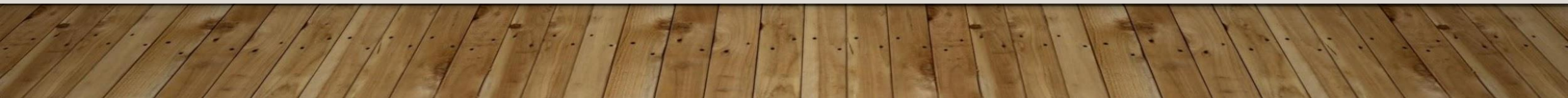


ПРЕЗЕНТАЦИЯ К УРОКУ РУССКОГО ЯЗЫКА В 7 КЛАССЕ «РОЛЬ СЛОВ КАТЕГОРИИ СОСТОЯНИЯ В РЕЧИ»

ВЫПОЛНИЛА УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ НИКИФОРОВА Т.А.

МКОУ СРЕДНЕ – МУЙСКАЯ СОШ

ЦЕЛИ УРОКА:

1. Продолжить работу по определению слов категории состояния и их роли в речи.
 2. Обеспечить усвоение учащимися особенностей слов категории состояния. Обобщать и систематизировать знания учащихся по пройденным темам.
 3. Формировать умения выделять слова категории состояния в тексте, правильно употреблять их в речи.
 4. Развивать аналитическое и аналитико-синтезирующее мышление. Развивать умение применять полученные знания на практике. Развивать умение работать в заданном темпе, навыки самостоятельной работы. Развивать речь.
 5. Воспитывать добросовестное отношение к обучению, положительное отношение к знаниям. Развивать чувство прекрасного.
- 

ПЕРВЫЙ ЭТАП УРОКА: ОПРЕДЕЛЯЕМ ЦЕЛИ

Задание: распределить слова на две группы, объяснить принцип распределения

*Ветрено, жарко, солнечно, интересно,
понятно, грязно, сыро, легко, рано,
лучше, больно, приятно, весело*

ПРОВЕРКА РАБОТЫ:

- Ветрено
- Жарко
- Солнечно
- Грязно
- Сыро
- Рано
- Интересно
- Понятно
- Легко
- Лучше
- Больно
- Приятно
- весело

ВТОРОЙ ЭТАП : ОТ СЛОВА - К ПРЕДЛОЖЕНИЮ

- Работа в парах:

В предложениях определите части речи повторяющихся слов, укажите номер предложения и часть речи

ПРОВЕРКА ЗАДАНИЯ

- 1 предложение – прилагательное
- 2 предложение – наречие
- 3 предложение - СКС

ТРЕТИЙ ЭТАП: ОТ ПРЕДЛОЖЕНИЙ – К ТЕКСТУ

- Работа в группах: вставить пропущенные СКС в текст, сделать вывод о роли слов в тексте

Я встал рано. На улице уже _____. Кругом _____ от выпавшего ночью снега. Выхожу из дома, надеваю лыжи. _____, щеки пощипывает, снег скрипит. Дышится _____. _____ в спящем зимнем лесу. Но только на первый взгляд лес кажется безжизненным. _____ уметь видеть и слышать лесную жизнь. Даже зимой _____ представить лес мертвым. Он живет своей тихой жизнью, скрытой от посторонних глаз.

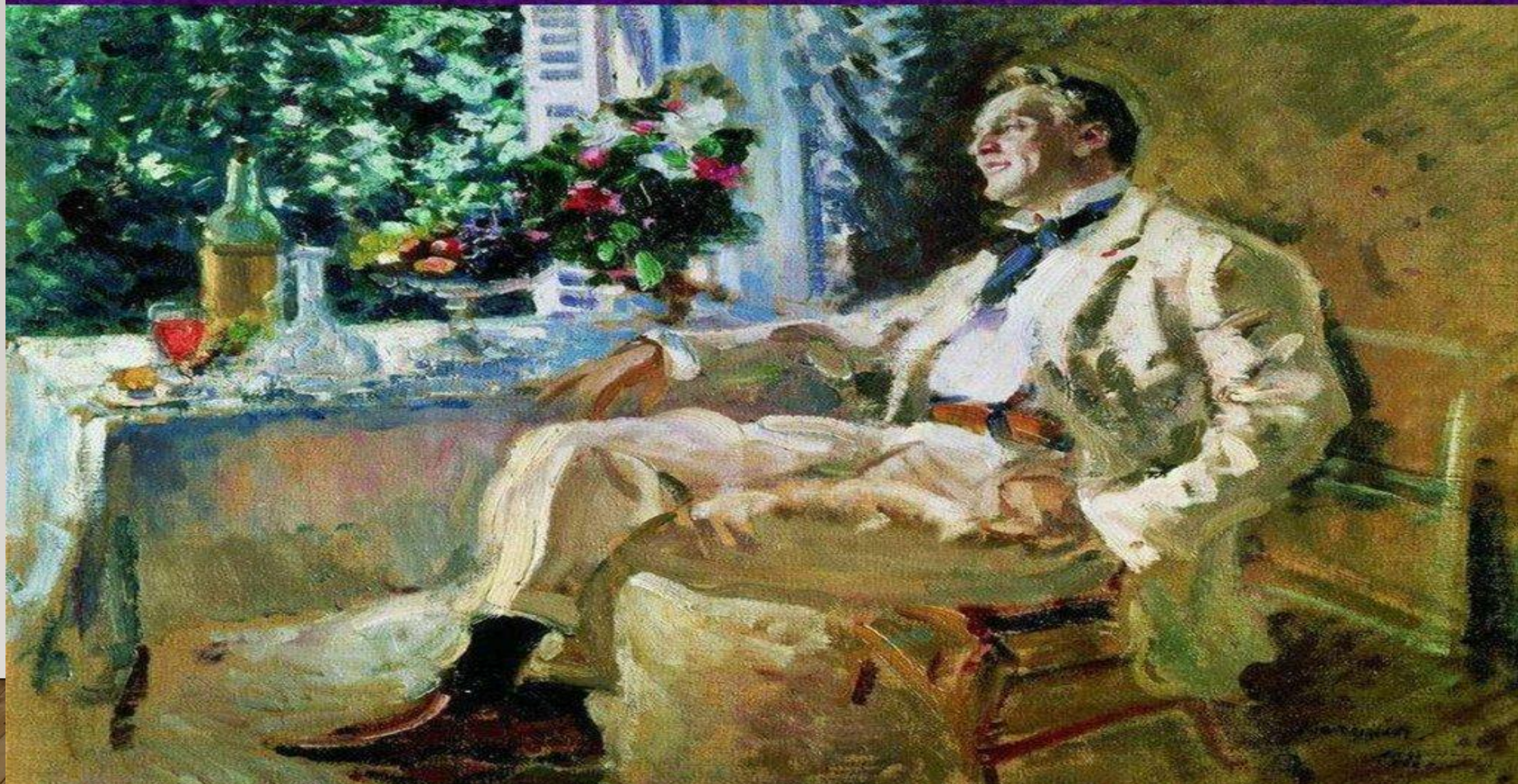






*Борис Кустодиев.
Портрет Шалыпина.*

К.А.Коровин «Портрет Ф.Шаляпина»



ИТОГИ УРОКА, ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Закончить работу по тексту «Сокровище» по группам

СПАСИБО ЗА РАБОТУ

