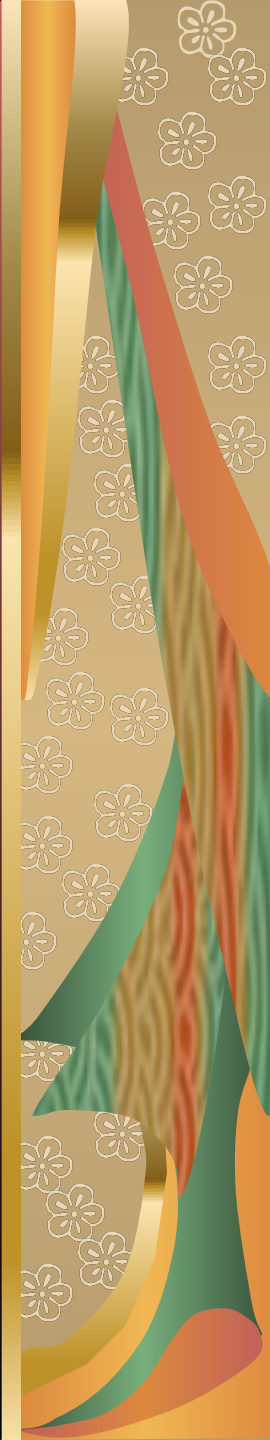


**Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции для детей
дошкольного и младшего школьного возраста»**

ОРГАНИЗАЦИЯ ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ ДОУ

Бесшапочникова Л.Н., учитель-дефектолог

**г. Гусев
2016 год**



Интегрированное образование регулируется:

- Конституцией РФ;
- Федеральным законом «Об образовании»;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Протоколом № 1 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод



Задачи по повышению знаний педагогов в коррекционно-развивающей работе:

- - повысить профессиональную компетентность через проведение семинаров-практикумов;
- - познакомить коллектив с инновационными технологиями и методами, применяемыми в коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения в развитии, и их интеграции в сообщество сверстников;
- - активизировать знания педагогов по проблеме коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения развития, и их адаптации и социализации;
- - учить членов коллектива общаться, вести дискуссии, вырабатывать единое мнение, работать в содружестве.



Темы мероприятий по коррекционно-развивающей работе для педагогов ДОУ в 2015-2016 учебном году:

- «Коррекционно-развивающая работа по преодолению нарушений словаря у детей дошкольного возраста (учитель-логопед);
- «Развитие воображения у дошкольников» (учитель-дефектолог);
- «Секреты хорошей дисциплины» (педагог-психолог) ;
- Неделя психологии в детском саду;
- месячник коррекционно-просветительской работы на тему «Мой ребенок. Я могу ему помочь!»

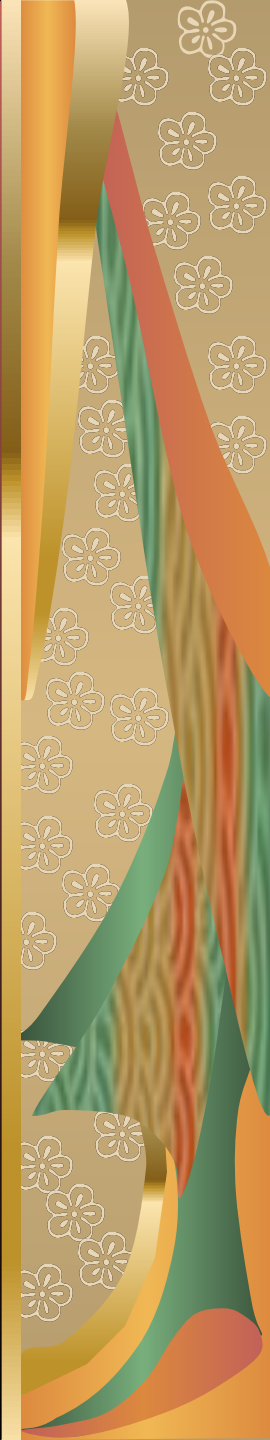


Программы

- Авторская образовательная программа «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста в сенсорной комнате», разработанная заведующей ДОУ Заварзиной Т.А., педагогом-психологом Ворсиной Е.В. и учителем-дефектологом Кузнецовой Т.В.;
- «Коррекция речи» (учитель-логопед Кузнецова Т.В.);
- Программа «Развитие графомоторных навыков у старших дошкольников с общим недоразвитием речи и задержкой психического развития (учитель-дефектолог, учитель-логопед Кузнецова Т.В.);
- Программа «Организация индивидуальной логопедической помощи в условиях логопедического пункта (учитель-логопед Кузнецова Т.В.);
- Дополнительная образовательная программа «Коррекция общего недоразвития речи у старших дошкольников в условиях логопедического кабинета» (учитель-логопед Виноградова О.Ю.);
- Дополнительная образовательная программа «Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи у старших дошкольников в условиях логопедического кабинета» (учитель-логопед Виноградова О.Ю.);
- Дополнительная образовательная программа кружка «Веселая грамматика» (учитель-логопед Кузнецова Т.В.);
- Коррекционно-развивающая программа «В мире детских эмоций», разработанная педагогом-психологом Королевой М.В.)

