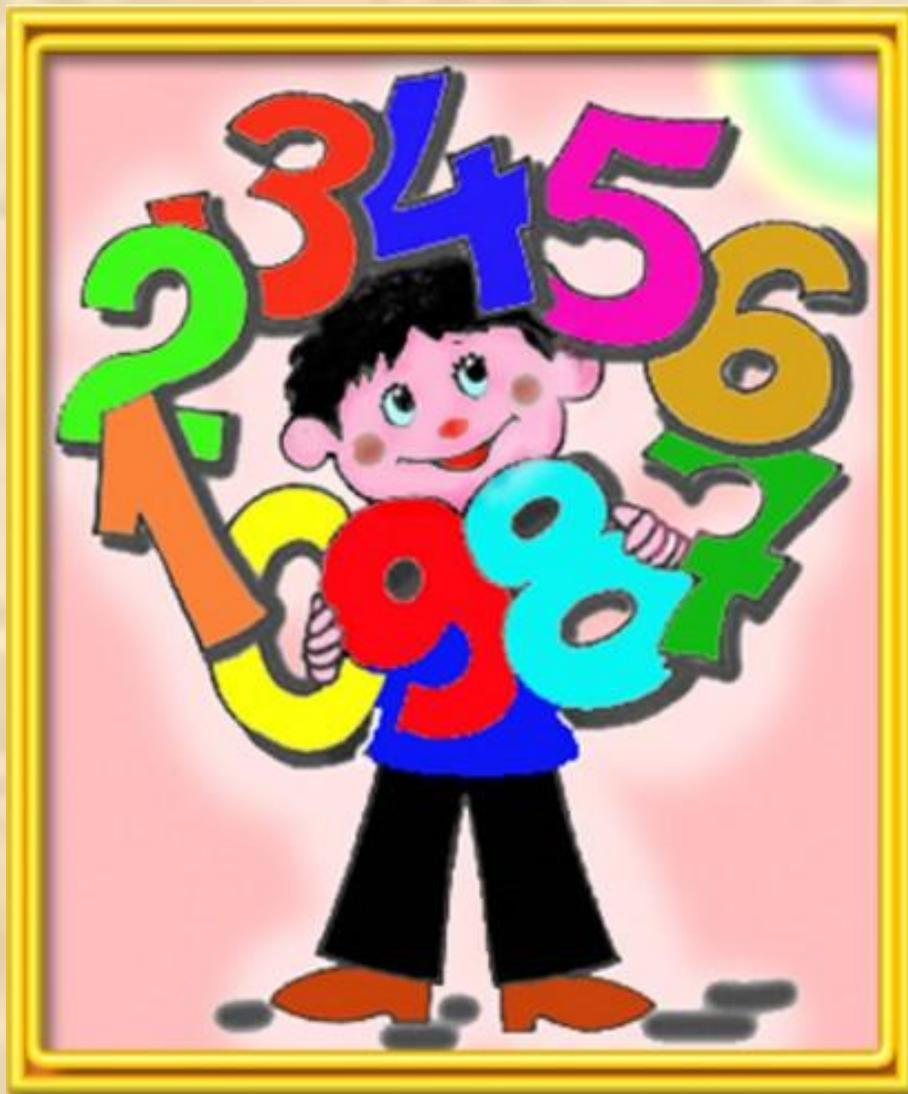


# Урок математики



- 1. посчитай последний столбик примеров на листочке.

- Выполни задания в Я КЛАСС
- Задания выполняют ребята без помощи взрослых.

Работаем устно.

Прочитай.

В парке росло 20 лип, а клёнов меньше.  
Сколько всего деревьев росло в парке?

Можно ли данную запись назвать  
задачей?  
Почему?

- Не хватает данных.

В парке росло 20 лип, а клёнов меньше.  
Сколько всего деревьев росло в парке?

- Выбери недостающие данные из предложенных:
- 1) на 40 клёнов меньше
- 2) на 20 клёнов больше
- 3) на 5 клёнов меньше
- 4) столько же, сколько лип.

# Ты выбрал

на 5 клёнов меньше?

Объясни свой выбор. Объясни,  
почему другие варианты не  
подходят?

Выбери решение получившейся задачи: В парке росло 20 лип, а клёнов на 5 меньше. Сколько всего деревьев росло в парке?

- 1)  $(20+5)+20$
- 2)  $20-5$
- 3)  $(20-5)+5$
- 4)  $(20-5)+20$

Объясни свой выбор. Объясни, почему другие решения не подходят в нашей задаче?



