

Педагогический проект:

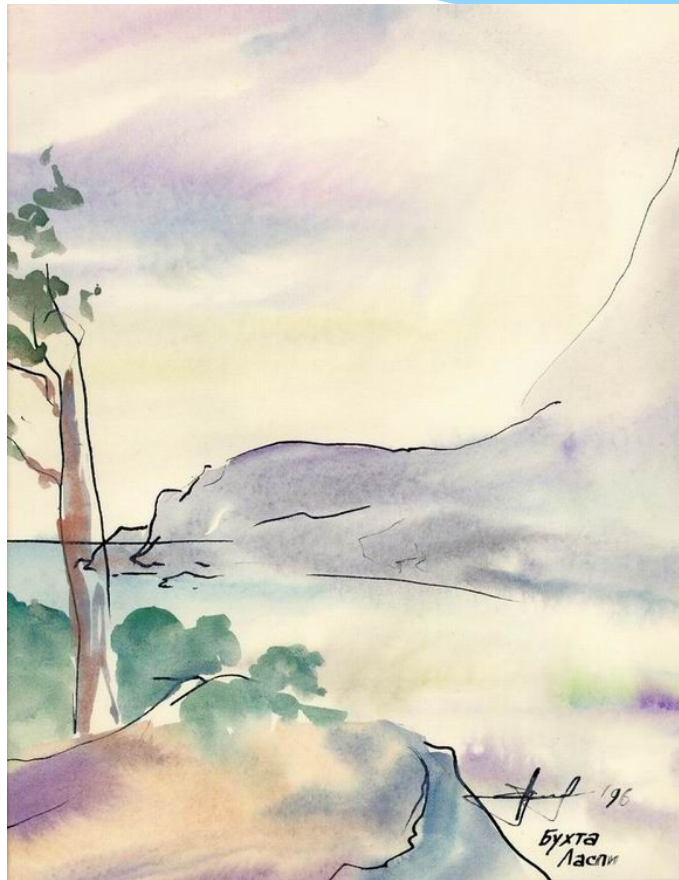
«Развитие творческих способностей младших школьников во внеурочной деятельности по изобразительному искусству, средствами нетрадиционных техник рисования»

Учитель изобразительного
искусства
МКОУ «Желанновская СОШ»
Слабоус Т.А.



Нетрадиционные техники рисования:

- * техника *размытого рисунка* (рисование по сырому фону)



техника "сухой иглы"



Техника «кляксография»



Техника фотокопия:



Техника «акватипия»:



Техника граттажа:



Техника печатание растениями:



Техника набрызга:



Цель: повышение мотивации развития творческих способностей младших школьников, через применение нетрадиционных техник рисования.

- * **Задачи проекта:**
- * Создание условий для развития творческих способностей младших школьников;
- * создание положительной мотивации у учащихся на саморазвитие, самовоспитание;
- * развитие воображения, формирование творческой фантазии детей;
- * расширение представлений о многообразии художественных материалов, их выразительных способностях.

Участники проекта:

- * **Обучающиеся 2 (3,4) класса** начальной школы МКОУ «Желанновской СОШ». Учитель изобразительного искусства **Слабоус Т.А.**, школьный психолог **Кретьова И.А.**, директор школы **Колищак А.И.**, заместитель директора по УВР **Бакшеева О.А.**, родители.

Этапы проекта:

- * **I. Подготовительный** (октябрь 2013 - июнь 2014)
- * **II. Внедренческий** (сентябрь 2014 - июнь 2015)
- * **III. Итогово-обобщающий** (сентябрь 2015-июнь 2016)

Прогнозируемые результаты реализации проекта:

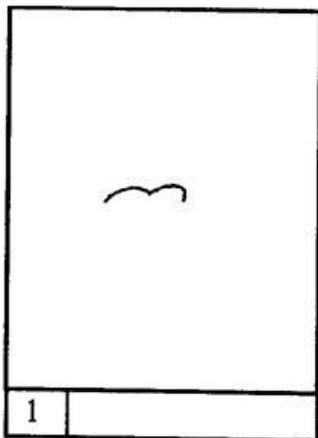
- * **Краткосрочный результат:** повышение мотивации развития творческих способностей младших школьников, через применение нетрадиционных техник рисования.
- * **Долгосрочный результат :** развитие творческих способностей личности, и способностей ребенка в целом.
- * **Практические результаты :** методические рекомендации, пособия, учебные программы, могут быть использованы педагогами в проведении занятий по изобразительному искусству и художественному труду.

Диагностируемый инструментарий проекта

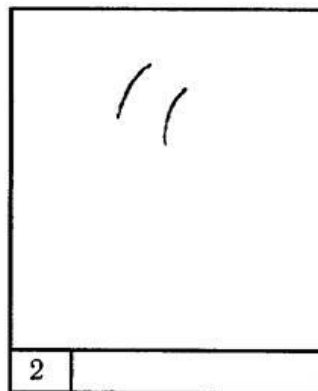
- * Диагностика креативности мышления по методикам американского исследователя учителя Пауля Торренса и А.Э. Симановского.
- * Предлагаемый вариант теста Торренса представляет собой набор картинок с некоторым набором элементов (линий), используя которые испытуемым необходимо дорисовать картинку до некоторого осмысленного изображения. В данном варианте теста используется 6 картинок, выбранных из 10 оригинальных.
- * Диагностические возможности теста позволяют оценивать такие 2 показателя креативности как:
 - * 1. оригинальность,
 - * 2. уникальность.

Дорисуйте картинки и дайте им названия!

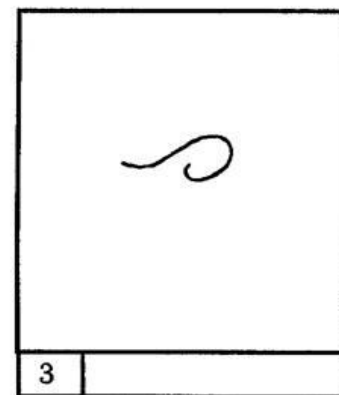
Картинка № 1



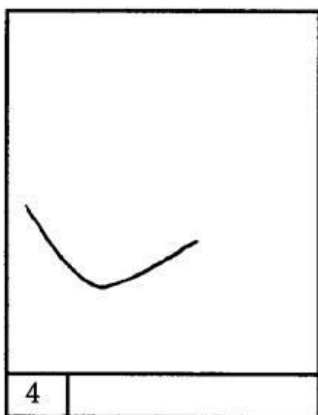
Картинка № 2



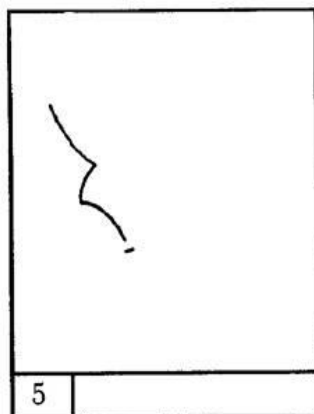
Картинка № 3



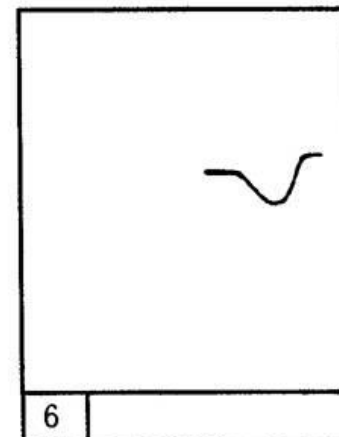
Картинка № 4




Картинка № 5



Картинка № 6





Проект будет продолжен исходя
из этапов и методов его
реализации.

Спасибо за внимание!

