

**Теоретические основы применения
кинезиологических упражнений в
работе учителя-логопеда с детьми с
речевыми нарушениями**

Учитель-логопед Центра «Доверие»
Тимошенко Л.В.

«Движение может по своему действию заменить любое средство, но все лечебные средства мира не могут заменить действие движения»

Торквато Тассо

Кинезиология (др.-греч. κίνησις «движение» + λόγος «знание») — наука о движении человека, научная и практическая дисциплина, изучающая мышечное движение во всех его проявлениях

ЛЕВОЕ

анализ
логика

ПОЛУШАРИЯ
МОЗГА

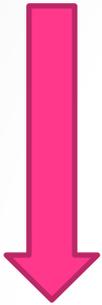
ПРАВОЕ

образ
творчество

ЛЕВОЕ

ОПРЕДЕДЕНИЕ
ДОМИНИРУЮЩЕГО
ПОЛУШАРИЯ МОЗГА

ПРАВОЕ



кошка	мяукать	молоко
собака	лаять	мясо
корова	мычать	трава

Соответствие между доминированием полушария мозга и формой или видом учебной работы, комфортным для ученика

мотивационный этап	Учащиеся с явным доминированием правого полушария предпочитают	Учащиеся с явным доминированием левого полушария предпочитают
Пространственная организация	Рабочая полусфера доски — левая	Рабочая полусфера доски правая
Цветовая организация	Светлая доска — темный мел	Темная доска — светлый мел
Самоконтроль	Не всегда контролируют правильность речи Допускают смысловые пропуски	Высокий самоконтроль правильности речи
Характерные ошибки	Ударные гласные Ошибки в словарных словах Пропуски букв, описки Имена собственные часто пишут со строчной буквы	Замена одних согласных другими Падежные окончания Написание лишних букв Пропуск мягкого знака Безударная гласная в корне

Правила применения кинезиологических упражнений:

- точность выполнения;
- систематичность;
- от простого к сложному;
- чередование.

РЕЗУЛЬТАТ:

МИНУС - утомляемость

ПЛЮСЫ

+ память

+ внимание

+ пространственные представления

+ моторика

+ работоспособность