# Проверь:

- 1)  $(20+5)+20$  – не подходит  $+5$  это на пять больше, а у нас на 5 меньше.
- 2)  $20-5$  – не подходит так как не узнали сколько всего деревьев в парке
- 3)  $(20-5)+5$  - не подходит, так как узнали сколько клёнов и прибавили 5, а пять это на сколько клёнов меньше
- 4)  $(20-5)+20$  – это правильная запись решения. Узнали сколько клёнов (на 5 меньше) и узнали сколько всего деревьев, прибавили количество лип

# Найдите незнакомое выражение

- Решение задач.
- Числовые выражения.
- Буквенные выражения
- Состав числа

# Проверь:

- Решение задач – нам знакомо. Дано условие и вопрос.
- Числовые выражения – нам знакомо. Это когда мы складываем, вычитаем или сравниваем числа
- Состав числа – знакомо. Это когда мы раскладываем числа на разряды (десятки и единицы ( $28 = 20 + 8$ ), или на удобные слагаемые  $12 = 10 + 2$ )
- Числовые выражения – **НОВОЕ ПОНЯТИЕ**

Числовые выражения  
запиши эти выражения, вместо  
звёздочки напиши число.

$$*+10=30$$

$$60-*=40$$

$$58 -*=50$$

$$55+*=60$$



Тема урока:

# Буквенные выражение



# Посмотри видео по ссылке:

- [https://www.youtube.com/watch?v=9oe3xyVcFn4&ab\\_channel=LiameloNAnimation](https://www.youtube.com/watch?v=9oe3xyVcFn4&ab_channel=LiameloNAnimation)

# Цель урока:

- Мы будем учиться читать, записывать и находить значения буквенных выражений.
- -Давайте проверим, совпадает наш вывод с выводом в учебнике? (читаем вывод на стр. 76- 77)

**Что же такое буквенное  
выражение?**



Научимся писать некоторые буквы латинского алфавита. Познакомься с ними на с.77



Вставьте вместо окошечек  
буквы, запиши в тетрадь.

$$\dots + 4$$

$$10 - \dots$$

$$6 - \dots$$



Прочитай буквенное выражение, которое  
у тебя получится.

Буквы могут быть любые, я взяла такие:

