



Программа дополнительного образования по краеведению «Наш край»

Составитель: учитель истории и
обществознания, педагог
дополнительного образования
Зайцева О.Н.
2016-2017 гг.

МОУ Репьёвская СОШ им. Героя
Советского Союза Карпова Н. Ф.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы « Наш край »

- По **содержанию** является краеведческой.
- По **функциональному предназначению** - учебно-познавательной. Предполагает изучение истории своего края.
- По **форме организации** — кружковой
- По **времени реализации** — двухгодичной

- Конвенция о правах ребенка (принята 20 ноября 1989 г. Резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН),
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ,
- новой концепции - Историко – культурного стандарта.

Новизна программы

- **Интегрированный подход при изучение, исследовании истории Российского государства и населяющих его народов, истории регионов и локальной истории (прошлое родного села, региона).**
- **Обращение к ярким примерам трудовых и воинских подвигов многих поколений .Величие побед и тяжесть поражений убедительно раскрываются через жизнь и судьбы людей, присутствие « обычных людей» в конкретных событиях. Характеристика ценностей, мотивов поведения людей.**
- **Углублено изучение повседневной жизни людей в различные исторические эпохи.**
- **Расширена работа с пожилыми жителями села, живыми носителями изучаемой истории, культуры и традиций с. Репьёвка и соседних сел.**

Актуальность

«Портрет» выпускника основной школы ориентирован на становление таких личностных характеристик как любовь к своему краю и Отечеству. Уважение к своему народу, его культуре и духовным традициям, активность и заинтересованность в познании мира, умение учиться, осознавать важность образования и самообразования для жизни и деятельности, социальная активность, уважение закона и правопорядка, соизмерение своих поступков с нравственными ценностями, осознание своих обязанностей перед семьёй, обществом, Отечеством. Первым шагом к воспитанию такого человека может стать историческое краеведение. Знание своего края, его прошлого и настоящего необходимо для непосредственного участия в его преобразовании, поскольку родной край - живая, деятельная частица всей страны. Краеведение, несомненно, рождает чувство патриотизма - глубокой любви к Родине.

Педагогическая целесообразность

Ставится не только образовательная задача - усвоение ребенком суммы сведений, краеведческих знаний, но и идет процесс воспитания, формирования просвещенной личности.

Таких нравственных качеств, как патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу села, страны, воспитание общей культуры.

Цель программы

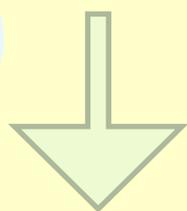
- **Создание условий для формирования у школьников способности к саморазвитию, самосознанию, самовоспитанию.**
- **Раскрыть их творческий и интеллектуальный потенциал.**
- **Способствовать духовно ценностной и практической ориентации учащихся в их жизненном пространстве и социальной адаптации.**

Задачи программы

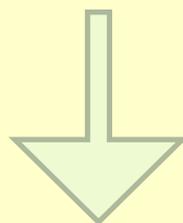
- **Социально - педагогические**(воспитание чувства любви к «малой родине», гордости, сопричастности и ответственности за историю своей страны, воспитание бережного отношения к историческому наследию);
- **Обучающие** (обеспечить усвоение знаний по истории семьи, села, исторических личностей, связанных с историей края, изучение основ поисковой, исследовательской работы);
- **Познавательные** (формировать навыки работы с историческими источниками, мемуарной, научно-популярной литературой и периодической печатью);
- **Развивающие** (развитие потребности к самостоятельному изучению истории родного края; интеллектуальное, творческое развитие учащихся через самостоятельную исследовательскую деятельность);
- **Мотивационные** (создание комфортной обстановки и атмосферы сотрудничества, формирование желания продолжить образование по выбранной дисциплине).

