

12.02.24

Классная работа

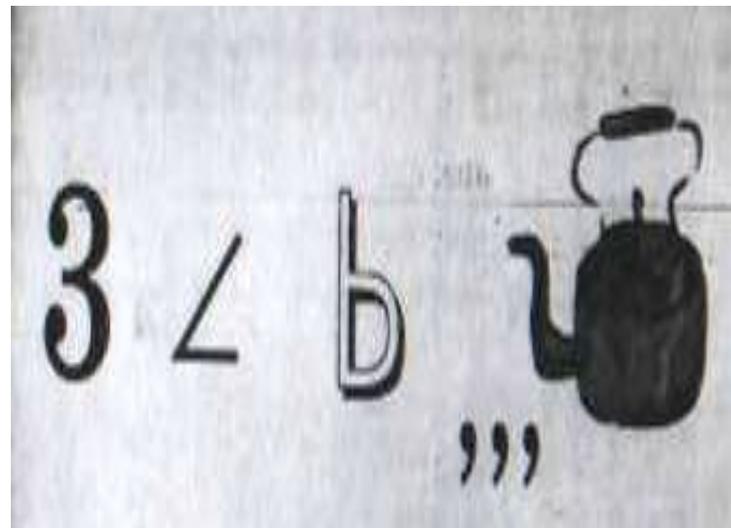
ТРЕУГОЛЬНИК



Задание:

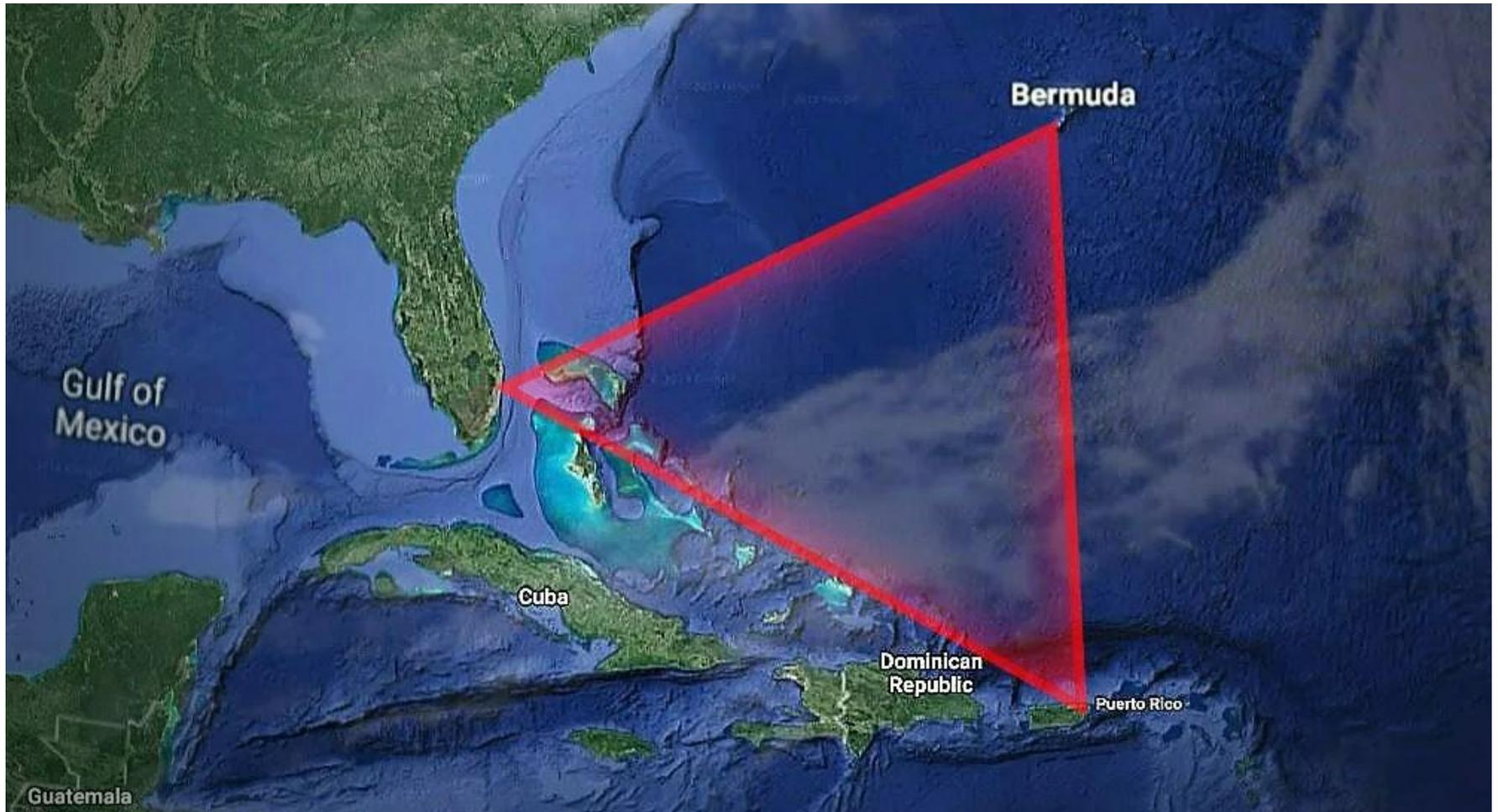
Разгадать ребус..

