

# Раздел 2. Духовная культура

Духовная культура личности и общества.  
Наука и образование в современном  
мире.

Религия.

Искусство.



# Духовная деятельность человека

---

- Духовная деятельность – это деятельность человечества, направленная на создание идей, принципов и ценностей, формирование общественных представлений и идеалов, связанная с поиском смысла, ценностей и истины, а также с развитием духовных и этических качеств. Она отличается от материальной деятельности, которая связана с удовлетворением физических потребностей и достижением материальных целей.

Субъекты духовной деятельности:

- художники,
- композиторы,
- поэты и писатели,
- мыслители,
- научные деятели и др.



# Духовная деятельность человека

Отличительные черты духовно-деятельности — это видимость и реальность, моральность и нравственность, духовность и материальность, индивидуальность и общность, творчество и воспроизводство, субъективность и объективность, духовная и материальная, духовная и материальная, духовная и материальная.

# Духовная деятельность человека

## ЭТАПЫ ДУХОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНО СТИ:

СОЗДАНИЕ  
ПРОДУКТА Д  
УХОВНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНО  
СТИ  
ПРЕДСТАВ  
МОЖЕТ  
ПРОДУКТА Д  
РАЗНОС  
ВРЕМЯ Д  
РАСТРО  
АНЕНИЕ  
ПРОДУКТА Д  
УХОВНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНО  
СТИ  
ОБЩЕСТВЕ  
ПРОДУКТА О  
АВТОРСТВОМ  
ПОСЛАНИЕ  
ЗАВИСИМОС  
МЕЛОДИИ,

# Духовная деятельность человека

## Функции духовной деятельности:

- совершенствование духовной сферы общества;
- сохранение духовных ценностей и передача их от поколения к поколению;
- совершенствование духовной деятельности, создание её новых методов и способов;
- формирование идей, взглядов, принципов в обществе;
- воспитание личности на принципах морали и нравственности, формирование личности, установление ею нравственных основ своей жизни.

## Виды духовной деятельности по результатам:

- духовно-теоретическая – результатом данной деятельности является появление идей, мыслей, теорий.
- духовно-практическая деятельность, цель которой сохранение, изучение, пропагандирование духовных ценностей.

## Виды духовной деятельности по целям:

- познавательная – изучение мира, человека, общества;
- ценностно-ориентировочная – формирование мировоззрения, системы ценностей;
- прогностическая – предвидение, планирование изменений действительности.

# Значение духовной деятельности

---

- помогает людям находить смысл и цель в своей жизни, развивать моральные качества и находить внутреннюю гармонию и покой;
- способствует формированию социальных связей и общностей (союзы писателей, кинематографистов и др.); духовные общности также могут служить площадкой для обмена идеями, обсуждения этических вопросов и развития личности;
- оказывает влияние на социальные отношения в обществе, может способствовать развитию толерантности, уважения и понимания между людьми разных вероисповеданий и культур, способствовать диалогу и сотрудничеству, а не конфликтам и разделению.
- оказывает влияние на социальные изменения: стимулирует людей к борьбе за справедливость, защите прав человека и улучшению общественных условий.

# Культура

- В широком смысле *культура* - это комплекс постоянно обновляющихся форм, принципов, способов и результатов активной творческой деятельности людей во всех сферах общественной жизни; это все, что создано руками и умом человека (античная культура, римская культура, современная культура).
- В узком смысле - процесс активной творческой деятельности, в ходе которой создаются, передаются, потребляются духовные ценности (в этом смысле "культура" = "искусство")
- В наиболее узком смысле *культура* - это совокупность норм, определяющих поведение человека; степень воспитанности человека.





# Культура

Деятельность  
подразделяется на  
материальную и  
духовную

Культура в широком и  
узком смысле связана с  
деятельностью

Культуру также можно  
разделить на  
материальную и  
духовную

# Материальная и духовная культура



# Духовная культура

Духовная культура – это собрание духовных ценностей.

**Духовные ценности** — социально одобряемые и разделяемые большинством людей представления о том, что такое добро, справедливость, патриотизм, романтическая любовь, дружба и т. д.



