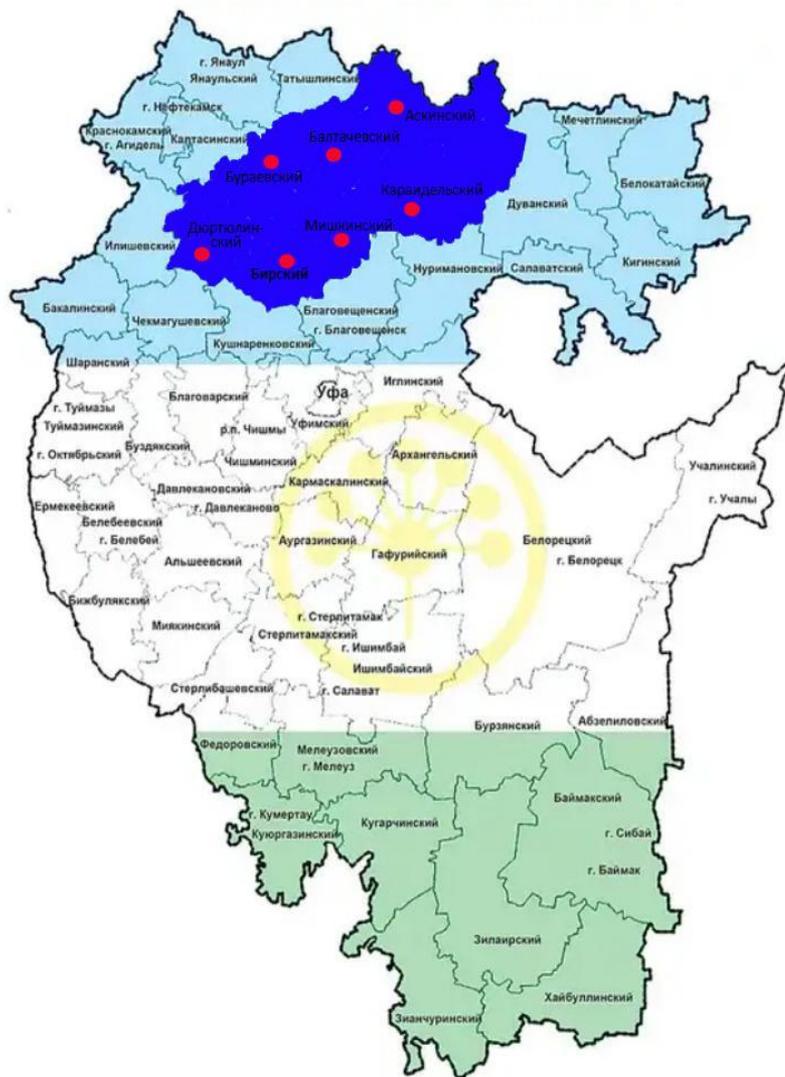


Раннее выявление и оказание комплексной помощи детям с РАС

Денисова М.Н. заведующий,
учитель-дефектолог
(олигофренопедагог)
Филиала ГБУ РБ
РЦППМСР Бирская ЗПМПР

