

Управление образования администрации Балашовского муниципального района
муниципальный этап XXI районного конкурса
профессионального мастерства «Учитель года - 2018»

Актуальность применения технологии развития критического мышления на уроках немецкого языка в условиях реализации ФГОС.

Автор:

Чикина Екатерина

Николаевна,

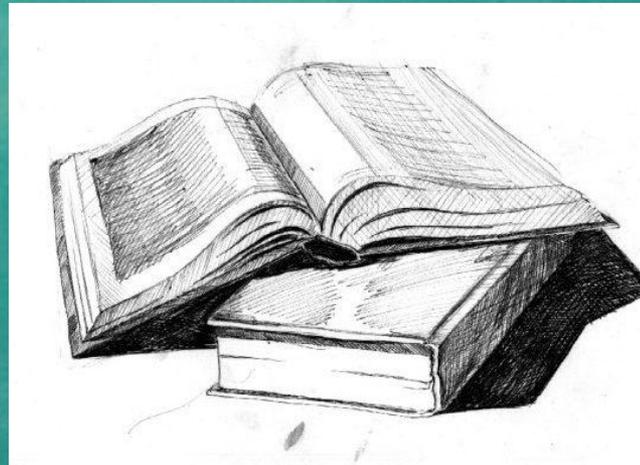
учитель немецкого языка

МАОУ СОШ № 6 имени Крылова

И.В.



Преподавание есть
искусство, а не ремесло.



Современный урок иностранного языка

должен быть направлен на:

- *практический результат;*
- *достижение коммуникативной компетентности.*

Современному обществу нужны

образованные и нравственные люди, обладающие гражданской ответственностью, которые смогут принимать ответственные решения в проблемных ситуациях и будут способны к взаимодействию и сотрудничеству.



Современные образовательные технологии:

- *технология развития критического мышления;*
- *игровая технология;*
- *мультимедийные технологии;*
- *кейс-технология;*
- *метод проектов;*
- *здоровьесберегающие технологии;*
- *технология интерактивного обучения;*
- *обучение в сотрудничестве;*
- *развивающие технологии.*



На мой взгляд, **задача учителя иностранного языка** состоит в том, чтобы:

- *создать условия практического овладения языком для каждого учащегося, выбрать такие методы обучения, которые позволили бы каждому ученику проявить свою активность, свое творчество;*
- *активизировать познавательную деятельность учащегося в процессе обучения иностранному языку.*



Технология критического мышления – универсальная, развивающая технология.

Цель данной технологии - развитие мыслительных навыков обучающихся, необходимых не только в учебе, но и в обычной жизни (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, анализировать различные стороны явлений и т.п.).

Процесс познания обретает индивидуальность, становится осмысленным, непрерывным и продуктивным .



Применение технологии «Развитие критического мышления» на уроках иностранного языка позволяет формировать :

- умения мыслить логично;*
- выражать свою мысль, своё мнение связно и чётко;*
- запоминать и оценивать факты;*
- формировать свою точку зрения, мнение, самостоятельно работая над новым материалом;*
- уметь отстаивать свою позицию.*



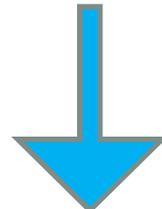
Критическое мышление имеет 5 характеристик (Д. Клустер)

- Во-первых – это мышление **самостоятельное**
- Во-вторых – это мышление **обобщенное**
- В-третьих – это мышление **проблемное и оценочное**
- В четвертых – это мышление **аргументированное**
- В пятых – критическое мышление есть мышление **социальное**

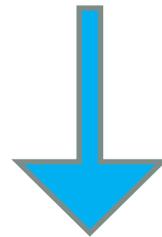


Урок, построенный на основе технологии развития критического мышления, состоит из 3-х стадий:

