

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 КЛАСС

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в год			
		1а	1б	1в	1д
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык				
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого:		20	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Секреты финансовой грамотности		1	1	1	1
Количество часов на ступени начального образования		21	21	21	21

УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗОВАН ПО ЧЕТВЕРТЯМ:

- 1 четверть с 1 сентября по 29 октября
- 2 четверть с 6 ноября по 31 декабря
- 3 четверть с 9 января по 17 марта
- 4 четверть с 25 марта по 23 мая

КАНИКУЛЫ:

- 30.10.2023 - 05.11.2023 - 7 календарных дней
- 01.01.2024 - 08.01.2024 - 8 календарных дней
- 18.03.2024 - 24.03.2024 - 7 календарных дней
- 24.05.2024 – 31.05.2024- 8 календарных дней
- Всего – 30
- Дополнительные каникулы для учащихся 1 класса устанавливаются в феврале месяце сроком с 19-25 февраля 2024 - 7 календарных дней

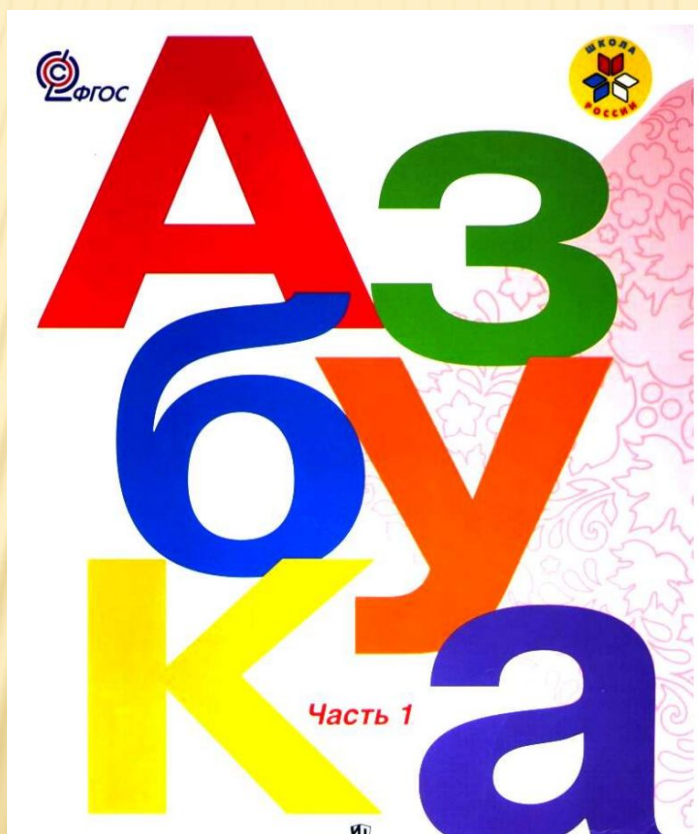
- В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки, устанавливается следующий режим учебных занятий:
 - сентябрь, октябрь - 3 урока в день по 35 минут каждый,
 - ноябрь - декабрь - 4 урока в день по 35 минут каждый,
 - январь - май - 4 урока в день по 40 минут каждый.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1 КЛАСС

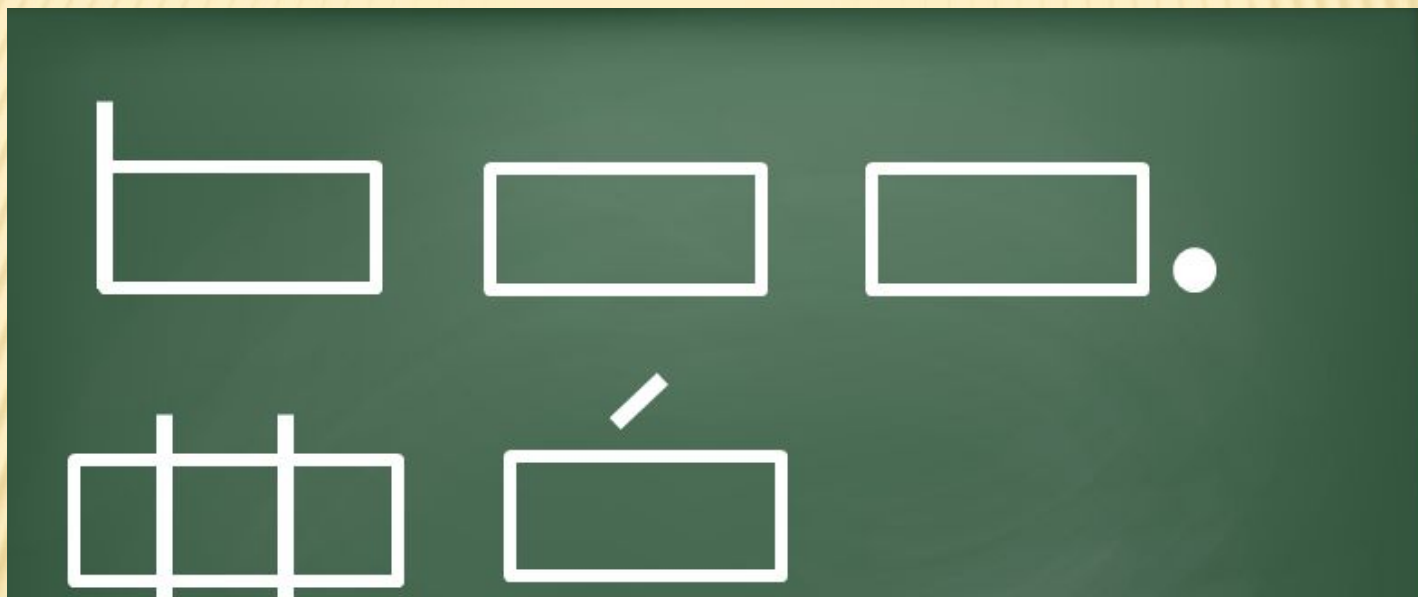
	вторник	пятница
1	<u>Прокашев Михаил Максимович</u> 25.12.2015 4313545609	<u>Ускова Милена Сергеевна</u> 04.08.16 4313311400
2	<u>Шахматов Марк Евгеньевич</u> 11.11.15 4313909332	<u>Малицкий Илья Денисович</u> 05.11.15 4313137762
3	<u>Чернышева Мария Дмитриевна</u> 4313663951	<u>Шитов Марк Георгиевич</u> 07.12.15
4	<u>Барбаренко Анастасия Александровна</u> 07.06.16	<u>Денисенко Рада Денисовна</u> 26.07.16 4313711091
5	<u>Урванцев Роман Александрович</u> 19.12.15 4313900355	<u>Новиков Павел Александрович</u> 4313353425
6	<u>Попов Максим Сергеевич</u> 20.06.16 4313954366	<u>Березин Савелий Артемьевич</u> 16.02.16
7	<u>Рябов Савелий Михайлович</u> 23.08.16 4313673249	<u>Малых Александра Евгеньевна</u> 10.12.15 4313237694
8	<u>Кошелева Дарья Максимовна</u> 4313833933	<u>Арефьев Владимир Алексеевич</u> 10.08.16 4313596658
9	<u>Ожегин Никита Романович</u> 30.05.16	<u>Рыкова Елизавета Романовна</u> 11.05.16 4313760226
10	<u>Клюева Юлия Дмитриевна</u> 4313725079	<u>Василенко Никита Игоревич</u> 17.12.15 4313666148
11	<u>Куклина Алена Сергеевна</u> 15.01.16 4313935251	<u>Чемоданов Михаил Романович</u> 01.05.16 4337861880
12	<u>Максименко Войслав Ярославович</u> 27.06.2016 4313931527	<u>Шабает Семен Сергеевич</u> 25.09.2016 4313062542
13	<u>Захарова Злата Сергеевна</u> 05.07.16 4313800985	<u>Бачурина Алиса Евгеньевна</u> 19.03.16 4313358826
14	<u>Грязева Мирослава Вячеславовна</u> 09.01.16 4313897819	

ПРОГРАММНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)

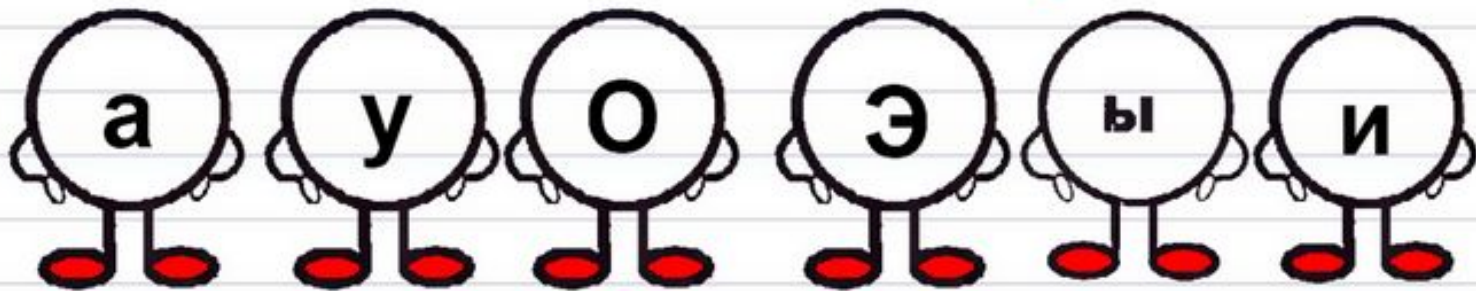
- Азбука. Горецкий В.Г., В 2 частях.



