

**Государственное бюджетное образовательное учреждение  
школа №242 с углубленным изучением физики и математики  
Красносельского района Санкт-Петербурга**

**Проект  
«Школьный театр как форма  
внеурочной деятельности»**

**Выполнила: Зимина Анастасия Дмитриевна, ученица 11 «Б»  
класса**

**Руководитель: Мизина Елена Михайловна**

**Санкт-Петербург**

# Актуальность

Театральная деятельность обеспечивает удовлетворение потребностей школьников в художественно-эстетическом, социальном, духовно-нравственном и общекультурном развитии, что делает эту форму внеурочной деятельности чрезвычайно эффективной.



# Гипоте

**Школьный театр** – эффективная модель воспитания и образования, уникальная форма внеурочной деятельности, развивающая личность ребёнка



## Цель проекта:

Создание условий для формирования в школе поликультурной среды, способствующей всестороннему развитию личности, приобщению к общечеловеческим ценностям.



## Задачи проекта:

1. Найти и изучить литературу по теме исследования.
2. Сформулировать актуальные вопросы по организации и предложить оптимальные пути их решения.
3. Создание буклета с примерами элементов содержания программы «Школьный театр».



# Что такое внеурочная деятельность?

- ▶ Определение внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС
- ▶ Цель внеурочной деятельности
- ▶ Формы внеурочной деятельности



# Зачем нужен школьный театр?



**Театр** - синтез многих искусств, оказывающий огромное воздействие на духовное развитие личности, ее самореализацию и социокультурную интеграцию.

**Школьный театр** – это действительная потребность развития современной системы образования.

# Опро

В ходе работы над проектом был проведен мониторинг в форме опроса среди учащихся 7, 8 и 10-х классов, результаты которого я хочу вам предоставить.

