

Глагол и его формы.

***Особенности выбора и
употребления.***

Прочтите стихотворение. О ком или о чем, по—вашему, идет речь?

Почернел ты весь,

Затуманился . . .

Одичал, замолк . . .

Только в непогодь

Воешь жалобу

На безвременье.

А.В.Кольцов

Прочтите стихотворные отрывки.
Какая форма глагола активно используется
поэтами?

Как рано мог он лицемерить,
Таить надежду, ревновать,
Разуверять, заставить верить,
Казаться мрачным, изнывать...

(А. Пушкин)

Где ты сейчас? Живой иль неживой?
Лететь к тебе, помочь иль защищать,
Встать над тобой, как тополь над травой,
Принять удар. Собой тебя закрыть.

(Г. Николаева)

Запишите предложения. Определите синтаксическую функцию инфинитива.

1. Поутру явилась возможность ехать, и я оставил Тамань.
(М. Лермонтов)
2. Желание служить общественному благу должно непременно быть потребностью души, условием личного счастья. (А. Чехов)
3. Итак, я начал рассматривать лицо слепого: но что прикажешь прочитать на лице, у которого нет глаз. (М. Лермонтов)
4. Жить – значит Родине служить.
5. Отец вышел прогуляться.

Проверьте написание предложений. Определите, в каком наклонении употреблены глаголы в предложениях.

1. Скачет конь, простору много, валит снег и стелет шаль, бесконечная дорога убегает лентой вдаль... (С. Есенин)
2. Реку и берега снова затянуло метелью, ветер усилился, поворачивая на север. Быстро холодало. (А. Толстой)
3. Да здравствует солнце, да скроется тьма. (А. Пушкин)
4. Не будь на то господня воля, не отдали б Москвы. (М. Лермонтов)
5. Прости, забудь мои мученья, дай руку мне... в последний раз. (А. Пушкин)

Определите, в каком наклонении употреблены глаголы в предложениях. Вставьте пропущенные буквы.

1. Вытр...те пыль с письменного стола.
2. Когда вытр...те, возьм...те лист бумаги и напиш...те письмо.
3. Выруч...те меня, пожалуйста.
4. Если выруч...те, я у вас в долгу.

Прочитайте пародию Н. Палина. Найдите все неправильные формы глагола.

Мольба

Приедь, умоляю, приехай!
А то – самолетом прилеть,
чтоб нам не являлась помехой
какая-нибудь гололедь.

Или запросто, без церемоний,
ты вещи покладь в саквояж
и в поезде, в спальном вагоне,
на полку мечтательно ляжь.

А то плывь ко мне пароходом,
Причалу рукой помахай.
А нету доверия к водам -
сюда на Пегасе скакай.

Приедь, ты не станешь обузой!
Приедь, я зальюсь, как щегол!
Приедь, долгожданная муза,
уж стынет мой жгучий глагол...

Проспрягайте глаголы, образуйте от них формы повелительного наклонения.

**Приберечь, извлечь, возжечь,
изнемочь, приволочь, приналечь,
испечь, пренебречь, перенапрячь,
рассечь, предостеречь, выстричь,
выжечь, истолочь, залечь.**

Образуйте повелительное наклонение глаголов.

**Клеить, слышать, ездить, лечь, лежать,
клянчить, лететь, ехать, нянчить,
трогать, бежать, хотеть, бегать, летать,
жаждать, чтить, гнить, составить, мочь,
мазать, класть, положить, обеспечить,
выйти, выглянуть, лезть, вылезать,
сажать, посадить, платить, таращить,
хлестать, закончить, испортить,
уведомить, рассчитать, доить, кроить.**

Найдите ошибки, в т. ч. в образовании глагольных форм.
Замените просторечные формы литературными.

1. Положь деньги на место.
2. Сколько много у нас помидор, не купляй больше.
3. Не сади огурцы, мы хотим сегодня свеклу посадить.
4. Как правильно сказать : «победю» или «побежду» ?
5. Он плотит за ребенка 500 рублей.
6. За книги уплочено.
7. Ляжь и не вылазь из кровати.
8. Едь ты лучше в деревню, а в Москву не езди.
9. Не засть мне свет, лучше дай нитку подлиньше.
10. Не трожьте парня.
11. Что ты трепаешь нарядное платье.
12. Его мать более лучше пекет, чем ваша.
13. Он гулять, а ты сиди и нянчь ребенка.
14. Зажгешь спичку и сразу все увидишь.
15. Обождите, пока приберемся и блины испекем.
16. Вася, кушай хлеб с супом.
17. Зачем он залазит в машину, шофера еще нет.
18. Дети пусть польты надеют.