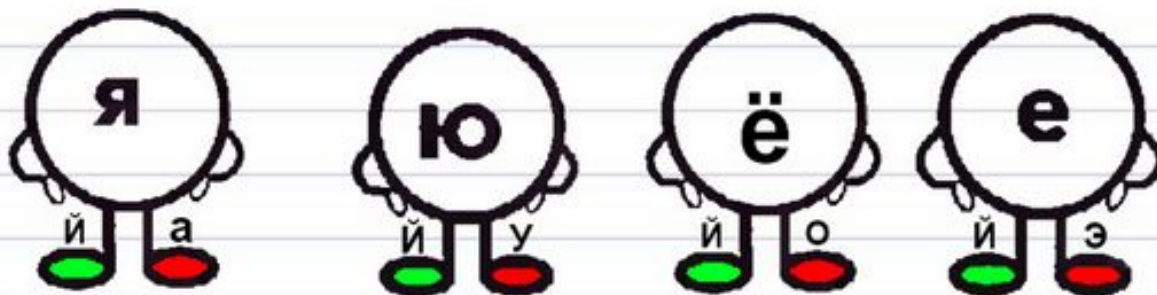
СХЕМЫ



Гласные звуки



*Йотированные гласные
обозначают два звука*

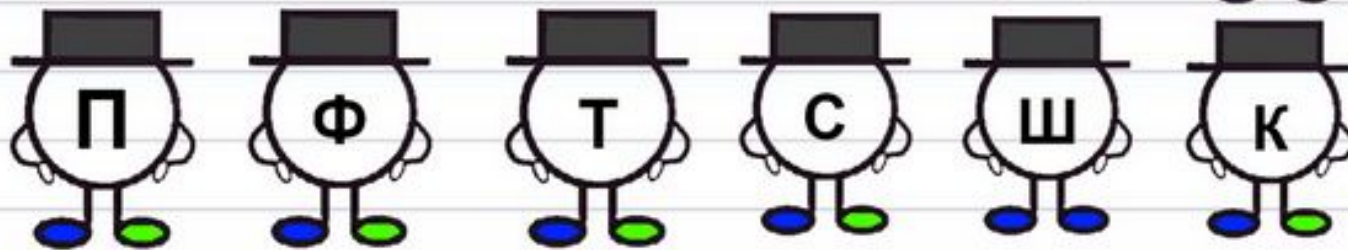


ХАРАКТЕРИСТИКА ЗВУКА

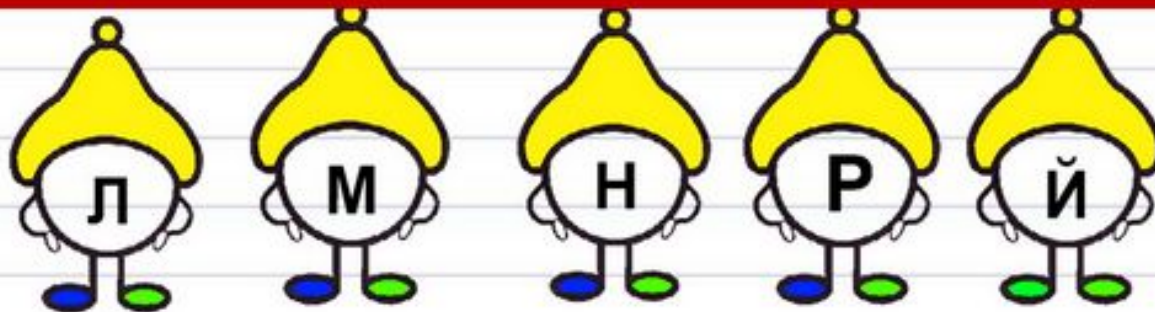




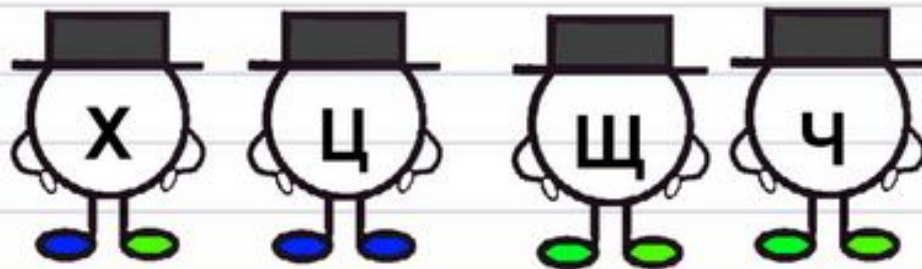
*Парные
звонкие
согласные*



*Парные
глухие
согласные*



*Непарные
звонкие
согласные*

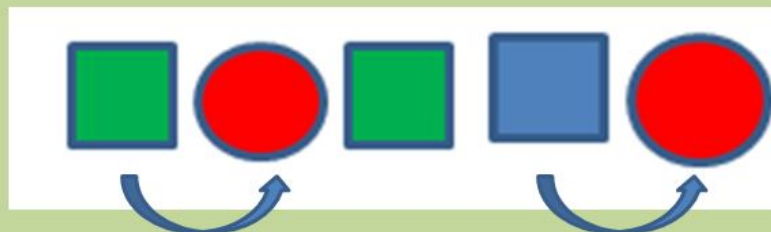
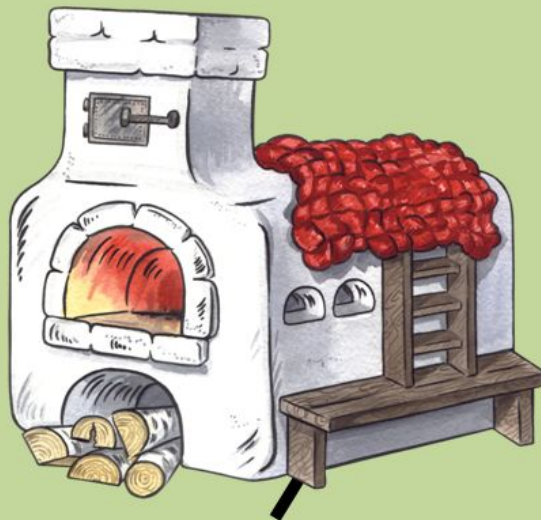
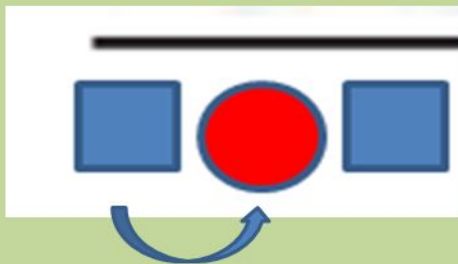


*Непарные
глухие
согласные*

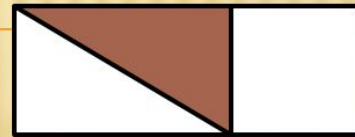
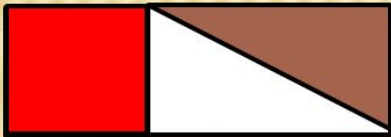
ХАРАКТЕРИСТИКА ЗВУКА



СХЕМА СЛОВА



Кто пришёл в гости?



ПРОГРАММНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)



и и и и и и



иголка иголка

иголки иголки

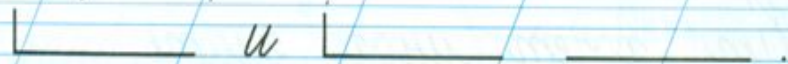


Не шила шьёт, а руки.

иа иа иа иа

А О А О

и у и у и у



аи аи аи аи

Люди брать, люди и отдавать.

