

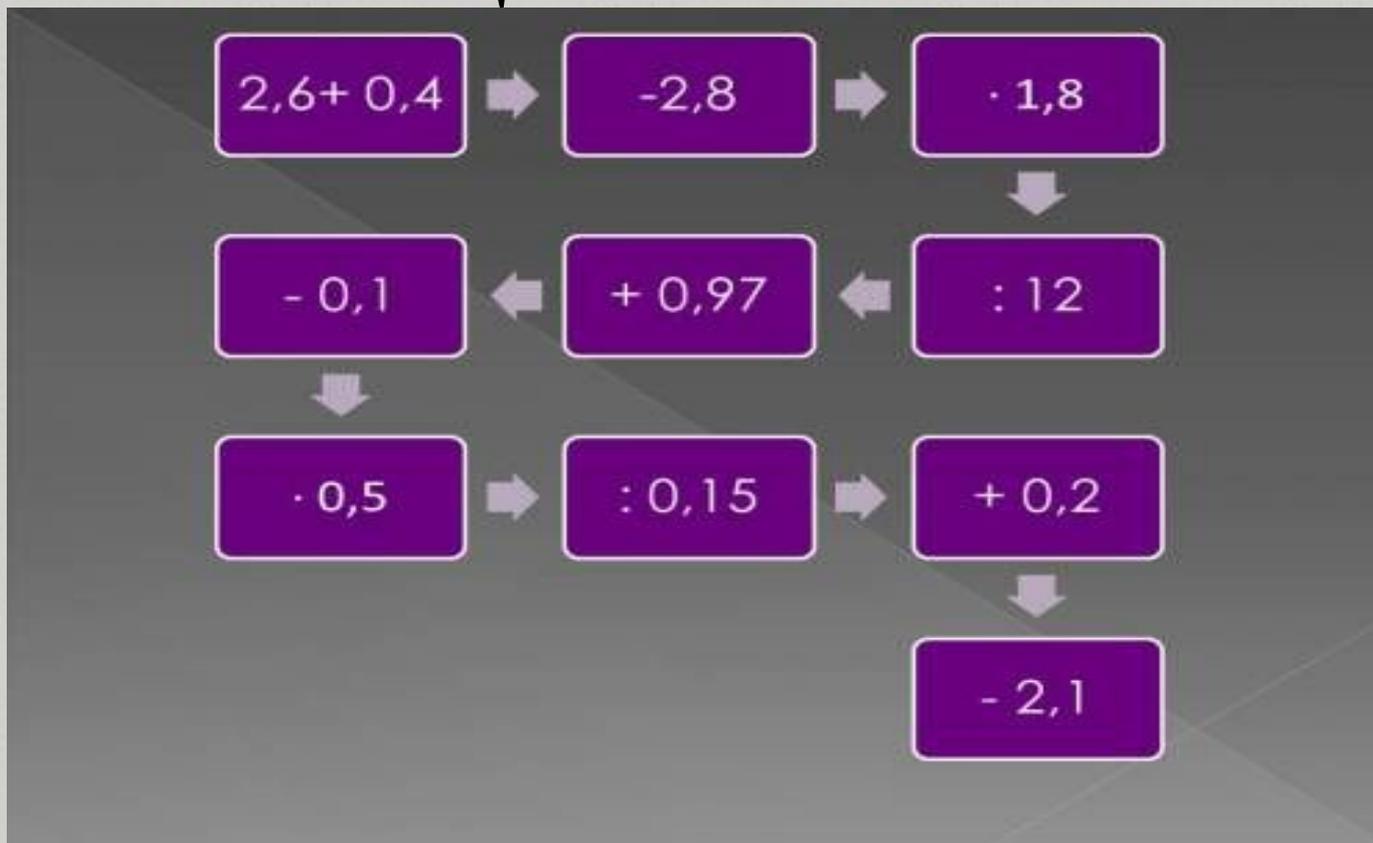
# Пути повышения качества обученности школьников

Выполнила: Учитель математики МБОУ ЦО №45  
Караманьян Н.Е.