Стадия вызова



Стадия осмысления



Стадия рефлексии

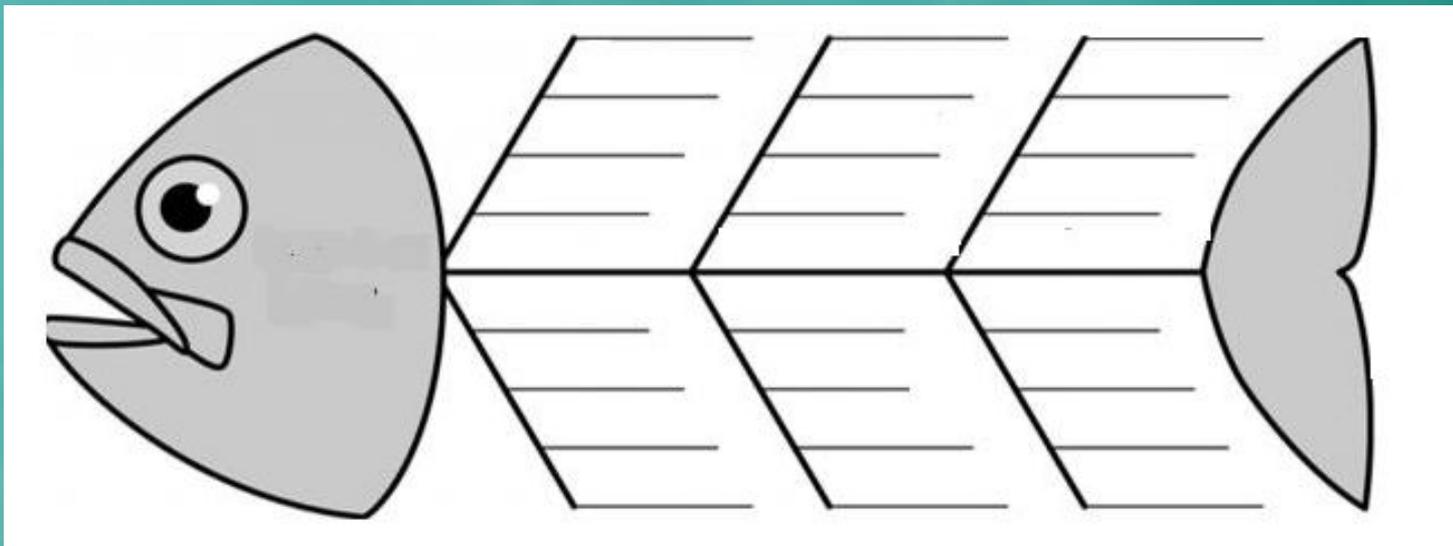


Методы и приёмы критического мышления:

- 1. Синквейн;*
- 2. Фишбоун;*
- 3. Ромашка Блума;*
- 4. Кластер;*
- 5. Инсерт;*
- 6. Толстые и тонкие вопросы;*
- 7. Таблица Донны Огл;*
- 8. Шесть шляп;*
- 9. Мозговой штурм;*
- 10. Корзина идей;*
- 11. Дерево предсказаний;*
- 12. 6 W;*
- 13. Перепутанные логические цепочки и др.*



«Фишбоун»



«Фишбоун»