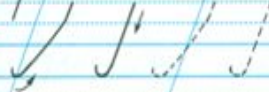
сторона  сторона

стороны  стороны

сторонка  сторонка

А О и А О и

у и а о

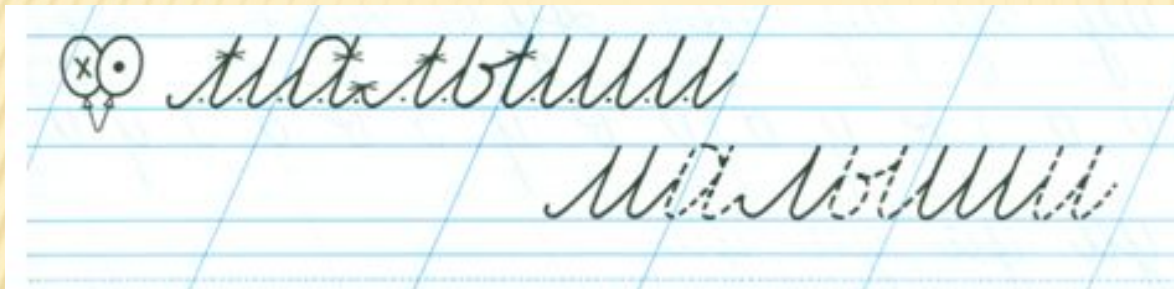


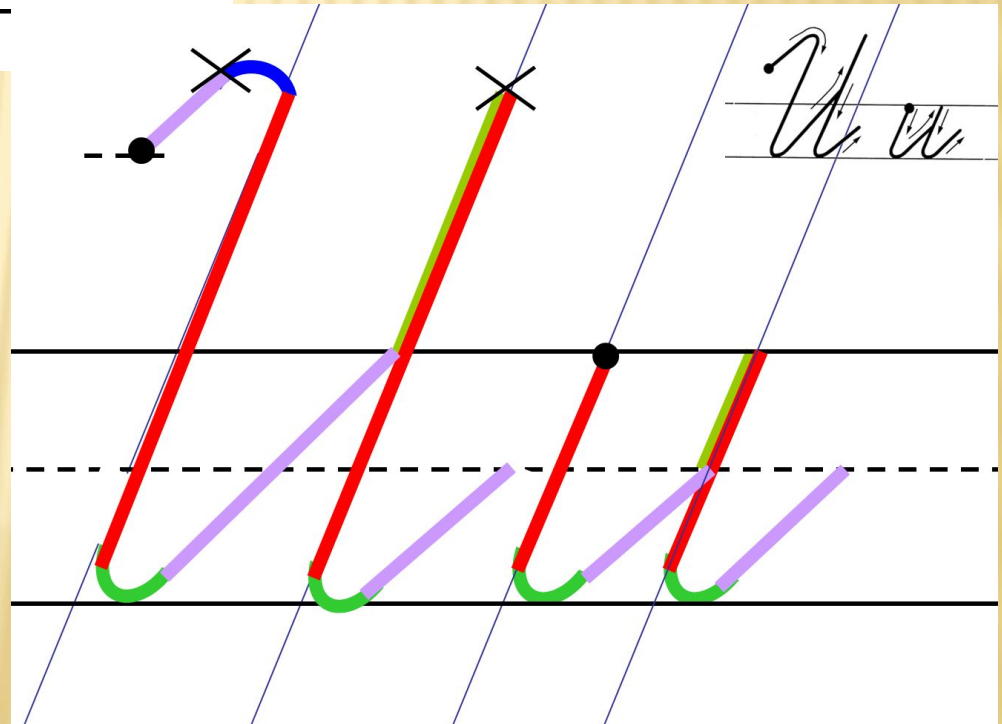
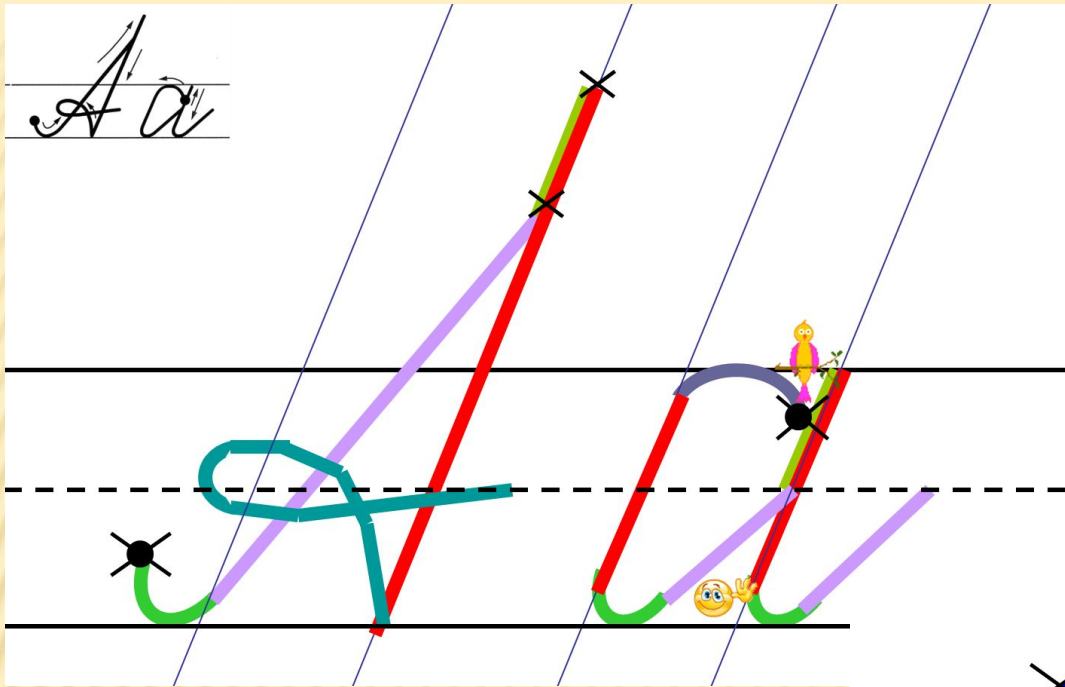
ои ои ои ои

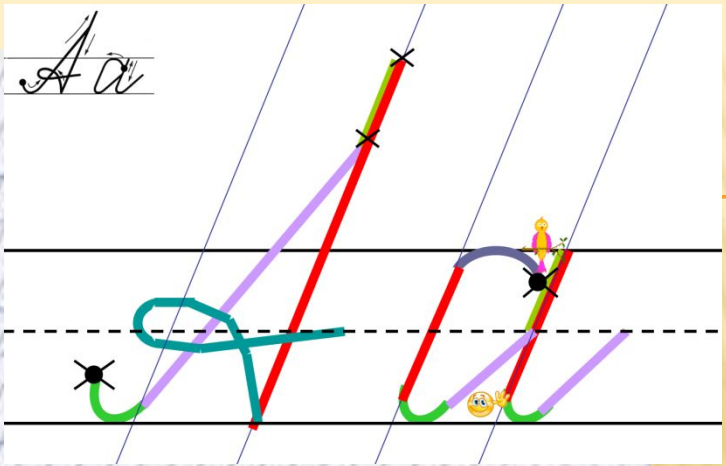
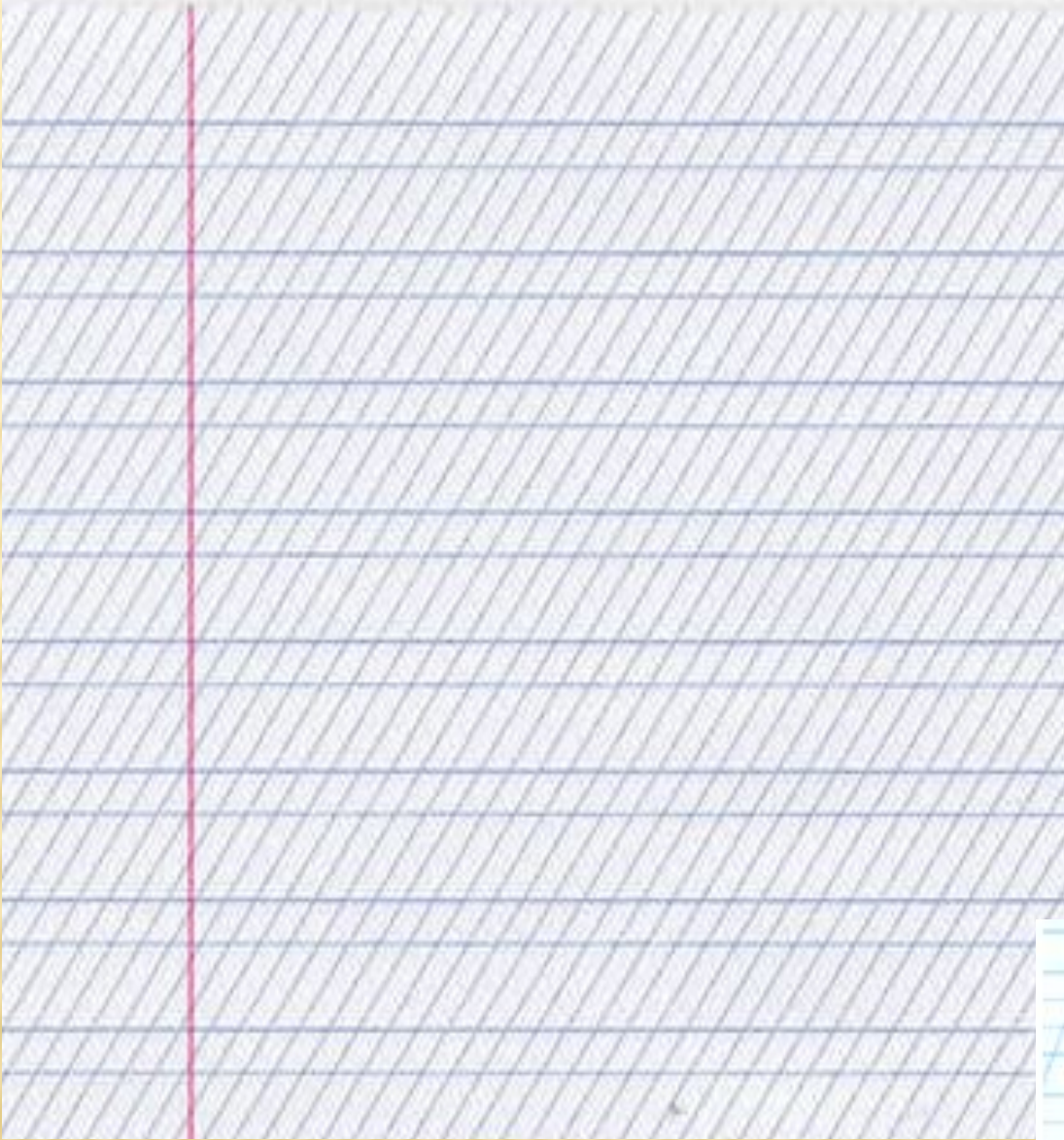
Условные обозначения:



— отметить соединения в элементах букв.







ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)



Российская академия наук
Российская академия образования
Издательство «Просвещение»

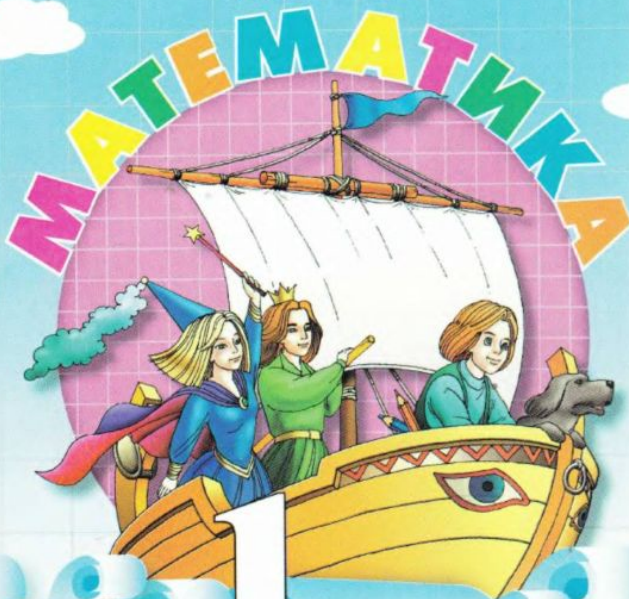


Федеральный государственный
образовательный стандарт
начального общего образования

П Е Р С П Е К Т И В

У Ч У С Ь У Ч И Т Ь С Я

Л. Г. Петерсон



1 класс

У Ч У С Ь У Ч И Т Ь С Я

Л. Г. Петерсон



1 класс

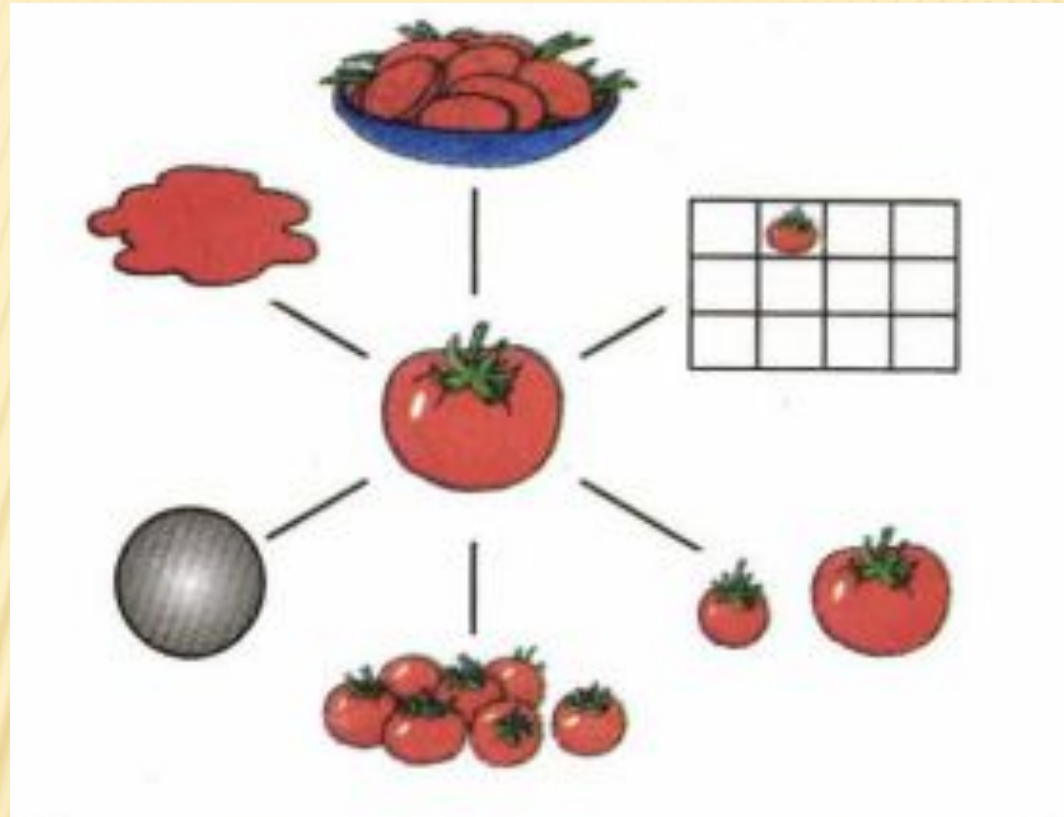
НЕПРЕРЫВНЫЙ КУРС МАТЕМАТИКИ

ЧАСТЬ
ПЕРВАЯ













РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ












ТЕМЕ: «СВОЙСТВА ПРЕДМЕТОВ: ЦВЕТ, ФОРМА, РАЗМЕР, МАТЕРИАЛ И Т. Д.»



РАЗВИТИЕ МЫСЛИТЕЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ: АНАЛИЗ, СИНТЕЗ, СРАВНЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, АНАЛОГИЯ И Т.Д.

