


**Урок на тему:
«Градусная сетка.
Географические
координаты».**

**Составитель:
Учитель географии ГБОУ школа
№315
Цыза Д.В.**

A collage of vintage travel-themed items. A hand in a brown sleeve holds a rolled-up map. A pocket watch and a compass are visible. A map fragment is shown on the left. The background is a warm, golden-brown color with faint script.

**"Путешествие"! Вот оно,
слово!
Так и тянет от радости петь.
"Путешествие"! Хочется
снова
Над Жюль Верном всю ночь
просидеть.
(Вс. Рождественский)**



Цель урока:

**Познакомиться с
понятием географические
координаты и научиться
определять их на карте**



**Урок на тему:
«Градусная сетка.
Географические
координаты.»**



План урока:

- 1. Дать определение понятию «географическая долгота» и «географическая широта».**
- 2. Составить алгоритм нахождения географической долготы и географической широты.**
- 3. Научиться применять, построенный алгоритм для нахождения координат объектов на карте.**



Проверка домашнего задания

	а	б	в	г
1				
2				
3				
4				



1. Условная линия на карте и глобусе, которая делит земной шар на Северное и Южное полушарие:

- А) экватор;**
- Б) параллель;**
- В) полюс;**
- Г) меридиан**



2. Кратчайшая воображаемая линия, проведенная по поверхности Земли от одного полюса до другого:

- А) экватор;**
- Б) параллель;**
- В) тропик;**
- Г) меридиан.**



**3. В направлении запад-восток
проходят линии на карте :**

- А) параллели;**
- Б) меридианы**



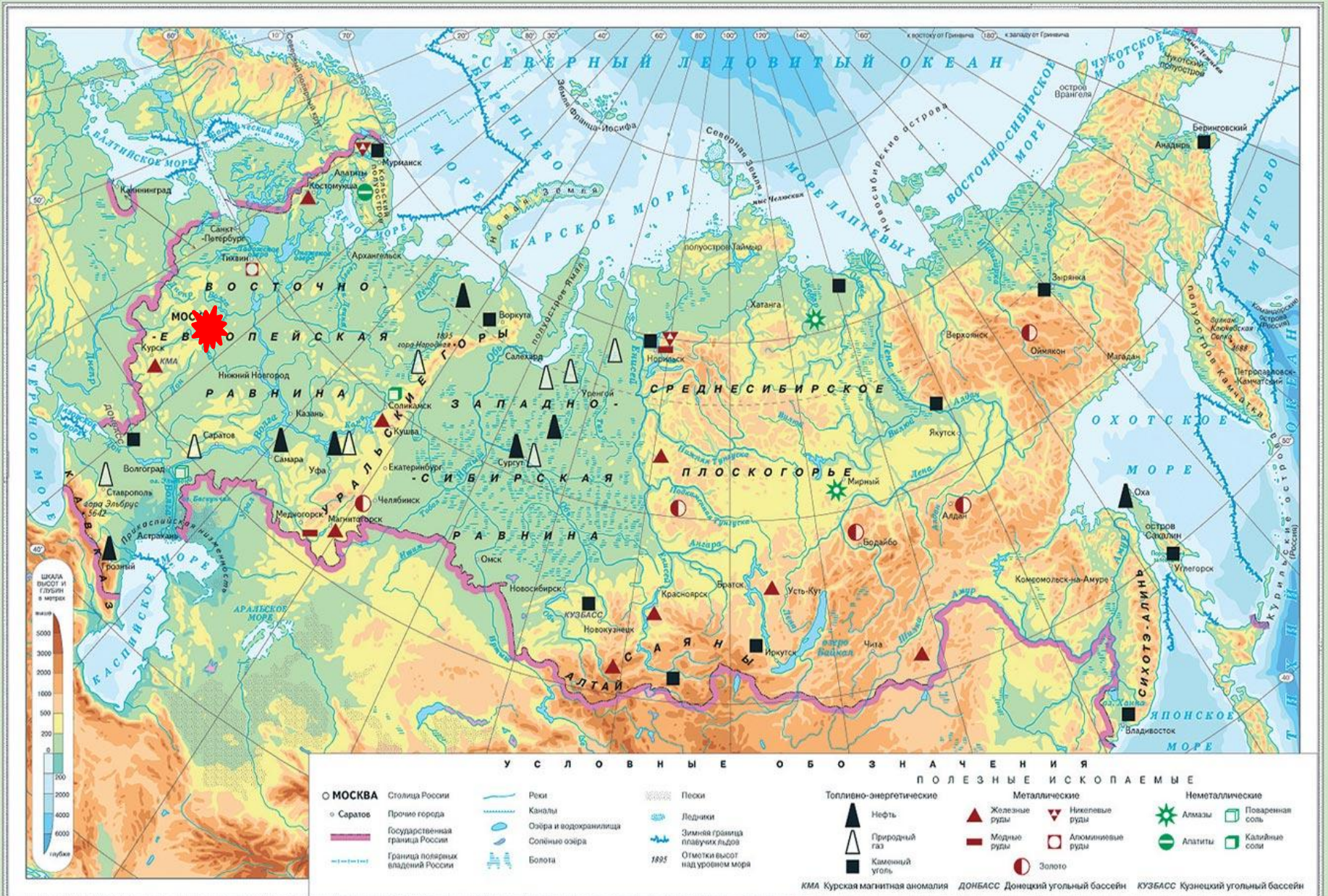
4. Расстояние от экватора до полюсов в градусной мере составляет:

