

Итоговое сочинение

Оценка – зачёт/незачёт

Является допуском к ЕГЭ

Отличается от сочинения ЕГЭ

Пример билета 1

- **Как, по-Вашему, связаны понятия чести и совести? («Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека»)**
- **Что Вы вкладываете в понятие «счастье»? («Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека»)**

Пример билета 1

- Семейные ценности и их место в жизни человека. («Семья, общество, Отечество в жизни человека»)
- В чём может проявляться любовь к Отечеству? («Семья, общество, Отечество в жизни человека»)

Пример билета 1

- **Способно ли, с Вашей точки зрения, явление культуры (книга, музыкальное произведение, фильм, спектакль) изменить взгляды человека на жизнь? («Природа и культура в жизни человека»)**
- **Чему человек может научиться у природы? («Природа и культура в жизни человека»)**

Задание

- Выберите только **ОДНУ** из предложенных тем итогового сочинения, в бланке записи итогового сочинения перепишите название выбранной темы сочинения.
- Напишите **сочинение-рассуждение** на эту тему.

Рекомендуемый объём – от 350 слов.

Если в сочинении менее 250 слов (в подсчёт включаются все слова, в том числе и служебные), то за такую работу ставится «незачёт».

**В рамках заявленной темы
сформулируйте свою позицию,
докажите её, подкрепляя аргументы
примерами из опубликованных
литературных произведений.**

Можно привлекать произведения устного народного творчества (за исключением малых жанров), а также художественную, документальную, мемуарную, публицистическую, научную и научно-популярную литературу (в том числе философскую, психологическую, литературоведческую, искусствоведческую), дневники, очерки, литературную критику и другие произведения отечественной и мировой литературы.

Достаточно опоры на один текст

(количество привлечённых текстов не так важно, как глубина раскрытия темы с опорой на литературный материал).

Продумайте **композицию** сочинения.

Соблюдайте речевые и орфографические нормы (**разрешается пользоваться орфографическим словарём**).

Сочинение пишите чётко и разборчиво.

При оценке сочинения в первую очередь учитывается соблюдение требований объема и самостоятельности написания сочинения, соответствие выбранной теме, умение аргументировать позицию и обоснованно привлекать литературный материал.

Порядок, которого стоит придерживаться при написании сочинения (композиция)

Вступление	4 - 5 предложений
Тезис	3
Аргумент 1	
Аргумент 2	
Заключение	4 - 5 предложений

Критерии оценивания

Обязательно

На выбор

Соответствие теме +
Литературная аргументация

Композиция
Качество речи
Грамотность

Разделы и подразделы тем ИС

1. Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека

Внутренний мир человека и его личностные качества.

Отношение человека к другому человеку (окружению), нравственные идеалы и выбор между добром и злом.

Познание человеком самого себя.

Свобода человека и ее ограничения.

Разделы и подразделы тем ИС

2. Семья, общество, Отечество в жизни человека

Семья, род; семейные ценности и традиции.

Человек и общество.

Родина, государство, гражданская позиция человека.

Разделы и подразделы тем ИС

3. Природа и культура в жизни человека

Природа и человек.

Наука и человек.

Искусство и человек.

1. Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека

Темы этого раздела:

связаны с вопросами, которые человек задаёт себе сам, в том числе в ситуации нравственного выбора;

нацеливают на рассуждение о нравственных идеалах и моральных нормах, сиюминутном и вечном, **добре и зле**, о **свободе и ответственности**;

касаются размышлений о **смысле жизни**, гуманном и антигуманном поступках, их мотивах, причинах внутреннего разлада и об **угрызениях совести**;

позволяют задуматься об образе жизни человека, о выборе им **жизненного пути, значимой цели** и средствах её достижения, **любви и дружбе**;

побуждают к **самоанализу**, осмыслению опыта других людей (или поступков литературных героев), стремящихся понять себя.

Примеры тем

Как, по-Вашему, связаны понятия чести и совести?

