



# Россия в эпоху великих реформ Александра II

---

Презентация разработана  
преподавателем истории ТАТК ГА –  
филиала МГТУ ГА Зайцевым Э.М.  
01.02.2017г.

**" Об этом царе можно сказать,  
что он был сыном царя и  
воспитанником поэта, а  
современники называли его  
царем - Освободителем.**







Александр II

## Александр II

**Николаевич** — император Всероссийский, Царь Польский и великий князь Финляндский 1855—1881. Из династии Романовых.

Генерал-фельдмаршал. Удостоен особого эпитета в историографии — *Освободитель*. Вошёл в русскую историю как проводник широкомасштабных реформ.

# Великие реформы Александра II.



«Лучше начать  
уничтожать крепостное  
право сверху, нежели  
дождаться того  
времени, когда оно  
начнёт  
самоуничтожаться  
снизу.»

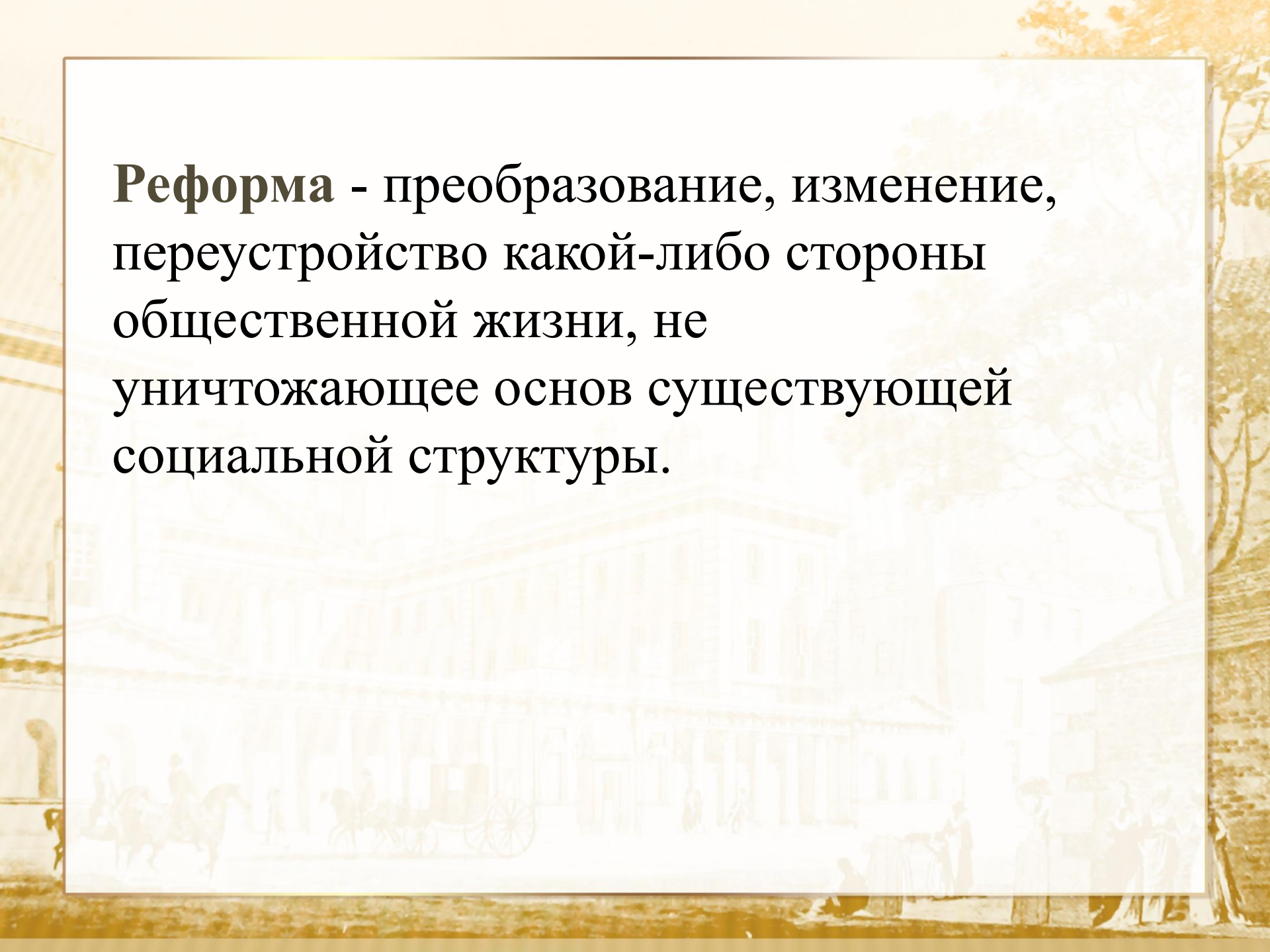
Александр II  
1856 г 30 марта



## **Цель урока:**

- выявить особенности преобразований в России в середине XIX века, охарактеризовать реформы Александра II, проанализировать их итоги и последствия, определить положительные и отрицательные стороны.

