

Воспитание чувства  
патриотизма на уроках  
русского языка, литературы  
и во внеурочное время

Подготовила учитель МБОУ  
гимназии №54 Кондакова Н.Н.

Воспитательное значение имеют все предметы, изучаемые в школе. Но особенно большую воспитательную нагрузку несут гуманитарные дисциплины.

Огромную возможность для развития нравственных качеств учащихся дают пословицы, которые можно использовать при изучении различных тем в процессе обучения русскому языку: “Тире между подлежащим и сказуемым”.

***Родная сторона - мать, чужая – мачеха;  
Родина - мать, умей за неё постоять.***

*Жить — родине служить.*

*Для внука дедушка — ум, а бабушка —  
душа.*

*Отца с матерью почитать — горя не  
знать.*

*Семьей дорожить — счастливым быть.*

*Дружно за мир стоять — войне не бывать.*

# Прилагательные полные и краткие

*Своя земля и в горести мила;*

*Глупа та птица, которой своё гнездо не  
мило.*

*Друг - ценный клад, недругу никто не рад.*

*Красна птица перьем, а человек ученьем.*

*Сильный победит одного, знающий — тысячу.*

*Вещь хороша, когда новая, а друг - когда старый.*

*Где дружба прочна, там хорошо идут дела.*

# Степени сравнения имен прилагательных

*Родина краше солнца, дороже золота;  
Любовь к Родине сильнее смерти.*

Любовь к родной природе - одно из проявлений любви к Родине.  
Воспитывая у детей это чувство, мы обращаемся к писателям, поэтам, создавшим незабываемые картины родных лесов и полей, морей и гор.





Устное творчество любого народа содержит богатейший материал для воспитания в духе дружбы, взаимопонимания, трудолюбия, патриотизма. Этой цели служат пословицы, поговорки, загадки, песни, былины.

# Патриотизм в древнерусской литературе

Отражение народных идеалов - патриотизма, богатырской силы, ума, находчивости - мы видим в древнерусской литературе, в летописи "Повести временных лет".





**П**рви оубо елико ехъ вихъ оубо хъ  
Евдофиле оубо хъ наца те, чъ  
решити не поутити - доидеже аше  
записъ да въ мѣстѣ дхъмъ оубо  
нхъ же нхъ ра въ зисла - примами  
же нхъ табн етъ пѣска етѣ рада  
нхъ ехъ мѣ, бѣ мнѣ хъ зисни хъ знаме  
нхъ - днѣ мнѣ чорѣ днѣ мнѣ мѣла  
мѣ нѣ мѣ пѣла мѣ же оубо хъ етѣ мѣ - етѣ  
мнѣ же пѣла - пѣла мѣ нѣ мѣ мѣ мѣ  
мѣ пѣла мѣ мѣ - пѣла мѣ окѣ мѣ мѣ  
оубо - етѣ мѣ мѣ мѣ мѣ - мѣ мѣ мѣ  
мѣ - мѣ мѣ мѣ мѣ мѣ - мѣ мѣ мѣ  
мѣ мѣ мѣ мѣ мѣ - мѣ мѣ мѣ мѣ  
мѣ - оубо хъ етѣ мѣ мѣ - бѣ мѣ мѣ  
в г

мѣ мѣ мѣ мѣ мѣ - мѣ мѣ мѣ  
мѣ мѣ

# Житие Александра Невского

Изучая “Житие Александра Невского”, ученики говорят о бранных подвигах Александра Невского и его духовном подвиге самопожертвования, о защите русских земель от нашествий и набегов врагов.





# Эпизоды военной истории России

В среднем звене огромный материал для патриотического и гражданского воспитания учащихся представляют эпизоды военной истории России.

# М. Ю. Лермонтов «Бородино»

Так, изучая стихотворение М.Ю. Лермонтова «Бородино», учащиеся раскрывают мысли и чувства простых солдат, отстоявших родину от врага.





