.

Подростковый период часто сопровождается экспериментированием и риском. Девиантное поведение может быть результатом стремления к самостоятельности и поиску собственной идентичности. Важно понимать, что это естественный процесс развития.

Важно создать безопасную и поддерживающую среду для подростков. Это может включать установление четких правил и границ, активное слушание и общение с подростками, а также предоставление им возможностей для конструктивного занятия своими интересами.

Необходимо помнить, что каждый подросток уникален и его девиантное поведение может иметь свои особенности и причины. Поэтому важно индивидуальный подход и понимание конкретной ситуации.

В целом, изучение девиантного поведения у подростков требует комплексного подхода и сотрудничества всех заинтересованных сторон - родителей, педагогов, психологов и общества в целом.

Спасибо за внимание.