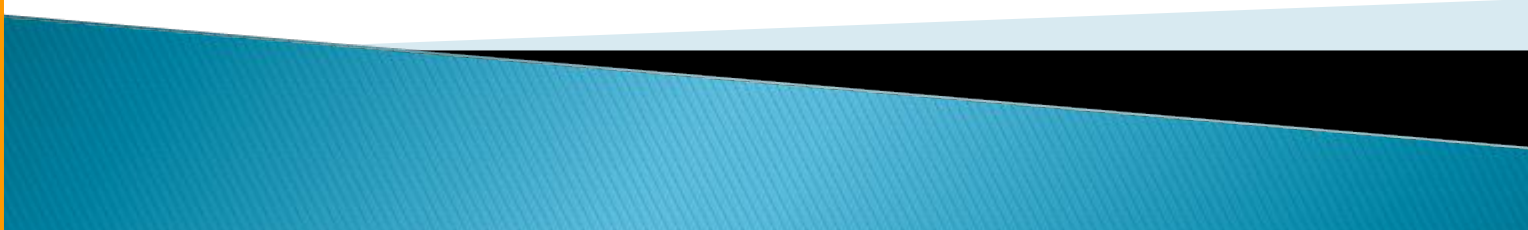


**Роль родителей в  
формировании положительной  
мотивации детей к школе,  
учебному труду.**





# Что такое мотивация?

- ▣ *Мотив – это побуждение к деятельности, то ради чего ребенок совершает ту или иную деятельность.*
- ▣ Для того чтобы повысить мотивацию родителям необходимо отучиться манипулировать детьми, как «пешками».



## 5 уровней учебной мотивации:

**Первый уровень** – высокий уровень школьной мотивации, учебной активности. Ученики четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные отметки.

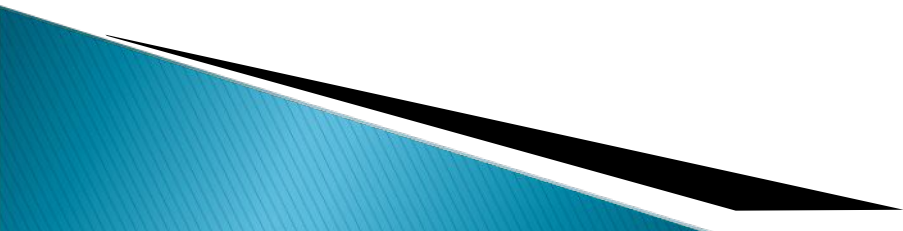
**Второй уровень** – хорошая школьная мотивация. Подобный уровень мотивации является средней нормой.

**Третий уровень** – положительное отношение к школе, но школа привлекает таких детей внеучебной деятельностью.

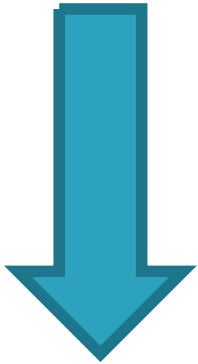
**Четвертый уровень** – низкая школьная мотивация. Эти дети посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия.

**Пятый уровень** – негативное отношение к школе, школьная дезадаптация.

# Причина спада школьной мотивации:

- У подростков наблюдается “гормональный взрыв” и нечетко сформировано чувство будущего.
  - Отношение ученика к учителю.
  - У девочек 7-8-го класса снижена возрастная восприимчивость к учебной деятельности в связи с интенсивным биологическим процессом полового созревания.
  - Личная значимость предмета
  - Непонимание цели учения.
  - Страх перед школой.
- 

