

Урок развития речи в 6 классе.

Пейзажная зарисовка.

(Подготовка к сочинению - описанию.)



Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10
имени Героя России И.Свиридова.
Учитель - Вагина Наталья Анатольевна.

Цели урока:

- *дать понятие о пейзажной зарисовке;*
- *закрепить и углубить представление об описании;*
- *научить передавать музыкальные впечатления в высказывании;*
- *развивать способности видеть, слышать, ощущать прекрасное в повседневном;*
- *создать эмоциональный настрой для творчества (написания сочинения).*



Словарная работа:

*Рисунок,
природа,
пейзаж,
повествование,
зарисовка,
описание,
рассуждение,
сочинение,
устное рисование.*

Задание

- Объясните орфограммы в словах.
- Какие слова можно объединить одной темой, назвать одним термином?





Словарная работа:

Рисунок,

природа,

пейзаж,

повествование,

зарисовка,

описание,

рассуждение,

сочинение,

устное рисование.

описание

типы речи

Повторение

- Какой тип речи называется повествованием?



Повествование – рассказ о событиях, происшествиях, действиях.

Повторение

- Какой тип речи называется рассуждением?

Рассуждение – словесное доказательство, объяснение, размышление.



Повторение

- Какой тип речи называется описанием?

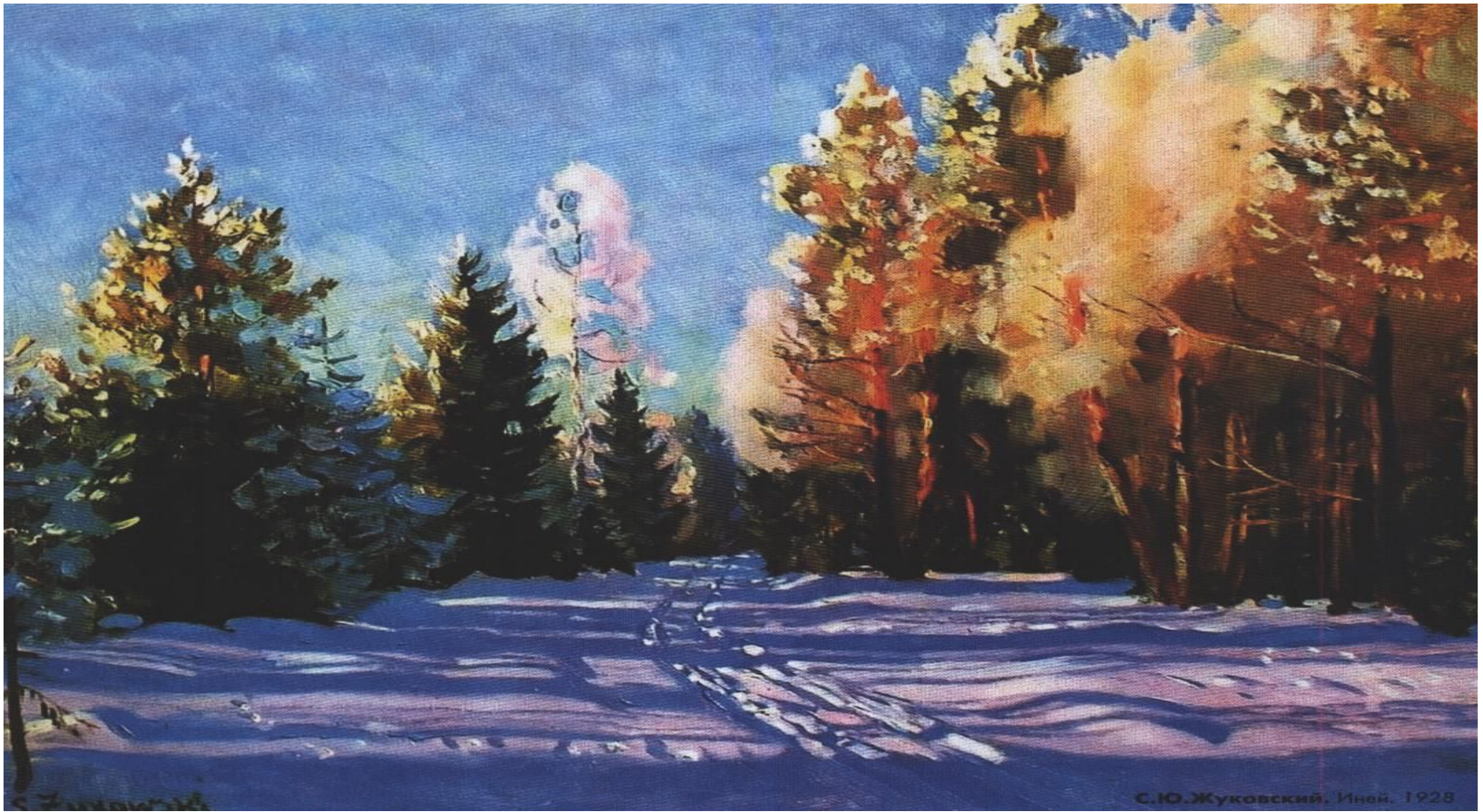


Описание – словесное изображение какого-либо явления действительности путем перечисления его характерных признаков.

«Пейзажная зарисовка»



«Пейзажная зарисовка»



С.Ю.Жуковский, Иней, 1928

«Пейзажная зарисовка»



«Пейзажная зарисовка»

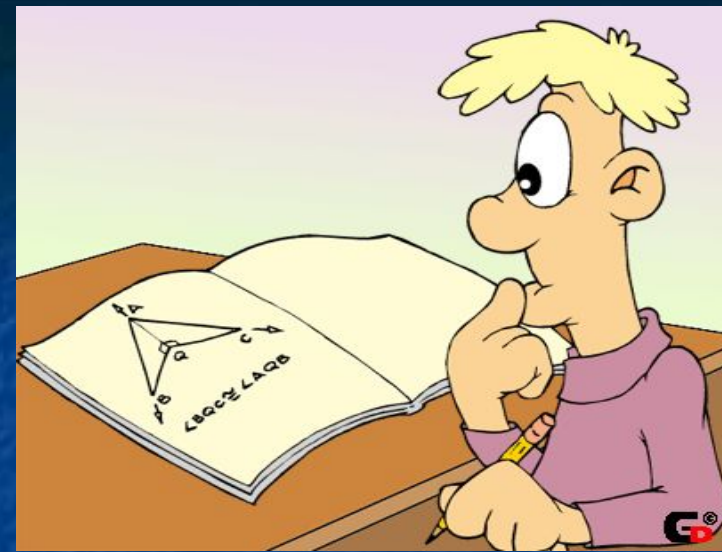


«Пейзажная зарисовка»



■ Знакомы ли вам
прозвучавшие строки?

■ Кто их автор?



Конечно же, это стихотворение

