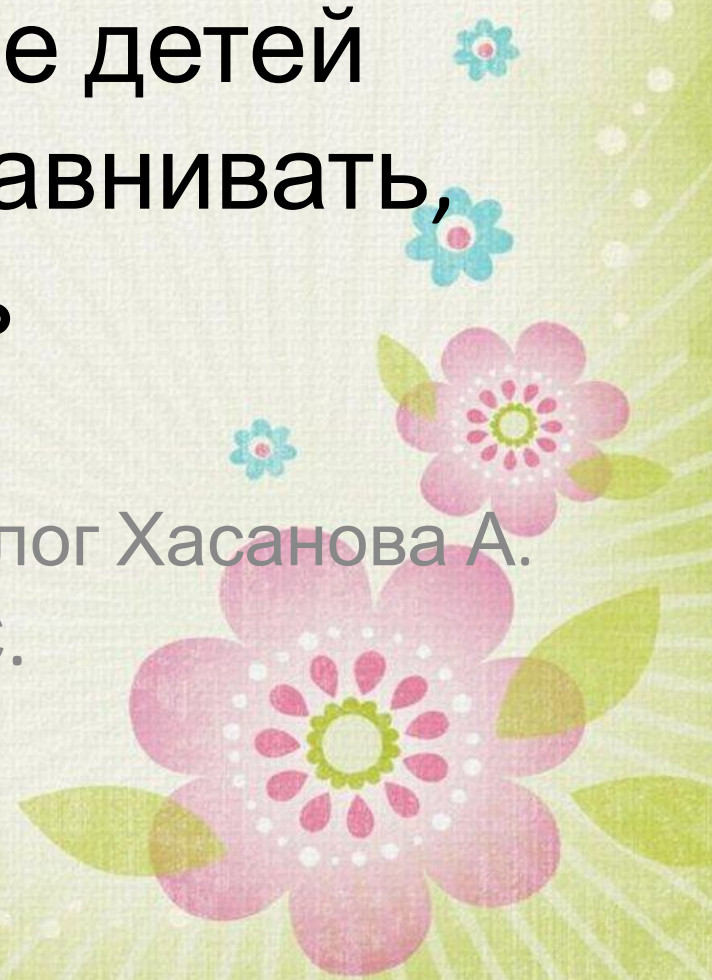


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Свердловской области "Екатеринбургская школа-интернат для детей,
нуждающихся в длительном лечении"

Развивать умение детей
анализировать, сравнивать,
обобщать

Педагог – психолог Хасанова А.
С.



Тема нашего занятия — «Учимся думать вместе».

Задание № 1 Уметь разбираться в свойствах предметов.

Я назову главные свойства того предмета. Вы должны будете угадать, о каком предмете идет речь.

Итак, этот предмет — мягкий, вязаный, люди обычно одевают её, если на улице холодно, чтобы не замерзнуть.