- Кто не слышал о [Бермудском треугольнике](#), - Кто не слышал о Бермудском треугольнике, в котором бесследно исчезают корабли и самолёты? А ведь знакомый нам с детства [треугольник таит в себе немало интересного и загадочного.](#)



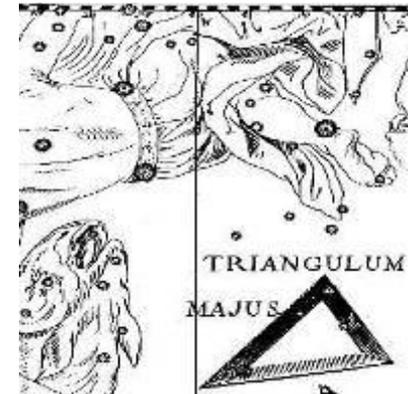
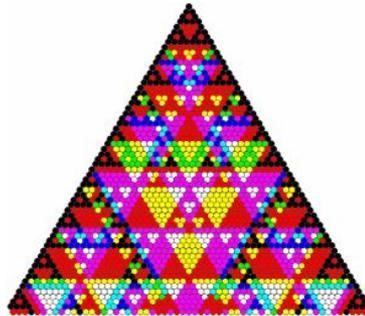


Бермудский треугольник

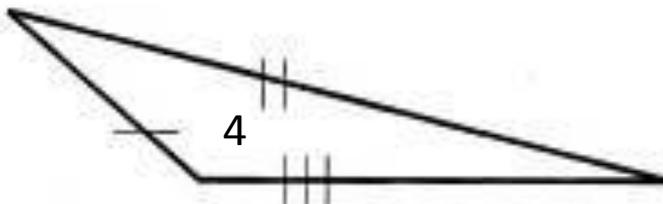
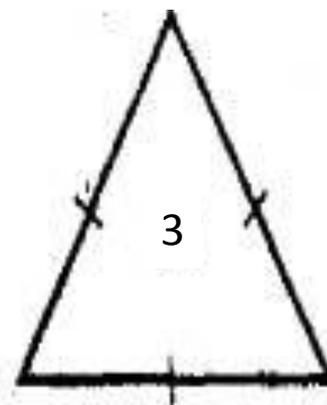
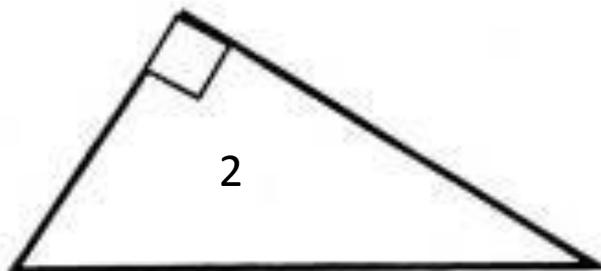
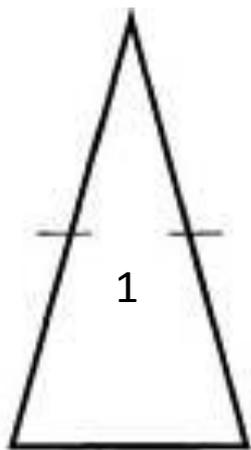




