

Творческий проект

Чайный столик

выполнил ученик

11 класса

Черкасов Павел

Руководитель Мялин А.И.

Схема выполнения проекта по ТЕХНОЛОГИИ



Потребность проблема

ВЫБИРАЯ ТЕМУ СВОЕГО ПРОЕКТА Я УЧИТЫВАЛ СВОИ УМЕНИЯ И НАВЫКИ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ОБРАБОТКИ ДРЕВЕСИНЫ. ПОЭТОМУ МНЕ ХОТЕЛОСЬ В СВОЕЙ РАБОТЕ УВЯЗАТЬ КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ НАРОДНЫХ ПРОМЫСЛОВ И ПРАВОСЛАВИЯ НАШЕГО НАРОДА, ОТЛИЧАЮЩЕГОСЯ ОРИГИНАЛЬНОСТЬЮ И НЕПОВТОРИМОСТЬЮ. ИЗОБРАЖАЯ МИФОЛОГИЧЕСКИХ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦ В ДОМОВОЙ РЕЗЬБЕ. ЛЮДИ ВЕРИЛИ ЧТО ОНИ ОБЕРЕГАЮТ ИХ ОТ ЗЛЫХ ЧАР.

В СВОЕЙ РАБОТЕ Я ХОТЕЛ УВИДЕТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ СВОИХ ЗНАНИЙ, ПОЛУЧЕННЫХ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ОБРАБОТКИ ДРЕВЕСИНЫ