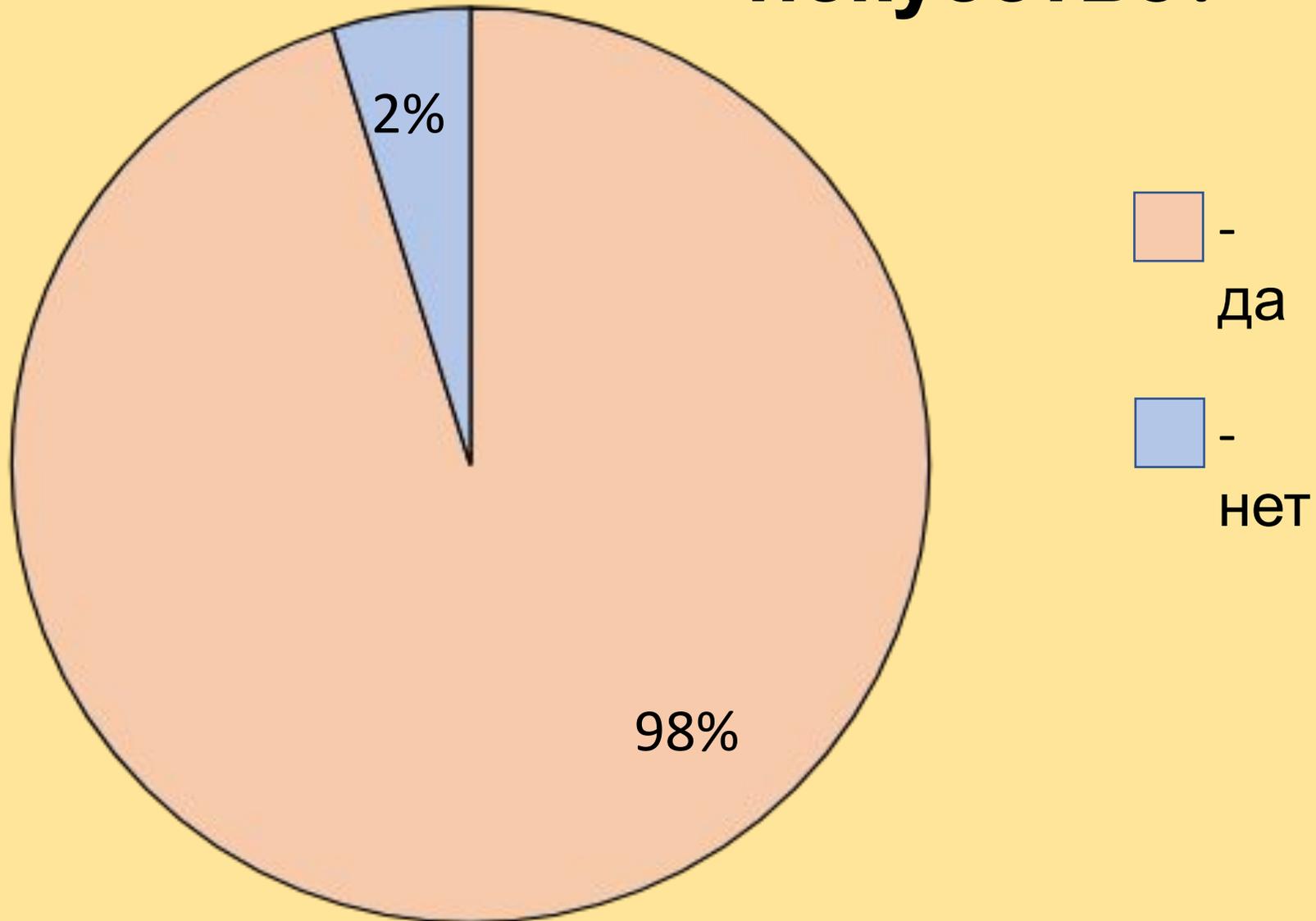


Количество опрошенных – 34 человека  
Опрос состоял из трех вопросов:

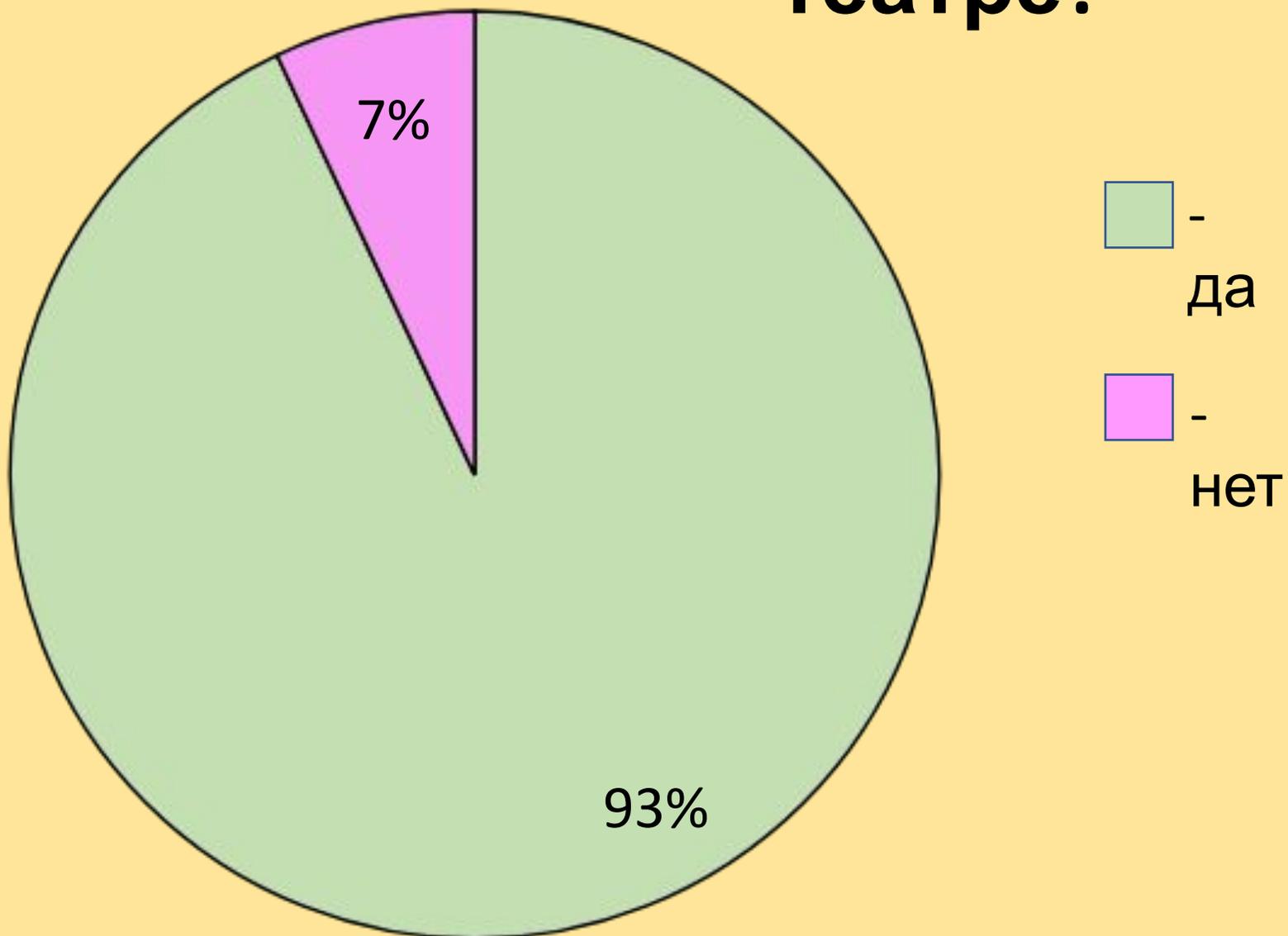
**Нравится ли Вам театральное искусство? (да-нет)**  
**Хотели бы Вы заниматься в школьном театре? (да-нет)**