Треугольники вокруг нас



По условным обозначениям определите вид треугольника по длинам сторон и углам, поясните почему вы так решили.





Структура урока



Работа с оценочным листом.

Задание:

-Запишите фамилию, класс.

- Оценка 5 – от 13 до 15 баллов
- Оценка 4 – от 9 до 12 баллов
- Оценка 3 – от 6 до 9 баллов
- Оценка 2 – от 0 до 5 баллов





1 этап



Задание : *Определить вид треугольника не выполняя построения.*

В таблицу внесены:

- Буквенный обозначения сторон треугольников.
- Длины сторон треугольников.
- Правильный ответ оценивается - 1 балл (без разбора ошибок).

	AB	AC	BC
I	3 см	5 см	4 см
II	4 см 6 мм	8 см	46 мм
III	4 см 3 мм	43 мм	4см 3 мм





2 этап



Задание: *Используя данные таблицы, построить 3 треугольника и обозначить их буквенно.*

	AB	AC	BC
I	3 см	5 см	4 см
II	4 см 6 мм	8 см	46 мм
III	4 см 3 мм	43 мм	4см 3 мм

За правильное выполнение задания - от 1-го до 3-х баллов.

- На чертеже покажите условно - чёточками различие в длинах сторон. (1 балл)



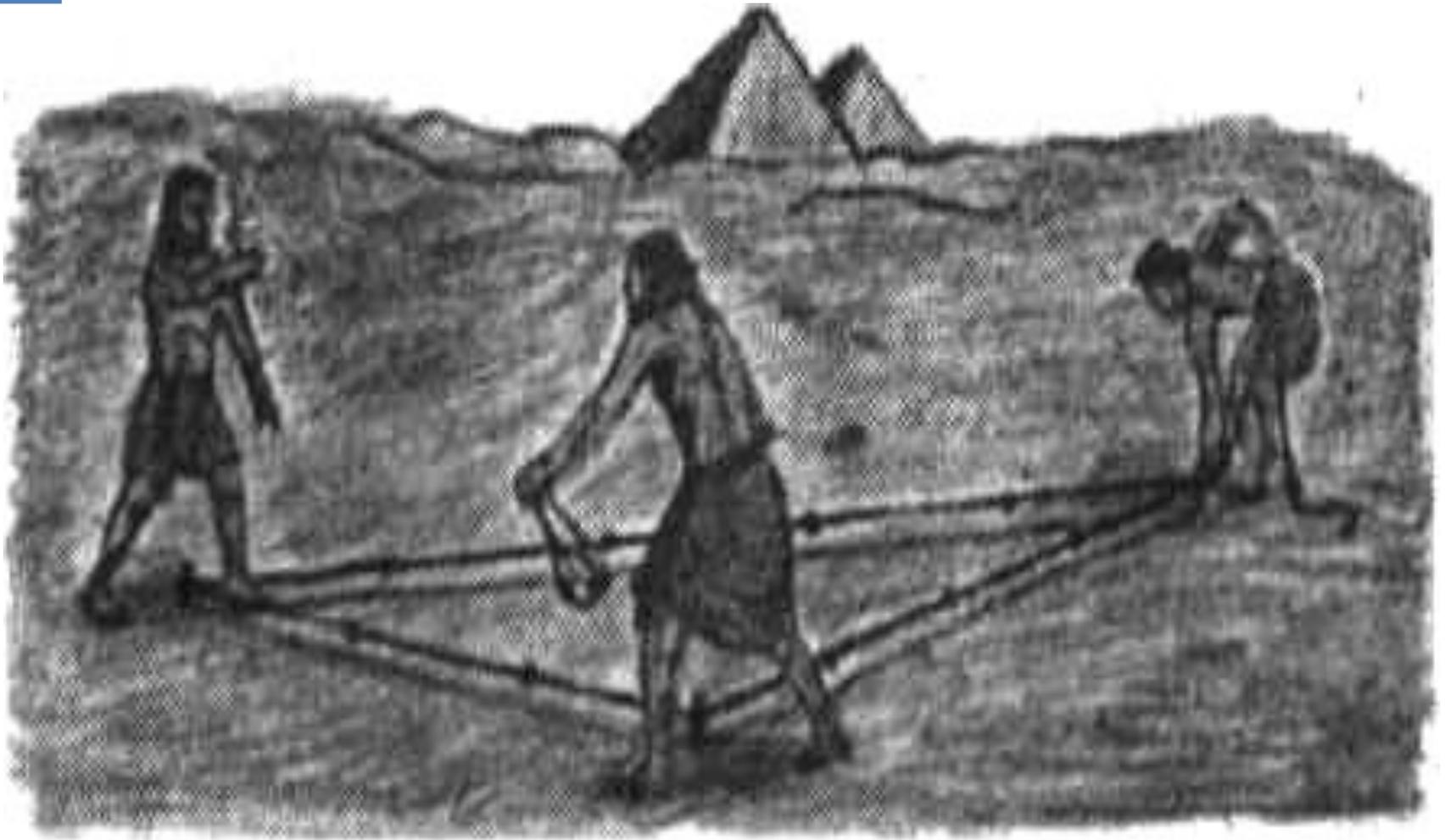


Египетский треугольник