МАТЕРИАЛЫ И ИНСТРУМЕНТЫ

ФАНЕРА



ЭЛЕКТРОЛОБЗИК

- ФИОЛЕНТ



ЛАК

- Быстро ремонт кисточка



РАСТВОРИТЕЛЬ

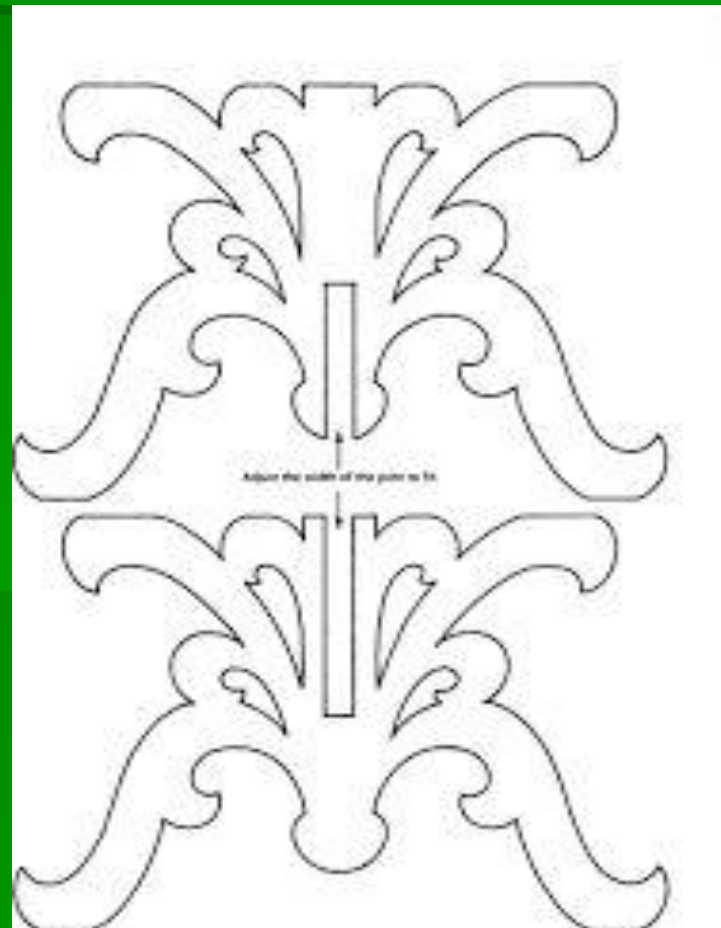
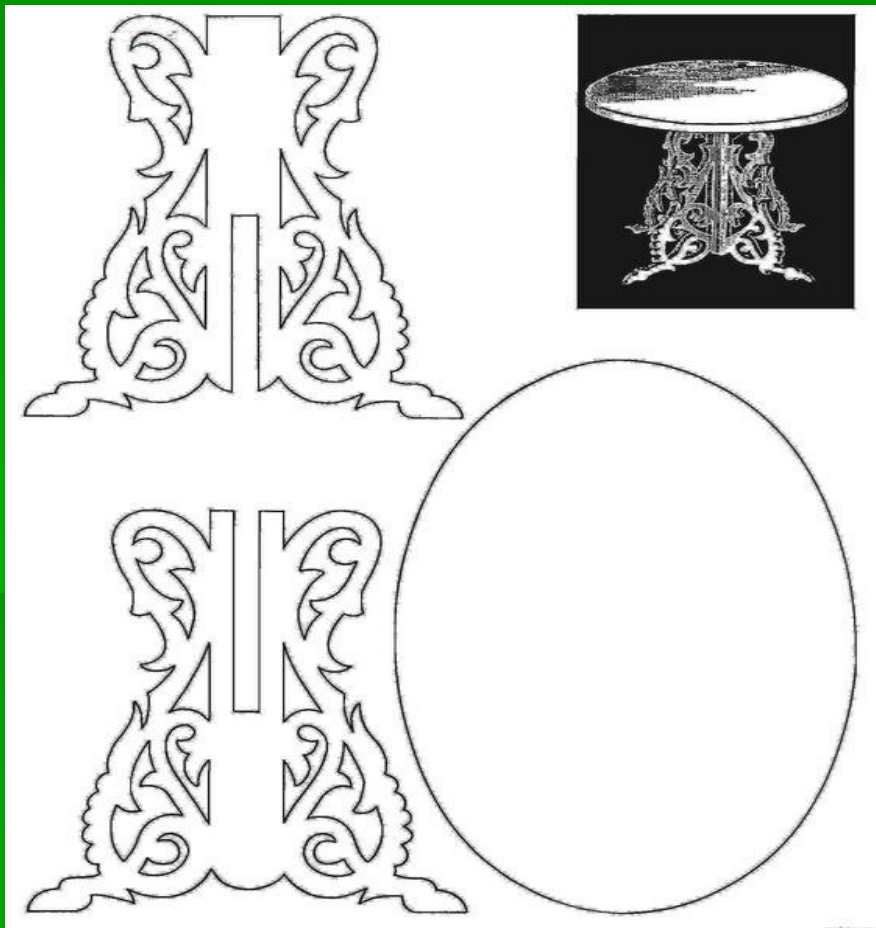
- Уайт - спирт



Наждачная бумага



Конструирование и моделирование



Выбрали лучшую модель



Материалы

- для изготовления «чайного столика» мы использовали шлифованную фанеру толщиной 15 мм по сравнению с другими материалами ДСП, ДВП, древесина, фанера имеет большую прочность, твёрдость, упругость, так как она многослойная, менее трудоёмка в производстве, хорошо выпиливается, поддаётся отделке – зачистки наждачной бумагой и лакированию. для изготовления «чайного столика» я использовал пропильную резбу. фанера очень удобный древесный пиломатериал, отвечающий всем нашим требованиям.