# Функции культуры

Познавательная - культура помогает обществу, наука, образование, способствует развитию деятельности, формирует информационную базу, передает знания, обеспечивает трансляцию информации, обеспечивает взаимодействие культуры с обществом, способствует развитию

# Формы культуры

Выделяют три основные формы культуры (они тесно взаимосвязаны и влияют друг на друга):

## Народная культура.

Включает творения, созданные любителями.

Элементы этой культуры просты по содержанию, творения, обладающие своеобразной профессионалами художественной красотой, недоступные простой публике.

## Массовая культура.

Для их понимания требуется специальное образование, специальные навыки, подготовка.

Элитарная культура является творениями, направленными на узкий круг избранных.

# Разновидности культуры

---

**Доминирующая культура** - преобладающая культура общества.

**Субкультура** – часть общей культуры народа, нации, система ценностей, присущая какой-либо социальной группе. Например, молодежная, мужская, профессиональная, криминальная субкультуры. Все эти субкультуры отличаются специфическими для них чертами. К примеру, отличительными особенностями молодежной субкультуры являются направленность на демонстративное потребление, поиск себя и смелые эксперименты, демократизм поведения и т. п.

- специфические ценности и идеалы  
- особенности языка, символы (особенности межличностного общения), стиль жизни, нормы поведения

**Контркультура** – направление развития современной культуры, противостоящее устоям духовной жизни народа, «официальной» культуре, традиционным субкультурам. Пример контркультуры: традиции и ценности скин-хедов, панков. Отрицание ценностей доминирующей культуры.

# Диалог культур

**Диалог культур** - это взаимодействие, взаимовлияние, взаимопроникновение культур разных стран и народов, формирование общих культурных зон и общечеловеческих культурных ценностей.

Диалог культур может проявляться на следующих уровнях:

1. Личностный (влияние разных культур на социализацию конкретного человека).
2. Этнический (взаимодействие наций в одном государстве).
3. Межнациональный (взаимодействие государств).
4. Цивилизационный (взаимодействие целых цивилизация, например, Востока и Запада).

Глобализация культуры приводит к образованию мировой культуры, которая представляет собой совокупность достижений всех народов мира.

Проявлением диалога культур считается понятие **мультикультурализма**, при котором люди могут сосуществовать в одном обществе, сохраняя свою национальную идентичность.

Толерантность - стратегия поведения, включающая готовность воспринимать иные взгляды; уважение свободы (в том числе свободы мысли, творчества, совести) другого человека; определенную меру сострадания, великодушия, терпения.

# Духовные ценности в российско м обществе

Отследить их просто — достаточно обратиться к русскому народному творчеству и литературе.

Все они говорят об общечеловеческих ценностях: что добро победит, правда - ценнее всего, а любовь пройдет через любые трудности. Но также есть примеры и исконно русских ценностей. Богатыри, которые защищают русскую землю, — образцы патриотизма.

«Сказка о рыбаке и рыбке» учит добиваться всего своим трудом, а басня «Лебедь, рак и щука» показывает, что будет, если не работать сообща. И это лишь пара примеров — русская литература полна морали, которая отражает духовные ценности нашего общества.



# Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, коллективизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Духовные ценности российского общества	
Ценность	Как проявляется
Патриотизм	Человек любит свою Родину, ценит её народ, считает себя его частью. И готов трудиться во благо своей страны, защищать её государственные интересы
Важность общего дела, коллективизм	Человеку близко чувство общности, единения со своим народом. Он выступает за то, чтобы достигать целей общими силами в разных сферах жизни: от <b>трудовой деятельности</b> до творчества
Семья	Человек ценит свою семью, он строит отношения, где есть место взаимовыручке, поддержке, любви и дружбе
Трудолюбие	Человек готов честно трудиться и самосовершенствоваться. Он не приемлет лень, но приветствует хороший отдых после труда
Любознательность	Человек ценит знания, он стремится получить хорошее образование, чтобы занять достойное место в обществе
Историческая память	Человек помнит и почитает историю своего народа, бережно относится к историческим памятникам и старается передать эти знания младшим поколениям



# Мораль

Мораль - форма общественного сознания, включающая ценности, правила, требования, регулирующие поведение людей. Принятые в обществе представления людей о должном и неправильном поведении, о добре и зле.