Картинки для загадывания



Задание № 2

Подбери к слову пару

широкий —

лево —

близко —

верх —

круглый —

быстро —

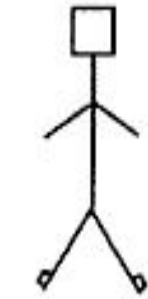
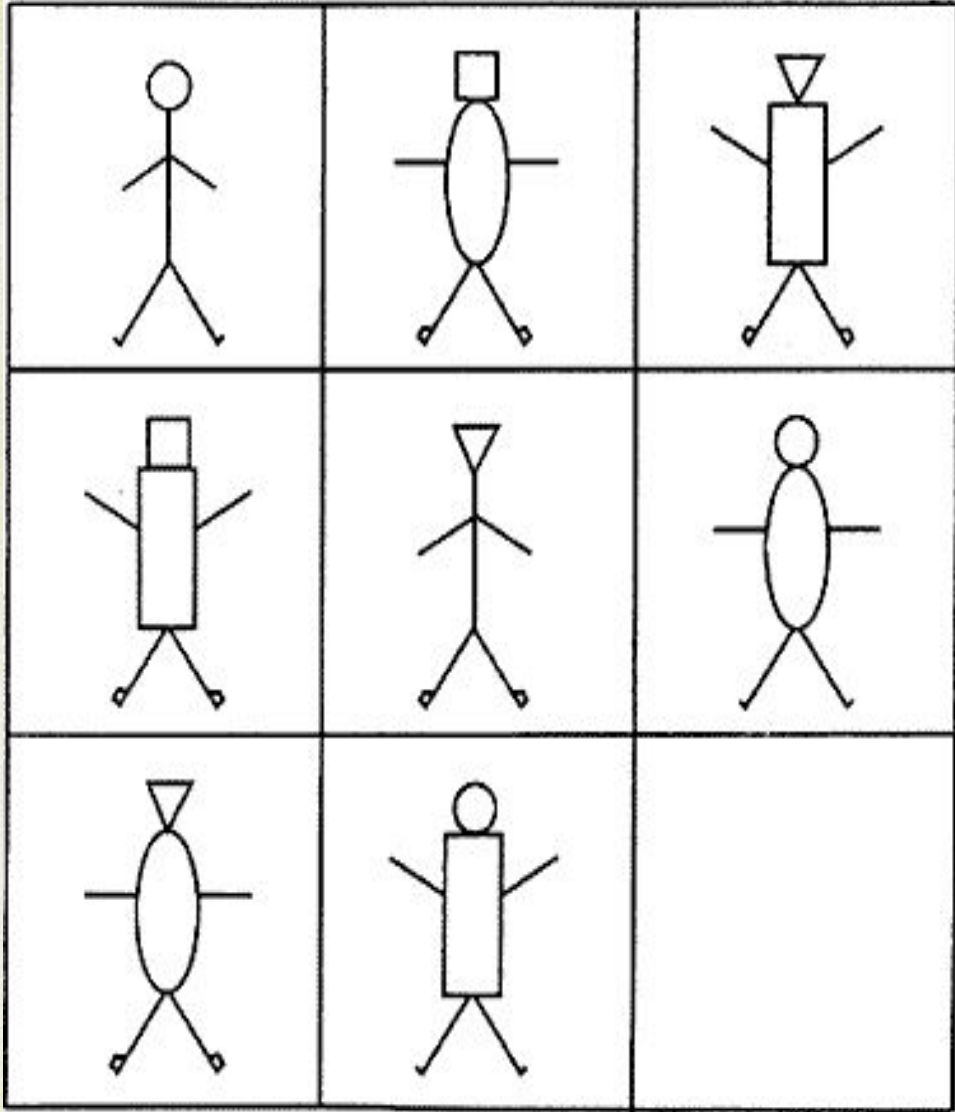
холодный —



«Найди закономерность и выбери фигуру»

Вы должны внимательно рассмотреть фигуры, расположенные в восьми квадратиках. Один квадратик — пустой. Необходимо из шести предложенных фигур подобрать наиболее подходящую для пустого квадратика.