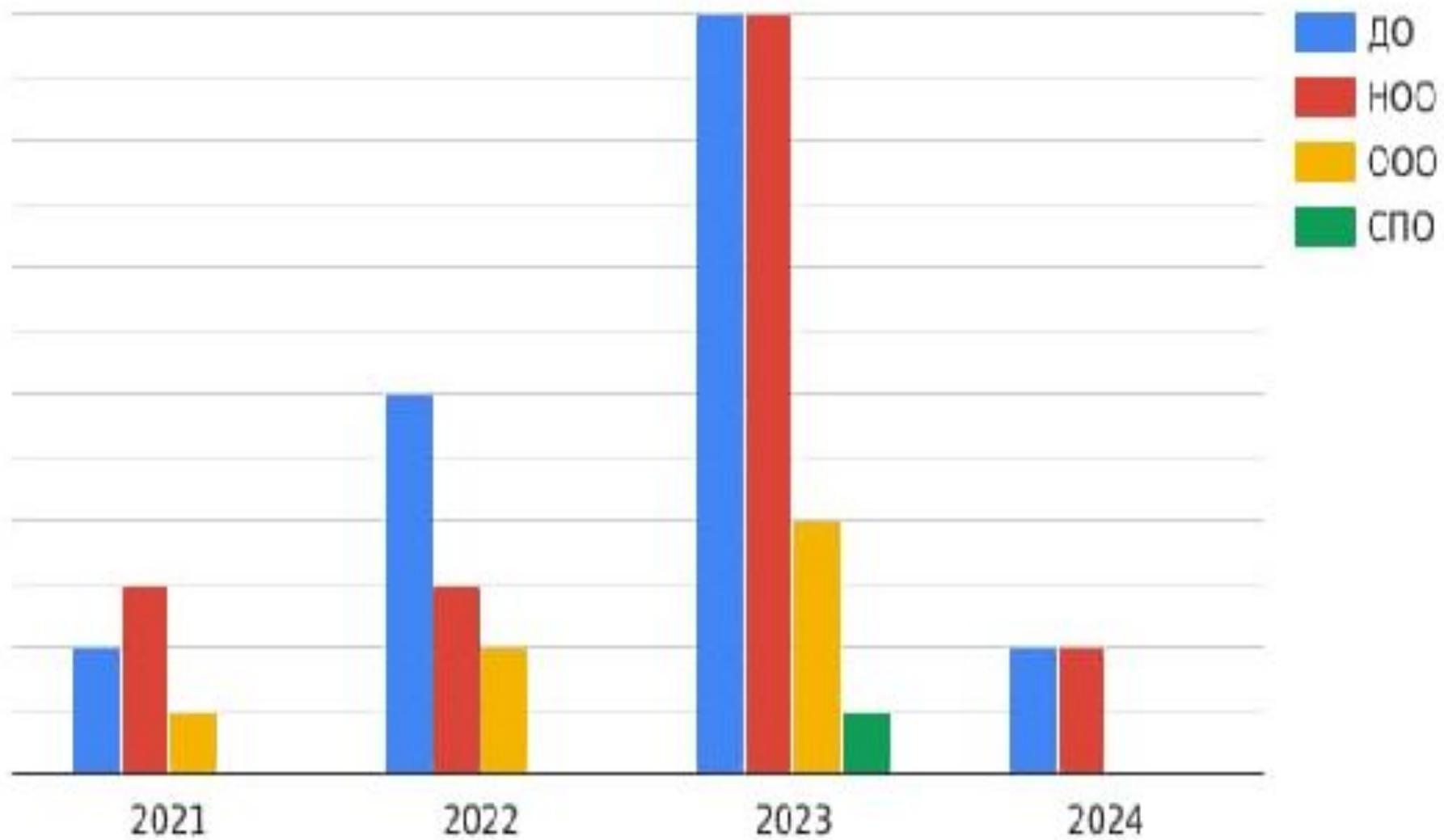
г. Дуртюли 2024г



Бирская зональная психолого-медико-педагогическая комиссия обслуживает детей от 0 до 18 лет и старше в 7 районах Республики Башкортостан:

Аскинском, Балтачевском, Бирском, Бураевском, Дюртюлинском, Караидельском, Мишкинском, в гг.Бирск, Дюртюли с количеством детского населения более 43 тыс., в том числе детей–инвалидов 996 (в 2007 г количество детского населения составляло 62 тыс., в том числе детей – инвалидов 995 чел). Количество детей-инвалидов растёт с каждым годом.

Обращение в ПМПК носит заявительный характер, т.е. родители должны обратиться в ПМПК и предоставить полный пакет документов для того, чтобы специалисты ПМПК смогли провести психолого-медико-педагогическое обследование и дать рекомендации по дальнейшему обучению и воспитанию ребёнка с РАС.



Федеральный закон
от 29 декабря 2012 №273-ФЗ
"Об образовании в Российской Федерации"

§ Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации.

1. Образовательная организация обладает **автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении** образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации.

2. **Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.**



Центр ментального здоровья

3 янв в 12:31

Друзья, сегодня наш Центр начинает свою работу!

3, **4**, **5**, **8** января – вы можете воспользоваться кабинетами платных услуг.

В эти дни будут принимать специалисты:

- 🧩 по раннему вмешательству,
- 🧩 прикладному анализу поведения,
- 🧩 дефектологи,
- 🧩 логопеды,
- 🧩 музыкотерапии,
- 🧩 арт-терапии,
- 🧩 сенсорной интеграции.

С **9** января Центр начинает свою работу в обычном режиме.

Мы находимся по адресу: ул. Рихарда Зорге, 73/3, 4 этаж.
Вы можете записать к нам по телефону:
+7(917) 760-49-12

[#окРАСим_мир_заботой](#)



21 марта 2023 г., в техническом режиме начал свою работу Центр ментального здоровья ГБУЗ РБ РКПБ (далее – Центр).