Признаки морали:

- в основе морали - общественное мнение
- исполнение моральным норм контролируется совестью человека и общественным мнением
- моральные нормы официально письменно государством и обществом не фиксируются
- мораль оперирует категориями добра - зла

# Первичные формы морали

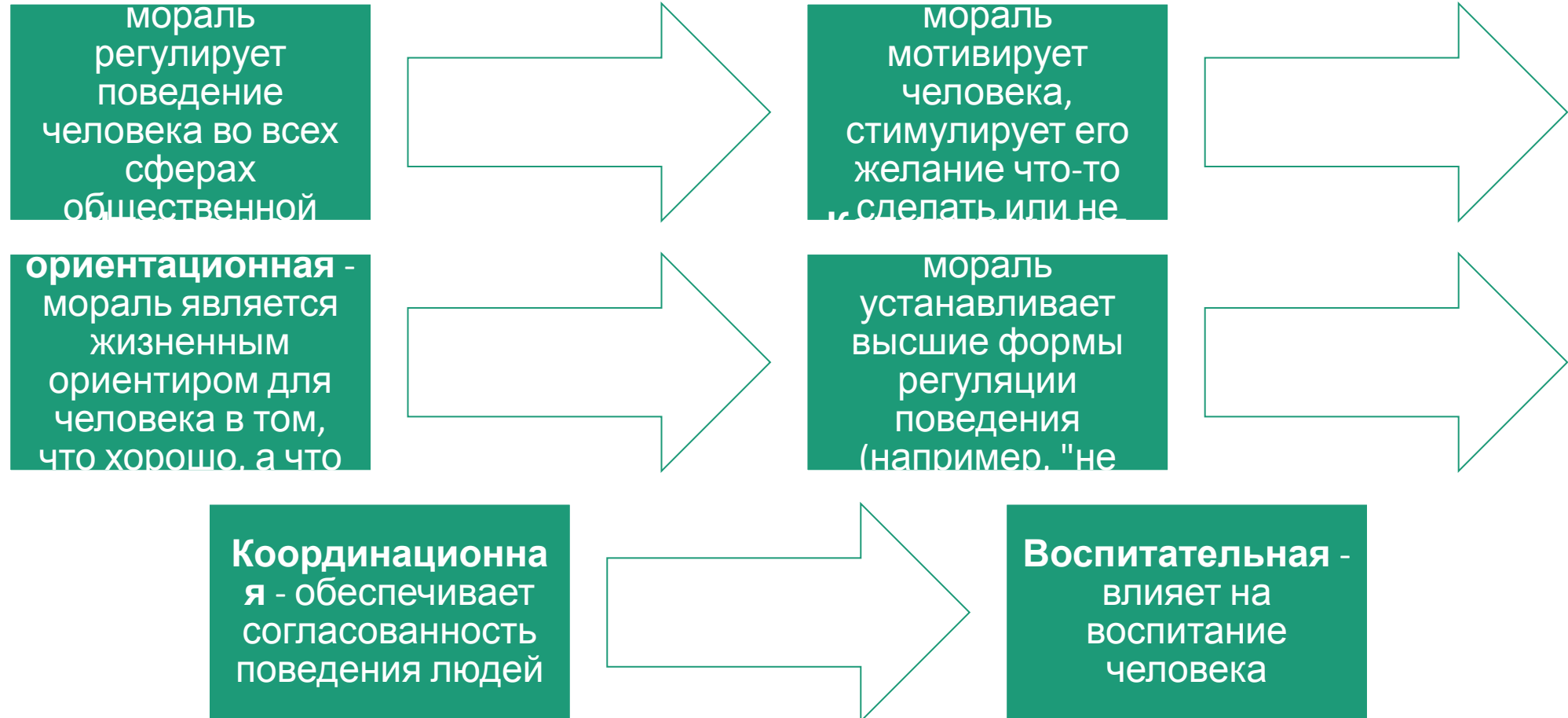
**Табу** - жесткие запреты на определенные действия. **Мистические** представления о запретном, страх наказания за нарушение.

