

Трудные случаи
употребления форм
глагола

Содержание темы

- 1. Определение глагола**
- 2. Категория вида**
- 3. Глаголы переходные и непереходные**
- 4. Глаголы возвратные и невозвратные**
- 5. Категория времени**
- 6. Использование форм глагола в речи**
- 4. Задания по теме**
- 5. Самостоятельная работа**

1. Определение глагола

Глагол – это самостоятельная часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы *что делать? что сделать?*

Этот класс слов имеет самое большое количество форм и большое количество отклонений.

Морфологические признаки:

постоянные – вид, спряжение, переходность –
непереходность, возвратность – невозвратность;

непостоянные – наклонение, залог, время, число, лицо.

Синтаксический признак:

в предложении глагол выполняет роль сказуемого.

Инфинитив, или неопределенная форма глагола – начальная форма глагола, которая обозначает действия предмета, не указывая на время его совершения, лицо или наклонение, и отвечает на вопросы ***что делать?***
что сделать?

Инфинитив имеет на конце суффиксы
(***сказать***), ***-ти(вести)***, ***-чь(беречь)***.

–ть

2. Категория вида

Категория вида – это категория, которая показывает, как протекает действие во времени, и выражает отношение этого действия к результату. Существует два вида глаголов: **совершенный и несовершенный**.

Глаголы совершенного вида обозначают действие совершенное, законченное, указывают на полученный результат или предел и отвечают на вопрос **что сделать?** (**прочитать, построить, запеть, замолчать**).

Глаголы совершенного вида имеют только две формы времени: **прошедшее и будущее простое** (**прочитал, прочитаю**).

Глаголы несовершенного вида обозначают действие без указания на его результат, предел, но имеют оттенок длительности или повторяемости и отвечают на вопрос **что делать?** (*читаю, читал, буду читать*).

Глаголы несовершенного вида имеют три вида имеют три формы времени: **настоящее, прошедшее, и будущее сложное** (*читаю, читал, буду читать*)

Не все глаголы имеют свою видовую пару, но каждый глагол обязательно относится к какому-либо виду.

Существуют глаголы, которые могут иметь значение *совершённого и несовершённого вида*; они называются *двувидовыми*, их значение можно различить только в контексте (*стенографировать, аргументировать*).

Например: *Он всегда аргументирует свои выводы (несов.). Вчера он полностью аргументировал весь свой доклад (сов.).*

3. Глаголы переходные и непереходные

Переходные глаголы обозначают действие, направленное на предмет, переходящее на него:
читать книгу, смотреть фильм.

Такие глаголы могут иметь при себе прямое дополнение в винительном падеже без предлога (отвечает на вопрос ***кого? что?***)

Непереходные глаголы не могут иметь при себе прямое дополнение в винительном падеже без предлога: ***бегать, стоять, разговаривать.***
(При них нельзя употребить существительное, отвечающее на вопросы ***кого? что?*** Нельзя сказать: ***бегать – кого? что?***)

4. Глаголы возвратные и невозвратные

Возвратными называются глаголы, имеющие постфикс **-ся, -сь: смеяться, плестись**. Такие глаголы обозначают действие, направленное на самого деятеля (то есть действие как бы «возвращается» к своему источнику: **умываться**)

Невозвратные глаголы не имеют постфикса **-ся**.

5. Категория наклонения

Наклонение – это грамматическая категория, которая показывает, как говорящий относится к реальности того, о чём он говорит.

Глагол имеет три наклонения: **изъявительное, сослагательное и повелительное**.

Глаголы в изъявительном наклонении

обозначают такое действие, которое говорящий считает вполне реальным, фактически совершающимся в определённом времени (настоящем, прошедшем, будущем.) ***Из дома вышел человек. Мы гостили у бабушки. Друзья пойдут в зоопарк.***

Глаголы в сослагательном наклонении имеют два значения: ***условное и желательное.***

Сослагательное наклонение образуется с помощью частицы ***бы***, которая может стоять после глагола и перед ним. ***Я бы пошел гулять, если бы кончился дождь (условное). Мне бы только посмотреть одним глазком (желательное).***

Повелительное наклонение выражает побуждение к действию, которое должен совершить собеседник. Оно характеризуется особой побудительной интонацией в зависимости от характера побуждения: *приказ, просьба и т.д.*

Напиши мне, пожалуйста! Иди сюда!