- А) 90° ;**
- Б) 360° ;**
- В) 180° .**



Взаимопроверка

	а	б	в	г
1	+			
2				+
3	+			
4	+			

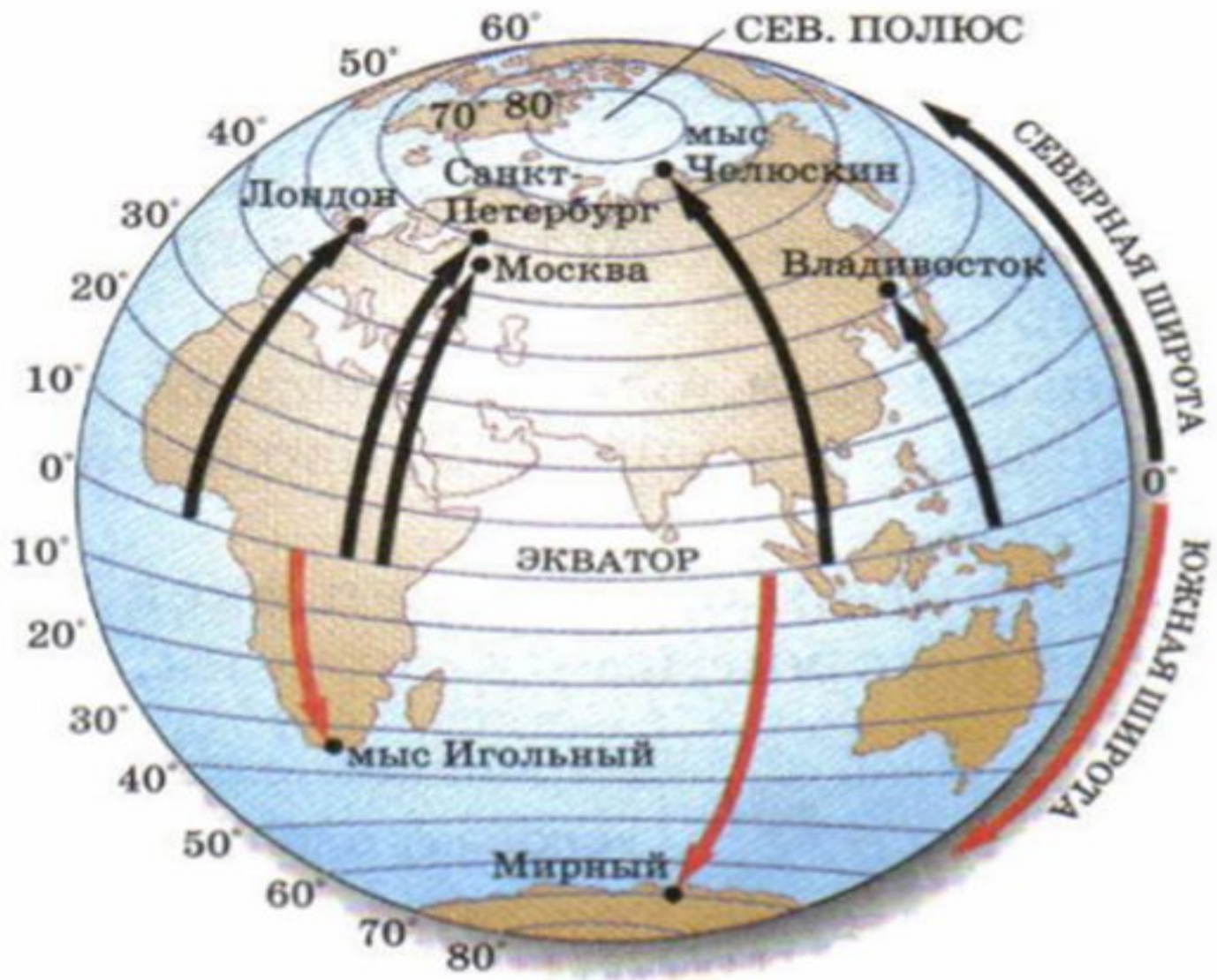




**Координаты города
Москва:**

55° с. ш. 37° в. д.







СЕВ. ПОЛЮС

МЫС
Челюскин

Лондон

Санкт-Петербург

Москва

Владивосток

Гринвичский меридиан

ЗАПАДНАЯ
ДОЛГОТА

ВОСТОЧНАЯ ДОЛГОТА

ЭКВАТОР

МЫС Игольный

Мирный

Географические координаты

Параллель
(30° N)

Нулевой меридиан





Алгоритм определения широты

1. Найти географический объект на карте.
2. Определить полушарие, в котором находится объект (северное или южное).
3. Найти параллель, проходящую через данный объект.
4. Определить значение параллели в градусах.
5. Записать значение географической



Алгоритм определения долготы

1. Найти географический объект на карте.
2. Определить полушарие, в котором находится объект (восточное или западное).
3. Найти меридиан, проходящий через данный объект.
4. Определить значение меридиана в градусах.
5. Записать значение географической долготы объекта.



**Определите
географические
координаты г.Кирова**





**Координаты города
Санкт-Петербург-
60° с. ш., 30° в. д.**





Контроль знаний

1 вариант			2 вариант		
№	объект	координаты	№	объект	координаты
1	водопад Виктория		1	озеро Чад	
2	город Нью-Йорк		2	город Бразилиа	
3	город Париж		3	город Токно	

Задание № 2. Используя карту полушарий, определите географический объект по координатам.

1 вариант			2 вариант		
№	координаты	объект	№	координаты	объект
1	14° ю.ш. 76° з.д.		1	35° ю.ш. 59° з.д.	
2	9° с.ш. 39° в.д.		2	33° ю.ш. 20° в.д.	
3	7° ю.ш. 105° в.д.		3	17° ю.ш. 69° з.д.	

РЕФЛЕКСИЯ

НА УРОКЕ

- Я узнал...
- Я научился...
- Мне понравилось...
- Я затруднялся...
- Моё настроение...



Спасибо за урок!