**Обычаи** - исторически сложившиеся, многократно повторяемые формы действий, которые в глазах членов общества приобрели обязательное значение. Обычай - привычное, обиходное дело. Обычаи **могут меняться**.

**Традиции** - правила и обычаи, имеющие яркую эмоциональную окраску, передаваемые **неизменными** из поколения в поколение



# Функции морали



# Мораль и право: сравнительная характеристика

## Нормы морали

Форма общественного сознания, в основе - общественное мнение

Нормы морали исполняются в силу привычки

Исполнение контролируется совестью человека и общественным мнением

Включают широкую область общественных отношений (включая любовь, дружбу и пр.)

Официально письменно не фиксируются

## Нормы права

- Право санкционируется государством
- Нормы права обязательны для исполнения и поддерживаются силой государства
- Нарушение норм права влечет юридическую ответственность
- Регулирует только отношения, подконтрольные государству
- Представлены в нормативных актах, изданных официально

# Отличия понятий морали и нравственнос ти

Мораль - это сфера общественного сознания (и сфера культуры), обобщающая правила поведения людей

Нравственность - конкретные принципы реального поведения человека

# Нравственные/этические категории

- Нравственные категории - понятия морали, которые носят всеобщий характер (добро, долг, совесть, честь, достоинство, справедливость, счастье и др.)
- Нравственность - степень усвоения личностью моральных ценностей общества и практического следования им в повседневной жизни
- Нравственная культура - осознание и усвоение человеком моральных ценностей, превращение их в убеждения, в правила личностных поступков в практической деятельности

# Моральный выбор и моральный самоконтроль личности

Мораль  
ный  
идеал -  
каждый  
индивидуал  
на себе  
которые  
совесть  
вырабат  
должны  
этически  
должны  
поведен  
уровне  
морально  
познавае  
достоинств  
разн  
шую  
социаль  
культуры  
уже  
не  
соци  
культуры  
культуры.  
культуры



# Наука и образование в современном обществе

---

Наука

Функции

науки  
Возрастания

роли  
Направления

в  
Образовании

в  
России

социально-экономическое развитие

национального государства

научно-образовательный комплекс

образовательные технологии

образовательные ресурсы

образовательные стандарты



# Наука - часть современной духовной сферы жизни общества

- Наука - это совокупность объективных, систематизированных, обоснованных знаний о природе, обществе, человеке (особая система знаний).
- Наука - отрасль духовной деятельности (творческая деятельность), направленная на получение новых знаний.
- Наука - социальный институт, представленный особыми учреждениями, производящими новые научные знания.

# Виды наук по степени ориентации и на практику

**Фундаментальные.** Прямая ориентация на практику отсутствует, изучают абстрактные закономерности (математика, антропология, история и пр.)

**Прикладные.** Практика, т.е. непосредственное применение результатов научного познания для решения производственных и социальных проблем (механика, металлургия, экономика и пр.)

# Виды наук по предмету познания (отрасли)

---

- **Естественные (науки о природе)** - биология, химия, экология и др.
- **Математические (науки о числовых закономерностях)** - алгебра, геометрия и др.
- **Технические (науки о технике)** - механика, металлургия и др.
- **Социальные и гуманитарные (науки о человеке и обществе)** - эстетика, социология, психология, история и др.

Границы между отдельными науками условны и подвижны.

**Дифференциация науки** - дробление на более узкие области.

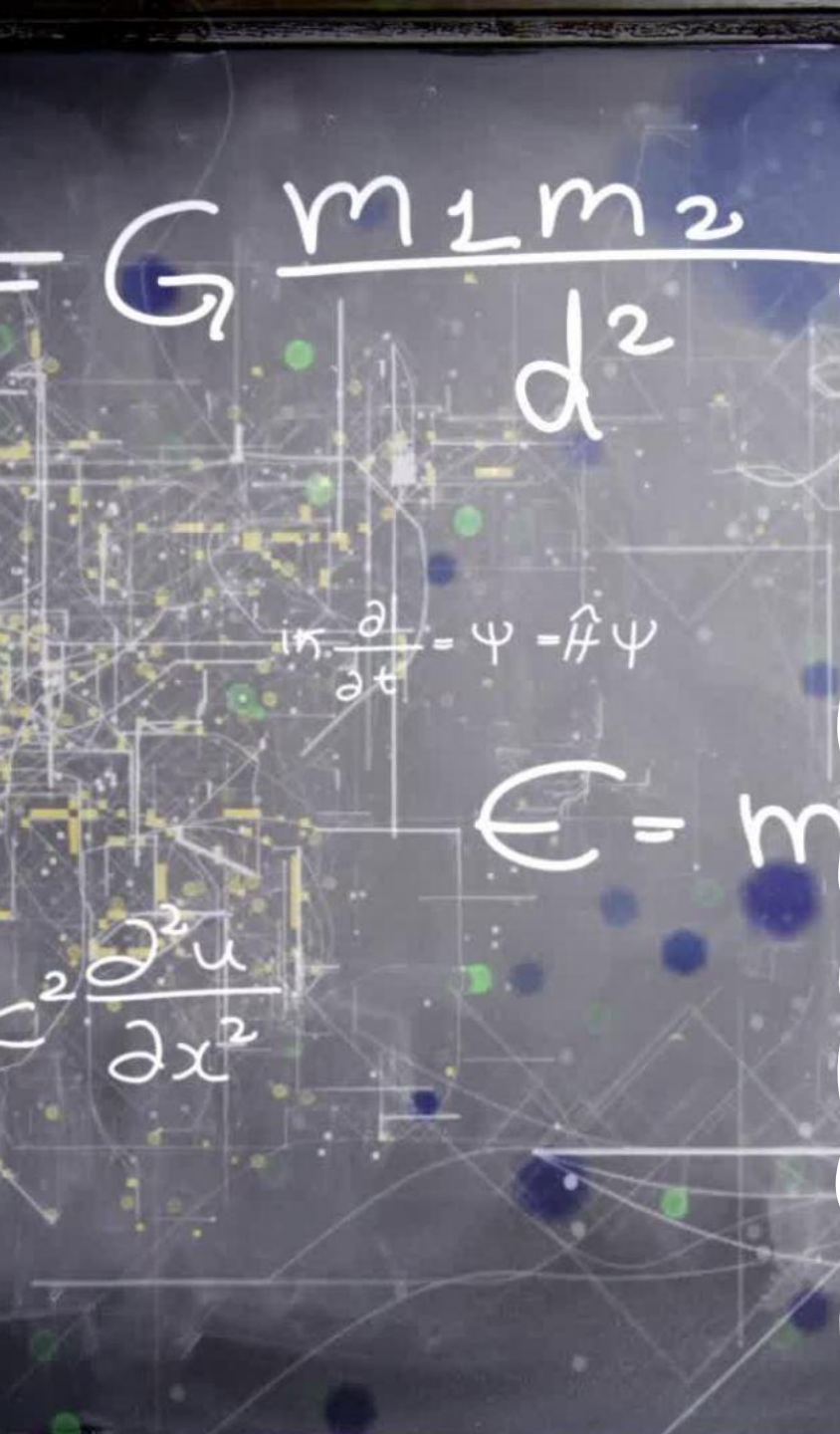
**Интеграция науки** - противоположный процесс - слияние.



