



**«Русский язык  
необыкновенно богат  
наречиями, которые  
делают нашу речь точной,  
образной,  
выразительной».**

**М.Горький**

Умную речь хорошо  
слушать.





## ЧАСТИ РЕЧИ

### СЛУЖЕБНЫЕ

1. Не имеют лексического значения

2. Не изменяются.

3. Не являются членами предложения

В предложении употребляются **только вместе** с самостоятельными частями речи

### САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ

1. Общее значение части речи.

2. Имеют грамматическое значение (морфологические признаки)

3. Являются членами предложения.

Употребляются без служебных и вместе со служебными частями речи



# ЧАСТИ РЕЧИ



## САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ

НАЗВАНИЕ	ЗНАЧЕНИЕ	ВОПРОСЫ	ПРИМЕРЫ
<b>ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ</b>	ОБОЗНАЧАЕТ ПРЕДМЕТ	КТО? ЧТО?	ВОРОБЕЙ, СОБАКА, СОЛНЦЕ, ШКАФ
<b>ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ</b>	ОБОЗНАЧАЕТ ПРИЗНАК ПРЕДМЕТА	КАКОЙ? ЧЕЙ?	БОЛЬШОЙ, ЗЕЛЁНЫЙ, ПТИЧИЙ, МАМИН
<b>ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ</b>	ОБОЗНАЧАЕТ КОЛИЧЕСТВО ИЛИ ПОРЯДОК ПРИ СЧЁТЕ	СКОЛЬКО? КАКОЙ (ПО СЧЕТУ)?	ОДИН, СТО, СЕМЕРО, ОБА, ПЕРВЫЙ, ДЕСЯТЫЙ
<b>ГЛАГОЛ</b>	ОБОЗНАЧАЕТ ДЕЙСТВИЕ ИЛИ СОСТОЯНИЕ ПРЕДМЕТА	ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?	ЖИТЬ, РАДОВАТЬСЯ, УВИДЕТЬ, ЗАБОЛЕТЬ
<b>НАРЕЧИЕ</b>	ОБОЗНАЧАЕТ ПРИЗНАК ДЕЙСТВИЯ	ГДЕ? КУДА? ОТКУДА? КОГДА? ЗАЧЕМ? ПОЧЕМУ? КАК? КАКИМ ОБРАЗОМ?	НАВЕРХУ, ВПЕРЕД, ИЗДАЛЕКА, ВЧЕРА, ДАВНО, НАЗЛО, СГОРЯЧА, ОЧЕНЬ, БЫСТРО
<b>МЕСТОИМЕНИЕ</b>	УКАЗЫВАЕТ НА ПРЕДМЕТ ИЛИ ПРИЗНАК, НО НЕ НАЗЫВАЕТ ИХ	КТО? ЧТО? КАКОЙ? ЧЕЙ?	Я, ТЫ, ОНИ, ОНО, НИКТО, НИЧТО, ТАКОЙ, ЛЮБОЙ, НИКАКОЙ, МОЙ, ИХ, НИЧЕЙ

## СЛУЖЕБНЫЕ

## ОСОБАЯ ЧАСТЬ РЕЧИ

ПРЕДЛОГ	СОЮЗ	ЧАСТИЦА	МЕЖДОМЕТИЕ
СЛУЖИТ ДЛЯ СВЯЗИ СЛОВ В СЛОВСОЧЕТАНИИ	СЛУЖИТ ДЛЯ СВЯЗИ ОДНОРОДНЫХ ЧЛЕНОВ ИЛИ ЧАСТЕЙ СПОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ	ВЫРАЖАЕТ ОТТЕНКИ ЗНАЧЕНИЙ СЛОВ, СЛОВСОЧЕТАНИЙ И ПРЕДЛОЖЕНИЙ	ВЫРАЖАЕТ ЭМОЦИИ ИЛИ НОРМЫ ЭТИКЕТА
К, В, О, У, ИЗ, ДО, ПРО, ПРИ, НА, НАД, ПОД, ПОСЛЕ, ВОЗЛЕ, ОКОЛО, ИЗ-ПОД, ИЗ-ЗА И ДР.	И, ИЛИ, А, НО, ЧТОБЫ, ХОТЯ, ЕСЛИ, КАК БУДТО, ПОТОМУ ЧТО И ДР.	НЕ, НИ, ЖЕ, ЛИ, БЫ, ВОТ, ИМЕННО, ТОЛЬКО, ЛИШЬ, ДАЖЕ, РАЗВЕ, НЕУЖЕЛИ И ДР.	АХ, ОХ, ЭХ, ОЙ, АЙ, ЭЙ, УВЫ, УРА, ЗДРАВСТВУЙТЕ, СПАСИБО, ПОЖАЛУЙСТА И ДР.