# И. А. Крылов «Волк на псарне»

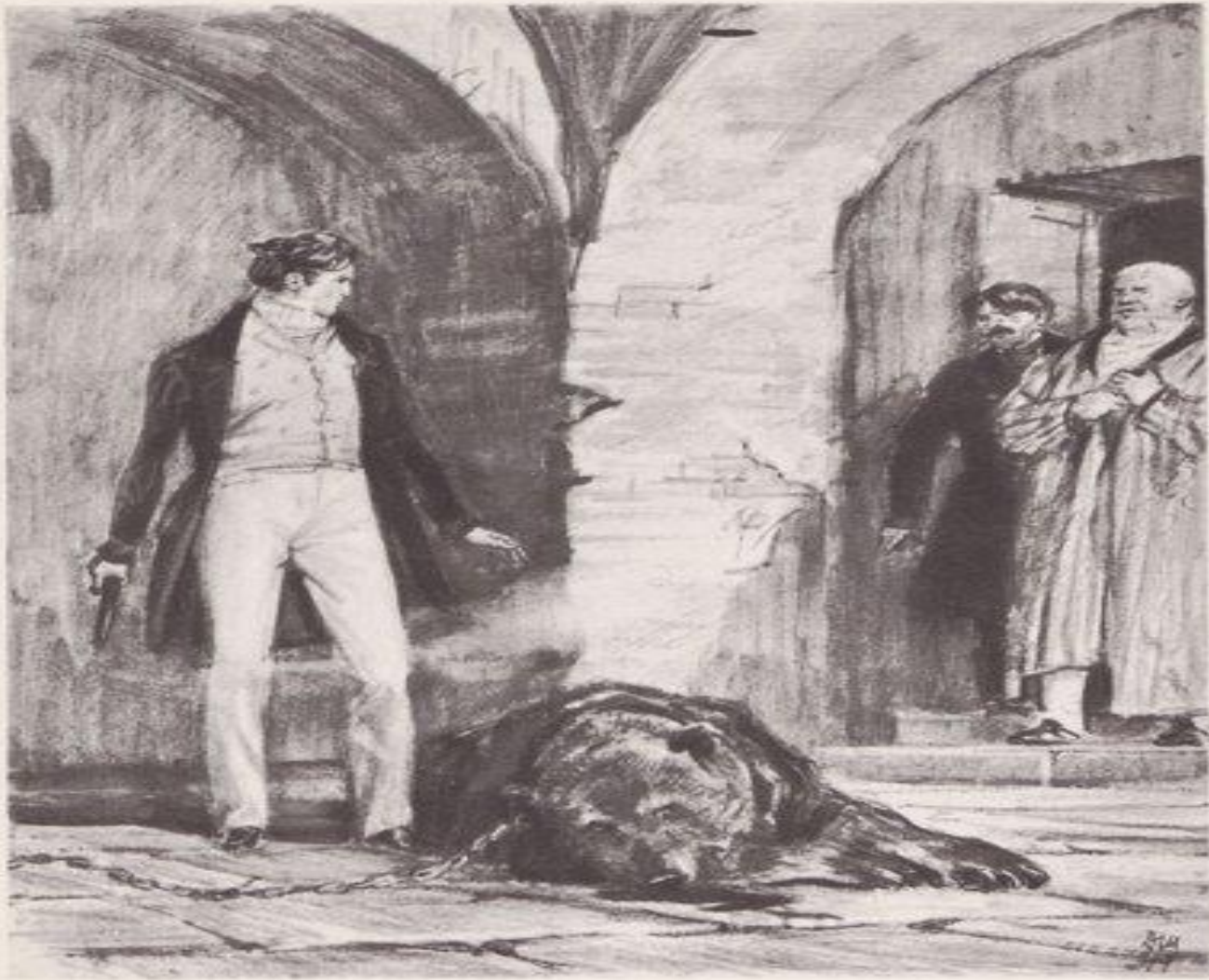
Высокое патриотическое чувство передает басня И.А. Крылова “Волк на псарне”. В ее основе лежит конкретный исторический факт – попытка Наполеона вступить в переговоры с Кутузовым о заключении мира. В результате анализа пятиклассники определяют мораль басни – всякого захватчика, посягнувшего на чужую землю, ждет участь Волка.





# А.С. Пушкин «Дубровский»

При изучении романа «Дубровский» ученики должны увидеть в А.С. Пушкине писателя, протестовавшего против гнета самодержавия, размышлявшего о судьбе родного народа и его роли в прошлом и будущем родины.