- Землемеры (гарпедонавты) Древнего Египта для построения прямого угла пользовались следующим приёмом. Бичёвку растягивали на *12* равных частей так, чтобы получался треугольник со сторонами *3, 4, 5* делений. Угол треугольника, противолежащий стороне с пятью делениями, был прямой. В связи с указанным способом построения прямого угла треугольник со сторонами *3, 4, 5* (об.) иногда называют







3 этап

- Задание: *Используя чертежи построенных треугольников, определить вид треугольника по величине углов. (3 балла)*





4 этап



- Задание: *Определить сумму длин сторон треугольников (периметр P) (3 балла).*
- - Что такое периметр треугольника? Что нужно сделать, чтобы найти периметр треугольника? (1 написать ответ в тетраде)

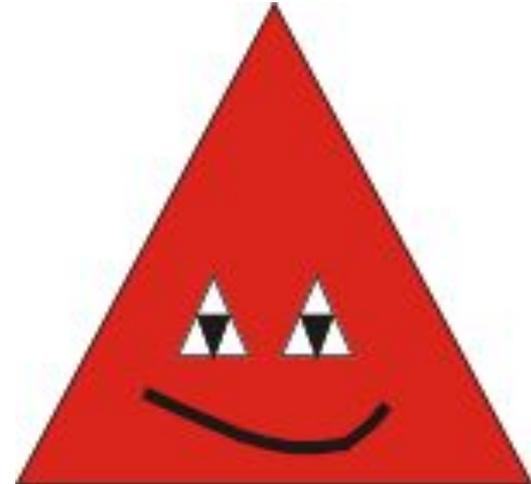




Подведение итогов урока



- Оценка 5 – от 13 до 15 баллов
 - Оценка 4 – от 9 до 12 баллов
 - Оценка 3 – от 6 до 9 баллов
 - Оценка 2 – от 0 до 5 баллов
-
- Передайте своё настроение с помощью изображения треугольника. (в тетради)



Домашнее задание

*Часто знает и
дошкольник,
Что такое
треугольник.*

*А уж вам-то как не
знать...*

Но совсем другое дело

–

*Очень быстро и умело
Треугольники считать.*

*Например, в фигуре
этой*