# Черты современной науки

---

- Универсальность (изучается все, что подлежит изучению)
- Безграничность (наука бесконечна)
- Дифференциация и интеграция исследований
- Сближение науки с потребностями общества - формирование социального заказа
- Возрастание ответственности ученых - двойное назначение исследований, нравственно неоднозначные исследования, воздействие на природу



# Функции науки

---

- Познавательно-объяснительная (познание и объяснение устройства мира)
- Мировоззренческая (выстраивание целостной системы знаний о мире)
- Прогностическая (представление картины будущего на основе исследований настоящего и прошлого)
- Социальная (управление социальными процессами, повышение качества жизни человека)
- Производственная (непосредственно производительная сила и внедрение достижений для развития производства)

# Развитие и формы научного знания

---

- **Наука** - сложный элемент духовной культуры, развивающийся **противоречиво** и скачкообразно.
- **Скачкообразное развитие** - смена научных парадигм (научная революция, которая переворачивает положения фундаментальной науки)
- **Парадигма** - крупное научное открытие, изменяющее вектор развития науки и являющееся образцом решения научных проблем на определенное время вперед.
- **Формы** научного знания:
  - гипотеза (предположение, основанное на знании научных законов и интуиции)
  - закономерность (установление связи между двумя или более явлениями, фактами)
  - научный закон (доказанная наукой закономерность, объективная. Устойчивая связь между явлениями, фактами, процессами)
  - теория (наиболее развитая форма научного знания, целостно отображающая закономерные и существенные связи в определенной области действительности)



# Уровни познания

- 1) Эмпирический. Цель - собрать, описать, выделить отдельные факты, чтобы потом, на теоретическом уровне, получать выводы.
- 2) Теоретический. Цель - обобщить собранные факты, исследовать их, установить закономерности, сделать выводы и получить новое знание.

Эмпирический уровень возможен без теоретического, но не имеет смысла.

Теоретический уровень без эмпирического невозможен (не из чего выводить новое знание)



Метод научного познания - это разработанная, обоснованная совокупность приемов исследования, позволяющая получить новое научное знание.

- Методы эмпирического уровня познания: наблюдение, эксперимент, анкетирование, интервьюирование и пр.
- Методы теоретического уровня познания: анализ, синтез, абстрагирование, моделирование, классификация, индукция, дедукция и пр.

# ОБРАЗОВАНИЕ

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"  
(вступил в силу 01.09.2013)

- получение основного общего образования является обязательным для граждан, не достигших 18-летнего возраста
- обязанность обеспечить возможность получения детьми ООО возложена на родителей
- государство гарантирует бесплатное и общедоступное общее образование
- на конкурсной основе гарантировано бесплатное среднее профессиональное и высшее образование

**Образование -  
получение  
знаний, умений и  
навыков,  
развитие их  
способностей  
через систему  
социальных  
институтов  
(семья, школа,  
СМИ и пр.)**

- Образование - целенаправленный процесс обучения и воспитания, осуществляемый в специально созданных учебных заведениях.
- Образование - совокупность систематизированных знаний, умений, навыков, компетенций, приобретенных человеком самостоятельно либо в процессе обучения в специально созданных учебных заведениях, как правило, подтвержденная документами.
- Образование - социальный институт, включающий учебные заведения, призванные готовить и включать людей в различные сферы жизни общества, приобщая их к культуре данного общества, осуществляя им передачу социального опыта предыдущих поколений.
- Цель образования - приобщение к достижениям человеческой цивилизации, сохранение её культурного достояния (общественная и личностная значимость).
- Основной путь получения образования - обучение и самообразование.

# Функции образования

Культурная  
(трансляция  
культуры,  
культурных  
достижений  
новым  
поколениям)  
Социальная  
(усвоение в  
процессе  
обучения знаний,  
умений для  
достижения  
высокого статуса)  
Воспитательная  
(формирование  
ценностных  
установок,  
мировоззрения)

Экономическая  
(развитие  
экономики через  
передачу  
профессиональн  
ых знаний)

# Уровни образования Я

## **1. Общее образование:**

- 1.1. дошкольное (ясли, сады)
- 1.2. начальное общее
- 1.3. основное общее
- 1.4. среднее общее

## **2. Профессиональное образование:**

- 2.1. среднее профессиональное (техникумы, колледжи)
- 2.2. высшее - бакалавриат
- 2.3. высшее - специалитет, магистратура
- 2.4. высшее - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура, докторантура)

## **3. Дополнительное образование:**

- 3.1. дополнительное образование детей и взрослых (кружки, спорт- и муз- школы и пр.)
- 3.2. дополнительное профессиональное образование (переподготовка и повышение квалификации)

# Правовое регулирование

- Лицензия на образовательную деятельность - дает право на ведение образовательного процесса
- Аккредитация (процедура установления качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта) - дает право на выдачу документов об образовании государственного образца.

