



РЕГИОНАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»  
города Магнитогорска



**ТЕМА:**

**«ИДЕАЛЬНЫЙ УЧИТЕЛЬ ПО МАТЕМАТИКЕ ГЛАЗАМИ  
ДЕТЕЙ»**

Тип проекта: социальный

Предметная область: математическая грамотность

**Автор работы:** обучающийся 7В  
класса  
**Гребенникова Ксения**

РИКО\_7  
КЛАСС



# АКТУАЛЬНОСТЬ

Актуальность: У многих идеальный учитель математике выглядит как: всегда рядом, объясняет хорошо. Но оказывается есть много качеств какими должен обладать учитель. во время проекта выясню, какими качествами должен обладать идеальный учитель по математики. Для этого будет создан опрос среди 5-7 классов. После чего, будет введен анализ и выявление наилучшие качества ответов. Примеры для качеств взяла с [<https://infourok.ru/proektnaya-rabota-idealnyj-uchitel-xxi-veka-glazami-uchenikov-6052059.html>] (05.02.23). взяла до 20 качеств, чтобы дети понимали их значение.



# ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цели: Целью моего проекта является выявление идеального учителя математики глазами детей, в ходе которого, я создам визуализацию идеального учителя.

Задачи:

- 1 Изучение интересных фактов
- 2 Создание анкетирования
- 3 Воссоздание идеального учителя
- 4 Изучить литературу
- 5 Сделать выводы на основе результатов

## 1.1 Изучение исторических фактов об учителе математике

Готфрид Вильгельм Лейбниц

Намереваясь показать людям, что двоичное счисление – это не забава, а метод с большим будущим, знаменитый немецкий математик Г.Лейбниц изготовил специальную медаль. На ней изображена таблица простейших действий над числами в двоичной системе и отчеканена фраза: «Чтобы вывести из ничтожества все, достаточно единицы».



Льюис Кэрролл(Чарльз Лютвидж Доджсон)

Вскоре после выхода из печати (в 1865 году) книжка Льюиса Кэрролла «Алиса в стране чудес» попала в руки королевы Англии. Она пришла в восторг от удивительных приключений Алисы и тут же потребовала принести ей другие книги такого замечательного писателя. Каково же было её разочарование, когда выяснилось, что прочие труды этого автора посвящены математике.

Он получил образование в Оксфорде, куда поступил в 18 лет, а затем до конца своей жизни и проработал в этом же университете, преподавая математику и логику и будучи

Михаил Васильевич Остроградский

Математику Остроградскому пришла в голову какая-то необыкновенно заманчивая математическая идея в тот момент. Когда он шел по одной из петербургских улиц. Немедленно он стал покрывать формулами то, что считал черной доской, предназначенной для записи вычисления. Неожиданно доска стала удаляться от него. Оказалось, что это не классная доска, а карета. Изумленный математик, догоняя карету, стал кричать кучеру: «Постой! Куда спешишь? Я сейчас!» Подобная крайняя рассеянность часто сопутствует исключительной сосредоточенности ума.



Евклид

Египетский царь Птолемей I спросил у Евклида, нет ли более короткого пути для понимания геометрии, чем тот, который содержится в «Началах» (в современном издании эта книга имеет более 500 страниц, и, конечно, для ее изучения нужно немало времени и усердия). Евклид гордо ответил Птолемею, что в «геометрии нет царской дороги».



# ГЛАВА 1. ТЕОРИЯ

## 1.2 Характеристика идеального учителя для детей в педагогической науке

Каким должен быть идеальный учитель?

Первым делом учитель свой предмет должен любить... Притом любить не с энтузиазмом новичка, которому только что показали «чудо», а не знаю даже, с чем это сравнить, с продолжительной супружеской жизнью, что ли? Знать плюсы, знать минусы, но при этом – продолжать интересоваться, находить и помнить «изюминки», получать удовольствие, рассказывая о предмете... Для полной идеальности учителя – еще действительно хотеть заинтересовать собеседника (в частном случае, ученика) предметом, в крайнем случае – оставить хорошее о нем впечатление. Это, по-моему, есть надежный путь к привлечению внимания учащихся. Возможно, мне кажется это важным потому, что все «идеальные» педагоги, которые меня учили, свои предметы обожали.

## ИДЕАЛЬНЫЙ

идеальная, идеальное; идеален, идеальна, идеально (латин. idealis).

1. Прил., к идея в 1 и 2 знач.; являющийся идеей (филос., книжн.). Идеальный тип. Идеальное бытие у Платона.

2. Возвышенный, неземной (книжн. устар., теперь ирон.). Идеальная любовь. Он рук в грязи житейской не марал, он для того был слишком идеален. Некрасов.

3. Очень хороший, превосходный, отличный (разг.). Идеальный работник. Идеальные квартирные условия. Идеальная погода.

## МОДЕЛЬ ИДЕАЛЬНОГО УЧИТЕЛЯ.

Учитель – друг, а не официальное лицо.

Строгий, но справедливый.

С чувством юмора.

Острый ум+ профессионализм +общая эрудиция.

Индивидуальный подход к каждому ребенку.

Обязательное изучение новейших систем и методик преподавания и их внедрение.

Создание психологического портрета на каждого



## 2.1 Проведение анкетирования глазами моих одноклассников

В ходе моей практической работы было проведено анкетирование среди 5-7 классов, чтобы сравнить какие качества преобладают у учителей по математике.

Учитель у которого я учусь обладает такими качествами как?



- |                            |                            |                     |
|----------------------------|----------------------------|---------------------|
| ■ любовь к детям           | ■ гуманизм (человечность)  | ■ патриотизм        |
| ■ честность                | ■ толерантное отношение    | ■ сообразительность |
| ■ заботливость, душевность | ■ внимательность, доверие  | ■ ответственность   |
| ■ вежливость               | ■ ласковость               | ■ оптимизм          |
| ■ терпение                 | ■ не толерантное отношение | ■ молодец           |

На данной диаграмме видно, что преобладают такие качества как: любовь к детям, гуманизм (человечность), честность, сообразительность, ответственность и вежливость. Судя по этим результатам, дети очень внимательно относятся к предмету и поведению учителя на уроках.

Учитель у которого я хочу учиться обладает такими качествами как?



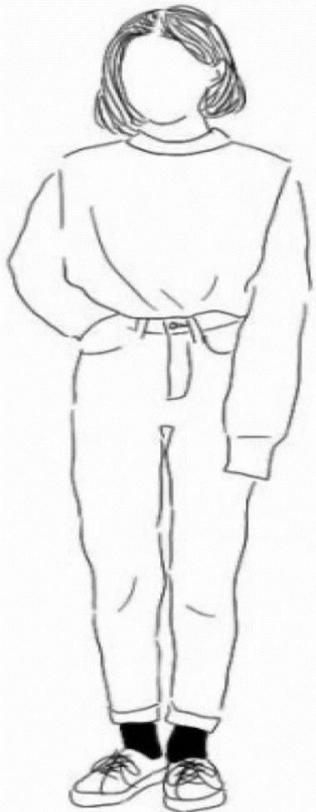
- любовь к детям
- гуманизм (человечность)
- патриотизм
- честность
- толерантное отношение
- сообразительность
- доверие
- заботливость, душевность
- внимательность
- искренность
- ответственность
- вежливость
- оптимизм
- хитрость
- чувство юмора
- терпение
- юморизм
- чтобы можно было поговорить обо всем, не только об уроке
- круто
- схожие интересы с детьми

На этой диаграмме показано, что дети хотят учиться у учителя, который преобладает такими качествами как: любовь к детям, гуманизм (человечность), честность, сообразительность, доверие, заботливость/душевность, внимательность, искренность, ответственность и вежливость. Многие дети выбрали тоже самое, что и в первом вопросе, но добавили необходимое для их дальнейшего обучения.

### 2.2 Портрет идеального учителя математики

Ранее мы выявили какими качествами должен обладать учитель по математике на уроках и не только. Сравнивая ответы, можно заметить, что дети выбирают, +- одинаковые ответы и добавляют «заботливость/душевность»; «доверие» и «искренность». Возможно, дети не видят этих качеств у своих учителей или не замечают.

Портрет идеального учителя по математике



- 1) Любовь к детям
- 2) Гуманизм (человечность)
- 3) Честность
- 4) Сообразительность
- 5) Доверие
- 6) Заботливость и душевность
- 7) Внимательность
- 8) Искренность
- 9) Ответственность
- 10) Вежливость

Дети выбрали одни из самых популярных ответов, для этого опроса. Основываясь на результаты, был сделан «портрет» идеального учителя по математике. Как было выяснено пунктом ранее дети выбирают +- одни и те же ответы, в результате этого выявления можно сказать одно. Либо дети не заинтересованы в предмете, либо так хорошо знают учителя, что видят в нём все хорошие качества.



# ЗАКЛЮЧЕНИЯ

В заключение хочу сказать, что все задачи были осуществлены и даже с одной стороны перевыполнены. Оказалось, что учителя по математике не только помогают с решением сложных задач, но еще и относятся к детям с большей ответственностью, вежливостью, честностью, любовью к детям и сообразительностью. Значит, не так уж и плохо преподают. А вот при втором опросе было выяснено, что детям не хватает внимательности, доверия и оптимизма со стороны учителя. Эти качества должны войти в идеал преподавания учителей математики.



# ЛИТЕРАТУРА

1.  
<https://infourok.ru/proektnaya-rabota-idealnyj-uchitel-xxi-veka-glazami-uchenikov-6052059.htm>
2.  
<https://infourok.ru/user/ishakova-gulnaz-faritovna/blog/interesnie-fakti-iz-zhizni-velikih-matematikov-136745.html>
3. <https://slovar.cc/rus/ushakov/401932.html>
4.  
<https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2017/02/28/idealnyy-sovremenny-y-pedagog>
5.  
<https://shareslide.ru/pedagogika/kakim-dolzhen-byt-sovremenny-uchitel-matematiki>