А.С.Пушкина «Зимнее утро».



Работа с текстом

- Обратите внимание на следующие строки стихотворения. Определите, каково отношение поэта к зимнему пейзажу?

*Под голубыми небесами
Великолепными коврами,
Блестя на солнце, снег лежит;
Прозрачный лес один чернеет,
И ель сквозь иней зеленеет,
И речка подо льдом блестит.*



Какие слова передают это отношение?
Какое художественное средство делает
эту картину особенно выразительной и
яркой?

Под голубыми небесами

Великолепными коврам

Блестя на солнце, снег лежит;

Прозрачный лес один чернеет,

И ель сквозь иней зеленеет,

И речка подо льдом блестит.

Учимся говорить

- Нарисуйте словами зимний пейзаж, представившийся вашему воображению благодаря А.С.Пушкину.





- ◆ Сравните картины, созданные волшебным пером Пушкина, с зимними пейзажами, которые вы сегодня увидели.

Что их объединяет?



Работа со словарем



- Что же такое пейзажная зарисовка?

Пейзажная зарисовка –
изображение природы.



И поэт, и художник, и композитор
изображают природу такой, какой её
видят, стремятся передать то, что
привлекло, взволновало.

- Прочитайте, что писал об этом *К.Г.
Паустовский*



■ «Если писатель, работая, не видит за словами того, о чем он пишет, то и читатель ничего не увидит за ними. Но если писатель хорошо видит то, о чем он пишет, то самые простые и порой стертые слова приобретают новизну, действуют на читателя с разительной силой и вызывают у него те мысли, чувства и состояния, какие писатель хотел ему передать».

К.Г.Паустовский

Что же видит за словами
писатель? Обратимся к отрывку
из романа И.С.Шмелева «Лето
Господне»

- Прочитайте выразительно текст.
- Что в центре внимания писателя?