У некоторых глаголов повелительная форма ***не употребляется или вообще не образуется: хотеть, мочь, слышать.***

5. Категория времени – это такая грамматическая категория, которая показывает, когда было совершено действие по отношению к моменту речи.



6. Использование форм глагола в речи

Обилие значений, которые могут быть переданы глагольным словом делают эту часть речи универсально- организующим элементом предложения и текста.

Глагол может обозначать:

- *активные* действия (бить, мыть);
- *состояние* (гордиться, горевать);
- *качество* (пахнуть, горчить, искриться);
- *местоположение* (находиться, пребывать);
- *разного рода отношения* (зависить, чередовать).

Частыми ошибками в употреблении различных форм глаголов являются следующие:

- употребление глаголов **ехать, хотеть, мочь, видеть**, слышать и т.д. не имеющих формы повелительного наклонения (нельзя говорить «езжай», «ехай»);
- употребление глаголов **жечь, течь, печь** – спрягаются следующим образом: **жгу, жжёшь, жжёт, жжёте, жгут** (нельзя говорить «жгёт», «текёт», «пекёт»);
- употребление форм глаголов **класть, положить** – не существует форм «ложить», «ложу» и т.д., следует употреблять: **класть, кладёшь** и т.д. или **положу, положишь, положат** и т.д.;

- частая ошибка связана с отсутствием у некоторых глаголов образования форм 1-го лица: **ощутить, убедить, очутиться, победить, защитить** и т.д. – эти глаголы не имеют форм 1-го лица и называются **недостаточными**. Форма 1-го лица этих глаголов образуется с помощью других **вспомогательных** глаголов: **смогу, попытаюсь, сумею**. Нельзя говорить: **я ощутию**; правильно: **я могу ощутить**;

- личные формы глаголов **выздороветь, опостылеть, опротиветь** образуются по парадигме 1-го спряжения: **выздоровею, выздоровеешь, выздоровеет**; формы **выздоровлю, выздоровишь, выздоровят** считаются **устаревшими или разговорными**;

- образование форм повелительного наклонения:
почисть – почисти, высыпь – высыпи,
выставь – выстави; только **первая форма**
считается литературной нормой;

- образование некоторых форм прошедшего
времени: **сох – сохнул, мок – мокнул, глож –**
глохнул; правильным считается употребление
первых вариантов;

- глагол «**сыпать**» имеет две личных формы: **1.**
сыплет, сыплем, сыплют – строго нормативная;
2. сыпет, сыпем, сыпят – допустимые
(разговорные)

7. Задания по теме «Трудные случаи употребления форм глагола»

1. От приведённых глаголов образуйте формы 1-го лица единственного числа

Бороться, бродить, запретить, затмить, блестеть, образоваться, косить, раздавать, записать, блистать, сесть, махать.

2. Образуйте формы 1-го и 2-го лица единственного числа, найдите различия в образовании форм каждого слова из данных пар.

Родиться-рождаться; зажигать-зажечь;
произнести-произносить; выслать-высылать;
выдавать-выдать; сослать-ссылать; плавать-плыть;
осуществлять-осуществить.

3. Составьте словосочетания с глагольными формами, позволяющие определить видовое значение глаголов.

Атаковать, воздействовать, жениться, использовать, исследовать, казнить, оборудовать, ранить, расследовать, родиться, содействовать, телеграфировать.

4. Определите вид глагола (сов.; несов.), подберите парный по виду глагол; употребите оба члена видовой пары в одном предложении.

Рисовать, подойти, издать, вспомнить, купить, сидеть, атаковать.

8. Самостоятельная работа

1. Образуйте все возможные формы причастий (читать – читающий, читавший, читаемый, читанный, читан)

Солить, лечить, идти, гнать, лететь, летать, призвать, сыпать, блистать, петь.

2. Подберите видовую пару к приведенным глаголам

Вложить, хлопнуть, изготовить, класть, кусать, найти, накопить, опорочить, оспорить, поймать, положить, положиться, приколоть, разбросать, узаконить, усвоить.

3. Образуйте форму настоящего-будущего времени 1-го лица единственного числа.

Вознаградить, выздороветь, дерзить, ездить, мерить, молотить, обессилеть, опротиветь, предотвратить, прекратить, принудить, пылесосить, состариться, убедить, чудить.

4. Составьте словосочетания с глагольными формами.

Брызгает- брызжет, глодает- гложет, двигает- движет, двигается- движется, капает- каплет, метает- мечет.