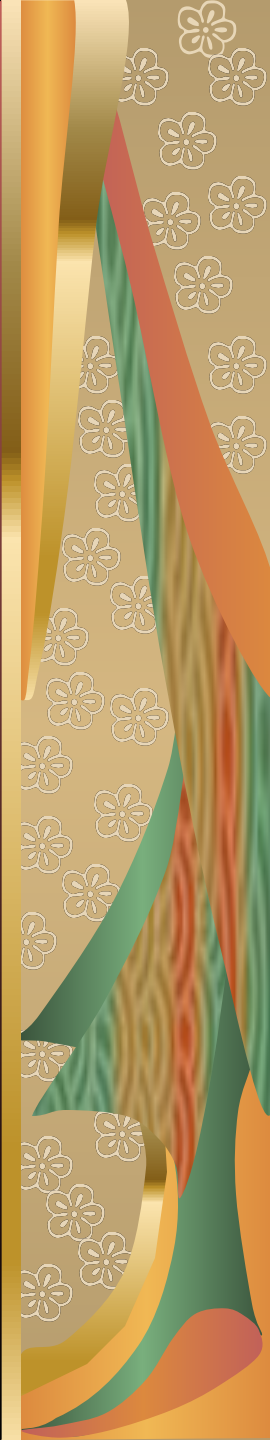
Содержание журнала «Взаимодействие учителя-логопеда, учителя-дефектолога с воспитателями группы № ____

1. Дата
2. Лексическая тема недели
3. Дидактические игры и
упражнения
4. Фамилия, имя ребенка
5. Трудности

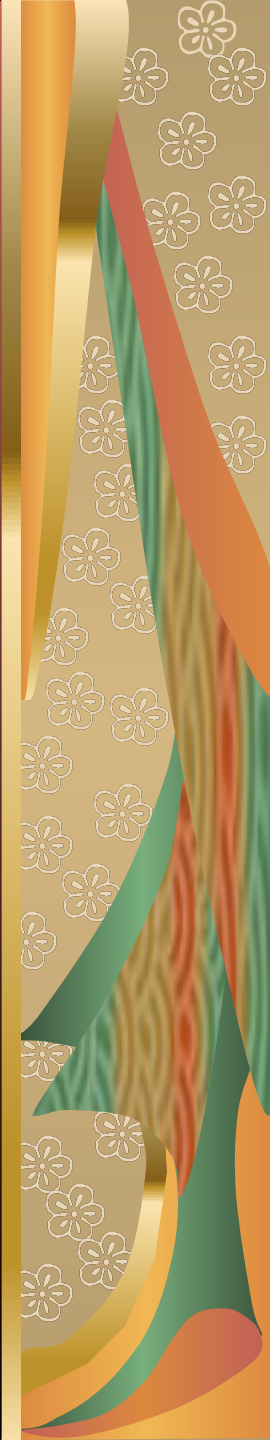


Обеспечение формирования у ребенка положительной установки на занятия

- выявлять и учитывать интересы воспитанников при подборе демонстрационных материалов и содержания занятия;
- внедрять в структуру занятия сюрпризные и игровые моменты, активно использовать средства наглядности и практическую деятельность ребенка



- повторение инструкций
- расчленение заданий на этапы
- поощрение ребенка
- Показ, демонстрация способа выполнения
- дополнительные инструкции с опорой на речь и показ
- выполнение заданий в парах
- комментирование процесса выполнения задания и т.д.

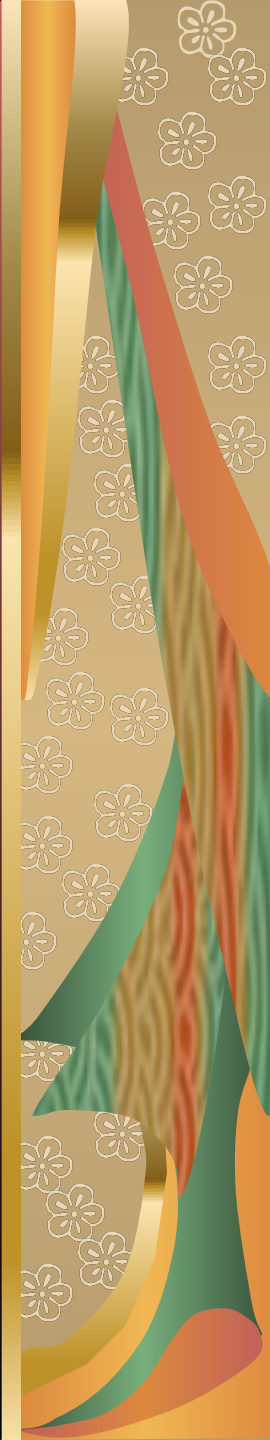


«Ребенок в интегрированной
группе» под редакцией

Н.В. Микляевой

издательство ТЦ Сфера, 2012

год



дети с ограниченными
возможностями здоровья, как
никто другой, нуждаются в
защите своего права на
обычное достойное детство.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ,
ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ