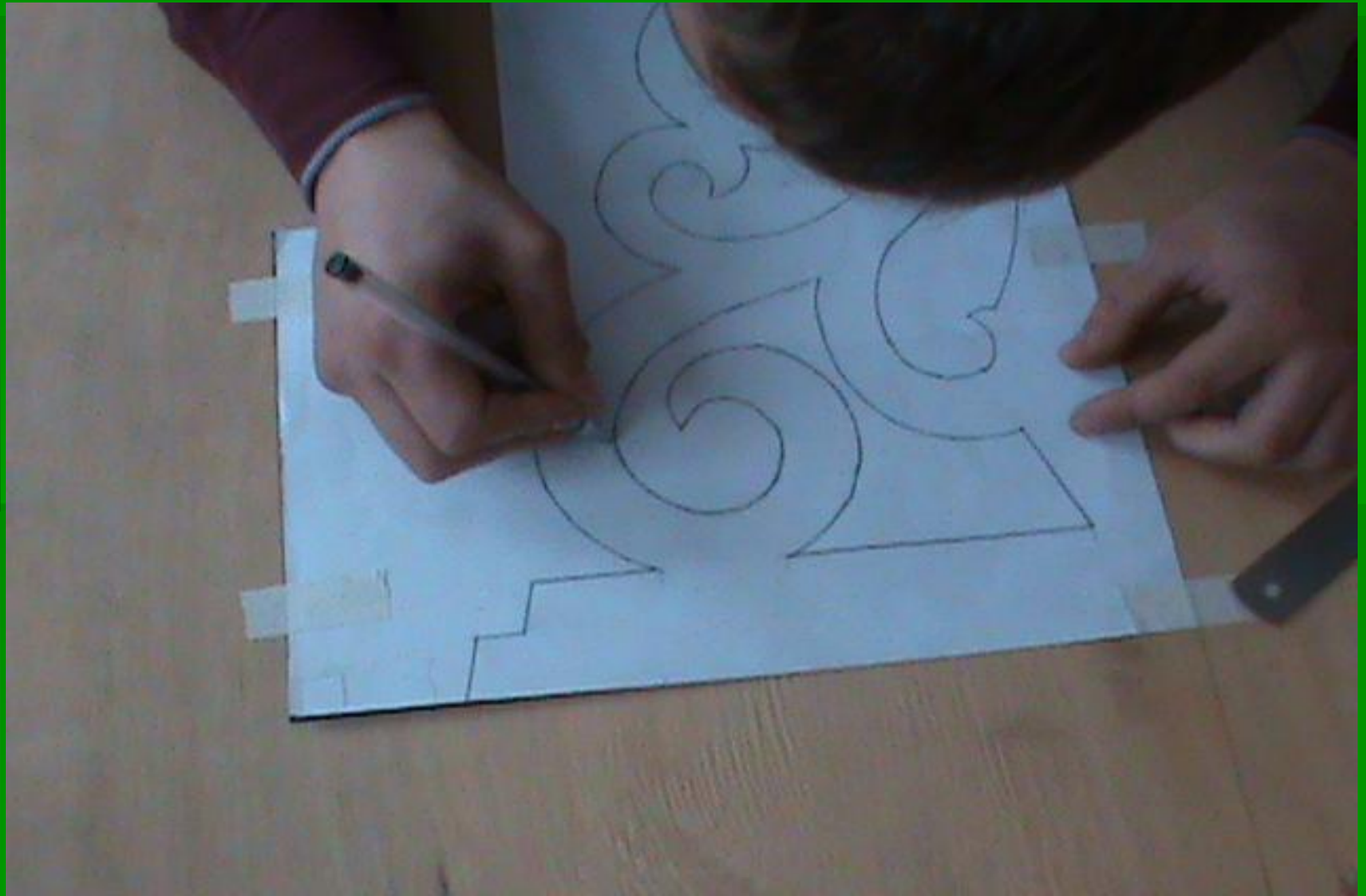
Технология изготовления подготовка фанеры для разметки



