ФОРМИРОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ

ФОРМИРОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИ

- Одной из важнейших задач педагогов является задача по формированию у учащихся положительной «Я - концепции», позволяющей выйти из стен школы духовно и нравственно здоровой, а также физически развитой личностью со сформированной потребностью и в дальнейшем вести здоровый образ жизни.
- Однако, ученые, врачи, учителя констатируют, что за последние несколько лет наблюдаются ухудшение здоровья, снижение физического и духовного развития юного поколения. Подобное падение уровня состояния здоровья, физического развития школьников, объясняется, на наш взгляд, ухудшением экологической обстановки, информационными перегрузками, снижением двигательной активности, недостаточной сформированности у них потребности в здоровом образе жизни, а также некомпетентностью в вопросах по сохранению и укреплению собственного здоровья.

СВЕДЕНИЯ О СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ

Год	Всего	Количество учащихся по группам здоровья				Количество учащихся, которым рекомендованы занятия физической культурой в подготовительной и специальной медицинской (СМГ) группах			
		I	II	III	IV	подготовительная (чел.)	Специальная медицинская (СМГ)		
		%	%	%	%		рекомендовано (чел.)	кол-во групп	в них учащихся (чел.)
2015	317	102 32,2%	192 60,56%	20 6,3%	3 0.94%	31 9,77%	4 1,26%	0	4
2016	331	111 33,54%	192 58%	23 6,95%	5 1,51%	19 5,74%	7 2,11%	0	7
2017	323	133 41%	171 53%	17 5,3%	2 0,7%	19 6%	6 1,8%	0	6

СВЕДЕНИЯ О СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ

- Анализ по группам здоровья учащихся проводиться с учетом показателей физической подготовленности и медицинских групп, определенных врачами по итогам медицинских осмотров и внесенных в медкарты учащихся. По группам физической подготовленности различают основную группу, подготовительную и специальную. Многие года нам удается сохранять на высоком уровне количество учащихся основной группы здоровья; 2015 год - 282 чел. (89%), 2016 год - 305 чел. (92,1%), 2017 год – 298 чел. (92,2%). По результатам углубленных медицинских осмотров школьников декретированных возрастов специалистами и врачами ЦРБ БМР данные могут изменяться и вноситься необходимые коррективы.
- С целью сохранения здоровья обучающихся
- в школе регулярно проводятся мониторинги
- физического развития обучающихся,
- что позволяет получать достоверную информацию
- о состоянии здоровья, определить
- показатели и динамику их изменений,
- провести сравнительный анализ за состоянием уровня здоровья.

2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

Классы	Общее количество	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
1 – 4	131	45 – 34,4%	76 – 58,0%	8 – 6,1%	2 - 1,5%
5 - 9	168	53 – 31,55 %	105 – 62,5%	9 - 5,35%	1 – 0.6
10 - 11	18	4 – 22,2%	11 – 61,1%	3 – 16,7%	0

2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Классы	Общее количество	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
1 – 4	131	53 – 40,45%	69 – 52,7%	5 – 3,8%	4 - 3,05%
5 - 9	171	48 – 28,07 %	108 – 63,15%	14 - 8,18%	1 – 0,6%
10 - 11	29	10– 34,49%	15 – 51,72%	4 – 13,79%	0

2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Классы	Общее количество	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
1 – 4	139	76 – 54,7%	57 – 41%	4 – 2,9%	2–1,4%
5 - 9	143	39 – 27,3 %	91 – 63,6%	13 - 9,1%	0
10 - 11	41	18 – 44%	20 – 48,7%	3 – 7,3%	0

СВЕДЕНИЯ О СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХ

- С целью создания устойчивой мотивации и потребности к здоров продуктивному стилю жизни, физическому самосовершенствованию учащихся в образовательном учреждении в течение года педагогами и приглашенными специалистами проводились классные часы, беседы, уроки здоровья. Необходимость формирования культуры в школе реализуется программой «Здоровье» с 1998 года и включает мероприятия по многим направлениям:
- - семинары классных руководителей с целью разработки примерной тематики классных часов, посвященных здоровому образу жизни;
- - анкетирование учащихся по вопросам ЗОЖ;
- - индивидуальные и групповые беседы врачей с учащимися 6 – 11 классов в вопросах репродуктивного здоровья подростков;
- - конкурсы стенных газет и плакатов, посвященных здоровому образу жизни;
- - участие в окружных и региональных мероприятиях, акциях и военно-спортивных сборах и играх, Днях здоровья, туристических слетах, отражающих проблематику ЗОЖ.
- В области охраны и укрепления здоровья учителей создаются условия:
- - проведение педсоветов, заседаний МО с соответствующей тематикой;
- - оформлен стенд по ЗОЖ с проблемными тематическими вопросами;
- - условия для просветительской работы;
- - вакцинация против гриппа и вирусного гепатита.

ПРИМЕНЯЮТСЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ:

- - учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами (учебные планы, объем домашних заданий и их дозировка, учет психо-физиологических возможностей детей и подростков);
- - обучение учащихся начальной школы организовано по 5-днеевной рабочей неделе;
- - введение дополнительных каникул для учащихся 1-х классов;
- - школьное расписание составлено с учетом шкалы трудности каждого предмета, распределение нагрузки на разные дни недели;
- - организовано обучение на дому для учащихся, не посещающих школу по медицинским показаниям и сопровождение учащихся с ОВЗ по индивидуальным образовательным маршрутам;
- - уроки физической культуры и внеурочная спортивная деятельность строиться с учетом группы здоровья и рекомендаций врачей-педиатров;
- - организованы занятия физической культурой в урочной и внеурочной форме для учащихся специальной медицинской группы;
- - учебный процесс и сопровождение учащихся организованы через комплексную систему психолого-медико-социальной службы для успешности в обучение и сохранения благоприятного психологического климата.

ЗДОРОВОЙ СРЕДЕ ОБИТАНИЯ УДЕЛЯЕТСЯ БОЛЬШОЕ ЗНАЧЕНИЕ

- - компьютерный классы и информационно-техническое освещение в кабинетах- классах функционирует с учетом требований СаНПиНа;
- - в профильных кабинетах и классных помещениях соблюдается техника безопасности;
- - соблюдается режим освещенности, проветривания, влажной уборки;
- - подбор учебной мебели и рассадка обучающихся осуществляется с учетом антропометрических нормативов;
- - в обязательном режиме осуществляется витаминизация и йодирование пищи в школьной столовой;
- - проводится постоянная системная работа по благоустройству школы, пришкольного участка и школьной территории, озеленению классных комнат и кабинетов.

ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

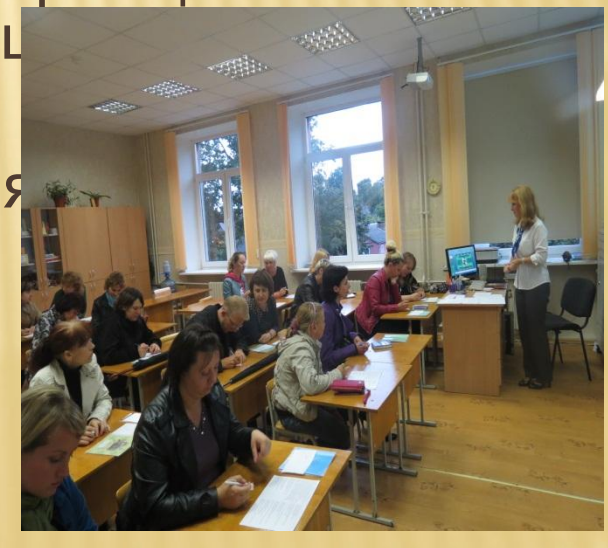
- Проводилась необходимая работа по привлечению контингента обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом. В спортивных праздниках и соревнованиях по разным видам спорта (баскетбол, мини - футбол, волейбол, легкая атлетика) проведенных в 2016 -2017 учебном году на школьном и муниципальном уровне принимало участие около 82% учащихся школы. Особой популярностью в начальной школе пользовались спортивные праздники "Мама, папа, я –спортивная семья", «Веселые старты», спортивно-прикладные праздники

ПРОЕКТ «ГТО В ШКОЛУ»

- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс
- «Готов к труду и обороне (ГТО) устанавливает государственные требования к физической подготовленности граждан Российской Федерации. Он включает упражнения (тесты) определяющие уровень развития физических качеств. Наиболее широко в комплексе ГТО представлены легкоатлетические упражнения (бег на короткие, средние и длинные дистанции, кросс, прыжки в длину с места и с разбега, метание малого мяча и гранаты на дальность). Активное включение школьного содружества дети – родители – учителя с сентября 2016 года по май 2017 года повысили эффективность использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности. В проекте «ГТО в школу» и Фестивалях ГТО на школьном и муниципальном уровне приняли участие обучающиеся 1-11-х классов.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОГО, ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

- Обеспечение безопасного, здорового образа жизни в рамках школьного образования, укрепление здоровья детей, развитие двигательной и гигиенической культуры детей является первоочередной задачей, которая реализуется через сохранение качества медицинского обслуживания, организацию рационального питания, физкультурно-оздоровительные м
- обеспечение безопасности
- жизнедеятельности детей
- сотрудников, создание комфортно
- пространственной среды.

ПРАВИЛА ИНДИВИДУАЛЬНОГО И КОЛЛЕКТИВНОГО БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- С целью усвоения правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях специалистами школы проводилась просветительская деятельность в области охраны труда и личной безопасности. В соответствии с должностной инструкцией классные руководители ежемесячно проводят занятия по правилам дорожного движения и плановый инструктаж по технике безопасности жизнедеятельности. Оформлены информационные стенды, разработаны памятки для учащ
- Вопросы безопасности регулярно
- освещались на родительских собрания
-