

Социальное пространство, социальный статус и социальная роль личности

1. Социальное пространство и социальный статус. Статусный набор.
2. Социальная роль. Ролевой набор

Развитие личности происходит в определенном социальном пространстве. Личность в процессе становления вступает в различные взаимодействия с другими индивидами, группами, социальными общностями, институтами.

Социальное пространство личности – совокупность социальных отношений, контактов и социальных ролей индивидов в различных системах, в какой-то определенный период времени (П. Бурдье).

Объем социального пространства отдельного человека зависит от возраста, статуса, интенсивности социальных контактов, количества освоенных им социальных ролей.

Социальный статус – показатель положения, занимаемого индивидом в обществе.

Согласно социальному статусу человек обязан выполнять определенные требования, которые влекут за собой определенные действия. Общество, приписывая индивиду его социальный статус, тем самым признает общественную значимость его деятельности.

Р. Линтон выделяет «двойственное значение» понятия социальный статус. *Каждый человек, утверждал он, обладает определенным социальным статусом, в соответствии с которым занимает определенное место в социальной иерархии.*

Каждый индивид совмещает в своем лице несколько статусов.

Иногда эти статусы приходят в противоречие друг с другом. В таком случае индивид, выполняя предписания одного из социальных статусов, оказывается вынужденным игнорировать требования другого. В своем поведении индивид обычно стремится сохранить свой социальный статус или повысить его.

Чтобы поступать в соответствии с требованиями своего социального статуса, человек часто вынужден воздерживаться от тех или иных желаний, быть сдержанным в присутствии посторонних, соблюдать правила этикета, требования морали и права

Совокупность всех статусов, занимаемых одним человеком, называется статусным набором (понятие ввел в научный обиход Р. Мертон).

Например, доцент Н.: физик – его **профессия**; доцент кафедры теоретической физики – его **должностной статус**; 42 года – его **возрастная характеристика**; мужчина – его **половой отличительный признак**; ниже среднего по размерам доход – экономическая особенность вузовского преподавателя в нашем обществе; работник умственного труда (интеллигент) – **стратификационная характеристика**; член партии – **политическая позиция**.

Все эти характеристики описывают социальную позицию одного и того же человека, но с различных сторон. Но каждая из них имеет социальный смысл только в соотнесенности с позициями других людей: позиция доцента – с позициями студентов или заведующего кафедрой, декана; позиция интеллигента – с позициями рабочего, или предпринимателя; позиция мужчины – с позицией женщины: жены, сестры, сотрудницы, соседки и т. п.

статусный набор представляет собой всю совокупность статусов, характеризующих данную личность в многообразии ее взаимодействий с другими личностями с точки зрения выполнения своих прав и обязанностей.

В статусном наборе выделяют главный статус – наиболее характерный для данного человека статус, с которым его идентифицируют (отождествляют) другие люди или с которым он сам себя идентифицирует.

Главный статус определяет стиль и образ жизни, круг знакомых, манеру поведения. Как правило, это место работы (банкир, юрист, рабочий и т. д.)

Личным статусом называют положение индивида в малой группе, зависящее от того, как его оценивают и воспринимают члены этой группы (знакомые, родные) в соответствии с его личными качествами (лидер, аутсайдер, «душа компании», знаток и т. д.). **Социальный статус** – положение человека в обществе, которое он занимает как представитель большой социальной группы (профессия, национальность, пол, возраст, религия и т. д.).

Разновидностями социального статуса выступают приписываемый и достигаемый статусы. **Приписываемым** называется статус, в котором человек рожден (**прирожденный статус**), но который позже обязательно признан таковым обществом или группой.

К **прирожденному статусу** относится пол, национальность, раса. **Прирожденный статус** должен получить подкрепление в общественном мнении, и только тогда он будет **прирожденным и приписываемым одновременно**. Например, сын, дочь, племянник, отец, тесть, пасынок и т. д. **Приписываемым** является любой статус, полученный не по своей воле, над которым индивид не имеет контроля. В отличие от него **достигаемый статус** приобретается в результате свободного выбора, личных усилий и находится под контролем человека (президент, студент, православный, муж, жена и т. д.). Но иногда вид статуса определить трудно. В таких случаях говорят о **смешанном статусе**, обладающем чертами приписываемого и достигаемого. Например, статус безработного, если он получен не добровольно, а в результате сокращения производства

Приписываемый, достигаемый, смешанный, социальный, личный статусы, а также профессиональные, экономические, политические, демографические, религиозные и кровнородственные относятся к разновидности **основных статусов**.

Кроме них существует множество **эпизодических, не основных статусов** (пешеход, пациент, читатель, телезритель и т. д.). Как правило, это временные состояния, права и обязанности которых никак не регистрируются.

В процессе социального взаимодействия может обнаружиться несовпадение статусов.

Оно возникает, как правило, в двух случаях:

- 1) когда индивид занимает высокую статусную позицию в одной социальной группе и низкую – в другой;
- 2) когда права и обязанности одного статуса противоречат правам и обязанностям другого статуса или мешают их выполнению. *Например, доцент Н. может обладать высоким профессиональным статусом, но одновременно быть плохим танцором, игроком в волейбол или в шахматы*

Социальный статус, особенно достигаемый, органично связан с оценкой его окружающими людьми и с индивидуальной самооценкой, которая может совпадать или не совпадать с оценкой социальной группы или общества в целом.

В оценке личностью своего социального статуса встречаются две крайности. Заниженная статусная самооценка обычно приводит к слабой сопротивляемости внешним влияниям, чужим мнениям и взглядам, к конформизму.

Социальный статус личности не является неизменным на протяжении ее жизни, он может с течением времени изменяться, причем в некоторых случаях весьма существенно. Такое изменение статуса выражает собой изменение места индивида в социальной структуре общества с точки зрения движения вверх или вниз по стратификационной лестнице.

Для определения высоты социального статуса данной личности в социальной структуре общества американским социологом Д. Ленски введено понятие рангового параметра.

Это понятие выражает ранговое место каждого данного статуса в статусном наборе личности и одновременно в соотношении с соответствующими статусами других личностей, показывая, является ли данный статус более низким или более высоким в социальном смысле относительно других статусов. Тем самым ранговые параметры позволяют получить представление о совокупном статусе индивида в обществе и его изменении во времени.

Для выражения динамики изменения статусных позиций личности во времени Д. Ленски предложил еще одно понятие – статусный профиль. Динамика изменений статусного профиля касается всех ранговых параметров всех статусов (за исключением происхождения индивидов), которые в течение жизни могут изменяться.

Осуществление социального статуса личностью и восприятие этого статуса, как самой данной личностью, так и окружающими ее людьми представляет собой сложный, подчас противоречивый социально-психологический процесс.

Возможны три варианта самооценки личности, соотнесенной с оценками ближайшего окружения.

1. **Конформистское**, то есть подчиняющееся групповому давлению, приспособляющееся к нему поведение, к которому чаще всего подталкивает человека окружающая его социальная среда и существующая в обществе (или общности) система контроля. В таком случае осуществляется нормальная, практически бесконфликтная интеграция индивида в соответствующую социальную общности.
2. Проявляется в определенной степени **самоуважения** данной личности и ее репутации среди ближайшей социальной среды. Человек чаще всего дорожит своей репутацией, особенно в глазах «значимых других», а это подталкивает его к тому, чтобы выполнять предназначенный ему социальный статус добросовестно и эффективно, ибо именно такая позиция приносит ему авторитет в группе и самоуважение.

3. **Предопределяется стремлением** личности максимально реализовать свои способности и возможности, что ведет к различным вознаграждениям – продвижение по служебной лестнице, возрастание авторитета и престижа среди окружающих, увеличение дохода (заработной платы, премий и т. п.)