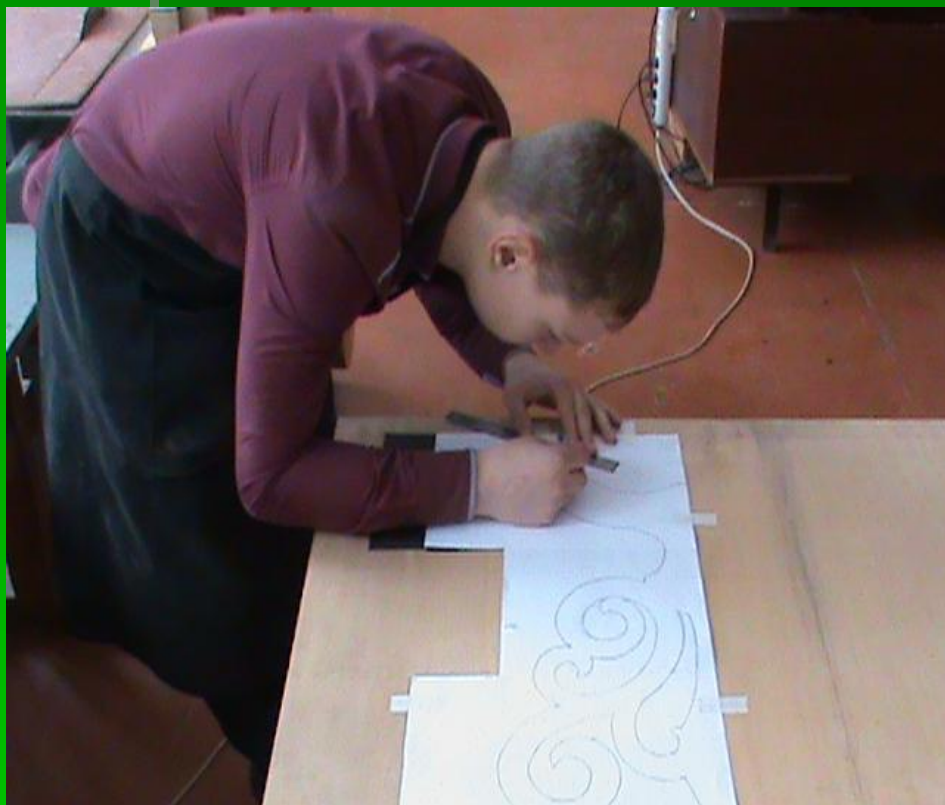
Разметка по рисунку через копирку



Переводим при помощи карандаса и линейки



Переводим симметрично левую и правую стороны





Распиливаем размеченную фанеру на две части



Накерниваем керном для сверления отверстий под лобзик



Сверлим на сверлильном станке



Выпиливаем лобзиком по внутреннему контуру



Выпиливаем по наружному контуру



Первая часть ножек готова



Зачищаем наждачной бумагой



Выпиливаем вторую часть ножки



**Выпиливаем центральную
прорезь на обеих частях**



Подгоняем две части



Соединяем их вместе по прорезям



Ножки ГОТОВЫ



Покрываем лаком ножки столика





Покрываем лаком столешницу





Сборка ножек столика





Ножки собраны



Сборка столешницы





Столик ГОТОВ



УРА !!!



Техника безопасности при работе с электролобзиком

- - НАЛИЧИЕ СРЕДСТВ ЗАЩИТЫ
- - УДОБНАЯ СПЕЦОДЕЖДА
- - ГОЛОВНОЙ УБОР
- - ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ ПЕРЕГРУЗКИ
- - НЕ ОСТАВЛЯТЬ РАБОЧИЙ ИНСТРУМЕНТ БЕЗ ПРИСМОТРА
- - ЗАПРЕЩЕНА РАБОТА С НЕИСПРАВНЫМ ЛОБЗИКОМ
- - НАЛИЧИЕ ЗАЩИТНОГО ЭКРАНА