- ЧТЕНИЕ

- Из предложений 2, 3 и 4 выпишите все наречия. (Знаки препинания в предложениях текста не расставлены)

- (1) Он [Валек] раздвинул кусты жимолости и сирени и скрылся в зелени под стеной часовни я последовал туда за ним и очутился на плотно утоптанной площадке скрывающейся в зелени. (2) Между стволами черёмухи я увидел в земле довольно большое отверстие с земляными ступенями ведущими вниз. (3) Валек спустился туда приглашая меня за собой и через несколько секунд мы оба очутились в темноте. (4) Взяв мою руку Валек повёл меня по какому-то узкому сырому коридору и круто повернув вправо мы вдруг вошли в просторное подземелье. (5) Я остановился у входа, поражённый невиданным зрелищем. (По В. Короленко)

Меню | как сделать скриншот э... | Федеральный институт п... | www.fipi.ru/newrubank

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Федеральный институт педагогических измерений»

О нас | ЕГЭ и ГВЭ-11 | ОГЭ и ГВЭ-9 | Поиск документов | Мероприятия | Профобразование

Главная » Открытый банк оценочных средств по русскому языку (V-IX классы)

## Открытый банк оценочных средств по русскому языку (V-IX классы)

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» осуществляет формирование открытого банка оценочных средств по русскому языку для проведения процедур контроля и оценки качества образования на уровне основного общего образования (V – IX классы) в рамках проекта «Формирование открытого банка оценочных средств по русскому языку» – одного из проектов Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы.

[ПЕРЕЙТИ В ОТКРЫТЫЙ БАНК ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ \(V-IX классы\)](#)

Открытый банк оценочных средств по русскому языку включает 2000 заданий по основным разделам курса русского языка основной школы (по 400 заданий для каждого из 5-9 классов) и 10 контрольных измерительных материалов (по 2 контрольных измерительных материала для каждого из классов: 5, 6, 7, 8 и 9 классы) по основным разделам курса русского языка: «Чтение», «Письмо», «Слушание», «Говорение», «Основные разделы науки о языке».

[СКАЧАТЬ КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ для V-IX классов](#)

Контрольные измерительные материалы разработаны для проведения процедур контроля и оценки качества образования на уровне основного общего образования в соответствии с ФГОС.

**Итоговое сочинение**

**Открытый банк заданий ЕГЭ**

**Открытый банк заданий ОГЭ**

**Открытый банк оценочных средств по русскому языку (V-IX)**

**ПЕРЕГОВОРНАЯ**

Карта сайта  
© 2004-2017 Федеральный институт педагогических измерений.  
Все права защищены.

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
Органический информационный портал Единого государственного экзамена  
Органический информационный портал Государственной итоговой аттестации

Windows | МОЙ УРОК НА К... | Федеральный ин... | Microsoft PowerP... | RU | 19:48 | 03.02.2017

Ответ: довольно, вниз, туда, круто, вправо,

*Я никому не подчиняюсь никогда,  
И в предложении я слово главное всегда.  
Я то явление природы называю,  
То состояние души обозначаю.*