Трудно или легко делать добро?

Чем опасна свобода без ограничений?

Что Вы вкладываете в понятие «счастье»? // Какие цели могут стать смыслом жизни?

Могут ли люди быть друзьями, если они не сходятся во взглядах?

Путь к самому себе: взлёты и падения.

Какую жизненную цель можно назвать благородной?

Могут ли юношеские мечты повлиять на дальнейшую жизнь человека?

2. Семья, общество, Отечество в жизни человека

Темы этого раздела:

связаны со взглядом на человека как представителя семьи, социума, народа, поколения, эпохи; нацеливают на размышление о семейных и общественных ценностях, традициях и обычаях, межличностных отношениях и влиянии среды на человека;

2. Семья, общество, Отечество в жизни человека

касаются вопросов исторического времени, **гражданских идеалов**, важности сохранения исторической памяти, роли личности в истории; позволяют задуматься о славе и бесславии, личном и общественном, **своём вкладе в общественный прогресс**; - побуждают рассуждать **об образовании** и о воспитании, **споре поколений** и об общественном благополучии, о **народном подвиге** и направлениях развития общества.

Примеры тем

Семейные ценности и их место в жизни человека // Какое влияние семья оказывает на формирование личности? В чём может проявляться любовь к Отечеству?

Как становятся героями на войне?

Чем важен для современного человека опыт предыдущих поколений?

Что такое гражданский долг?

Какую роль сильная личность может сыграть в жизни общества?

Что такое репутация человека в обществе?

На каких примерах можно воспитать достойных граждан?

Может ли старшее поколение понять младшее?

3. Природа и культура в жизни человека

Темы этого раздела:

- **связаны с философскими, социальными, этическими, эстетическими проблемами, вопросами экологии; - нацеливают на рассуждение об искусстве и науке, о феномене таланта, ценности художественного творчества и научного поиска, о собственных предпочтениях или интересах в области искусства и науки;**
- **касаются миссии художника и ответственности человека науки, значения великих творений искусства и научных открытий (в том числе в связи с юбилейными датами);**
-

3. Природа и культура в жизни человека

- позволяют осмысливать роль культуры в жизни человека, связь языка с историей страны, важность бережного отношения к языку, сохранения исторической памяти и традиционных ценностей;**
- побуждают задуматься о взаимодействии человека и природы, направлениях развития культуры, влиянии искусства и новых технологий на человека.**

3. Природа и культура в жизни человека

Примеры тем:

Можно ли обойтись в жизни без творчества?

Способно ли, с Вашей точки зрения, явление культуры (книга, музыкальное произведение, фильм, спектакль) изменить взгляды человека на жизнь?

Человек науки – каким он должен быть?

Может ли научное открытие представлять опасность для человека и человечества?

Неизбежен ли конфликт природы и цивилизации?

Чему человек может научиться у природы?

Что мешает человеку обрести гармонию с природой?

3. Природа и культура в жизни человека

Почему достижения прогресса, дающие человеку удобства и комфорт, могут быть опасны для человечества?

Реальное и виртуальное общение: в чём преимущества каждого из них?

Советы

- **Выберите тему, для которой у вас есть АРГУМЕНТ.**
 - **Отталкивайтесь от аргумента, когда будете составлять тезис.**
 - **Составьте план.**
 - **Пишите проще.**
 - **Много тренируйтесь.**
 - **Не старайтесь учить чужие аргументы.**
- Лучше самостоятельно написать 1 аргумент, чем выучить 10 чужих.**

Зачем готовиться к ИС?

- Неумение письменно выражать мысли само по себе никуда не денется.
- Полученные навыки пригодятся на сочинении ЕГЭ: орфография, пунктуация, грамматика русского языка до мая точно не изменятся =)
- Скорость написания текста с тренировками растёт. На ЕГЭ времени на сочинение катастрофически мало.

Не волнуйтесь!
Всё получится!