



Реализация здоровьесберегающей технологии через ЭКСКУРСИИ И ПОХОДЫ

Подготовила учитель географии

Пискова А.А.

МБОУ СОШ № 82



Виды здоровьесберегающих технологий:

- Физминутки на уроках;
- Упражнения для глаз;
- Упражнения для психологической разгрузки;
- Экскурсии.
- Походы.

Метод экскурсий – лучшая здоровьесберегающая технология!

- ▣ **Экскурсия** – такая форма организации учебного процесса, которая объединяет усвоение учебного материала с жизнью и обеспечивает учащимся знакомство с предметами и явлениями в их естественном окружении. Когда в экскурсии принимает участие весь класс, и материал экскурсии связан с программой по учебному предмету (например естествознанию), она включается в систему уроков и является важной частью учебного процесса.
- ▣ **Наблюдения** окружающей действительности оказывают глубокое воздействие на всестороннее развитие личности ребенка. В процессе наблюдения у ребенка включены все анализаторы: **зрительный, слуховой, осязательный, обонятельный.**
- ▣ **Экскурсия** является такой формой организации учебно-воспитательного процесса, которая позволяет проводить наблюдения, непосредственно изучать различные предметы, явления и процессы в естественных или искусственно созданных условиях, тем самым, развивая познавательную активность младшего школьника.



Таким образом, **экскурсия развивает:**

- **умение смотреть** и точно **воспринимать** внешний вид наблюдаемого объекта,
- **видеть** существенное, не выделяющееся из окружающего (наблюдательность);
- **сообразительность** суждения;
- **инициативность и любознательность;**
- **искусство предвидеть** явления и **ускорять** деятельность конструирующего воображения;
- **способствует развитию тонкого и чуткого внимания** к объектам природы.

Основная дидактическая цель экскурсий:

- формирование новых знаний, главным образом, путем непосредственных наблюдений за природными, социальными, производственными объектами и явлениями;
- на экскурсии дети имеют возможность наблюдать изучаемые объекты под непосредственным руководством учителя;
- экскурсии выполняют те же функции, что и уроки: обучающую, воспитывающую, развивающую.





Виды экскурсий:

- в природу;
 - в музей и на выставки;
 - на производственные предприятия.
- Такая классификация экскурсий способствует выделению основных ее черт, определяющих характер их разработки и проведения, по составу, содержанию, месту, форме.



Проведение экскурсии ВКЛЮЧАЕТ В себя:

- Вступительную беседу, в ходе которой создается необходимый эмоциональный настрой.
- Наблюдение на местности.
- Выводы, обобщение.
- Систематизация собранных материалов.
- Оценивание работы учащихся.
- Использование материалов экскурсии в учебной работе.