Формы краеведческой работы

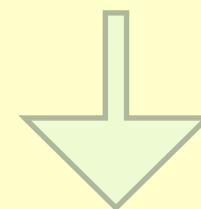
Музейная педагогика



Экскурсия



Работа с фондами



Просветительская деятельность

Исследовательская деятельность

Тематика исследовательских работ

«Связь
поколений»

«История
образования в
с.Репьёвка»

«Дети
войны»

«Моя семья в
годы войны»

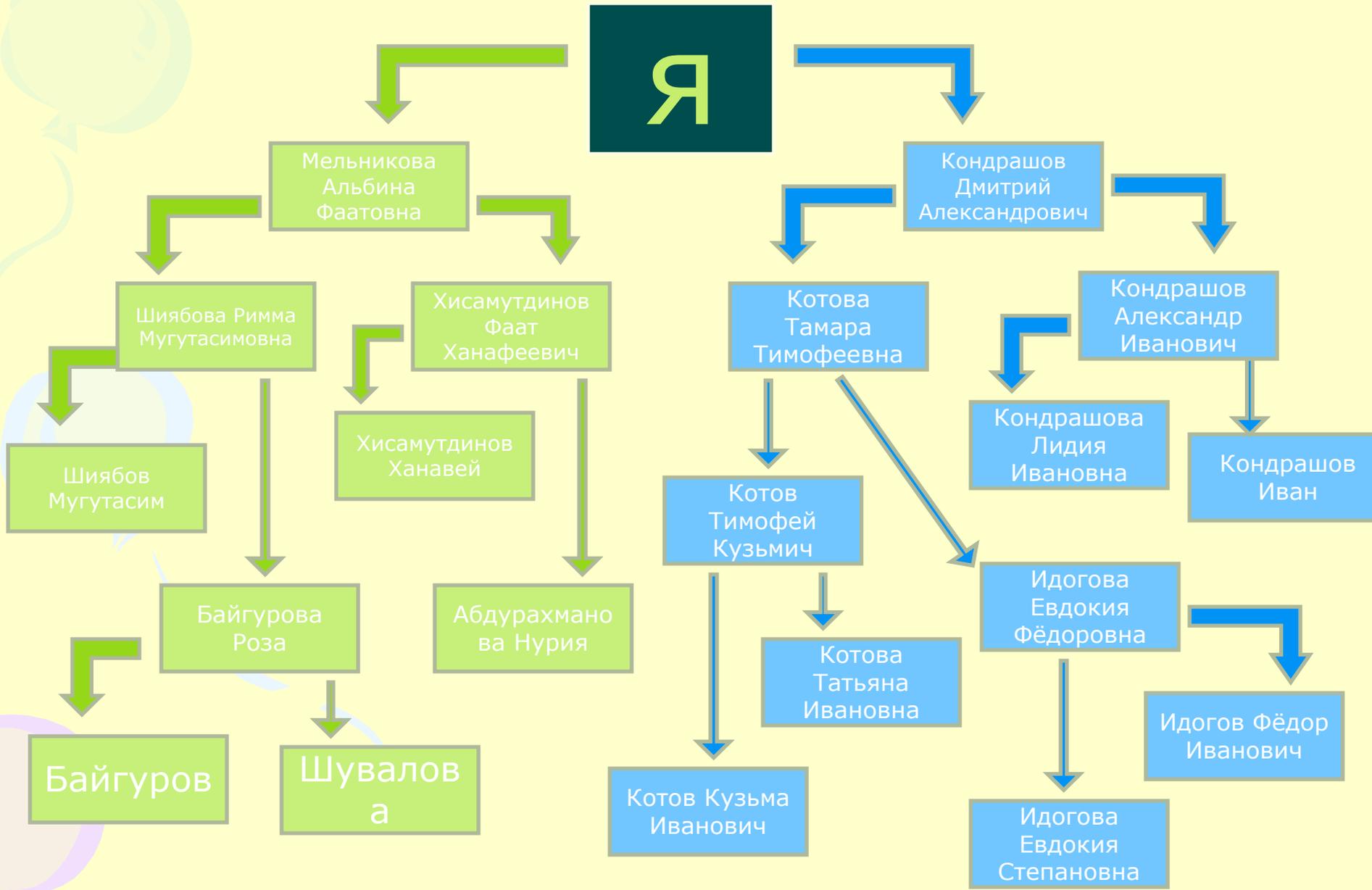
Проектная деятельность

1. «Имя Героя – школе»
2. «Школьный музей»
3. «Живая история»

«Дети войны»



«Мое родословие» Кондрашова А.