**Кратко**

**Аномально**

**Точно**

**Едва**

**Гневно**

**Очень**

**Рано**

**Изредка**

**Ясно**

**Странно**

**Отрадно**

**Строго**

**Тревожно**

**Обычно**

**Ярко**

**Наивно**

**Измученно**

**Явно**

**Кратко**

**Аномально**

**Точно**

**Едва**

**Гневно**

**Очень**

**Рано**

**Изредка**

**Ясно**

**Странно**

**Отрадно**

**Строго**

**Тревожно**

**Обычно**

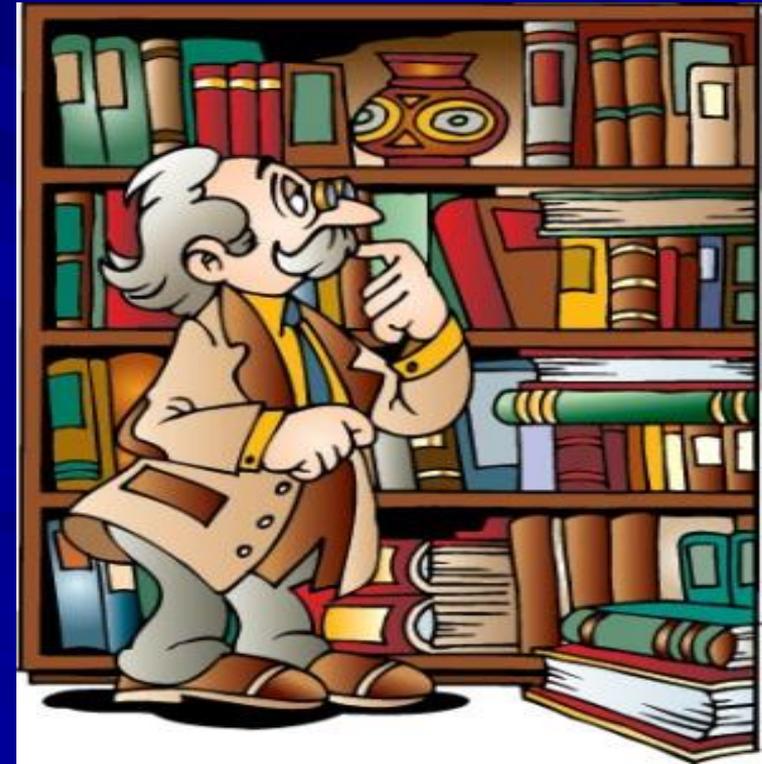
**Ярко**

**Наивно**

**Измученно**

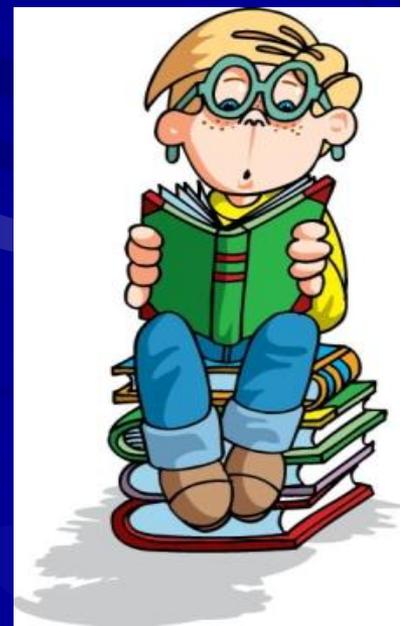
**Явно**

**Категория состояния как часть речи.  
Отличие категории состояния от  
наречий, синтаксическая роль слов в  
категории состояния.**



# Мы должны узнать...

- какие слова относятся к категории состояния,
- как и по каким признакам отличать слова категории состояния от других частей речи, особенно от наречия,
- какие значения имеют слова категории состояния,
- чем в предложении являются слова категории состояния.



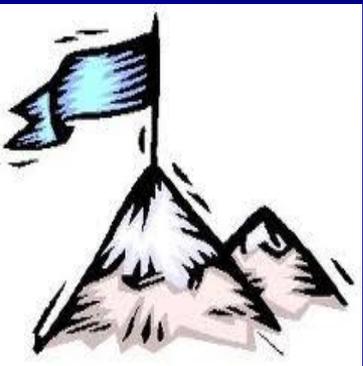
# Задание!

Определите, каким членом предложения и какой частью речи является слово **радно**.