Два первых типа поведения личности в соответствии с ее статусными характеристиками ориентированы преимущественно на приписываемый статус, а третий, более активный и целеустремленный, связан с получением и осуществлением достигаемого статуса. Причем выбор того или иного типа поведения в соответствии с занимаемым личностью социальным статусом зависит не только от самой личности и ее ближайшего окружения, но и от определенных социокультурных условий

Социальная роль. Ролевой набор

Совокупность действий, совершаемых индивидом согласно его статусу, составляет понятие социальная роль – ожидаемый тип поведения личности, обусловленный совокупностью требований, предъявляемых обществом к лицам, занимающим определенные социальные позиции (амер. соц. Р. Линтонон, Дж. Мид).

Совокупность ролей, которые ассоциируются с одним статусом, называется ролевым набором.

В каждой социальной ситуации каждый из нас выполняет определенную роль: профессор, студент, друг, женщина, муж, брат, отец, покупатель, пассажир, футбольный болельщик, игрок в волейбол и т. п. Каждая из этих ролей включает в себя свой «сценарий», который мы проигрываем во взаимодействии с другими людьми.

Если исходить из матричного понимания значимости социальных ролей, то в их функционировании следует выделить три основных блока:

- 1) **представляемая роль** – система определенных ожиданий индивидов и социальных групп, ориентированная на субъекты ролевого поведения;
- 2) **субъективно воспринимаемая роль** – совокупность тех специфических экспектаций (ожиданий), которые приписывает самому себе человек, обладающий определенным статусом, то есть его субъективное представление о том, как он должен поступать во взаимодействии с лицами других социальных статусов;
- 3) **играемая роль** – реальное, воплощаемое в конкретных поступках поведение данной личности, обладающей этим статусом, по отношению к другому лицу (другим лицам) с другим или одинаковым статусом

Парсонс выделяет пять основных черт любой социальной роли:

- 1) эмоциональность – одни роли требуют эмоциональной сдержанности, другие – раскованности;
- 2) способ получения – одни предписывают, другие завоевывают;
- 3) масштабность – часть ролей сформулирована и строго ограничена, другая размыта;
- 4) формализация – действие в строго установленных правилах либо произвольно;
- 5) мотивация – на личную прибыль, на общее благо и т. д.

Процесс усвоения индивидом социальных ролей, осуществляющийся в ходе социализации личности, включает в себя, считает Т. Парсонс, три основных компонента:

- интернализация (то есть в глубоком внутреннем усвоении) индивидом мотиваций, конкретизируемых в виде приемлемых для данного общества и данной совокупности ролей в этом обществе ориентиров поведения;
- предоставление обществом индивиду благоприятных для него условий деятельности в соответствии с предписываемыми ему (или избираемыми им самим) ролями;
- соблюдение выполняющими свои роли индивидами надлежащих уровней лояльности по отношению к коллективным интересам и потребностям

Люди, вступая в социальные связи, ожидают от других людей, занимающих определенный социальный статус, определенного ролевого поведения. Как правило, ожидаемое и действительное в жизни, не всегда совпадают, поэтому социологи выделяют два аспекта в процессе реализации социальной роли: «ролевое ожидание» и «ролевое исполнение».

Если эти два аспекта значительно расходятся, то индивид, занимающий статус и не исполняющий ожидаемой от него роли, приходит в противоречие с социальными структурами общества.

В нормативной структуре социальной роли могут быть выделены четыре основных элемента:

- 1) описание того типа поведения, которое требуется социальным окружением от лица в данной роли;
- 2) ожидания, предписания, требования, которые требуются окружающими данному лицу в связи с подобным поведением;
- 3) оценка окружающими людьми случаев хорошего, плохого выполнения данной роли или ее невыполнения;
- 4) санкции за благоприятные и неблагоприятные социальные последствия действий в рамках требований к данной социальной роли (поощрения, вознаграждения, наказания и др.).

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое социальный статус и статусный набор?
2. В чем различие между главным и личным статусом личности?
3. В чем различие между предписанным и достигаемым статусом?
4. Какова сущность социальной роли? Что такое ролевой набор?
5. Как соотносятся между собой «ролевое ожидание» и «ролевое исполнение».