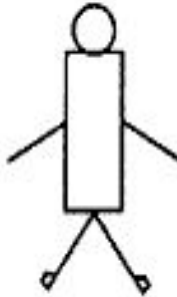




1



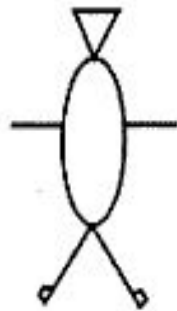
2



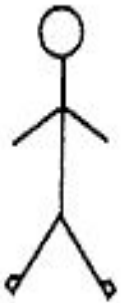
3



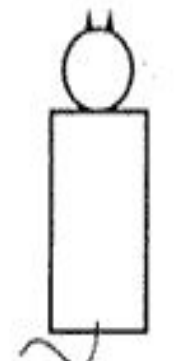
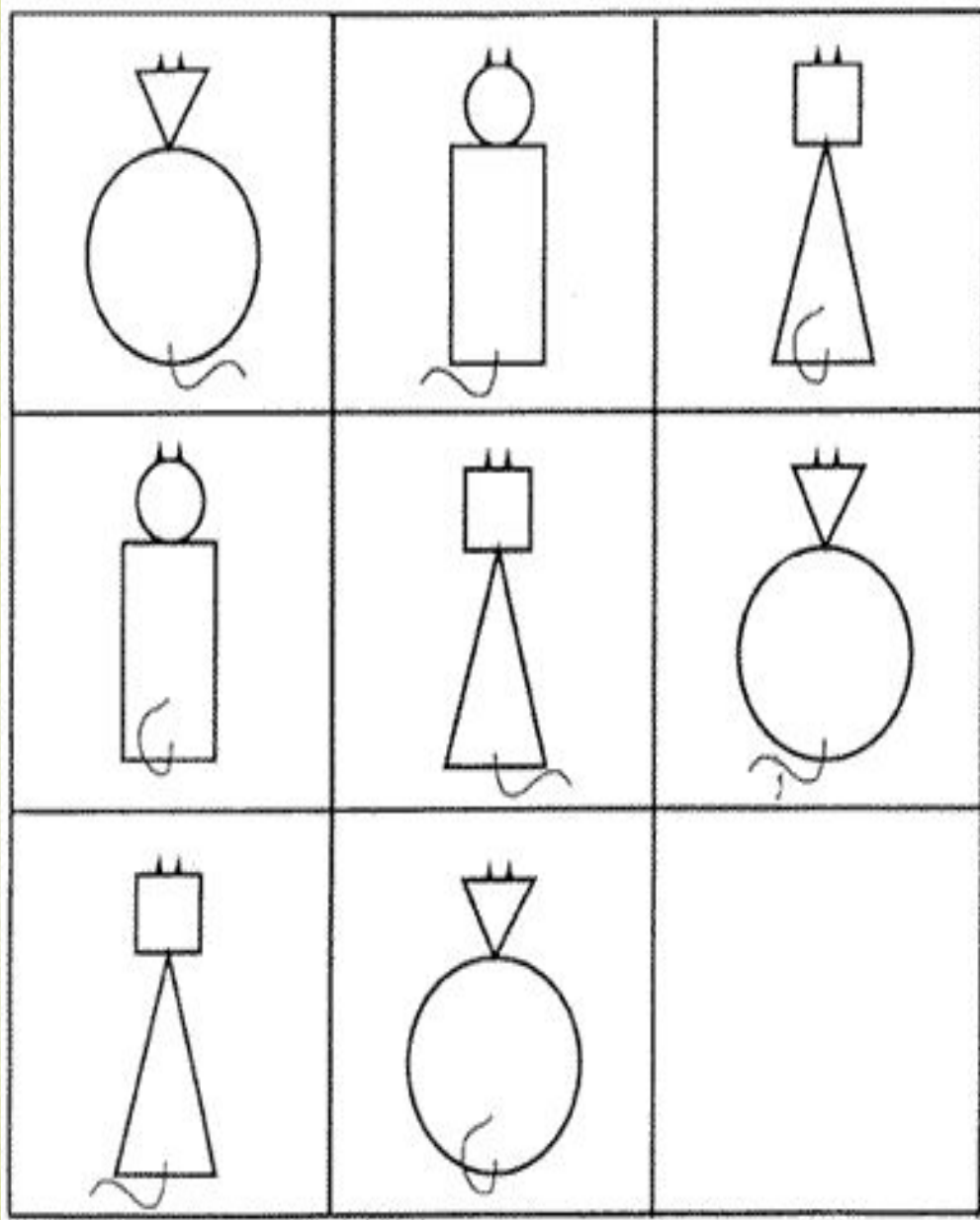
4