Измени цвет	Измени форму	Измени размер
 → 	 → 	 → 
 →	 →	 →
 →	 →	 →

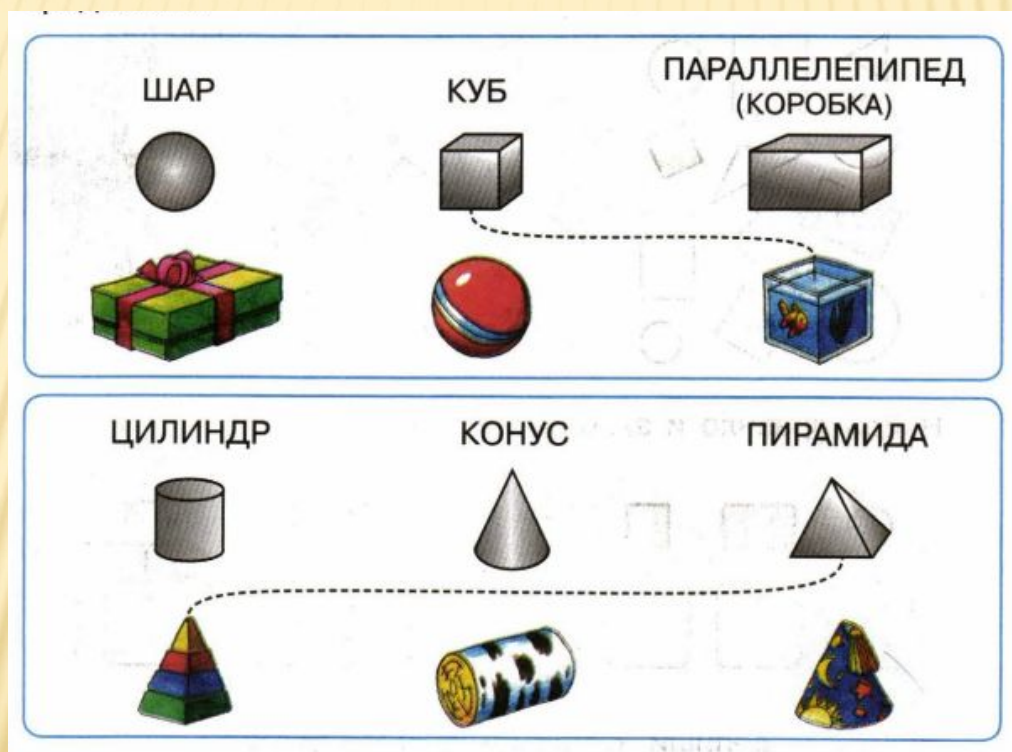
 → 	 → 	 → 
 →	 →	 →

ЗАМЕТИТЬ И НАЗВАТЬ КАК МОЖНО БОЛЬШЕ СВОЙСТВ (НАПРИМЕР:
БЛЮДЦЕ – ГОЛУБОЕ, КРУГЛОЕ, СТАВИТСЯ ПОД ЧАШКУ,
СТЕКЛЯННОЕ И Т. Д.).



«ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ»

- соотносят фигуры с предметами, которые имеют соответствующую форму (например, круг – дно стакана и т. д.)



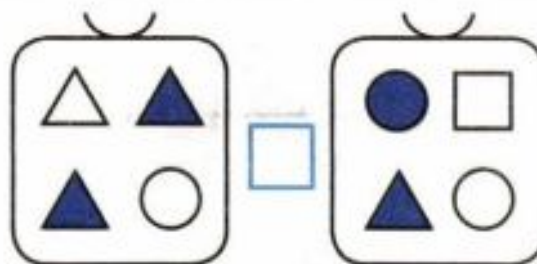
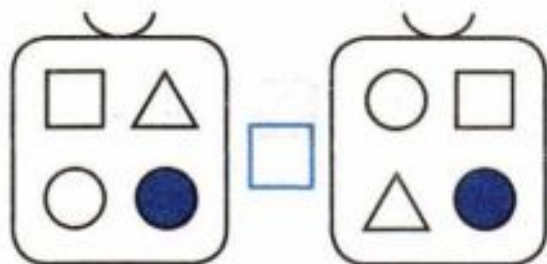
СРАВНЕНИЕ ДВУХ СОВОКУПНОСТЕЙ (МНОЖЕСТВ) ПРЕДМЕТОВ.
ПРИ ЭТОМ ДОПУСКАЕТСЯ ПОВТОРЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ ВО
МНОЖЕСТВЕ. **СОВОКУПНОСТИ (ГРУППЫ, «МЕШКИ») РАВНЫ, ЕСЛИ
ОНИ СОСТОЯТ ИЗ ОДНИХ И ТЕХ ЖЕ ПРЕДМЕТОВ ИЛИ ФИГУР
НЕЗАВИСИМО ОТ ИХ ПОРЯДКА. ЗНАКИ = И \neq**



ДА, НЕТ

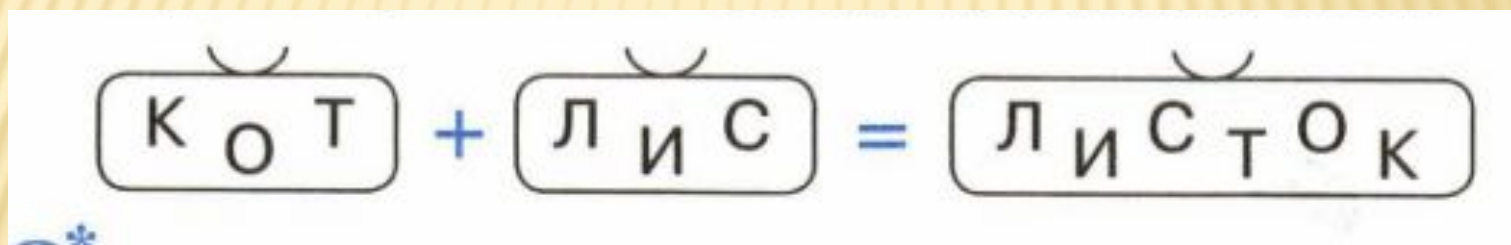
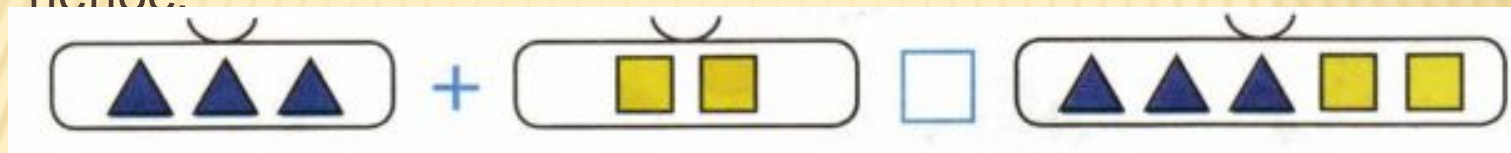


ДА, НЕТ

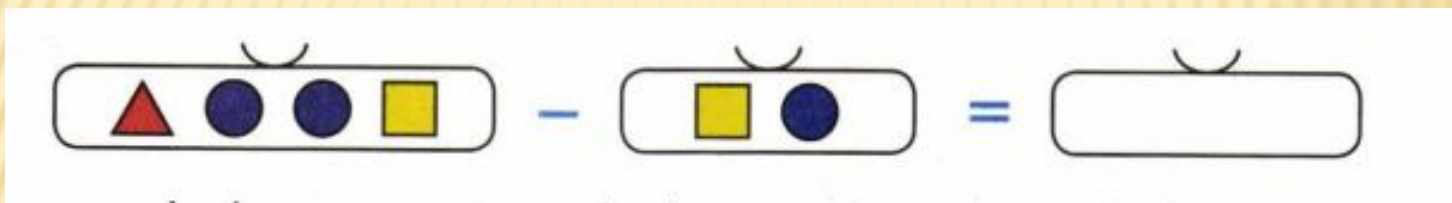
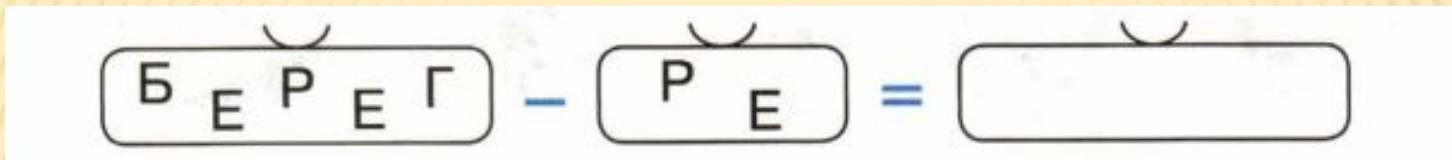


«СЛОЖЕНИЕ ГРУПП ПРЕДМЕТОВ»

- **сложить – значит объединить группы предметов.** Дети должны прочно усвоить, что слагаемые – это части суммы, а сумма – целое.

