



# Проектирование технологической карты урока

Презентацию подготовила:  
Марцин Лилия Васильевна,  
учитель географии  
МБОУ СОШ №  
г. Луга



## Понятие «технологическая карта»

*Технологическая карта* – форма технологической документации, в которой описан весь процесс обработки изделия, указаны операции и их составные части, материалы, производственное оборудование, инструмент, технологические режимы, время, необходимое для изготовления изделия, квалификация работников и т. п.

*Позиции, на которые можно и нужно опираться при конструировании технологической карты урока:*

- в ней должен быть описан весь процесс деятельности;
- должны быть указаны операции, их составные части.







## **Технологическая карта урока позволяет учителю:**

**оувидеть учебный материал целостно и системно и спроектировать учебный процесс по освоению темы с учетом цели курса;**

**о полностью отразить последовательность всех осуществляемых действий и операций, при более тщательном планировании всех этапов урока, приводящих к намеченному результату;**

**о корректировать, варьировать и синхронизировать действия всех субъектов педагогической деятельности;**

**о согласовывать действия учителя и ученика;**

**о организовать самостоятельную деятельность школьников в процессе обучения.**







# **Технологическая карта урока позволит учителю**

**ореализовать планируемые результаты ФГОС;  
осформировать у учащихся УУД в процессе изучения темы,  
раздела, всего учебного курса;  
оспроектировать свою деятельность на четверть  
(триместр), полугодие, год;  
оспроектировать последовательность работы по освоению  
темы от цели до конечного результата;  
овыполнить диагностику достижений планируемых  
результатов учащимися на каждом этапе освоения  
осоотнести результат с целью обучения;  
ообеспечить повышения качества образования.**







## **Технологическая карта позволит администрации школы:**



- **контролировать выполнение программы и достижение планируемых результатов, а также осуществлять необходимую методическую помощь.**

## **Апробация новейших разработок показала следующие результаты:**

- **значительно повышается уровень мотивации учащихся к учебной деятельности;**
- **появляется конструктивная коммуникация ученика и учителя;**
- **школьники позитивно воспринимают и успешно используют приобретенные знания и умения в интеллектуально-преобразовательной деятельности в рамках изучаемой темы.**







# Структура технологической карты

- название темы с указанием часов, отведенных на ее изучение;
- планируемые результаты (предметные, личностные, метапредметные);
- межпредметные связи и особенности организации пространства (формы работы и ресурсы);
- этапы изучения темы (на каждом этапе работы определяется цель и прогнозируемый результат, даются практические задания на отработку материала и диагностические задания на проверку его понимания и усвоения);
- контрольное задание на проверку достижения планируемых результатов.







**Технологические карты разработаны на основе технологии развития информационно-интеллектуальной компетентности (ТРИИК), которая раскрывает общедидактические принципы и алгоритмы организации учебного процесса, обеспечивающие условия для освоения учебной информации и формирования личностных, метапредметных и предметных умений школьников, соответствующих требованиям ФГОС второго поколения к результатам образования.**





# Технологическая карта урока.

Урок № \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_

Цель \_\_\_\_\_

Задачи:

Обучающие \_\_\_\_\_

Развивающие \_\_\_\_\_

Воспитывающие \_\_\_\_\_

Материально-техническое  
обеспечение \_\_\_\_\_

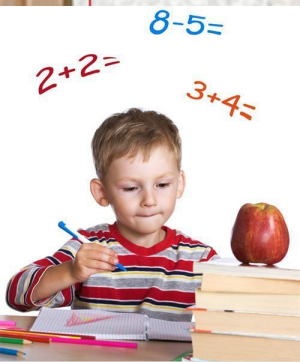






## ТИП УРОКА: Урок усвоения новых знаний ( УУНЗ)

Деятельность учителя	Деятельность уч-ся	УУД	Примечание
<b>1. Организационный этап</b>			
<b>2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.</b>			
<b>3. Актуализация знаний</b>			
<b>4. Первичное усвоение новых знаний</b>			
<b>5. Первичная проверка понимания</b>			
<b>6. Первичное закрепление</b>			
<b>7. Информация о домашнем задании, инструктаж о его выполнении</b>			
<b>8. Рефлексия ( подведение итогов занятия)</b>			

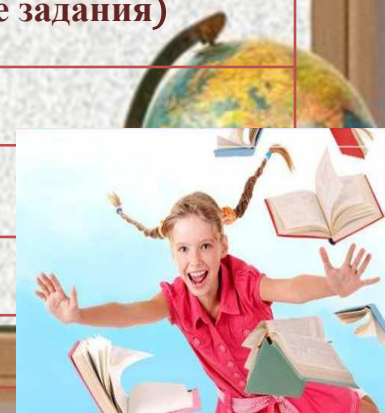






## ТИП УРОКА: Урок комплексного применения знаний и умений (УКПЗиУ) (урок закрепления)

Деятельность учителя	Деятельность уч-ся	УУД	Примечание
<b>1. Организационный этап</b>			
<b>2. Проверка домашнего задания, воспроизведение и коррекция опорных знаний учащихся. Актуализация знаний</b>			
<b>3. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся</b>			
<b>4. Первичное закрепление новых знаний</b>			
✓ ✓ Типовые ( в знакомой Конструктивные ( в	ситуации) измененной ситуации)		
<b>5. Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации ( проблемные задания)</b>			
<b>6. Информация о домашнем задании, инструктаж о его выполнении</b>			
<b>7. Рефлексия ( подведение итогов занятия)</b>			







## План-конспект урока географии





**Думать легко,  
действовать трудно, а  
превратить мысль в  
действие – самая трудная  
вещь на свете.**

**Иоганн Вольфганг фон Гёте**

