

Двадцатое марта.
Классная работа.

**Тема урока: «Правописание
о – е после шипящих и ц
в окончаниях
существительных».**

Урок русского языка в 5 «А»
классе.

Цель урока:

- на материале, воспитывающем нравственные качества личности, обогащающем словарный запас обучающихся, развивающем их речь, изучить правило правописания гласных после шипящих и ц в окончаниях существительных, сопоставив его с правилом выбора орфограммы в корнях слов.

Орфографическая разминка

- Прил...гать усилия, сл...жить вещи, отл...жить празднование, возл...гать надежды, безотл...гательное дело, зелёный р..сток, учиться в школ.., выр..щенный в теплиц.., быстро подр..с, радос..ное пре...пол...жение, ра..пол...житься у костра.

Записать, вставив пропущенные буквы.

- Лёгкий ш...рох, заросло камыш...м,
короткая ч...лка, люблюсь птиц...й,
белая ш...рстка, тёмной туч...й,
розовые щ...ки, ж...лтый крыж...вник,
тяж...лый ож..г.
- -Какие буквы вставляли?
- -За какими согласными следует
неизвестная гласная?

Тема урока

**«Правописание о – е
после шипящих и ц в
окончаниях
существительных».**

В какой части слова выделены буквы о и е?
После каких согласных стоят эти буквы?
Определите ударение в словах.

- *врачом*
борцов
- *дворцом*
кольцо
- *межой*
бойцов
- *шалашом*
певцов
- *товарищем*
горцев
- *полотенцем*
сердце
- *задачей*
гвардейцев
- *репортажем*
юношей

Запомни:

- После шипящих и *ц* в окончаниях существительных под ударением пишется буква *о*, без ударения буква *е*.
- *врач^{о́}м, свинц^{о́}м*
- *товáрищ^ем, полот^{е́}нц^ем*

Спишите, вставьте пропущенные буквы.

- Над чертеж...м
- С кирпич..м
- За ландыш..м
- С малыш..м
- С врач...м
- За туч..й
- Над роцц..й
- Со свеч..й

Проверка

- Над чертежом
- за ландышем
- с врачом
- над рощей

- С кирпичом
- с малышом
- за тучей
- со свечой

- 0 ошибок – «5»
- 1 ошибка – «4»
- 2 ошибки – «3»
- 3 и более ошибок – «2»

Выборочный диктант

- Лошади бежали рысц...й.
- Герасим толкнул дверь плеч...м.
- Ласточка свила гнездо под крыш...й.
- Над рощ...й пронеслась туча.
- Подобрали ребята двух птенц...в.
- Ласточку называют вестниц...й весны.

Проверим!

- 1 столбик: рысцой, плечом, птенцов.
- 2 столбик: крышей, рощей, вестницей.

Поставить имена существительные, данные в скобках, в нужной падежной форме; обозначить изучаемую орфограмму.

Не железным (ключ) сер.це открывает?ся, а д.бротой.

Слово коварного человека режет острым (нож) по доброму сер.цу.

Жадный человек всегда недоволен (добыча).

Всех (зайцы) упустишь, если сразу за несколькими п.гонишься.

Каждая мать своих (птенцы) об.регает.

С.И Ожегов

«Словарь русского языка».

- **Коварство – злонамеренность, прикрытая показным доброжелательством.**

Проверка.

Не железным ключом сердце открывается, а добротой.

Слово коварного человека режет острым ножом по доброму сердцу.

Жадный человек всегда недоволен добычей.

Всех зайцев упустишь, если сразу за несколькими погонишься.

Каждая мать своих птенцов оберегает.

Заполнить таблицу своими примерами (по 5-7 примеров в каждую колонку)

Правописание гласных о – е после шипящих	
в корнях слов	в окончаниях
Шёлк шёпот шов шорох жёлудь	Плащом ключом свечой товарищем задачей

1. Укажите ряд существительных,
в окончаниях которых после шипящих
пишется **о**.

- 1) за молодцом, под лучом;
- 2) перед выигрышем, над задачей;
- 3) с калач.ом, над шалащо.м, кирпичом;
- 4) с репортажем, ландышем

2. Укажите ряд существительных,
в окончаниях которых после шипящих
пишется **е**.

- 1) со скрипачом, под хлебницей;
- 2) под блюдцем, с товарищем;
- 3) под солнцем., с маршем;
- 4) за палачом, перед врачом

3. Укажите предложение, в котором есть слова с орфограммой «Буквы **о - ё** после шипящих и **ц** в окончаниях существительных.

- 1) Лодка вошла в камышовые заросли.
- 2) На перемене я побеседовал со своим товарищем.
- 3) По небу плыли свинцовые тучи.
- 4) Девушки любят менять причёски.

4. Укажите ряд, во всех словах которого на месте пропуска пишется **ё**.

- 1) Пощёчина, крыжовник, щёлкать;
- 2) Жокей, шорох, расчёска;
- 3) Пшёнка, дешёвый, шёрстка;
- 4) Шоколад, чёрточка, шофёр.

Итог урока.

- - Какую орфограмму изучили?
- - Правило.
- - Чему ещё вы учились на уроке?

Домашнее задание.

- *§101, упр.560, по желанию: составить небольшой текст по пословице, записанной в классе.*

Спасибо
Молодцы!