Условия реализации программы

Программа «Наш край» изучается через кружок и занятия в музее.

Программа рассчитана на 1 год изучения каждого уровня, изучив первый уровень, дети переходят к изучению второго. Для изучения всего материала программы потребуется 2 года.

Особенностью программы является то, что каждый уровень обучения опирается на работу школьного музея. Он включает поисковую работу, пополнение музейных материалов, оформление альбомов и фотоальбомов, экспозиций, написание и защиту исследовательских работ.

Ожидаемые

результаты

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания необходимости сохранения общественной памяти народа, обеспечения преемственности поколений;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- конструктивного общения с людьми старшего поколения, национальной и религиозной принадлежности;
- определения предмета собственного интереса в истории нашего края и расширение знаний о нем в архиве, библиотеке, музее, Интернете;
- написания творческих работ (рефератов, докладов, эссе, презентаций, родословных, исследовательских работ), выполнение проектов, проведения экскурсий, интервьюирования.

Условия реализации программы

Программа «Наш край» изучается через кружок и занятия в музее.

Программа рассчитана на 1 год изучения каждого уровня, изучив первый уровень, дети переходят к изучению второго. Для изучения всего материала программы потребуется 2 года.

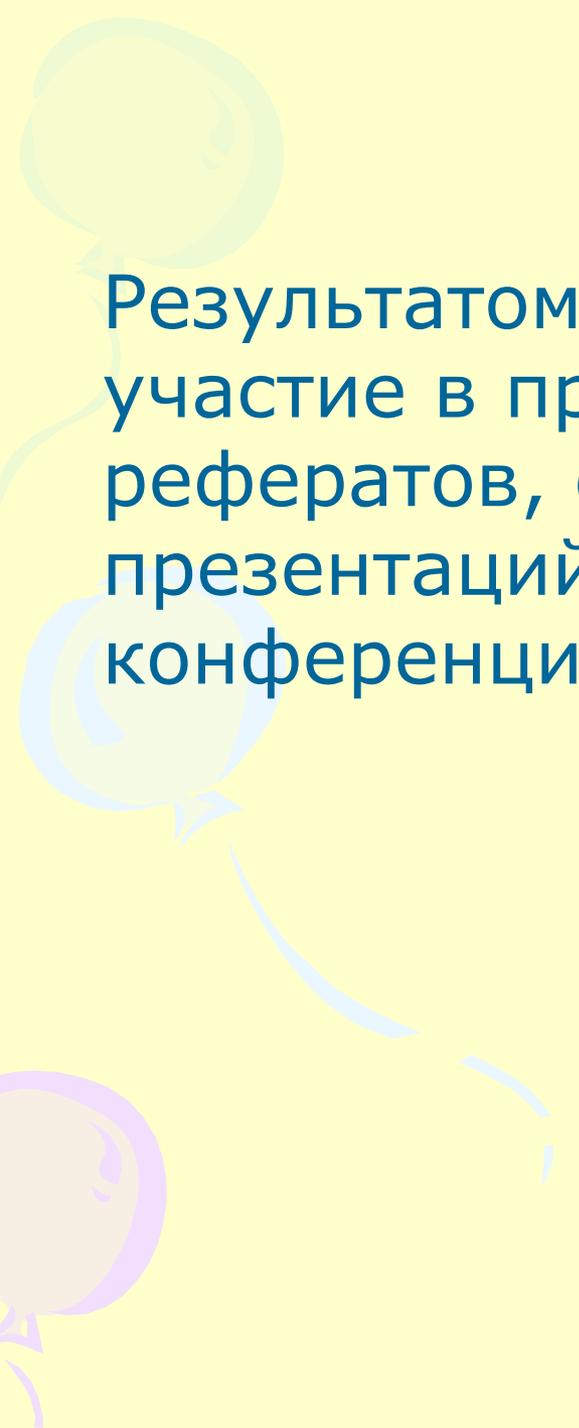
Особенностью программы является то, что каждый уровень обучения опирается на работу школьного музея. Он включает поисковую работу, пополнение музейных материалов, оформление альбомов и фотоальбомов, экспозиций, написание исследовательских работ.

