



Опишите фотографию.
2. Расскажите о своих любимых книгах.

Не забудьте рассказать,
как Вы читаете книги:
только по школьной программе
или больше;
какие книги выбираете для
чтения;
как узнаете о новых книгах;
о книге, которая запомнилась
больше всего.

Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является фразеологизм.

- 1) *Раздражение моё против гостя росло.*
- 2) *Я видел его подпухший нос, тонкое лицо, шелковистые брови, непрочное, нежное, будто фарфоровое, лицо, и горло забило картофелиной.*
- 3) *Он выметнулся из кресла, подошёл ко мне и протянул руку.*
- 4) *Я никогда больше пальцем не тронул Оську, как бы он ни задирался, а это случалось порой в первые годы нашей так сложно начавшейся дружбы.*

Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является метафора.

Все они стояли здесь, сбившись в кружок, – и Катя, пушистая как одуванчик,

- 1) *и черномазая Танюшка, и курносая Верка, с розовыми, словно полированными, щеками.*
- 2) *Аниска стояла не говоря ни слова, будто не о ней шла речь.*
- 3) *Тут вся Танюшкина обида вырвалась на волю.*
- 4) *Какое высокое и какое ясное сегодня небо!*

1 Нынешние молодые люди живут как-то слишком легко, без трудностей.

Замените слово **НЫНЕШНИЕ** в предложении стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

2 Мне самой от поклонников не приходилось обороняться — и я обороняла от них Лялю.

Замените устаревшее слово **ОБОРОНЯТЬСЯ** в предложении стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

3 Все помолчали сперва, потом захопали — сильнее, сильнее.

Замените слово **СПЕРВА** в предложении стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

4 Мамино возвращение с работы мигом преображало всё: зажигался всюду свет, утолялся голод, комната становилась уютной и чистой..

Замените слово **МИГОМ** в предложении стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним)

2 Глаза Ивана Ивановича, интонация, жесты, чёткие слова-приказы и слова ласки были руководством в собачьей жизни.

Замените словосочетание «**в собачьей жизни**», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

3 Ударил сильно, он отлетел назад, наткнулся на продавленное кресло и повалился в его истёртую кожаную глубь.

Замените словосочетание «ударил сильно» построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

4 Голубые глаза девочки весело глядели на Аниску:

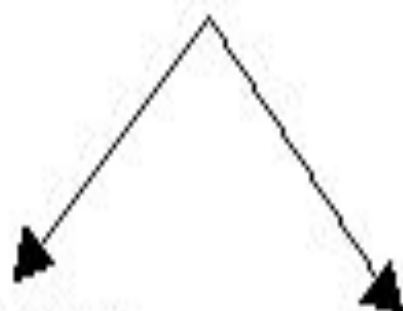
Замените словосочетание «**весело глядели**» построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание

СЛОЖНОЕ



бессоюзное

.....



сложносочинённое

.....



обстоятельственные

И сердцу вдруг открылось, что мне
любить пора.

По схемам дайте характеристику
предложений:

[гл...], (с.с. где)

[...], (с.с. где)

[сущ...], (с.с. где)

1 Мы лучше поспешим на бал, куда стремглав в
ямской карете уж мой Онегин поскакал (А.С. Пушкин)

2 Двор так замело, что можно было шагать через
прясло (М. Бубеннов)

3 Мне нужен мир, чтобы вырасти скорей и
облететь вокруг земного шара (А. Безыменский)

4. Едва кончился снегопад , население Новинска
вышло расчищать заваленные пути

5 Древесина сосны используется даже в
самолетостроении, так как она прочна и легка (В.
Осеева).

6 В лесу что-то страшно и сухо треснуло, будто
сломалась большая сосна (К. Паустовский)

Когда в товарищах согласья нет, на лад их дело не пойдёт (И. Крылов).

8 Снег становился белее, ярче, так что ломило глаза (М. Лермонтов)

9 Все как будто ждали, не будет ли он ещё петь (И. Тургенев).

10 Яков открыл глаза, вопрошающим взглядом обвёл всех кругом и увидел, что победа была его (И. Тургенев).

11 Тяжелые, частые шаги послышались в лозняке, с той стороны, откуда недавно пришли Бусыга с Акимом (А. Куприн

12 Пусть тот бой не упомянут в списке славы
золотой, день придёт — ещё повстанут люди
в памяти живой (А. Твардовский).

Где силой взять нельзя, там надобна ухватка
(И. Крылов).

Вновь я посетил тот уголок земли, где я
провел изгнанником два года незаметных (А.
Пушкин).

Изъяснительные:9,10

Определительные:11,14

Места:13

Условия:7

Время:4

Причины:5

Следствия:8

Сравнения:6

Уступки:12

Образа действия:2

Цели: 3

Найдите СПП, в состав которого входят 2
беседининых предложения. укажите его номер. 3