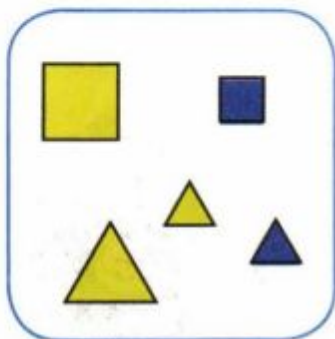


ВЫЧИТАНИЕ. ВЫЧЕСТЬ – ЭТО ЗНАЧИТ УБРАТЬ (ПЕРЕМЕСТИТЬ) ЧАСТЬ ДАННОЙ ГРУППЫ ПРЕДМЕТОВ И НАЙТИ ОСТАВШУЮСЯ ЧАСТЬ.



уменьшаемое – это целое, а вычитаемое и разность – его части.

БУКВЕННАЯ ЗАПИСЬ И ВЗАИМОСВЯЗИ МЕЖДУ СЛОЖЕНИЕМ И ВЫЧИТАНИЕМ И УМЕНИЮ ОБЪЯСНЯТЬ ЭТИ ЗАПИСИ

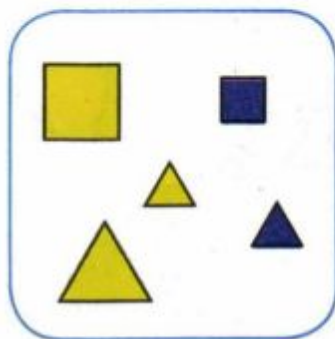


$$К + Т = Ф$$

$$Т + К = \square$$

$$Ф - Т = \square$$

$$Ф - К = \square$$

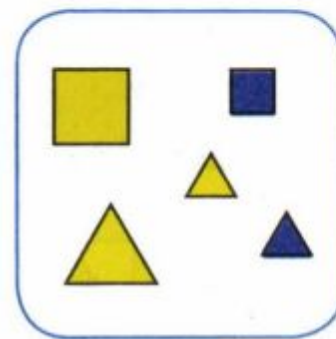


$$Ж + С = \square$$

$$С + Ж = \square$$

$$Ф - Ж = \square$$

$$Ф - С = \square$$



$$Б + М = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$Ф - Б = \square$$

$$Ф - \square = \square$$

«ПОРЯДОК», «РАНЬШЕ, ПОЗЖЕ»

- порядковый счет до 10,
- число, названное при счете, является одновременно и **порядковым**, так как указывает на порядок предметов при счете (первый, второй, третий т. д.),
- **количественным**, так как указывает на количество всех пересчитанных предметов.

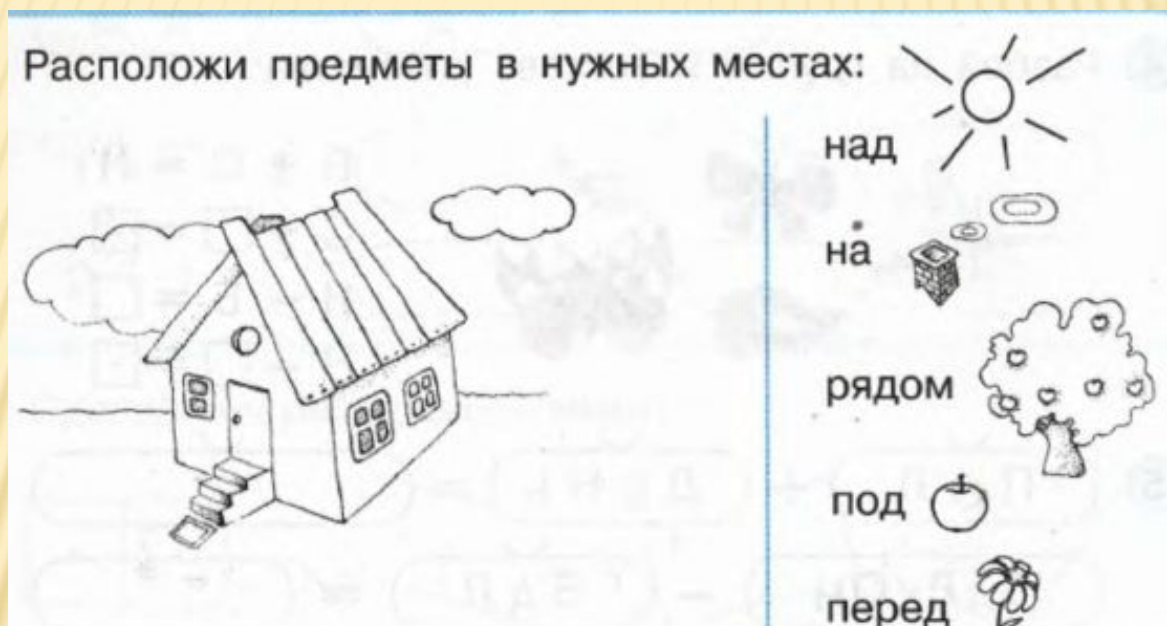


«РАНЬШЕ» – «ПОЗЖЕ»

- Отработка понятий «вчера», «сегодня», «завтра», «послезавтра», «позавчера» и их представления об основных единицах времени, знакомых из обыденной жизни (год, месяц, сутки, час, минута).

ЩДИН - МНОГО

- Отработка понятий «над», «на», «рядом», «под», «перед»



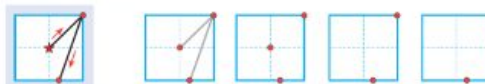
НУМЕРАЦИЯ, СРАВНЕНИЕ, СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ОДНОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ



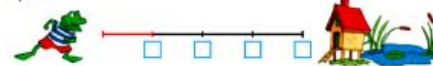
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

- формирование представлений о числе и цифре, о натуральном ряде чисел;
- формирование понятий «последующее», «предыдущее» число, «порядковые» и «количественные» числа;
- формирование умения работать с числовым отрезком;
- формирование навыков табличного сложения и вычитания чисел.

