

**ПОСТРОЕНИЕ СУВЕРЕННОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ. ЧТО ГОД ГРЯДУЩИЙ
НАМ ГОТОВИТ?**

**ММО учителей-логопедов, учителей-дефектологов
Каменского района.**

ПЛАН РАБОТЫ

- ▶ 1. Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.
- ▶ 2. Классификация коррекционно-развивающих программ.
- ▶ 3. Требование к составлению программы, структура программы, критерии оценивания.
- ▶ 4. Изменения в законодательстве 2023 года. Готовность к реализации обновленного ФГОС, ФООП.
- ▶ 5. Оказание консультативной и методической поддержки.

Классификация коррекционно-развивающих программ

- ▶ В зависимости от целевой направленности коррекционно-развивающие программы м.б. ориентированы на личностное развитие, познавательную сферу, развитие способностей к межличностному взаимодействию, овладению деятельностью.
- ▶ В зависимости от направленности на конкретную личность или группу программы м.б. групповыми или индивидуальными.
- ▶ В зависимости от оформленности концептуальной основы программы бывают целостными и парциальными.

ТРЕБОВАНИЯ К СОСТАВЛЕНИЮ ПРОГРАММЫ:

- ▶ Четко формулировать цели коррекционной работы;
- ▶ Определить круг задач;
- ▶ Выработать стратегию и тактику коррекционной работы;
- ▶ Определить формы работы: индивидуальная, групповая;
- ▶ Отобрать методики и техники коррекционной работы;
- ▶ определить частоту встреч или занятий;
- ▶ Определить длительность коррекционного занятия;
- ▶ Разработать самому коррекционную программу, подобрать конкретные задания и упражнения;
- ▶ подготовить необходимые материалы и оборудование;
- ▶ Спланировать формы участия других лиц;
- ▶ Предусмотреть методы оценивания.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ:

- ▶ 1. В пояснительной записке кратко излагаются актуальность, целевая аудитория, нормативно-правовая база.
- ▶ 2. В целевом разделе: цели и задачи Программы; принципы и подходы к формированию Программы; характеристики, значимые для разработки и реализации Программы; планируемые результаты освоения Программы (целевые ориентиры); механизм адаптации.
- ▶ 3. Содержательный раздел: диагностический, коррекционный, консультативный блок (с описанием содержания работы по всем разделам, перспективным планированием, описание форм и средств образовательной деятельности).
- ▶ 4. Организационный раздел: особенности организации образовательного процесса, условия реализации программы, методическое обеспечение, особенности организации предметно-развивающей среды).
- ▶ 5. Дополнительный раздел: (краткая презентация программы).
- ▶ 6. Лист внесения изменений.

Критерии оценивания коррекционно-развивающих программ.

Положение о краевом конкурсе коррекционно-развивающих программ-2023 (комплект конкурсной документации).

Требования к содержанию и структуре коррекционно-развивающей программы.

Методическая литература.