5



6



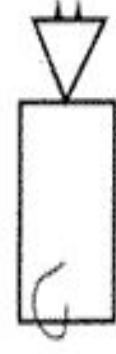
1



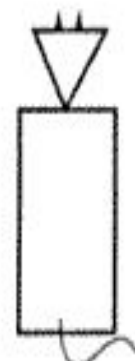
2



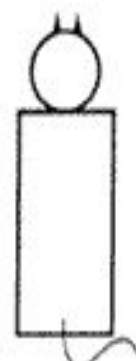
3



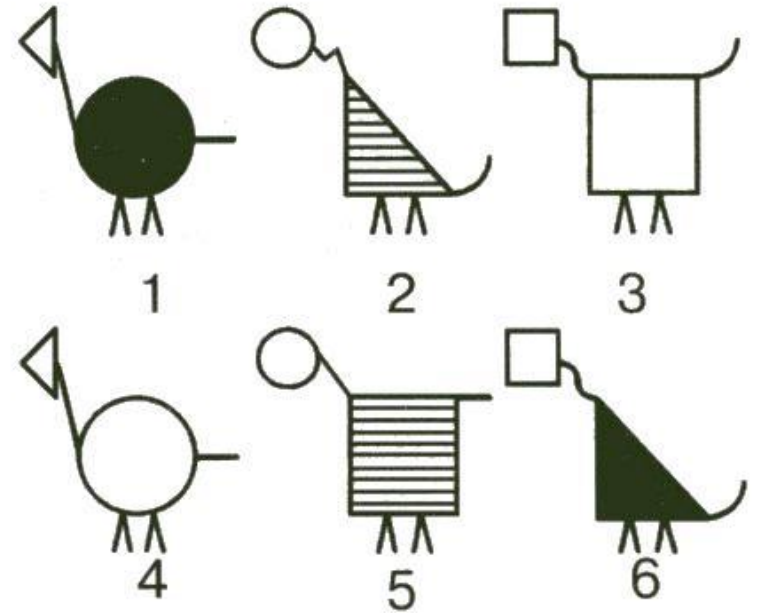
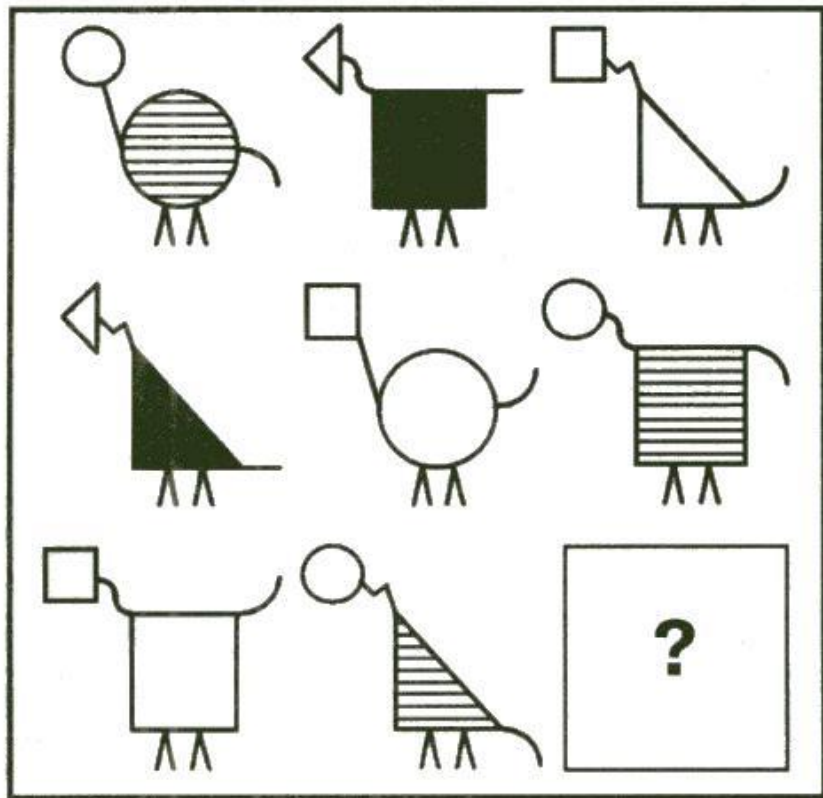
4



5



6



Задание
последовательность»

«Продолжи

10, 20, 30, 40, ...

2, 4, 6, 8, ...

3, 6, 12, 24, ...

24, 20, 16, 12, ...

1, 3, 5, 7, ...

8, 8, 6, 6, 4, 4, ...



Молодцы
!!!