# Дидактическая игра



# «Математические цепочки»



# Игра «Кто быстрее достигнет звездочки»



$$17\frac{4}{5} - 6\frac{2}{5}$$

$$12 - \frac{9}{11}$$

$$11 - \frac{7}{15}$$

$$13\frac{5}{6} - 1\frac{7}{6}$$

$$14\frac{9}{12} - 1\frac{11}{12}$$

$$6\frac{3}{10} + 7\frac{1}{10}$$

$$7\frac{4}{10} + 4\frac{1}{10}$$

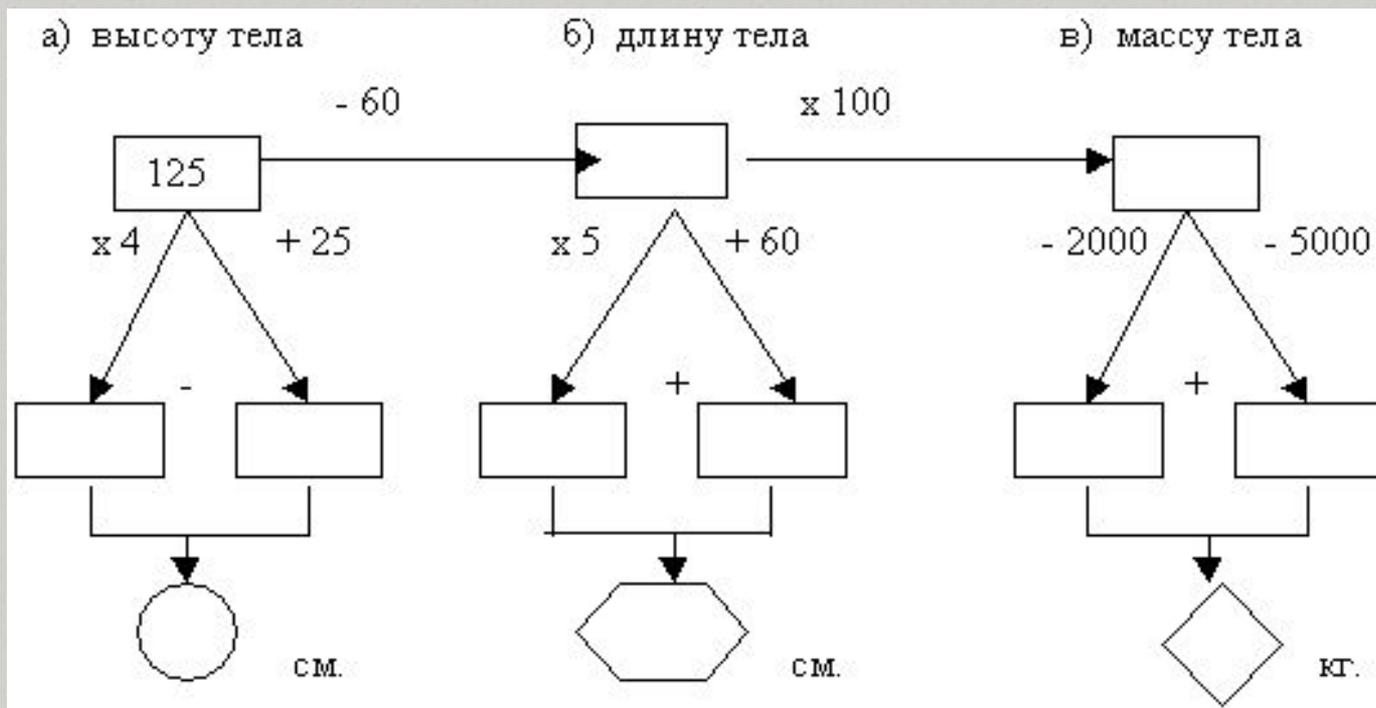
$$3\frac{4}{5} + 6\frac{7}{5}$$

$$7\frac{5}{6} + 7\frac{7}{6}$$

$$11\frac{1}{5}; 11\frac{4}{6}; 10\frac{8}{15}; 11\frac{5}{10}; 13\frac{4}{10}; 11\frac{2}{5}; 12\frac{10}{12}; 16; 11\frac{2}{11}.$$

# Игра «В мире животных»

Самое крупное наземное животное – африканский слон. С помощью рисунка узнайте:



