

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Свердловской области «Екатеринбургская школа - интернат для детей,
нуждающихся в длительном лечении»

*

Тренировочные упражнения на развитие внимания

Педагог-психолог Хасанова А. С

**Написаны слова,
в каждом из которых нужно отыскать другое,
спрятавшееся в нём слово.**

- 1) Смех,
- 2) Волк,
- 3) Столб,
- 4) Коса,
- 5) Зубр,
- 6) Полк,
- 7) Удочка,
- 8) Мель

Определи лишний предмет.

- 1) стол, стул, кровать, чайник;
- 2) лошадь, кошка, собака, щука;
- 3) ёлка, берёза, дуб, земляника;
- 4) огурец, репа, морковь, заяц;
- 5) блокнот, газета, тетрадь, портфель;
- 6) огурец, арбуз, яблоко, мяч;

Расскажи, что перепутал художник?

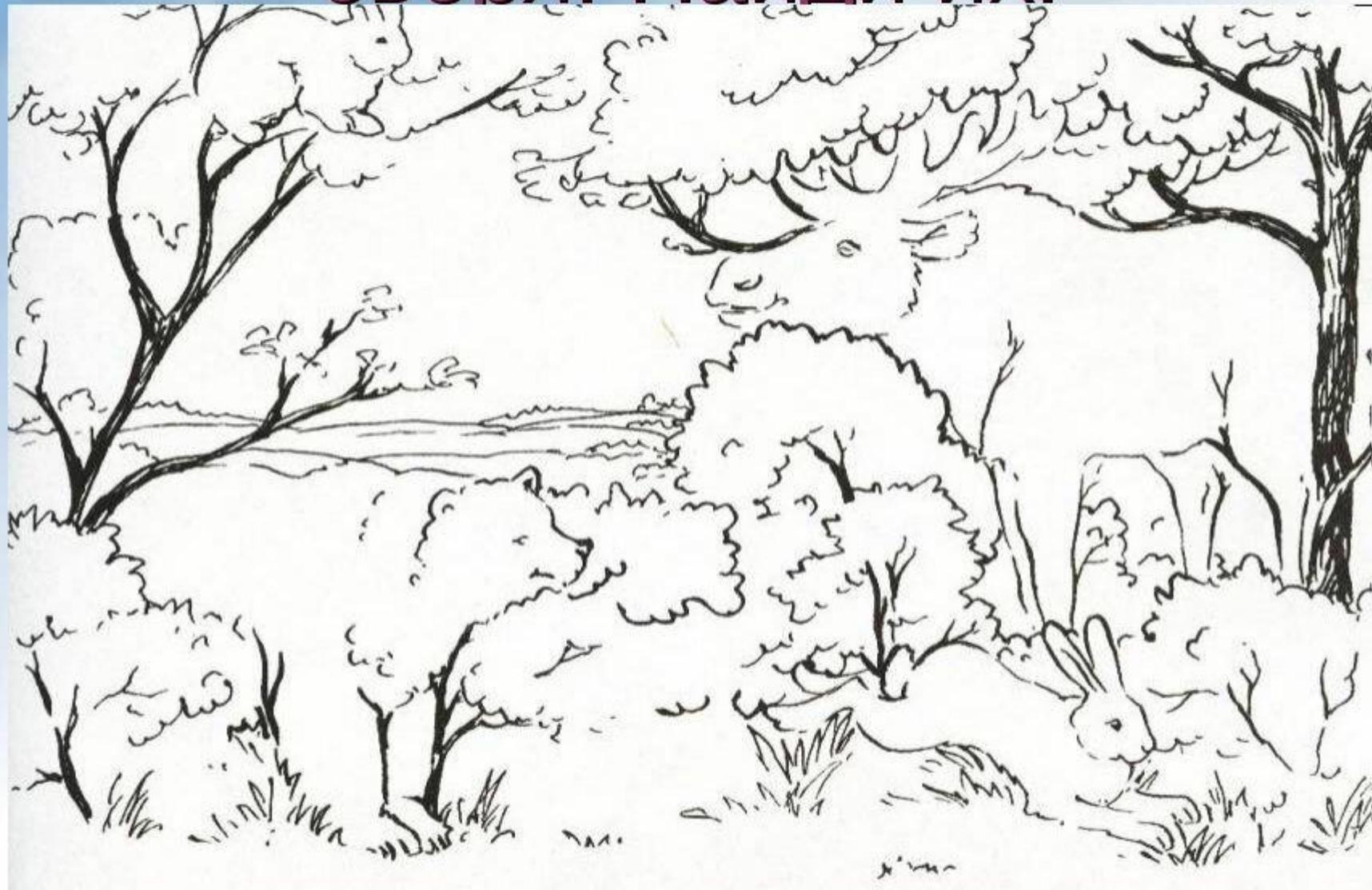


Найди ошибки художника





**Здесь спрятались 4 разных
зверя. Найди их.**



Источник:

1. Ананьев Б.Г. Воспитание внимания школьника.
2. Люблинская А.А. Учителю о психологии младшего школьника
3. Психокоррекционная и развивающая работа с детьми/под ред. И. В.Дубровиной.
4. Развиваем внимание./сост. И.Шагинов
5. Упражнения на развитие внимания детей младшего школьного возраста http://www.s_86.edu54.ru/DswMedia