### 3 типа отношения к учению



положительное

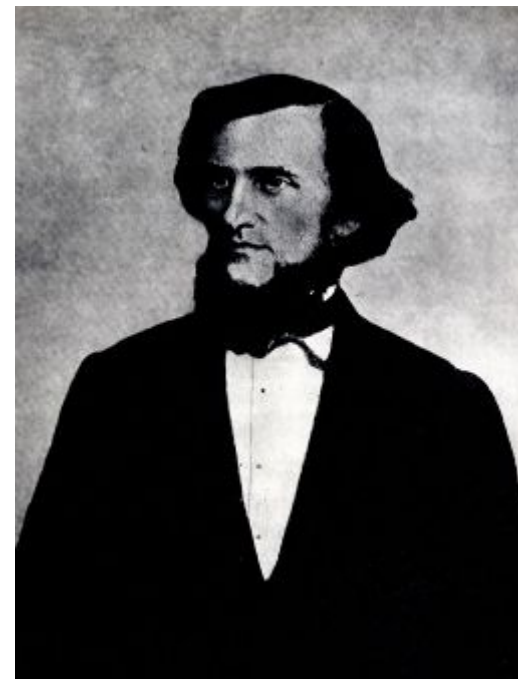


безразличное



отрицательное

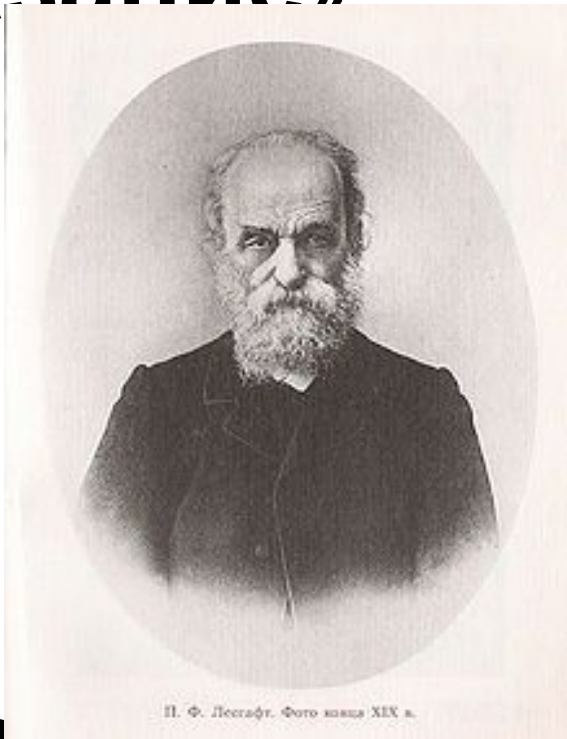
*Учение, лишенное всякого интереса и взятое только силой принуждения, убивает в ученике охоту к овладению знаниями. Приохотить ребенка к учению гораздо более достойная задача, чем приневолить.*



***К.Д. Ушинский***



**«Сила мягкого спокойного слова так велика, что с нею не может сравниться никакое наказание.»**



**Лесгафт**

# Советы родителям



**Никогда не называйте ребенка бестолковым и т.п.**

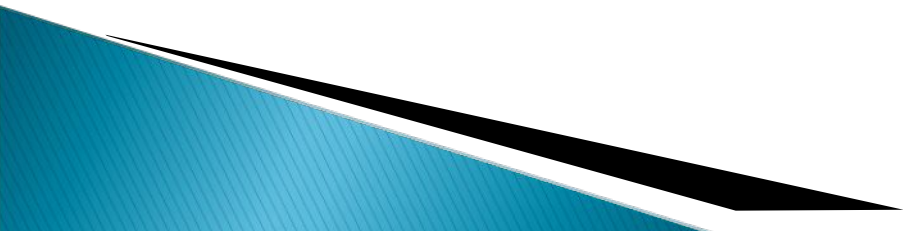
**Хвалите ребенка за любой успех, пусть даже самый незначительный.**

**Ежедневно просматривайте без нареканий тетради, дневник, спокойно попросите объяснения по тому или иному факту, а затем спросите, чем вы можете помочь.**

**Любите своего ребенка и вселяйте ежедневно в него уверенность.**

**Не ругайте, а учите!**

# Советы:

- интересоваться делами, учёбой ребёнка;
  - помощь при выполнении домашних заданий должна быть в форме совета, не подавлять самостоятельность и инициативность;
  - объяснять ребёнку, что его неудачи в учёбе – это недостаток приложенных усилий, что он что-то недоучил, не доработал;
  - чаще хвалить детей за их успехи, тем самым давать стимул двигаться дальше.
- 