# Математический тренажер

А	Б	В	Г	Д
×10	×100	×1000	×0,1	×0,01
2	30	0,1	0,2	4
0,3	0,6	0,003	0,01	0,8
0,05	7	5	1,2	0,05
1,4	40	0,042	5	6,2
1	0,23	0,0041	0,07	1,04
2,7	1,9	0,3	2,85	0,6
0,15	0,1	0,0086	0,4	2
3,1	20	0,0009	0,36	5,84
0,9	2,5	100	4,55	0,3
0,01	0,7	0,05	8	0,95
16	80	8	6,15	10
3,9	0,3	0,0022	0,7	0,04
0,52	1000	0,074	0,02	0,73
4	18	0,003	2,6	6
0,7	0,01	1000	0,74	5,2
0,01	5,4	0,04	1,05	0,09
21	10	0,007	0,3	3,05
4,8	0,2	0,0089	10	20
3	13	0,2	0,04	0,01
0,5	90	0,652	3,7	5
7,2	0,25	0,0381	0,28	5,8
0,08	2	0,01	0,09	0,4
0,25	0,03	40	0,5	0,37
8	9,6	0,083	6	50
6,4	50	0,0725	4,8	0,1

**В-1. Вычислите**

- $\log_4 16 =$
- $\log_{\frac{1}{4}} 16 =$
- $\log_2 32 =$
- $\log_{\frac{1}{2}} 16 =$
- $\log_{0,5} 0,5 =$
- $\log_{\frac{1}{6}} \frac{1}{36} =$
- $\log_{\frac{1}{4}} 64 =$
- $\log_{\frac{1}{4}} 16 =$
- $\log_3 \frac{1}{27} =$
- $\log_{10} 100 =$
- $\log_{\frac{1}{4}} 1 =$
- $\log_{10} 0,01 =$
- $3^{\log_3 6} =$
- $\left(\frac{1}{2}\right)^{-\lg 2^{10}} =$
- $\log_{16} 32 =$
- $\log_9 27 =$

**В-2. Вычислите**

- $\log_3 27 =$
- $\log_{\frac{1}{3}} 27 =$
- $\log_3 243 =$
- $\log_{\frac{1}{9}} 81 =$
- $\log_{1,8} 1,8 =$
- $\log_{\frac{1}{3}} \frac{1}{27} =$
- $\log_{\frac{1}{2}} 64 =$
- $\log_{\frac{1}{2}} \frac{1}{32} =$
- $\log_3 \frac{1}{27} =$
- $\log_{10} 1000 =$
- $\log_3 1 =$
- $\log_{0,1} 100 =$
- $\left(\frac{2}{3}\right)^{\lg \frac{2}{3}^4} =$
- $(4)^{-\lg \frac{1}{4}^7} =$
- $\log_{27} 81 =$
- $\log_4 8 =$

**В-3. Вычислите**

- $\log_5 25 =$
- $\log_{\frac{1}{5}} 25 =$
- $\log_3 \frac{1}{243} =$
- $\log_{\frac{1}{5}} 125 =$
- $\log_{32} 32 =$
- $\log_{\frac{1}{3}} \frac{1}{81} =$
- $\log_{\frac{1}{4}} \frac{1}{64} =$
- $\log_{0,5} \frac{1}{32} =$
- $\log_{\frac{1}{3}} \frac{1}{27} =$
- $\log_{10} 0,1 =$
- $\log_{0,5} 1 =$
- $\log_{0,1} 10 =$
- $\left(\frac{1}{4}\right)^{\lg \frac{1}{4}^5} =$
- $(0,6)^{-\lg \frac{1}{3}^{10}} =$
- $\log_{25} 125 =$
- $\log_{27} 9 =$

**В-4. Вычислите**

- $\log_2 16 =$
- $\log_5 125 =$
- $\log_3 \frac{1}{81} =$
- $\log_{\frac{1}{5}} \frac{1}{625} =$
- $\log_{16} 16 =$
- $\log_{\frac{1}{3}} \frac{1}{243} =$
- $\log_4 \frac{1}{64} =$
- $\log_{\frac{1}{2}} 0,5 =$
- $\log_{\frac{1}{2}} 32 =$
- $\log_{10} 0,01 =$
- $\log_{0,9} 1 =$
- $\log_{0,1} 1000 =$
- $\left(\frac{1}{16}\right)^{\lg \frac{1}{4}^5} =$
- $\left(\frac{1}{9}\right)^{-\lg 9^{10}} =$
- $\log_{27} 243 =$
- $\log_{27} 81 =$

курс по выбору  
«Геометрия окружности» 9б  
класс

Группа I

(ученики, допускающие  
значительное число ошибок в  
вычислениях, при решении  
задач )

## Группа II

(ученики, не имеющие четкой мотивации, испытывающие определенные затруднения в задачах первой части ОГЭ)

## Группа III

(ученики, имеющие высокий уровень освоения математики, которые заинтересованы в решении задач второй части ОГЭ)