**Чем Вас привлекают занятия в школьном театре?  
(выбрать варианты ответов)**

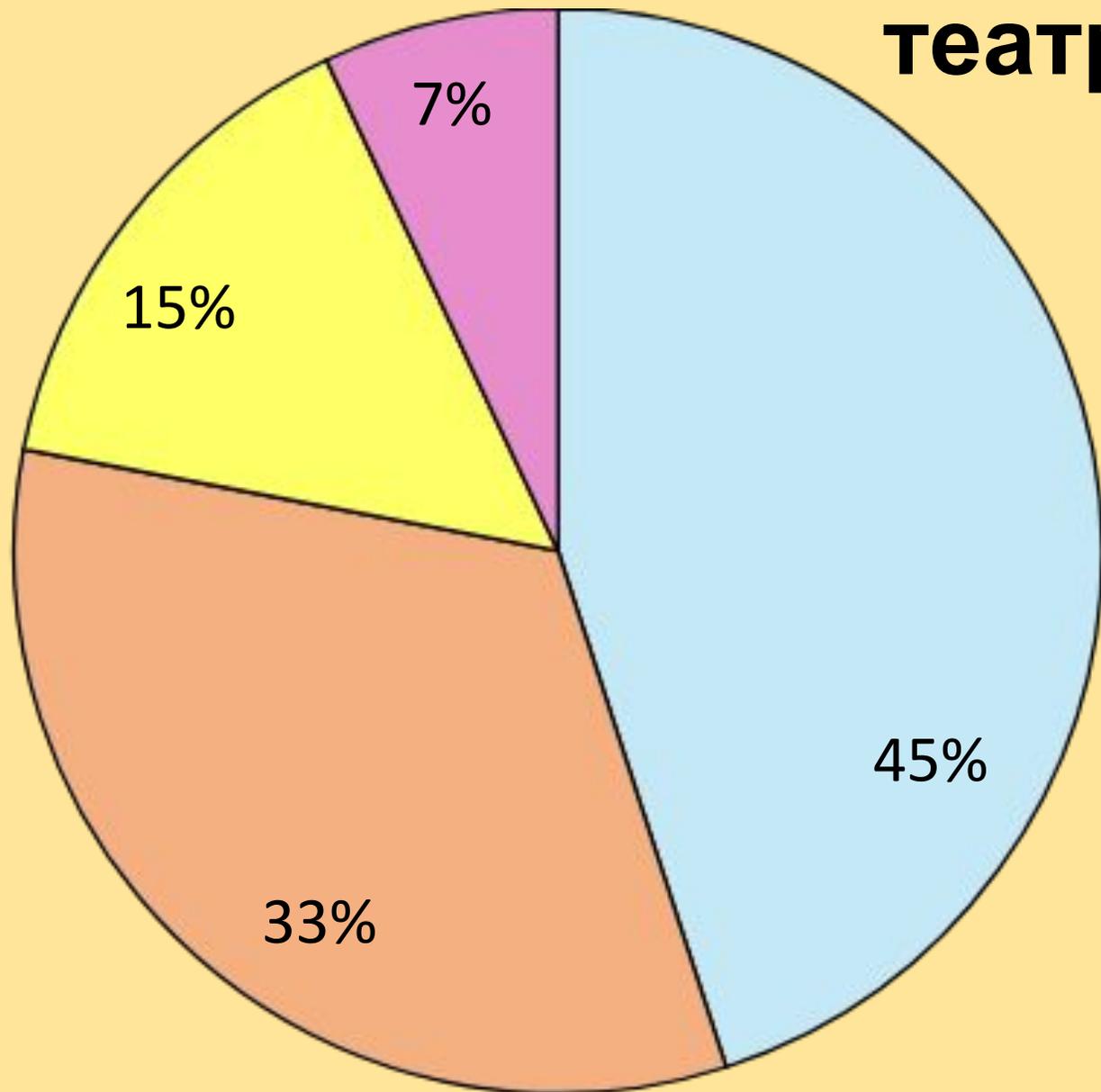
# Нравится ли Вам театральное искусство?