Учебно-тематическое планирование кружка «Наш край»

| № | Тема | Теория | Практика | Экскурсии | Всего, ч |
|----|--|--------|----------|-----------|----------|
| 1 | Введение | 2 | 2 | | 4 |
| 2 | Наш край в древности | 2 | 2 | | 4 |
| 3 | Основание Симбирска и освоение края в 17- 18 веках | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 4 | Как появилось село Репьёвка? | 2 | 4 | | 6 |
| 5 | Моя малая Родина | 2 | 4 | | 6 |
| 6 | Бабушкины посиделки | 6 | 4 | 4 | 14 |
| 7 | Изучение семейных традиций | 2 | 4 | | 6 |
| 8 | Природа нашего края | 4 | 4 | 2 | 10 |
| 9 | «Красная книга родного края» | 2 | 2 | | 4 |
| 10 | Памятники истории нашего края | 4 | 6 | 2 | 12 |
| 11 | Творческий конкурс – «Старая фотография рассказала...» | 2 | 4 | 2 | 8 |
| 12 | Моя родословная – нарисовать родословное древо. | 4 | 6 | | 10 |
| 13 | История школы | 6 | 6 | 4 | 16 |
| 14 | Симбирск и губерния в 19 веке | 6 | 6 | | 12 |
| 15 | Бестужевы и Репьёвка. Культурное наследие | 4 | 4 | 2 | 10 |
| 16 | Листая Книгу памяти | | | | 16 |
| | Всего | | | | 144 |

Учебно-тематическое планирование кружка «Наш край»

| № | Тема | Теория | Практика | Экскурсии | Всего, ч |
|---|---|--------|----------|-----------|----------|
| 1 | Моя малая родина – часть России | 4 | 4 | 2 | 10 |
| 2 | Исчезнувшие села | 4 | 6 | | 10 |
| 3 | Социально- экономическое развитие края в 20 веке | 8 | 10 | 2 | 20 |
| 4 | Культурная жизнь села в 20 веке. Наш край богат талантами | 10 | 10 | 2 | 22 |
| 5 | Трудные 90 – е годы | 8 | 6 | | 14 |
| 6 | Листая книгу Памяти | 10 | 10 | 4 | 24 |
| 7 | Современное образование. Мой профессиональный выбор | 10 | 10 | | 20 |
| 8 | Юбилейные даты: 2017 год – это 100-летие российской революции, 2018 – 100 лет со дня начала Гражданской войны, 2020 год – 150 лет со дня рождения Владимира Ленина, 2021 год – 140 лет со дня рождения Александра Керенского. | 10 | 10 | 4 | 24 |
| | Всего | | | | 144 |

The image features a light yellow background with three stylized balloons in the top-left corner. The balloons are light green, light blue, and light purple, each with a white string and a small white knot. The text is centered on the page in a blue, sans-serif font.

Результатом 1 года обучения является участие в празднике, написание и защита рефератов, оформление альбомов, презентаций, выступление на школьной конференции.

Результат 2 года обучения

Формой итогового контроля качества работы обучающихся является:

- способность заниматься исследовательской деятельностью индивидуально и в творческих группах;
- составление творческих отчетов и написание исследовательских работ краеведческого материала;
- выступление на районных конференциях;
- оформление музейных экспозиций, выставок-передвижек, фотоальбомов;
- проведение экскурсий, интервьюирования