Центр расположен на 4-м этаже, во временных помещениях, по адресу: г. Уфа, ул. Р. Зорге, д. 73/3.

В настоящий момент Центр осуществляет консультативную, диагностическую, профилактическую, и реабилитационную/реабилитационную работу с детьми с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС).

...еская психиатрическая больница

Особенности периода раннего детства

- Наиболее интенсивный темп развития.
- Высокая пластичность высшей нервной деятельности, легкая обучаемость.
- Большие потенциальные компенсаторные возможности развития.
- Скачкообразность и неравномерность процесса развития.
- Единство и взаимосвязь психического, физического и речевого развития.
- Потребность в общении со взрослым.
- Ведущая роль взрослого в развитии ребенка.
- Особая чувствительность к определенному рода воздействиям.
- Неустойчивость и незавершенность формирующихся умений и навыков.

Президентом России 25 декабря 2023 года подписан закон о реабилитации и абилитации и абилитации инвалидов.



Президентом России 25 декабря 2023 года подписан закон о реабилитации и абилитации инвалидов.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

**О внесении изменений в отдельные законодательные акты
Российской Федерации**

Принят Государственной Думой
Одобрен Советом Федерации

14 декабря 2023 года
22 декабря 2023 года

Статья 1

Внести в Закон Российской Федерации от 9 октября 1992 года № 3612-1 "Основы законодательства Российской Федерации о культуре" (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, № 46, ст. 2015; Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 35, ст. 3607; 2013, № 27, ст. 3477; 2014, № 49, ст. 6928) следующие изменения:

1) статью 3 дополнить абзацем следующего содержания:

"Социокультурная реабилитация и абилитация инвалидов - комплекс





ПМПК г.Бирск

1 апр 2023 в 16:04

М-CHAT-R — тест на первые признаки аутизма у ребенка



Аутизм.тест

Здесь вы можете пройти онлайн-версию опросника М-CHAT-R, который позволяет определить риск аутизма у ребенка в возрасте 16-30 месяцев. Он состоит из 20 вопросов для родителей. Обычно ответы на вопросы занимают несколько минут. [Подробнее про М-CHAT](#) ✓

[Что дальше?](#)

[Пройти тест >](#)

М-CHAT-R — тест на пер

Алгоритм для подсчета результатов Если вы ответили «Нет» на любой вопрос, кроме 2, 5 и 12 – это прямое указание на то, что у ребенка есть риск наличия расстройств аутистического спектра. Если вы ответили «Да» на любой из вопросов 2, 5 и 12- это указывает на то, что у ребенка есть риск наличия расстройств аутистического спектра.

За каждое совпадение начисляется 1 балл.

Низкий риск: Общий результат – 0–2 балла. Если ребенок младше 24 месяцев, рекомендуется провести повторное тестирование после того, как ему исполнится два года. Никаких других действий от вас пока что не требуется.

Средний риск: Общий результат 3–7 баллов. 15 Обсудите результаты теста с педиатром, попросите его прокомментировать вашу анкету. По результатам вашей беседы примите решение – идти ли на дальнейшее, более детальное, обследование.

Высокий риск: общий результат 7–20 баллов. Вашему ребенку обязательно обратиться к детскому психиатру для консультации и дообследования.

https://m.vk.com/@center_sharyi-oprosnik-m-chat-r-ocenka-riska-nalichiya-autizma

ТРИАДА

1. Нарушения социального взаимодействия.
2. Нарушения коммуникации.
3. Стереотипные действия или увлечения.

Существуют диагностические маркеры в 2 года:

1.Нарушение речи (у ребенка может отсутствовать фразовая речь, в норме фразовая речь должна сформироваться к 1г.8 мес. Ребёнок может общаться одним словом, при этом не меняя окончаний, не используя предлогов. Часто встречающееся явление — эхолалии. повторение, подражание, как эхо).

2.Нарушение контакта (нарушение взаимодействие со сверстниками ,ребёнок играет один, страх новых взрослых, новых помещений) .

3. Двигательное беспокойство

4. Стереотипии.