Правила техники безопасности при сверлении

- - РАБОТАТЬ НА СТАНКЕ ТОЛЬКО С РАЗРЕШЕНИЯ УЧИТЕЛЯ
- - ОДЕЖДА ДОЛЖНА БЫТЬ ЗАСТЁГНУТА НА ВСЕ ПУГОВИЦЫ
- - РАБОТАТЬ В ЗАЩИТНЫХ ОЧКАХ
- - ПРОВЕРИТЬ НАДЁЖНОСТЬ КРЕПЛЕНИЯ ПАТРОНА В ШПИДЕЛЕ
- СВЕРЛА В ПАТРОНЕ, ЗАГОТОВКИ В ТИСКАХ
- - НЕ ОТХОДИТЬ ОТ СТАНКА, НЕ ВЫКЛЮЧИВ ЕГО
- - ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ СВЕРЛЕНИЯ НЕ ОСТАНАВЛИВАТЬ
- ПАТРОН РУКОЙ, НЕ УБИРАТЬ ЗАГОТОВКУ ДО ПОЛНОЙ
- ОСТАНОВКИ СВЕКРЛА
- - ОЧИЩАТЬ СТАНОК ТОЛЬКО ПОСЛЕ ЕГО ВЫКЛЮЧЕНИЯ,
- ПОЛЬЗУЯСЬ ЩЁТКОЙ СМЕТКОЙ

Себестоимость чайного столика

- - ЗАТРАТЫ НА МАТЕРИАЛЫ (ФАНЕРА, ЛАК, КИСТОЧКА, НАЖДАЧНАЯ БУМАГА) - 1469р.
- - ЗАТРАТЫ НА ОСВЕЩЕНИЕ - 6 р.
- - ЗАТРАТЫ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ - 48 р.
- - ЗАТРАТЫ НА ОПЛАТУ ТРУДА СОСТАВИЛИ - 800 р.
- - АМАРТИЗАЦИОННЫЕ ОТЧИСЛЕНИЯ СОСТАВИЛИ - 2 р.

- - СЕБЕСТОИМОСТЬ ИЗДЕЛИЯ СОСТАВИЛА - 2325 р.
- - РЫНОЧНАЯ СТОИМОСТЬ (без налогов) - 2800 р.

Слово промысел

- СЛОВО ПРОМЫСЕЛ ПРОИЗОШЛО ОТ ГЛАГОЛА
- ПРОМЫСЛИТЬ, ПОДУМАТЬ КАКИМ ОБРАЗОМ МОЖНО
- ЗАРАБОТАТЬ. НАШИ ПРЕДКИ НЕ ЖДАЛИ КОГДА ИМ ДАДУТ
- ХЛЕБА, А ИСКАЛИ ЛЮБУЮ ВОЗМОЖНОСТЬ ЗАРАБОТАТЬ
- ЕГО, ЧТОБЫ ПРОКОРМИТЬ СЕБЯ И СВОЮ СЕМЬЮ. ТАК
 - ВОЗНКЛИ НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ.

Вывод выполненной работы

- Я СЧИТАЮ, ЧТО ЦЕЛЬ ПРОЕКТА ДОСТИГНУТА. ПОСТАВЛЕННУЮ ПЕРЕД СОБОЙ ЗАДАЧУ Я ВЫПОЛНИЛ:
- - С ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ СЕБЕСТОИМОСТЬ
- МОЕГО ИЗДЕЛИЯ СОСТАВИЛА 2325 РУБЛЕЙ. ПОЭТОМУ
- РЫНОЧНАЯ СТОИМОСТЬ МОЕГО «ЧАЙНОГО СТОЛИКА»
- МОЖЕТ СОСТАВИТЬ 2800 РУБЛЕЙ.
- - САМОЕ ГЛАВНОЕ Я ПОЛУЧИЛ МОРАЛЬНОЕ УДОВЛЕТВОРЕНИЕ
- УВИДИВ КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ СВОЕЙ РАБОТЫ И Я
- ПОНЯЛ, ЧТО ЕСЛИ ЧЕЛОВЕК ЗАХОЧЕТ ПО НАСТОЯЩЕМУ
- ЧТО-ТО СДЕЛАТЬ ТО ОН СМОЖЕТ ПРЕОДОЛЕТЬ ВСЕ
- ТРУДНОСТИ, ВОСПОЛЬЗОВАВШИСЬ ЗНАНИЯМИ И
- УМЕНИЯМИ ПОЛУЧЕННЫМИ В ШКОЛЕ НА УРОКАХ
- ТЕХНОЛОГИИ.