1. Утро солнечно и радно.

2. Глаза светились радно.

3. На душе у ребят было радно.



# Проверим!

Каково?



1. Утро солнечно и радостно.

Радостно – краткое прилагательное

Как?



2. Глаза светились радостно.

Радостно - наречие

3. На душе у ребят было радостно.

Радостно – слово категории состояния

# Слова категории состояния:

1. Это неизменяемая часть речи
2. Обозначает состояние человека, природы, оценку действия
3. Отвечают на вопросы *как? каково?*
4. Не зависит от других слов
5. Синтаксическая роль – сказуемое в безличном предложении

# категория состояния

## группы по значению

### состояние природы

(морозно,  
жарко,  
прохладно)  
В джунглях  
было **сыро**,  
**душно**.

### состояние человека

(весело, радостно,  
грустно и др.)  
Мне **больно**

### оценка состояния

(можно, нельзя,  
невозможно)  
**Надо** выучить правила

# Выполним задание!

<b>Душевное и физическое состояние человека</b>	<b>Состояние природы и окружающей среды</b>	<b>Оценка действий</b>
		

<b>Вопросы</b>	<b>Краткое Прилагательное</b>	<b>Наречие</b>	<b>Слово категории состояния (СКС)</b>
<b>К какому слову относится?</b>	<b><i>Существительное</i></b>	<b><i>Глагол</i></b>	<b><i>Не зависит от других слов</i></b>
<b>На какой вопрос отвечает?</b>	<b><i>Каков? какова? каково? каковы?</i></b>	<b><i>Как? где?</i></b>	<b><i>как? каково?</i></b>
<b>Что обозначает?</b>	<b><i>Признак предмета</i></b>	<b><i>Признак действия, признак другого признака</i></b>	<b><i>Состояние природы, человека, оценку действия</i></b>
<b>Каким членом предложения является?</b>	<b><i>Сказуемое</i></b>	<b><i>Обстоятельство</i></b>	<b><i>Сказуемое в предложении без подлежащего</i></b>
<b>Как изменяется?</b>	<b><i>По родам, числам</i></b>	<b><i>Не изменяется</i></b>	<b><i>Не изменяется</i></b>

Взаимопроверка, ключ – 1в 2б 3а 4в 5г

(1). Вырос в поле цветов и радовался солнцу, свету, теплу, жизни... (2). А еще тому, что был создан не крапивой, а таким, чтобы радовать человека.

(3). Рос он, рос...

(4). И вдруг шел мимо мальчик и сорвал цветок. 5). Просто так. 6). Скомкал и выбросил на дорогу.

(7). Больно стало цветку, горько. 8). Ведь растения, как и люди, могут чувствовать боль.

(9). Но больше всего цветку было обидно, что его просто так, без всякой пользы и смысла сорвали и лишили света, тепла, жизни...

(10). Последнее, о чем цветок подумал - как все-таки хорошо, что не создали его крапивой. (11). Ведь тогда мальчик непременно обжег бы себе руку.

(12). А цветок, познав, что такое боль, так не хотел, чтобы еще хоть кому-нибудь на земле было больно...



(1). Вырос в поле цветов и радовался солнцу, свету, теплу, жизни... (2). А еще тому, что был создан не крапивой, а таким, чтобы радовать человека.

(3). Рос он, рос...

(4). И вдруг шел мимо мальчик и сорвал цветок. 5). Просто так. 6). Скомкал и выбросил на дорогу.

(7). Больно стало цветку, горько. 8). Ведь растения, как и люди, могут чувствовать боль.

(9). Но больше всего цветку было обидно, что его просто так, без всякой пользы и смысла сорвали и лишили света, тепла, жизни...

(10). Последнее, о чем цветок подумал - как все-таки хорошо, что не создали его крапивой. (11). Ведь тогда мальчик непременно обжег бы себе руку.

(12). А цветок, познав, что такое боль, так не хотел, чтобы еще хоть кому-нибудь на земле было больно...



# Домашнее задание!

Параграф 45,

- упр. 275, распределить предложения по смысловым группам.