2 Пользуясь образцом, дорисуй пропущенные опорные точки и запиши цифру 1.

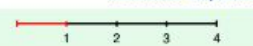


1 На отрезке отложены слева направо подряд равные (единичные) отрезки:



Какие числа надо разместить в «окошках», чтобы был порядок? Сделай вывод.

Числовой отрезок



Каждое число на числовом отрезке показывает, сколько единичных отрезков отложено.

6	
1	5
2	4
3	3
4	2
5	1

1 У шестиугольника 6 вершин. Сколько у него сторон, углов? Сложи шестиугольник из 6 палочек. Отметь в тетради 6 точек и построй свой шестиугольник.

МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ 5 - 9

- Задания на повторение устной нумерации, соотношение количество точек с цифрами, с количеством предметов, чередование работы с использованием и без использования линейки, решение задач и примеров в несколько действий.
- Использование на уроках различного стихотворного материала.
- Предметные действия детей.
- Знакомство с числами может быть связано с путешествием, загадками, приглашением в гости, поиском клада, прихода этого числа на урок.
- Изучение числа должно сопровождаться иллюстрацией на числовом отрезке, домино, игральными костями, совокупностями предметов.
- Включать вопросы: «Где встречали эту цифру?»

План изучения числа

1. Образование числа путем присчитывания по одному.
- 2.*Соотнесение с количеством предметов, точек, геометрическим образом.
3. Обозначение числа с помощью цифры.
4. Место в числовом ряду.
5. Состав числа.
6. Сравнение чисел.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3							
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									

- Заполнение по строчкам и столбцам без вычислений.
- Нахождение суммы или разности в пределах 9.
- Наблюдение зависимостей между компонентами и результатами действий сложения и вычитания.
- Отработка навыков устных вычислений в пределах 9.

ПРОГРАММНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)



Что у нас над головой?

- знать, что Солнце — огромный пылающий шар;
- знать, что облака состоят из мельчайших капелек воды;
- иметь представление о форме и размерах предметов;
- обобщать знания о дневном и ночном небе. Наблюдать и сравнивать дневное и ночное небо, рассказывать о нём;
- смоделировать форму Солнца;

СМОДЕЛИРОВАТЬ ФОРМУ СОЛНЦА;

- чем изготовленная модель похожа на настоящее Солнце (формой, цветом), а чем отличается от него (размерами).
- Настоящее Солнце огромное, во много раз больше Земли.

КАКИЕ БЫВАЮТ ОБЛАКА

- «Одни из них напоминают большие кучи ваты, это *кучевые* облака;
- другие расположены слоями, это *слоистые* облака;
- третьи напоминают перья, это *перистые* облака.
- (Все эти облака дети должны знать и уметь распознавать и находить на рисунке.)


ЧТО У НАС ПОД НОГАМИ?

- иметь представления о форме, размерах, цвете предметов;
- определять образцы камней по фотографиям, рисункам атласа-определителя;
- различать гранит, кварц, известняк;
- группировать объекты неживой природы (камешки) по разным признакам

ЧТО ОБЩЕГО У РАЗНЫХ РАСТЕНИЙ?

- знать, что у разных растений есть общие части (корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами);
- находить, показывать и называть эти части;
- различать цветки и соцветия.

ОЛИМПИАДЫ



КИТ
КОМПЬЮТЕРЫ, ИНТЕРНЕТ, ИГРУШКА, ТЕХНОЛОГИИ

22 НОЯБРЯ 2023

Обращайтесь к учителю:
110 р

ОНЛАЙН КУБОК КИТА ПО СПОРТИВНОМУ ПРОГРАММИРОВАНИЮ
Два тура в марте-апреле 2024

- Ранжирование обучающихся в 1-11 классах на уровне школы, города (района), региона и Российской Федерации*
- Оценка сформированности 4 видов универсальных учебных действий и ИТ-компетентности для обучающихся во 2-11 классах

Участие бесплатное.
Возрастные группы: 5-9 классы и 10-11 классы.
Состав команды:

ООО "Кит плюс"
450017, Уфа, а/я 394
сайт: www.konkurskit.ru



ЯЗЫКОЗНАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ

15 НОЯБРЯ 2023 ГОДА

1 - 11 КЛАССЫ

Обратитесь к учителю:
120 р

русскиймедведь@...
...@...
...@...

QR code



ТЕМА: НАБЛЮДЕНИЯ. ИЗМЕРЕНИЯ. ОПЫТЫ

Приглашаем учеников 1-11 классов, а также дошкольников принять участие в международной природоведческой игре-конкурсе

природоведение для всех

ОРГКОМИТЕТ
130 р

Посмотреть задания прошлых конкурсов можно на сайте

QR code

ЦЕНА ЗА ВСЕ ТУРЫ 1200

График проведения олимпиад в рамках олимпиадного движения
«Дети 21 века» в 2023-2024уч.году
уч-ся 1-9 классов

Название олимпиады	Сроки проведения	Организационный взнос
областная олимпиада «Олимпийское интеллектуальное многоборье»	11 – 30 сентября 2023 г.	280 руб. * Бесплатно – для обладателей Сертификата на бесплатное участие по итогам Олимпиадного движения 2022-2023года.
Областная олимпиада «Разносолы русского языка»	9 – 30 октября 2023 г.	280 руб. 260 руб. – для участников первой олимпиады текущего учебного года.
Областная олимпиада «Турнир любознательных»	13 – 27 ноября 2023 г.	280 руб. 240 руб. – для участников первой и второй олимпиад текущего учебного года.
Областная олимпиада «Конкурс юных интеллектуалов»	5 февраля – 22 февраля 2024 г.	280 руб. 220 руб. – для участников первой, второй и третьей олимпиад текущего учебного года.
Областная олимпиада «Эвристика»	11 – 29 марта 2024 г.	280 руб. 200 руб. – для участников первой, второй, третьей и четвёртой олимпиадах текущего учебного года.

ВЫХОДЫ КЛАССОМ

- 25.10.23 в 11.00 – Леденцово- 350 р.
- 27.10.23 в 9.30 – к/т «Смена 130 р.
- 28.12.23 в 11.00 - Ёлка в «Артико» 800р.

Новогодние Ёлки в «Артико»

Программа №1:

- играем с Дедом Морозом и Снегурочкой
- расписываем съедобную ёлочную игрушку
- пьем чай с блинчиками и мороженым

Всем участникам подарок
от фабрики мороженого
«Артико»



🕒 80 мин 💰 650 руб

Программа №2:

- играем с Дедом Морозом и Снегурочкой
- веселимся на ленточной дискотеке
- делаем своими руками настоящее эскимо на палочке
- смотрим «КРИО-ШОУ»
- дегустируем необычное мороженое
- пьем чай с блинчиками и мороженым



Всем участникам подарок
от фабрики мороженого «Артико»

🕒 95 мин 💰 800 руб