...красота-то какая! Первая звезда, а вон—
другая... Звёзд всё больше. А какие звёзды!
Усатые, живые, бьются, колют глаза. В
воздухе мёрзлость, через неё-то звёзды
большие, разными огнями блещут, - голубой
хрусталь, и синий, и зелёный, - в стрелках.

...Калитку тронешь, - так и осыплется
треском. Мороз! Снег синий, крепкий,
попискивает тонко-тонко. По улице —
сугробы, горы.

...А воздух...- синий, серебрится пылью,
дымный, звездный. Сады дымятся. Берёзы —
белые видения...

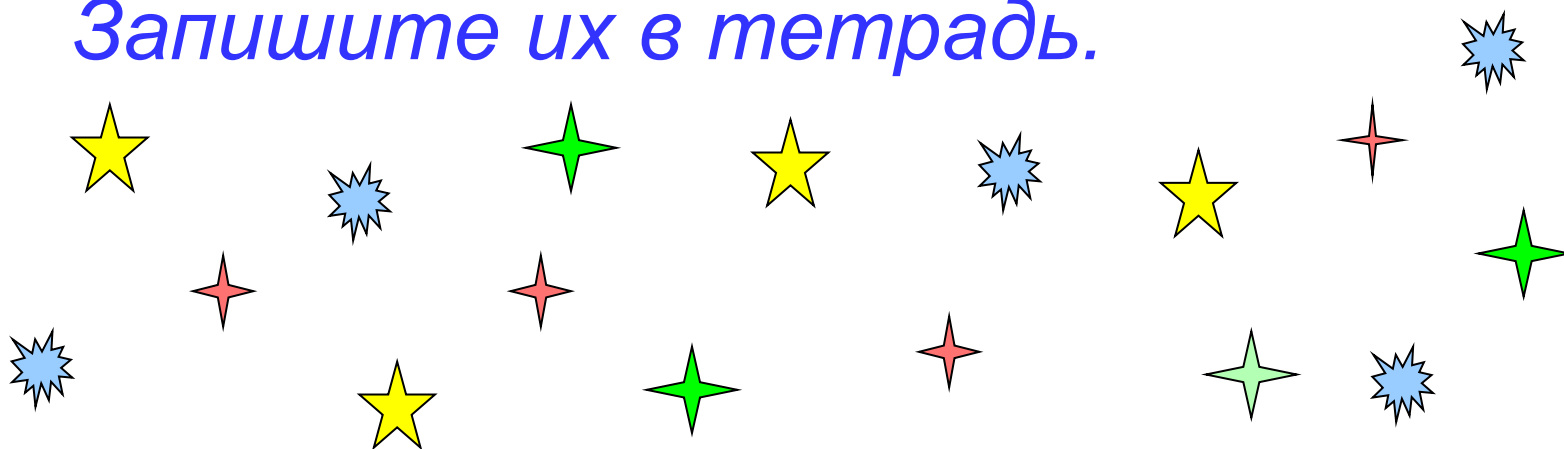
И.С.Шмелев

Составление словарика на «ЗИМНЮЮ» тему



- Обратите внимание на описание звезд. Какие слова, выражения показались вам наиболее яркими?

Запишите их в тетрадь.



Составление словарика на «ЗИМНЮЮ» тему



- Какие эпитеты подбирает автор к слову воздух? Почему именно такие?
- *Воздух синий – от звёзд на синем небе.*
- *Воздух звёздный – от снега, который искрится.*
- *Воздух дымный – так как предметы едва можно различить в снежной дымке.*

Составление словарика на «ЗИМНЮЮ» тему



- Какое необычное сравнение встретилось вам в последней части? Как вы его понимаете?

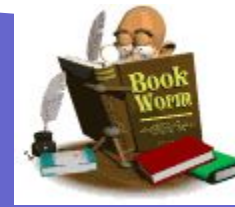


Памятка



- Порядок работы над сочинением
 1. Подумайте, **что** вы хотите «нарисовать» словами.
 2. Какова будет **главная мысль** вашей зарисовки? Какие **чувства** вы хотите вызвать у читателя?
 3. Какие **выразительные средства языка** вы используете в своей работе?

Домашнее задание



- Подобрать примеры пейзажных зарисовок из художественных произведений

ИЛИ

написать пейзажную зарисовку на одну из тем: «Иней», «Падающая снежинка», «Морозный вечер».

Итоги урока

- Что нового вы узнали на уроке?
- Чему научились?