# Элективный курс «Практикум по математике» 11 а класс

- Группа I (базовый уровень)
- Группа II (профильный  
уровень)

*o*Дополнительные  
платные курсы

# Промежуточная аттестация

## Индивидуальный образовательный маршрут для слабоуспевающих учеников

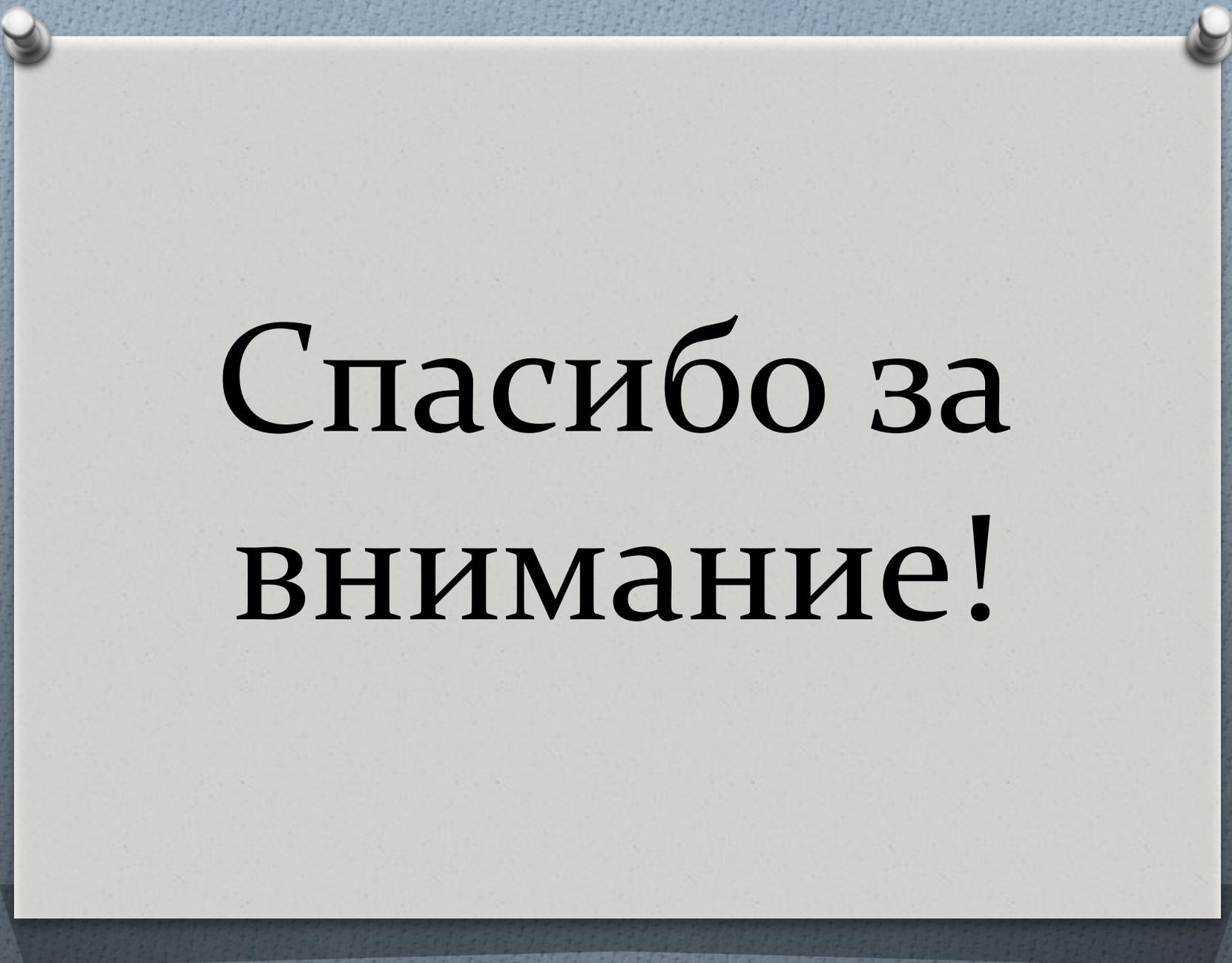
### ИОМ

(индивидуально-образовательный маршрут) для слабоуспевающих учеников

ученика (цы) \_\_ класса (фамилия, имя ученика) учитель \_\_\_\_\_

**Цель:** ликвидация пробелов по предмету \_\_\_\_\_

Тема	Задания	Форма контроля	Сроки сдачи



Спасибо за  
внимание!