5. Нарушение пищевого поведения (ребёнок избирателен в еде)

<p>АОП ДО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС).</p>	<p>Дошкольный возраст.</p> <p>АОП ДО для обучающихся с РАС (расстройствами аутистического спектра)</p> <p>В клиническом отношении расстройства аутистического спектра в действующей в Российской Федерации Международной классификации болезней 10- го пересмотра (МКБ-10) относятся к диагностической группе F84 «Общие расстройства развития» (часто без перевода используется термин «первазивные», то есть всепроникающие, всеохватывающие расстройства) и включает три диагностических категории из F84: детский аутизм (F84.0), атипичный аутизм (F84.1) и синдром Аспергера (F84.5)</p>
---	--

<p>ФАОП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС) (варианты 8.1,8.2,8.3,8.4)</p>	<p>Определение одного из вариантов АООП НОО для обучающихся с РАС осуществляется на основе рекомендаций ПМПК, сформулированных по результатам его комплексного психолого-педагогического обследования, с учетом ИПРА.</p> <p>Обучающиеся с РАС.</p> <p>(В ФАОП НОО для обучающихся с РАС приведены характеристики четырех групп, наиболее значимых для организации начального обучения, п.169.5)</p>
---	---

**ФАОП ООО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС)
(варианты 8.1; 8.2)
- обучающиеся с РАС**

- **АООП ООО для обучающихся с РАС (вариант 8.1)**
- Представляет собой вариант адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования, рекомендуемой для тех обучающихся с РАС, чье личностное, эмоционально-волевое и познавательное развитие существенно приближается к развитию типично развивающихся сверстников и сопоставимо с ним. В этом случае, несмотря на аутистические расстройства, обучающийся с РАС успешно включается в общий образовательный процесс, выстраивает продуктивные отношения с взрослыми и сверстниками, основываясь на основных нормах и правилах поведения, демонстрирует успехи в достижении образовательных результатов. Отдельные трудности освоения ФАОП, возникающие из-за неравномерности психического развития обучающегося с РАС, не препятствуют освоению программного материала во всех предметных областях и могут быть достаточно эффективно компенсированы в ходе коррекционно-развивающей работы.
- Предполагает, что обучающиеся с РАС получают образование, соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения планируемыми результатам основного общего образования нормативно развивающихся сверстников, и **в те же сроки обучения (5 - 9 классы)** при создании условий, учитывающих их особые образовательные потребности.

**ФАОП ООО для обучающихся с расстройствами
аутистического спектра (далее - РАС)
(варианты 8.1; 8.2)**

- **АООП ООО для обучающихся с РАС (вариант 8.2).**
- Представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения, воспитания и социализации обучающихся с РАС с учетом их особых образовательных потребностей, в том числе обеспечивающую коррекцию нарушений развития.
- **ФАОП ООО для обучающихся с РАС (вариант 8.2) предполагает увеличение сроков освоения ФАОП ООО на один год - шесть лет обучения (5 - 10 классы).**

Особенности периода раннего детства

- Наиболее интенсивный темп развития.
- Высокая пластичность высшей нервной деятельности, легкая обучаемость.
- Большие потенциальные компенсаторные возможности развития.
- Скачкообразность и неравномерность процесса развития.
- Единство и взаимосвязь психического, физического и речевого развития.
- Потребность в общении со взрослым.
- Ведущая роль взрослого в развитии ребенка.
- Особая чувствительность к определенному рода воздействиям.

Неустойчивость и незавершенность формирующихся умений и навыков.

**ФАОП ООО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС)
(варианты 8.1; 8.2)
- обучающиеся с РАС**

- **АООП ООО для обучающихся с РАС (вариант 8.1)**
- Представляет собой вариант адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования, рекомендуемой для тех обучающихся с РАС, чье личностное, эмоционально-волевое и познавательное развитие существенно приближается к развитию типично развивающихся сверстников и сопоставимо с ним. В этом случае, несмотря на аутистические расстройства, обучающийся с РАС успешно включается в общий образовательный процесс, выстраивает продуктивные отношения с взрослыми и сверстниками, основываясь на основных нормах и правилах поведения, демонстрирует успехи в достижении образовательных результатов. Отдельные трудности освоения ФАОП, возникающие из-за неравномерности психического развития обучающегося с РАС, не препятствуют освоению программного материала во всех предметных областях и могут быть достаточно эффективно компенсированы в ходе коррекционно-развивающей работы.
- Предполагает, что обучающиеся с РАС получают образование, соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения планируемым результатам основного общего образования нормативно развивающихся сверстников, и **в те же сроки обучения (5 - 9 классы)** при создании условий, учитывающих их особые образовательные потребности.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Республике Башкортостан на период 2022-2025 годов