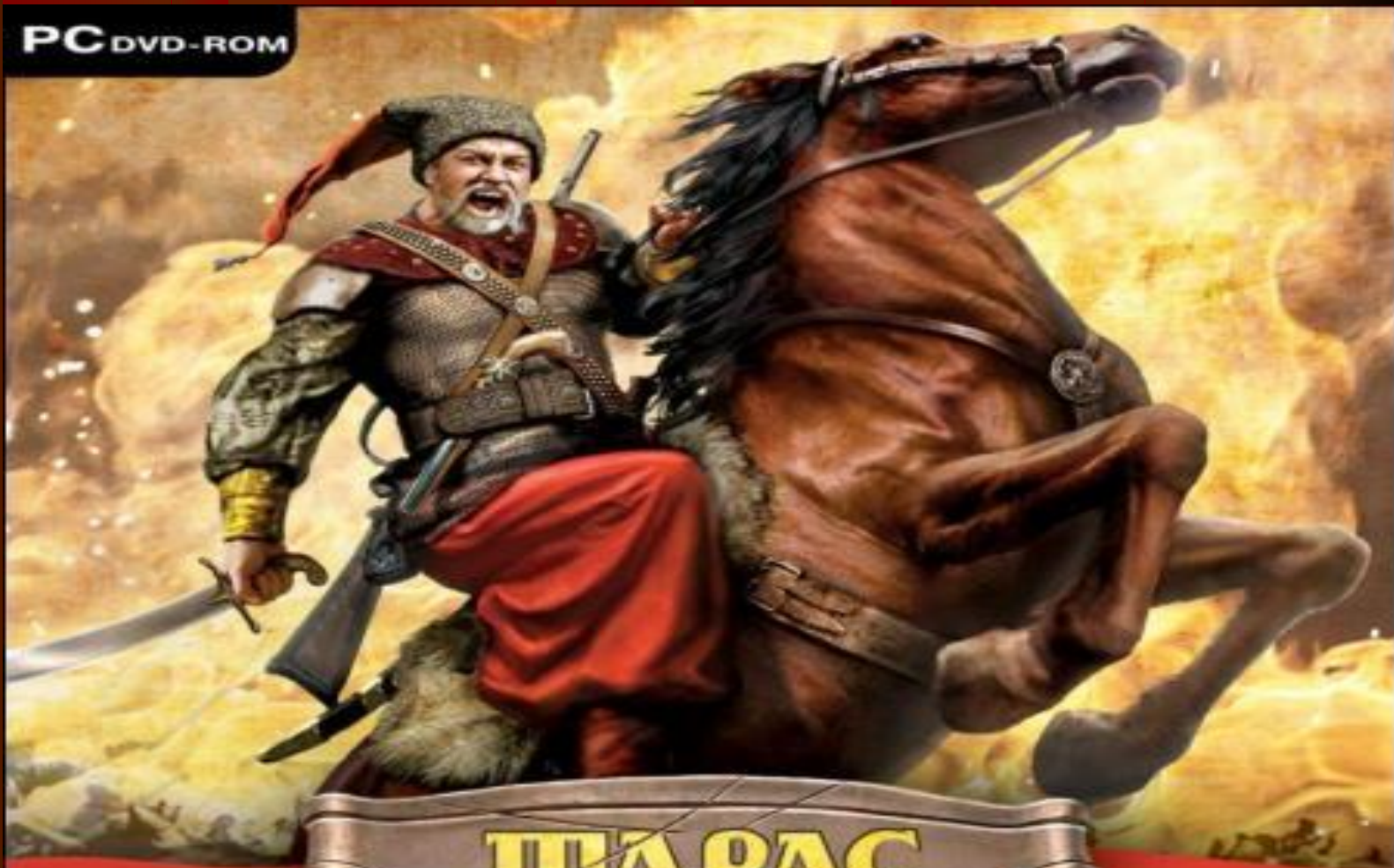


# Н.В. Гоголь «Тарас Бульба»

Повесть Н.В. Гоголя «Тарас Бульба» - это прославление боевого товарищества, осуждение предательства. Ученики отмечают героизм и самоотверженность Тараса и его товарищей в борьбе за родную землю. Их подвиг вызывает у учащихся чувство искреннего восхищения и дает представления о таких чертах патриотизма, как беззаветная преданность Родине, отстаивание ее чести и независимости.



PC DVD-ROM



# ШАРАС БУЛЬБА



# М.А. Шолохов «Судьба человека»

Судьба родины и судьба человека слиты воедино в рассказе М.А. Шолохова «Судьба человека». Стойкость, дух товарищества, преданность отечеству – эти качества издавна были присущи русскому солдату. На примере Андрея Соколова мы видим несокрушимую нравственную силу, исключительное мужество.





При анализе текста учащиеся отвечают на вопросы: “Чем руководствовался человек, совершая тот или иной поступок?”, “А как бы ты поступил на его месте?”. Эти вопросы рождают чувство сопричастности ребенка к событиям далекого прошлого, привлекают внимание ученика, что делает такой урок лично ориентированным.

# Стихотворения поэтов- фронтовиков

Большую воспитательную роль играет изучение стихотворений К.М. Симонова, А.Т. Твардовского, Н.И. Рыленкова, С.С. Орлова, Д.И. Самойлова и др., рассказывающие о солдатских буднях, пробуждающие чувство любви к родине, ответственности за нее в годы жестоких испытаний

# Заключение

На уроках мы сеем разумное, доброе, вечное, прививаем любовь к Родине; И если после уроков учащиеся станут хоть немного чище, добрее душой друг к другу и к окружающим людям, не забывая о незыблемом – о Родине, то можно считать, что задача выполнена.