# Обязанности обучающихся

---

- 1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять учебный план, посещать учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания;
- 2) выполнять требованиям устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- 3) заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- 4) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
- 5) бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность.

# Религи я

Религия, её роль в жизни общества и человека

Мировые и национальные религии

Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации

Свобода совести





# Религия - это:

---

- Вера людей в сверхъестественное. Вера является центральной мировоззренческой позицией и психологической установкой всех религий. Сверхъестественным можно назвать то, что невозможно объяснить с помощью науки или логики.
- Организованное поклонение высшим силам (наличие культа) - система верований и обрядов, объединяющая людей, их признающих и поддерживающих, в единую общность (конфессию).
- Подчинение поведения требованиям высших сил - стремление согласовывать жизнь с требованиями безусловного начала (Бога, богов).

# Основные функции религии

- Мировоззренческая - объяснение устройства мира, происхождения человека
- Компенсаторная (терапевтическая) - снятие стресса, утешение, медитация, духовное наслаждение
- Коммуникативная - общение в молитве верующих с Богом, друг с другом, святыми, ангелами, душами умерших и т.п.
- Регулятивная - упорядочивание определенным образом стремлений людей, их деятельности
- Интегрирующая - религия объединяет людей
- Культуротранслирующая - передает элементы культуры от одних людей к другим, способствует культурному развитию



# Ранние формы религий

- Тотемизм - поклонение рода, племени животному, растению как своему мифическому предку и защитнику
- Анимизм - вера в духов и всеобщую одухотворенность природы
- Фетишизм - вера в магические свойства различных предметов
- Магия (колдовство) - вера в способность человека с помощью ритуальных действий влиять на силы природы.

Ранние формы религий (проторелигии) возникли одновременно с появлением человека современного типа. С их помощью человек пытался объяснить природные явления, находил утешение в трудные годы. Элементы ранних форм религий остались в современном мире до сих пор.

# Современные религии

Можно разделить на политеизм (многобожие) и монотеизм (единобожие).

Также выделяют:

- родоплеменные языческие верования (древние народы и ныне живущие племена);
- национально-государственные религии (составляют основу жизни отдельных наций - иудаизм, индуизм и пр.);
- мировые религии в разных течениях (буддизм, христианство, ислам).



# Отличительные признаки мировых религий

Огромное  
число  
последовате  
лей во всем  
мире  
Выход за  
пределы  
национально  
стей и  
государств  
Проповедание  
(надэтничес  
кий характер)  
социального  
равенства  
людей (все  
равны перед  
Богом)  
активность  
(стремление  
обратить в  
свою веру  
лиц другого

# Мировые религии

---

- Буддизм ("будх" - просветление). Свод священных правил - "Типитака". Важнейший тезис - достижение просветления, понимания истины через пассивное, бездеятельное созерцание, отвлечение от всех земных желаний. Духовный лидер - далай-лама.
- Христианство (три основные ветви) - православие, католицизм, протестантизм. Главная священная книга - Библия. Главные тезисы христианства - терпение, смирение, всепрощение. Главы православных церквей - патриархи. Глава католической - Папа Римский.
- Ислам. Главная священная книга - Коран. Основной тезис - человек слаб, необходимо уповать на помощь и милосердие Аллаха.

# Церковь

- Церковь - социальный институт, религиозная организация, в основе которой лежит единый Символ веры (принципы вероучения), который определяет содержание религиозной этики и деятельности, обрядов и культов.



# Искусство

- ИСКУССТВО, ЕГО ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ
- ОСОБЕННОСТИ ИСКУССТВА КАК ФОРМЫ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ
- ДОСТИЖЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ИСКУССТВА