1.2 Создание в образовательных организациях Республики Башкортостан условий, необходимых для реализации Плана мероприятий (в том числе улучшение материально-технического обеспечения) Отдел капитального ремонта, развития МТБ и охраны труда, отдел специального образования, администрации МР и ГО РБ (по согласованию) Повышение эффективности и качества предоставления комплексной психолого-педагогической помощи детям с РАС и их семьям

2022-2025 годы

1.3 Распространение справочной информации с освещением основных признаков аутизма среди семей с детьми, в том числе проживающих в сельской местности Ресурсный центр консультации, коррекции и обучения детей с интеллектуальными нарушениями, и имеющих расстройства аутистического спектра на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Уфимская коррекционная школа № 63 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – РРЦ), 2022-2025 годы
Повышение уровня информированности родителей (иных законных представителей) о признаках РАС, создание обучающегося модуля для родителей (законных представителей) в онлайн формате

Федеральный закон
от 29 декабря 2012 №273-ФЗ
"Об образовании в Российской Федерации"

§ Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации.

1. Образовательная организация обладает **автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении** образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации.

2. **Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.**



КАРАР

«25» июнь 2020 й. № 377

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

«25» июня 2020 г.

**Об утверждении
Межведомственного комплексного плана мероприятий
по реабилитации и абилитации детей,
в том числе детей-инвалидов, раннего возраста
на период 2020-2024 годов**

В целях формирования системы комплексной реабилитации и абилитации детей раннего возраста в Республике Башкортостан Правительство Республики Башкортостан **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить прилагаемый Межведомственный комплексный план мероприятий по реабилитации и абилитации детей, в том числе детей-инвалидов, раннего возраста на период 2020-2024 годов (далее – Межведомственный комплексный план).

2. Органам исполнительной власти Республики Башкортостан, ответственным за реализацию Межведомственного комплексного плана:

обеспечить выполнение Межведомственного комплексного плана в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных им в бюджете Республики Башкортостан на соответствующий финансовый год;

представлять ежегодного до 1 декабря в Министерство семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан информацию о ходе выполнения Межведомственного комплексного плана.

3. Министерству семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан:

обеспечить контроль за реализацией Межведомственного комплексного плана;

ежегодно до 15 декабря представлять информацию о ходе выполнения Межведомственного комплексного плана в Правительство Республики Башкортостан.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Премьер-министра Правительства Республики Башкортостан – министра семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан Иванову Л.Х.

Глава
Республики Башкортостан



Р.Ф. Хабиров

3.1	Проведение обучающих мероприятий, курсов повышения квалификации для руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций по вопросам абилитации/реабилитации детей раннего возраста	2020 год	Министерство образования и науки РБ
3.2	Увеличение количества дошкольных образовательных учреждений, имеющих группы компенсирующей и комбинированной (инклюзивной) направленности	2020-2024 годы	Министерство образования и науки РБ
3.3	Разработка двух обучающих модулей для родителей (законных представителей) детей-инвалидов дошкольного	III квартал 2020 года	Министерство образования и науки РБ

1	2	3	4
	возраста по вопросам их развития, коррекции, обучения и воспитания		
3.4	Апробирование обучающих модулей для родителей (законных представителей) детей-инвалидов дошкольного возраста по вопросам их развития, коррекции, обучения и воспитания	IV квартал 2020 года	Министерство образования и науки РБ

4. Формирование системы социальной реабилитации детей-инвалидов раннего возраста

4.1	Создание службы ранней помощи в реабилитационных центрах республики	2020 год	Министерство семьи и труда РБ
4.2	Осуществление реабилитации детей-инвалидов путем предоставления сертификатов на реабилитацию	2020-2024 годы	Министерство семьи и труда РБ
4.3	Проведение выездных зональных семинаров по вопросам оказания содействия семьям, воспитывающим детей-инвалидов	2020-2024 годы	Министерство семьи и труда РБ; администрации МО РБ (по согласованию)

**ФАОП ООО для обучающихся с расстройствами
аутистического спектра (далее - РАС)
(варианты 8.1; 8.2)**

- **АООП ООО для обучающихся с РАС (вариант 8.2).**
- Представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения, воспитания и социализации обучающихся с РАС с учетом их особых образовательных потребностей, в том числе обеспечивающую коррекцию нарушений развития.
- **ФАОП ООО для обучающихся с РАС (вариант 8.2) предполагает увеличение сроков освоения ФАОП ООО на один год - шесть лет обучения (5 - 10 классы).**