Употребите глаголы в предложениях в формах настоящего или будущего простого времени.

Опостылеть, заржаветь, старить, ржавить,
опротиветь, обезволеть, заиндеветь,
обезводить, обезглавить, обезденежить,
обезземелить, обезлошадить,
обезлюдеть, безмолветь, обезопасить,
обезуметь, обескроветь, обессудить,
ополоуметь, плесневеть, обезрыбить.

**Образуйте форму настоящего времени 1-го лица
единственного числа глаголов.**

Ездить, угораздить, победить, досадить, кадить,
заградить, чудить, молотить, умилосердить,
обезлюдить, пригвоздить, сбрендить, нашкодить,
убедиться, учредить, прекратить, вызвездить,
позолотить, светить, тяготиться, испестрить,
обезлесить, отдубасить, кудесить, пылесосить,
вонзить, лебезить, лазить, надерзить, бороздить,
вынудить, голосить, обессудить, ощутить,
переубедить, принудить, ютиться, прослезиться,
трусить, тузить, тяготиться, учредить, форсить,
цедить, чтить, клеймить, обессмертить,
оформить.

Найдите все неправильные формы в тексте стихотворения.

Вспыхает небо, разбужая ветер,
Проснувшийся гомон птичьих голосов –
Проклинывая все на белом свете,
Я вновь бежу в нетоптанность лесов.

Шуршат зверушки, выбегнув навстречу,
Приветливыми лапками маша:
Я среди тут пробуду целый вечер,
Бессмертные творения пиша.

Но, выползя на миг из тины зыбкой,
Болотная, зеленовая тварь,
Совет мне с заботливой улыбкой
Большой Орфографический словарь.

(А.Матюшкин)

Определите, сколько причастий в тексте. Какие из них употреблены в значении имен существительных?

Из крови, пролитой в боях,
Из праха обращенных в прах,
Из мук казненных поколений,
Из душ крестившихся в крови, Из
ненавидящей любви, Из
преступлений, исступлений –
Возникнет праведная Русь.

(М. Волошин)

Выделите причастие, образованное от данного глагола.

1. Выпускать

Выпущенный, выпустивший, выпускающий, выпускавшийся

2. Садиться

Садившийся, садивший, садящий

3. Завершить

Завершающий, завершённый, завершивший, завершаемый

4. Пугаться

Пуганый, испугавшийся, пугавший, пугающийся

5. Выйти

Выходящий, вышедший, выходивший

Выделите словосочетания, в которых причастия перешли в прилагательные.

1. Блестящие способности
2. Блестящие пряжки
3. Бывшие люди
4. Бывшие в употреблении замки
5. Выдающиеся способности
6. Выдающиеся справки
7. Хорошо организованный концерт
8. Организованный спортсмен

Исправьте ошибки в употреблении причастий и причастных оборотов.

1. *На лавке, покрываемой белой скатертью, лежали чьи-то вещи.*
2. *Очень скоро другу, заходившему ко мне, стало скучно, он ушел.*
3. *Подарок, принесший другом, мне очень понравился.*
4. *Девочка, ожидаемая родителей, встала.*
5. *Педагог, не веривший своим ученикам, не может принять правильное решение.*

**Замените один из глаголов
деепричастием.**

- 1. Роща манила к себе, обещала долгожданный отдых.*
- 2. Грузовик поравнялся с нами и остановился.*
- 3. На улице сеет мелкий дождик, заполняет кадки для полива.*
- 4. Я вскочил и быстро отворил дверь.*

Исправьте ошибки в употреблении деепричастий.

1. *Пройдя немного вперед, он остановился.*
2. *Вспоминая свое детство, порой становится грустно.*
3. *Он вышел из комнаты, простившись со всеми.*
4. *Прочитав повесть, передо мной как живые встали герои.*
5. *Золотя солнечными лучами верхушки деревьев, начало смеркаться.*

Исправьте ошибки в употреблении деепричастных оборотов. Замените эти обороты придаточными предложениями.

1. *Открыв окно, я залюбовался видом цветущего сада.*
2. *Открывая дверь, она скрипнула.*
3. *Заканчивая чертеж, у меня сломался карандаш.*
4. *Наклонившись над книгой, брат что-то писал.*
5. *Подходя к лесу, мне стало холодно.*

Прочитайте текст, расставьте пропущенные знаки препинания.

И дрогнул Сокол и гордо крикнув пошел к обрыву скользя когтями по слизи камня. И подошел он расправил крылья вздохнул всей грудью сверкнул очами и вниз скатился. И сам как камень скользя по скалам он быстро падал ломая крылья теряя перья...