# Хотели бы Вы заниматься в школьном театре?



# Чем привлекает Вас занятие в школьном театре?



-  - участие в спектаклях, организация школьных мероприятий
-  - знакомство с историей театра, просмотр и обсуждение театральных постановок
-  - создание костюмов и декораций, звукорежиссура
-  - не интересует театральная деятельность

# Внеурочная деятельность и дополнительное образование

**Кружок**



Внеурочная  
деятельность



**Студия**



Дополнительное  
образование



**Клуб**

# Школьный театр



Самореализация школьника представляет собой **осознаваемый и субъективно значимый процесс** раскрытия его способностей и возможностей в деятельности и межличностных отношениях.

Организация творческого процесса способствует формированию **ключевых навыков** современной личности.

# Театральная студия



**Особенности актерского мастерства – это свобода, открытость, естественность, это поиск себя настоящего, коллективность и индивидуальность.**

Фактическим результатом обучения предполагается **выпуск спектакля** по выбранному литературному материалу соответствующему возрасту, интересу и амплуа учащихся.

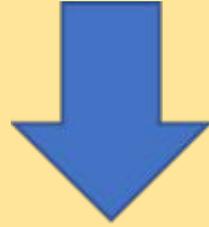
# Театральный клуб



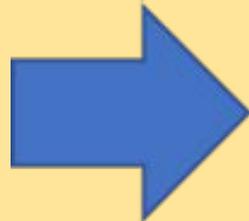
Главная задача руководителя дать возможность ребенку задуматься над сюжетом, научиться анализировать и извлекать уроки, которые пригодятся в жизни.

Погружение в искусство театра развивает любовь к культуре и стимулирует творческую активность.

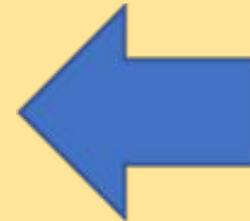
**Кружок**



**Студи  
я**



**эмоциональное,  
коммуникативное и  
общекультурное  
развитие**



**Клу  
б**

# Примерная программа курса внеурочной деятельности «Школьный театр»

1. ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ  
ТЕАТРА
2. ПОСЕЩЕНИЯ ТЕАТРА И ОБСУЖДЕНИЕ  
ПОСТАНОВОК
3. СЦЕНИЧЕСКАЯ РЕЧЬ
4. РИТМОПЛАСТИКА
5. АКТЕРСКОЕ МАСТЕРСТВО
6. ЗНАКОМСТВО С  
ДРАМАТУРГИЕЙ
7. РАБОТА НАД СПЕКТАКЛЕМ



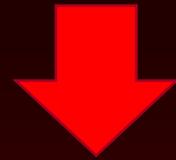
# Продукт проекта

Продуктом моего проекта является буклет, который содержит примеры элементов содержания программы «Школьный театр».

С помощью буклета школьные театры смогут создавать интересные и увлекательные постановки, развивать творческие способности, приобщиться к искусству театра и продвигать театральную деятельность в своем учебном заведении и за ее пределами.



# Вывод



Школьный театр может рассматриваться как уникальная форма внеурочной деятельности, способствующая комплексному развитию личности ребенка, охватывающая его эмоциональную, социальную, креативную и когнитивные сферы. Гипотеза проекта подтвердилась.

# Источни ки

1. [Методические рекомендации для педагогов дополнительного образования](#)
2. [Театр как одна из форм организации внеурочной деятельности детей](#)
3. [«У нас на Просвете такие есть»:  
лучшие спектакли для подростков.](#)
4. [Лучшие спектакли Петербурга для детей.](#)
5. [Театральные игры \(Н.Ю.Шутова\)](#)