vieles Autos, Fabriken viel Müll

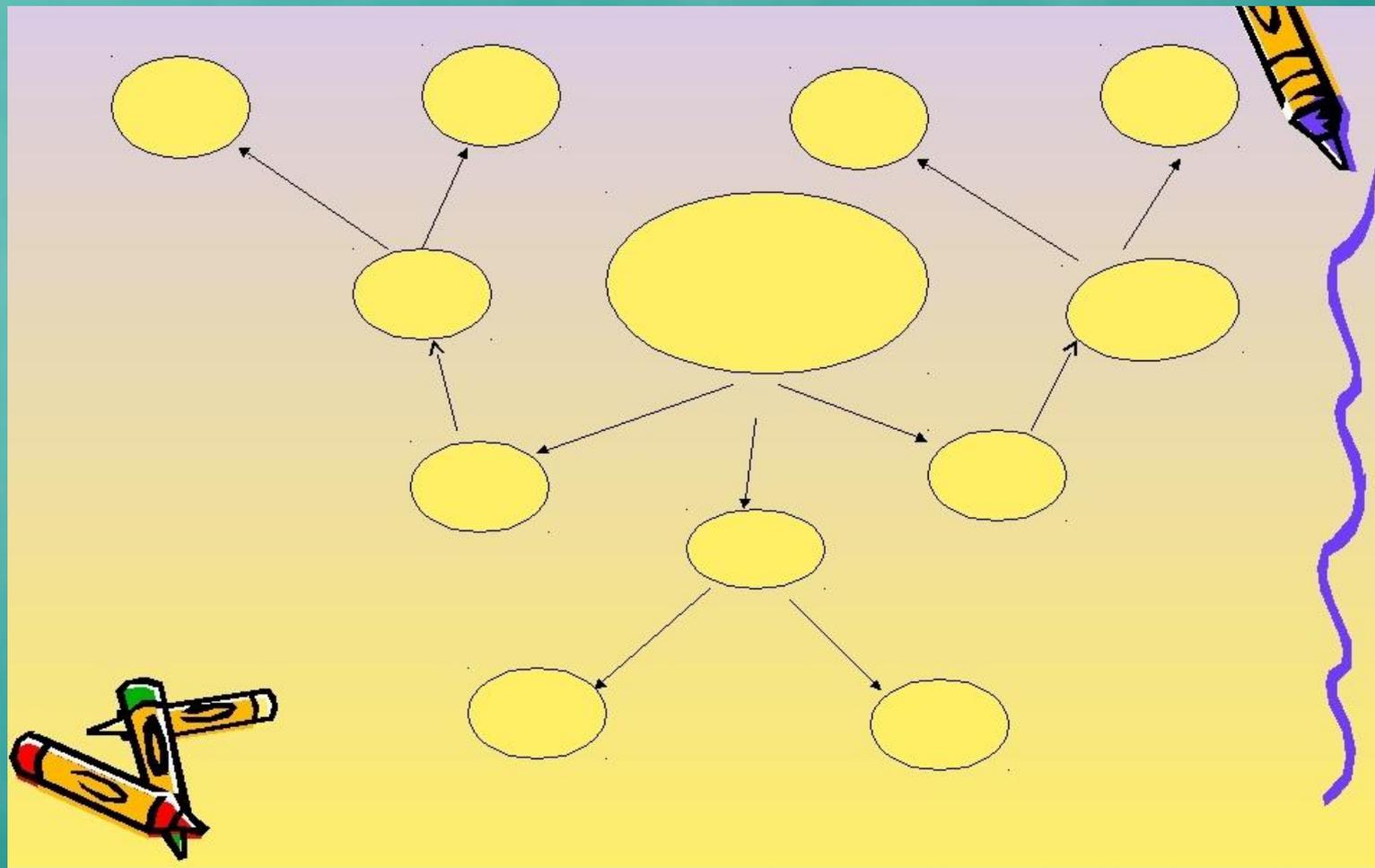
die Umweltschutz

verschmutzen die Luft verschmutzen die Erde

**Kann man
die Erde und
die Luft
nicht verschmutzen**



«Кластер»



«Кластер»



«Синквейн»

Стихотворение из 5 строк, которое пишется по определенным правилам:

1 строка – одно существительное.

Это тема синквейна.

2 строка – два прилагательных,

раскрывающих тему синквейна

3 строка – три глагола,

описывающих действия по теме синквейна.

4 строка – одно предложение,

выражающее свое отношение к теме.

5 строка – одно слово-резюме,

которое дает новую интерпретацию темы, позволяющее выразить к ней личное отношение.

*Die Stadtbewohner
Jung, alt
Leben, arbeiten, sprechen
Sie sind freundlich
Die Menschen*

*Die Straße
Laut, still
Gehen, laufen, fahren
Die Autos fahren hin und her
Der Weg*

*Die Stadt
Alt, romantisch
Liegen, gibt es, befinden sich
Hier sind viele Sehenswürdigkeiten
Der Bienenstock*



«Толстые и тонкие вопросы»

Кто...?

Что...?