Или

- Мини-сочинение: чем отличаются слова категории состояния от наречий? Приведите примеры.

- **Видеоурок**

<https://yandex.ru/video/search?filmId=6111945282284942152&text=%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%D0%B0%D0%BA%20%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B8%207%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&noreask=1&path=wizard>

# • <http://nsportal.ru/dedyaeva-nina-aleksandrovna>



## Социальная сеть работников образования nsportal.ru

- » Обзор возможностей
- » Проект для одарённых детей «Алые паруса»
- » Аттестация педагогических работников

ДЕТСКИЙ САД   НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА   ШКОЛА   НПО и СПО   ВУЗ

ПРОСМОТР   РЕДАКТИРОВАТЬ   СООБЩЕНИЯ   ПРИГЛАШЕНИЯ   МОИ РЕЗУЛЬТАТЫ   ОПОВЕЩЕНИЯ   ДРУЗЬЯ   ГОСТЕВАЯ   АУДИО   ВИДЕО

### Дедяева Нина Александровна

сайт учителя русского языка и литературы

Нельзя стоять на месте - только вперед!



**Профессия:** учитель

**Профессиональные интересы:**  
разработка методических рекомендаций

**Увлечения:** книги

**Регион:** Белгородская область

**Населенный пункт:**  
Волоконовский район поселок Пятницкое

**Место работы:** МБОУ "Пятницкая СОШ"

**Звание, ученая степень:**  
учитель русского языка и литературы, "Почетный работник общего образования"

Навигация

» Мои обсуждения и публикации



0 себе

20 лет преподаю в школе и уходить не собираюсь!



Книги, которые сформировали мой внутренний мир

Булгаков "Мастер и Маргарита", Пушкин "Евгений Онегин", Толстой "Война и мир"



Мой взгляд на мир

Мир не так уж плох, особенно если я помогаю ему меняться в лучшую сторону



Мои достижения

- Разработаны и проведены уроки для учителей школы и района (2003-2007): уроки русского языка: 11 класс «Бессоюзное сложное предложение», 6 класс «Правописание пре и при»; уроки литературы.; 11 класс «Царство жестоких и хищных дельцов» (По пьесе А.Островского «Бесприданница»), 11 класс «Любовная лирика Ф.И.Тютчева», 7 класс «Басни И.А.Крылова»; - в 2003 году принимала участие в районном конкурсе «Учитель года»; - в 2004 году разработала и показала урок на районном семинаре заместителей директоров по воспитательной работе в 9 классе по литературе «Я родом из детства...» (По сказке А.де Сент-Экзюпери «Маленький принц»); - в 2007 году актуальный педагогический опыт «Словарная работа на уроках русского языка» внесен в районный банк данных; - в 2007 году в региональном сборнике материалов конференции «Формирование учебно-исследовательских умений учащихся» опубликован урок для 5 класса «Однозначные и многозначные слова»; - в 2007 году разработала урок для 11 класса с использованием информационных технологий с применением компьютерной презентации «Пунктуация при обращениях» и показала на районном семинаре заместителей директоров по учебно-воспитательной работе; - подготовлены выступления для заседаний МО учителей русского языка и литературы школы и района: «Единый государственный экзамен по литературе», «Устная работа на уроках русского языка», «Компьютерная грамотность как основа

Мои альбомы

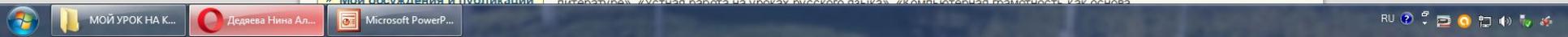


ЭТО Я



Мои фотографии

Создать альбом



Морозно, белоснежно,  
скользко,  
Предпразднично и  
долгожданно:  
Торжественно! Душевно.  
Броско.  
Традиционно и желанно.  
Загадочно. Блестяще.  
Звёздно.  
Волшебно. Искренне.  
Реально!  
Таинственно, сакральное,  
просто –  
По-детски чисто,  
изначально...





**Спасибо за урок!**