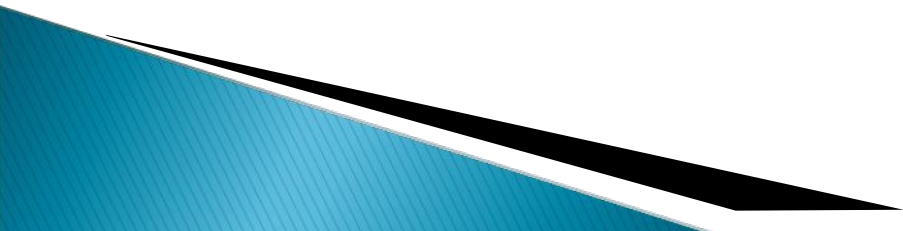
# Основные правила организации индивидуальной помощи ребенку дома

1. Выполняйте домашние задания вместе с ребенком, а не вместо него.
2. Выполняйте с ребенком только то, что задано в школе.
3. Работайте спокойно, без нервотрёпки, упреков, порицаний.

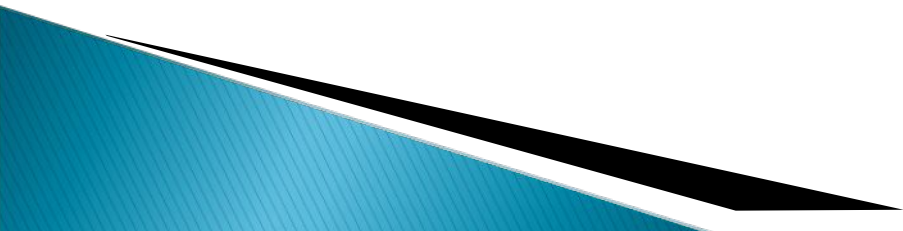


## Основные правила организации индивидуальной помощи ребенку дома

Для того, чтобы ваша работа с ребенком была более эффективной, она должна быть систематической, но непродолжительной. Кроме того, необходимо, чтобы эта работа не была нудной, дополнительной, тяжелой нагрузкой, цель которой ребенок не знает и не понимает.



# Формирование у ребёнка желания трудиться.

- Если вы постоянно говорите дома о том, что работа для вас наказание и каторга, то, как по-другому о ней будет судить ваш ребёнок?
  - Если вы сами не станете для него примером в выполнении домашних дел аккуратно и постоянно, то где он сможет этому вовремя научиться?
  - Если вы не проявляете терпения в обучении ребёнка домашней работе и предпочитаете всё делать сами, думаете ли вы о том, что ждёт его в будущем?
  - Если вы никак не реагируете на выполнение домашней работы вашим ребёнком, то откуда у него появится желание делать привычные дела ещё лучше?
  - Если вас интересуют только учебные успехи вашего ребёнка, не боитесь ли вы вырастить чёрствого и эгоистичного человека?
  - Знание только тогда знание, когда оно приобретено усилиями своей мысли, а не одной памятью.
- 

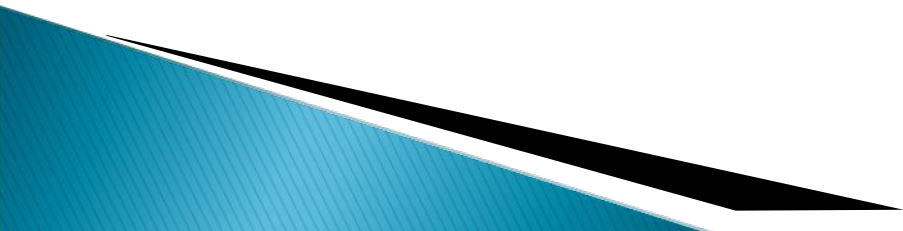
## Уважаемые родители!

Не забывайте о том, что прежде всего на вас лежит ответственность за воспитание и обучение ваших детей.

*Конвенция о правах ребёнка, ст. 18.*

- Родители или в соответствующих случаях законные опекуны несут основную ответственность за воспитание и развитие ребёнка.

## *Конституция Российской Федерации, ст. 43.*

- Каждый имеет право на образование.
  - Среднее полное образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми среднего полного образования.
- 



# Наши пожелания



Занимайтесь со своими детьми,  
помогайте им.

Не оставляйте в трудном деле  
ребёнка одного.

Процесс образования – самое  
трудное дело в жизни человека.