

РЕЧЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

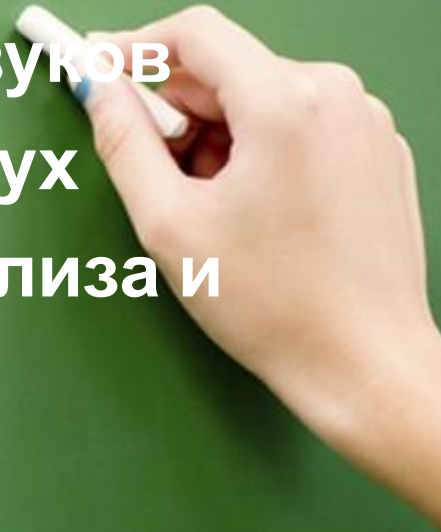


• **Наша речь** – процесс общения, ПОЭТОМУ ГОТОВНОСТЬ ИЛИ НЕГОТОВНОСТЬ к обучению в школе во многом определяется уровнем речевого развития. Чем лучше у ребенка будет развита речь до поступления в школу, тем быстрее он овладеет чтением и письмом.



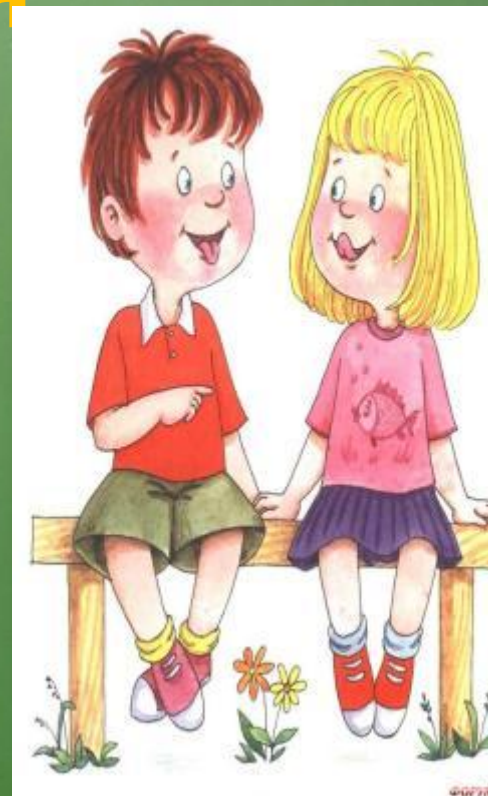
Родителям в первую очередь следует обратить внимание на:

- Правильное произношение всех звуков
- Умение различать звуки речи на слух
- Владение навыками звукового анализа и синтеза
- Словарный запас
- Сформированность грамматического строя речи
- Связную речь
- Речевую коммуникацию
- Мелкую моторику рук и психические процессы (память, внимание, мышление,



Состояние звукопроизношения

- в норме вся звуковая сторона речи должна быть усвоена ребёнком полностью **к 5 – 6 годам**. К этому возрасту ребёнок должен уметь различать звуки на слух и в произношении. Он должен отчётливо произносить звуки в различных словах, во фразовой речи, не



Фонематический слух – это способность различать сходные звуки по акустическому и артикуляционному сходству:

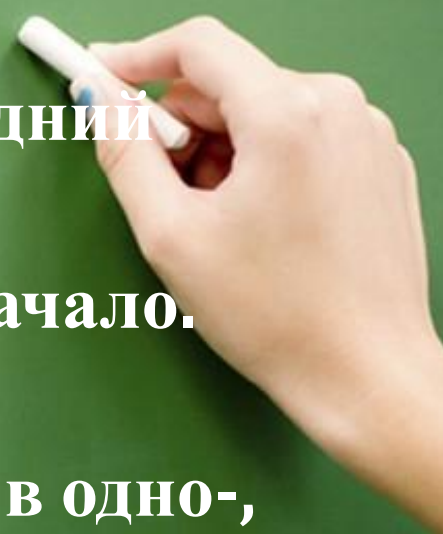


Слоговая структура слова

- Ребенку 6 -7 лет доступны слова сложной слоговой структуры (аквариум, библиотекарь, баскетболист, экскаватор). Он произносит их в быстром темпе, не переставляет, не выкидывает, не добавляет звуки и слоги.



Владение навыками звукового анализа и синтеза

- ✓ слышать и выделять первый и последний звук в слове;
 - ✓ место определённого звука в слове (начало, середина, конец);
 - ✓ может определить количество слогов в одно-, 2-х, 3-х сложных словах.
 - ✓ называть слова с заданным звуком;
 - ✓ уметь составлять слова из звуков;
- 

Соответствие словарного запаса возрастной норме

К 7 годам у ребёнка должен быть достаточно большой словарный запас (около 3000 слов)

В своей речи он должен активно использовать все части речи (существительные, прилагательные, глаголы, наречия, антонимы, синонимы, числительные), понимать переносное значение слов, подбирать обобщающие понятия для группы предметов



Сформированность грамматического строя речи:

- Ребенок должен уметь пользоваться разными способами словообразования и словоизменения (правильно употреблять слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами, образовывать слова в нужной форме, образовывать прилагательные от существительных, изменять существительные по числам, падежам, глаголы по видам, понимать и употребить предлоги, согласовывать числительные с существительными, прилагательные с существительными)



Сформированность связной речи

К 7 годам ребёнок должен уметь

- ❖ пересказывать небольшие по объёму **сказки**
- ❖ составлять рассказ по картинке
- ❖ составлять рассказ по серии картинок
- ❖ отвечать на вопросы по тексту

Обращается внимание

- на понимание ребёнком текста
- на структурирование текста (последовательно и точно строить пересказ),
- на грамматику (он должен правильно строить предложения, уметь использовать сложные предложения).



Речевая коммуникация

- Ребёнок должен быть достаточно активен в общении,
- уметь слушать и понимать речь,
- строить общение с учетом ситуации,
- легко входить в контакт с детьми и взрослыми,
- ясно и последовательно выражать свои мысли,
- польза от соблюдения этикета.



Помимо этого:

- Достаточная общая осведомлённость.
- Ориентация в пространстве и на листе бумаги.
- Достаточно развитая мелкая моторика.



Благодарю

за внимание!

