

**Шестое марта**  
**Классная работа**  
**Неопределённые**  
**местоимения**

**1. Запишите предложения, подчеркните  
вопросительные местоимения как члены  
предложения.**

- 1) Белеет парус одинокий в тумане моря голубом. Что ищет он в стране далекой? Что кинул он в краю родном? (М.Лермонтов)
- 2) Кто сказал, что нет чудес на свете? (Ю. Друнина)
- 3) Какой зверь не кусается, не бросается, а живет выше всех? (Созвездие Большой Медведицы)
- 4) Сколько звезд на небе?
- 5) Чей это конь неукротимый бежит в степи необозримой? (А.Пушкин)

**2. Вставьте подходящие по смыслу относительные местоимения, подчеркните их как члены предложения.**

- Я спросил, \_\_\_\_\_ стучится.
- Трудно решить, \_\_\_\_\_ год ему пошёл.
- Узнай, \_\_\_\_\_ это дневник.
- Мы не знали, \_\_\_\_\_ он хочет.
- Спроси, \_\_\_\_\_ пройдет времени.
- Узнай, \_\_\_\_\_ это дневник лежит.
- Спроси, \_\_\_\_\_ час.

☆ ☆  
☆

**3. Выпишите предложения с относительными местоимениями. Составьте схемы этих предложений.**

**Мы вышли на поляну и увидели, что произошло в лесу. Чем я могу помочь? Узнайте, кто прилепил гнездо на сучке берёзы. Мы пошли в лес. Посмотрите, какие цветы растут на поляне.**

**4. Введите данные предложения в состав сложных, используя синонимичные слова и выражения: *спросил, справился, поинтересовался, обратился с вопросом, хотел узнать*. Используйте относительные предложения.**

**1. От какой платформы отходит поезд в Ростов?**

**2. С которого часа начинается рабочий день в управлении?**

**3. Кому представлено право защищать честь школы?**



## Ответьте на вопросы

Кто плыл на яхте?

Какие чайки?

О чём кричали чайки?

Какой дельфин нырял в воды?

Какие люди встретили его?

**Кто-то плыл;**

**какие-то чайки;**

**кричали о чём-то;**

**какие-то люди;**

**кто-нибудь встретит.**



Местоимения, указывающие на  
неопределённые предметы,  
признаки, количества,  
называются **неопределёнными**



**Кто-то**



**Какой-то**



**Сколько-то**

# Неопределён

1. Точно не установленный

**ный**

2. Не вполне отчётливый ,  
уклончивый

( Словарь С.И.Ожегова)



**6. Устно просклоняйте  
местоимение  
некоторый по падежам, по родам,  
по числам.**

**И.п. Некоторый**

**Р.п. Некоторого**

**Д.п. Некоторому**

**В.п. Некоторого**

**Т.п. Некоторым**

**П.п. О некотором**

**М.р. Некоторый**

**Ж.р. Некоторая**

**Ср.р. Некоторое**

**Ед.ч. Некоторый**

**Мн.ч. Некоторые**

Расставьте ударение в  
данных словах :

**Некто**

**Не́что**

**Неко́торый**

**Неско́лько**



Приставка не всегда  
ударная и пишется  
слитно



Неопределённые местоимения,  
кроме **некто** и **нечто** ,изменяются  
по падежам.

Некоторые неопределённые  
местоимения изменяются также  
по родам и числам.



# Как образованы неопределённые

**местоимения?**  
Вопросительные местоимения

Неопределённые местоимения

**Кто**

**Некто**

**кое-кто**

**Что**

**Нечто**

**что-то**

**Который**

**Некоторый**

**какой-либо**

**Сколько**

**Несколько**

**сколько-  
нибудь**

## 7. Запишите , как образованы

Образец: кое — кто ← кто.  
данные слова

Кое-что, некоторый , некто, кто-то, чей -  
либо,  
несколько, что-нибудь, нечто.

8. Образуйте все возможные формы  
неопределенных местоимений ,  
выделите приставки и суффиксы.

Образец: кто — некто, кое-кто, кто-либо,  
кто-нибудь.

Что, какой , чей , сколько.

**Сравните неопределённые местоимения  
в левой и правой колонках. Чем  
они отличаются по написанию?**

**кто-нибудь**

**что-либо**

**какой-то**

**кое-кого**

**кое-кому**

**кое-кем**

**кое у кого**

**кое к кому**

**кое с кем**

**От каких условий зависит выбор  
дефисного и**

**раздельного написания приставки кое-?**

**Прочитайте**

**правила на с. 78.**

**9. Спишите, раскройте скобки: (кое) к**

**какому, (кто) то,**

**(кое) за кем, кого (либо) (кое) для кого, чем**

**10. Подчеркните неопределённые местоимения; объясните их написание, определите синтаксическую роль в предложении.**

1. По тёмному небу золотым узором звёзд написано (не)что торжестве...ое.
2. Перед к...стром сидело (не)сколько человек.
3. Вдруг раздались чьи(то) шаги.
4. Кто(то) п...стучал в дверь.
5. Что(то) прошелестело рядом, кто(то) прош...л (не)видимый.





**11. Замените выделенные  
местоимения синонимичными.  
Более свойственными разговорной  
речи.**

- Друг рассказал мне нечто интересное.
- Некто забыл дома тетрадь.
- Дай мне что-либо почитать.



**12. Запишите предложения, подчеркнуть неопределенные местоимения.**

- 1. По темному небу золотым узором звезд написано нечто торжественное.**
- 2. Перед костром сидело несколько человек.**
- 3. Вдруг раздались чьи-то шаги.**
- 4. Кто-то постучал в дверь.**
- 5. Кому-то принесли от мастера ларец.**
- 6. Что-то прошелестело рядом, кто-то прошел невидимый.**
- 7. Какой-то непонятный звон слышен в лесах.**