$a + 4$  – читаем: а плюс четыре

$10 - b$  – читаем: десять минус бэ

$6 - c$  – читаем: шесть минус це

Раздели выражения на два столбика,  
запиши в тетрадь

- 1. Буквенные
- 2. Числовые

$$a - 8$$

$$17 + c$$

$$36 + 5$$

$$19 - d$$

$$58 - 9$$

$$24 + 6$$

$$a + 9$$

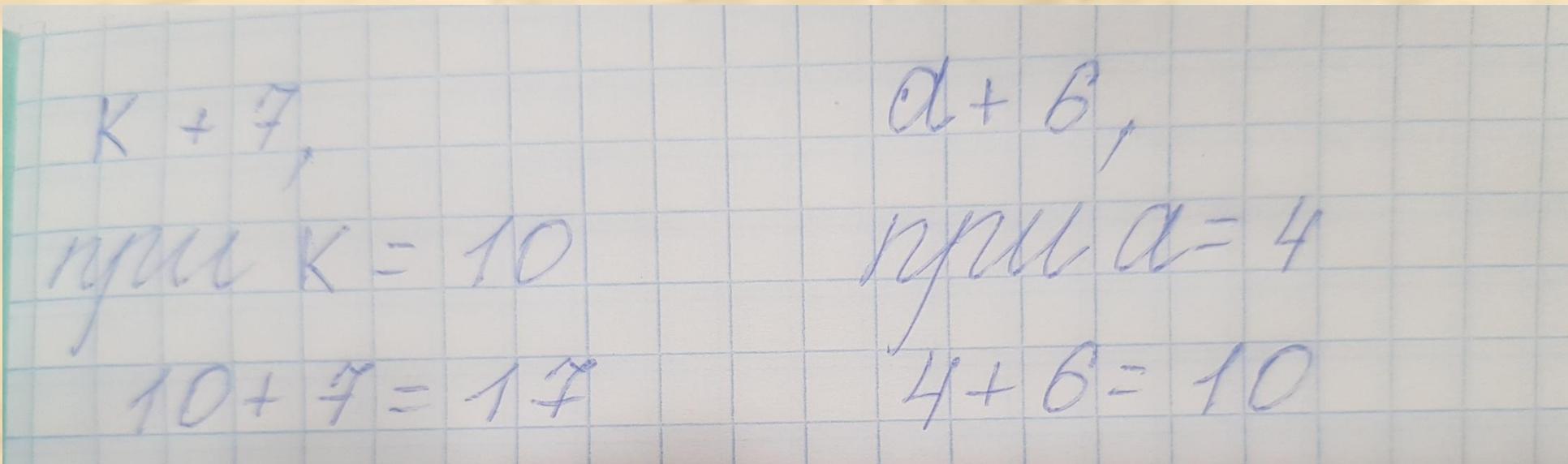
$$9 + 33$$



# Найдём значение буквенных выражений

- $K+10 =$
- Как вы думаете, как их будем решать?
- – Прочитаем план решения буквенных выражений:
  - 1) прочитать;
  - 2) записать;
  - 3) подставить в выражения;
  - 4) вычислить.

- Читаем выражение: Сумма ка и 7.
- Записываем:  $k + 7$ ,  
при  $k = 10$
- Подставляем:
- $10 + 7$
- Вычисляем:  $10 + 7 = 17$



# Учимся решать буквенные выражения

- Стр 77 под красной чертой



# Как решать буквенные выражения, при такой записи?

- $a - 8$  при  $a = 33$ ,  $a = 54$ ,  $a = 62$ ,  $a = 97$ .



Правильно, значения  $a$   
вносим постепенно.

Проверь:

$$a - 8,$$

$$\text{при } a = 33,$$

$$33 - 8 =$$

$$a - 8,$$

$$\text{при } a = 54,$$

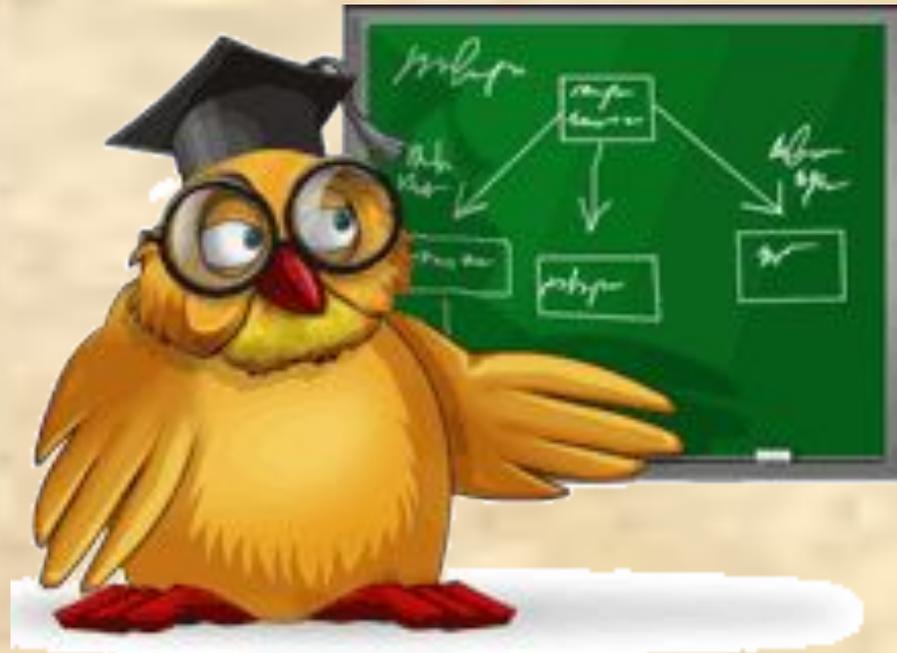
$$54 - 8 =$$

$$a - 8,$$

$$\text{при } a = 62,$$

# Реши задачу:

- Стр. 77 № 3



# Проверь краткую запись:

- Было – 30м
  - Продали – 5м, 7м
  - Осталось - ?м
- 
- Реши задачу разными способами.  
Сколько способов у тебя получилось?

# Проверь:

- Было – 30м 
- Продали – 5м, +7м 
- Осталось - ?м



- Было – 30м 
- Продали – 5м, +7м 
- Осталось - ?м

- Было – 30м

Решите задачу на с.77 № 2,  
и выражения №4

# Решение числовых выражений

- Стр 77 № 5
- 1 вариант – 1 сточку
- 2 вариан- 2 строчку



# Итог

- Что нового сегодня узнал?
- Какое задание больше всего понравилось?
- Оцени свою работу на уроке.