Когда...?

Как звать...?

Было ли...?

Дайте три объяснения,
почему...?

Объясните, почему...?

Почему, вы думаете...?

В чём различие ...?

Предположите, что
будет, если ...?

Согласны ли вы ...?

Верно ли ...?



«Таблица Донны Огл»

Знаю	Хочу узнать	Узнал

Wissen	Wollen wissen	Haben gewusst
<i>Die Grundschule dauert 4 Jahre. In Deutschland gehen die Kinder mit 6 Jahren in die Schule.</i>	<i>Die Schulsystem in Deutschland. Die Noten in Deutschland.</i>	<i>Die Realschule umfasst die Klassen 5 bis 10. Die Noten von 1 bis 6.</i>



«Инсерт»

Условные обозначения:

V	+	-	?
Я это знал	Новое для меня	Я думал иначе	Интересно Непонятно Нужно разобрать- ся

Schulen in Deutschland

V In Deutschland gehen die Kinder mit 6 Jahren in die Schule. Zuerst gehen sie in die Grundschule. Dort lernen sie vier Jahre. Die vier Jahre Grundschule sind für alle gleich. Dann können sich die Schüler eine weitere Schulform auswählen: Hauptschule, Realschule und Gymnasium.

+ Die Hauptschule umfasst fünf oder sechs Klassen. Danach können die Kinder noch 3 Jahre eine Berufsschule besuchen und einen Beruf in Handwerk und Industrie erlernen. Oder sie können sechs Jahre die Realschule besuchen. Der erfolgreiche Abschluss der Realschule öffnet den Weg zu einer Fachschule oder Fachoberschule. Die meisten Schüler machen nach der Realschule eine Lehre und möchten so bald wie möglich arbeiten und Geld verdienen.

? Der dritte Bildungsweg führt ins Gymnasium. Dort müssen die Kinder neun Jahre lang lernen. Im letzten Jahr des Gymnasiums muss man eine Prüfung ablegen, das Abitur. Wenn man das Abitur gemacht hat, kann man direkt zur Universität gehen.

Der Besuch aller öffentlichen Schulen ist kostenlos.

- In einigen Bundesländern sind diese drei Schultypen in der Gesamtschule vereinigt. Das ist eine Kombination von allen drei Schulen der Sekundarstufe, also der Hauptschule, der Realschule und dem Gymnasium. In diesen Schulen können die Kinder und ihre Eltern den Bildungsweg leicht wechseln. An allen Schulen gibt es Noten von 1 bis 6. Die Note 1 bedeutet sehr gut, 2 — gut, 3 — befriedigend, 4 — ausreichend, 5 — mangelhaft, 6 — ungenügend.

Gute Noten spielen eine wichtige Rolle im Leben eines Schülers, denn sie bestimmen, ob er nach Schulabschluss eine Lehrstelle oder einen Studienplatz bekommt.

Manchmal bekommen Schüler auch Noten für Betragen, Fleiß, Ordnung, Aufmerksamkeit.

Die Schule beginnt gewöhnlich um 8 Uhr. Die Schüler haben bis zu sechs Stunden am Tag. Die Schule ist gegen 13 Uhr vorbei.

«Шесть шляп»

- **Белая шляпа** - мыслим фактами, цифрами;
- **Желтая шляпа** - позитивное мышление; (что именно было полезно, хорошо и т.д., почему)
- **Черная шляпа** - противоположность желтой шляпе ;(что было трудно, неясно, негативно и т.д., почему)
- **Красная шляпа** – эмоциональное состояние; (грусть, радость, интерес, удивление, агрессия, раздражение)
- **Зеленая шляпа** - творческое мышление; (что можно изменить, применить, усовершенствовать и т.д.)
- **Синяя шляпа** – философская, обобщающая.



Использование **технологии развития критического мышления** способствует **развитию** коммуникативной компетенции учащихся, **формирует** положительную мотивацию учащихся к обучению, **позволяет** в значительной мере повысить творческую активность детей в учебно-познавательной деятельности.



Спасибо за внимание!