приказом Министерства
образования и науки
Республики Башкортостан
от «__» _____ 2022 года
№ _____

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Республике Башкортостан на период 2022-2025 годов

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Срок исполнения	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	10
1. Формирование организационных и методических основ реализации Плана мероприятий по реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Республике Башкортостан на период 2022-2025 годов (далее – План мероприятий)				
1.1	Проведение мониторинга в сфере правового регулирования оказания комплексной психолого-педагогической помощи детям с РАС и их семьям, принятие нормативных правовых актов, внесение изменений в действующее нормативные	Отдел специального образования, отдел дошкольного образования, отдел государственной политики в сфере общего образования, отдел профессионального	2022 год	Систематизирование правовых актов в сфере оказания комплексной помощи детям с расстройством аутистического спектра (далее – РАС), их анализ, выявление потребности в дополнительном правовом регулировании, внесение изменений в действующее нормативные правовые акты, принятие новых правовых

**МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
мероприятий по реабилитации и абилитации детей,
в том числе детей-инвалидов, раннего возраста
на период 2020-2024 годов**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
1. Развитие системы реабилитации и абилитации детей, в том числе детей-инвалидов, раннего возраста			
1.1	Организация информирования населения по вопросам реабилитации (абилитации) детей раннего возраста	2020-2024 годы	Министерство семьи и труда РБ; Министерство здравоохранения РБ; Агентство печати РБ
1.2	Организация медицинского, педагогического, психологического и социального сопровождения	2020-2024 годы	Министерство семьи и труда РБ; Министерство образования и

2.1	Разработка и утверждение приказа по маршрутизации детей раннего возраста, нуждающихся в медицинской реабилитации	второе полугодие 2020 года	Министерство здравоохранения РБ
2.2	Создание сети кабинетов катамнеза на базе межмуниципальных детских	2020-2024 годы	Министерство здравоохранения РБ;

2

1	2	3	4
	центров, медицинских организаций 3 уровня		лица, ответственные за кабинет катамнеза ГБУЗ РДКБ и РПНЦ

	возраста по вопросам их развития, коррекции, обучения и воспитания		
3.4	Апробирование обучающих модулей для родителей (законных представителей) детей-инвалидов дошкольного возраста по вопросам их развития, коррекции, обучения и воспитания	IV квартал 2020 года	Министерство образования и науки РБ
4. Формирование системы социальной реабилитации детей-инвалидов раннего возраста			
4.1	Создание службы ранней помощи в реабилитационных центрах республики	2020 год	Министерство семьи и труда РБ
4.2	Осуществление реабилитации детей-инвалидов путем предоставления сертификатов на реабилитацию	2020-2024 годы	Министерство семьи и труда РБ
4.3	Проведение выездных зональных семинаров по вопросам оказания содействия	2020-2024 годы	Министерство семьи и труда РБ; администрации

приказом Министерства
образования и науки
Республики Башкортостан
от «__» _____ 2022 года
№ _____

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Республике Башкортостан на период 2022-2025 годов

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Срок исполнения	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	10
1. Формирование организационных и методических основ реализации Плана мероприятий по реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Республике Башкортостан на период 2022-2025 годов (далее – План мероприятий)				
1.1	Проведение мониторинга в сфере правового регулирования оказания комплексной психолого-педагогической помощи детям с РАС и их семьям, принятие нормативных правовых актов, внесение изменений в действующее нормативные	Отдел специального образования, отдел дошкольного образования, отдел государственной политики в сфере общего образования, отдел профессионального	2022 год	Систематизирование правовых актов в сфере оказания комплексной помощи детям с расстройством аутистического спектра (далее – РАС), их анализ, выявление потребности в дополнительном правовом регулировании, внесение изменений в действующее нормативные правовые акты, принятие новых правовых

 ПМПК г.Бирск

 Филиал ГБУ РБ РЦППМСП
Бирская ЗПМПК находится по
адресу: 452450, Республика
Башкортостан,
г.Бирск, ул.Мира, 34.
e-mail:birskpmpk@mail.ru
График работы специалистов:
с понедельника по пятницу с
9.00 до 16.50
Перерыв на обед с 13.00 до
13.30
Выходные дни: суббота,
воскресенье.

 +7 (34784) 2-32-81

 pmpkbirsk

 <http://pmpkbirsk.ucoz.org/>

Спасибо!