**Реформа** - преобразование, изменение, переустройство какой-либо стороны общественной жизни, не уничтожающее основ существующей социальной структуры.

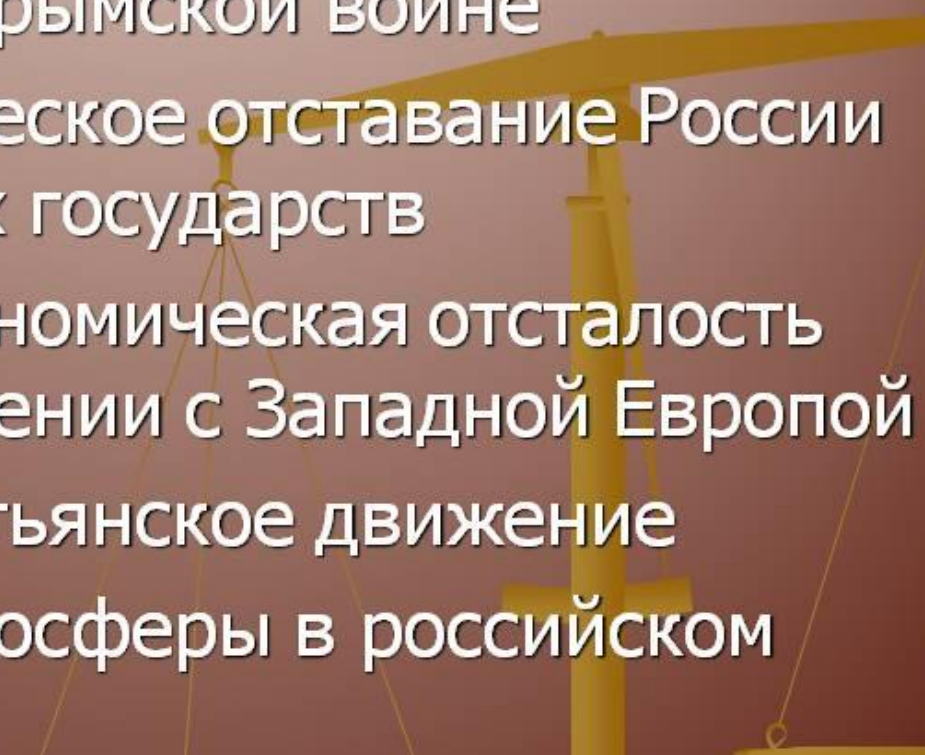


# Причины проведения реформ:

- Крепостничество было причиной поражения в Крымской войне.
- Необходимость сохранения Россией статуса великой державы.
- Требования отмены крепостного права представителями общественно-политической мысли.



# Причины отмены Крепостного права.

- Поражение в Крымской войне
  - Военно-техническое отставание России от европейских государств
  - Социально-экономическая отсталость России в сравнении с Западной Европой
  - Массовое крестьянское движение
  - Изменение атмосферы в российском обществе
- 



# МАНИФЕСТ 19 ФЕВРАЛЯ 1861



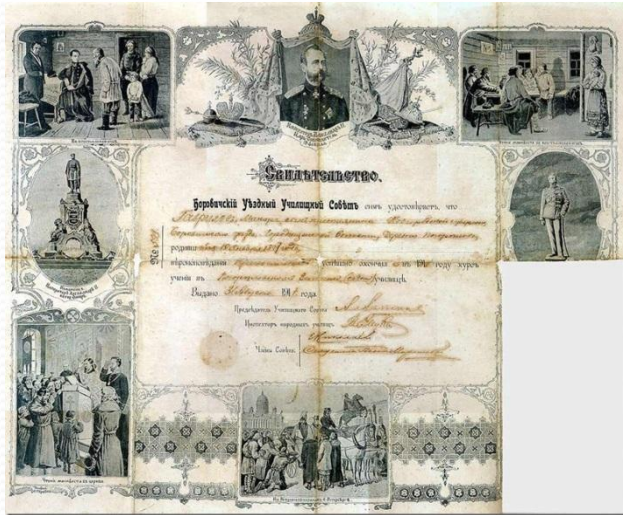
- ❑ Крестьяне получали личную свободу
- ❑ Наделение крестьян землёй за выкуп, который определялся «Уставной грамотой»
- ❑ Вводилось выборное крестьянское самоуправление.
- ❑ Собственником земли была община, выйти из которой крестьянин не мог до уплаты выкупа

# Основные положения крестьянской реформы

- ▣ крестьяне обрели свободу, гражданские права;
- ▣ крестьяне освобождались с землей, которую должны были выкупить у помещиков;
- ▣ крестьяне платили 20%, а 80% выплачивало государство;
- ▣ крестьяне должны были вернуть государству свою долю выкупа в течение 49 лет под 6% годовых;
- ▣ пока крестьяне не выплатили свою долю выкупа, они продолжали нести повинности в пользу помещиков («временнообязанное состояние»).



# Крестьянская реформа 1861 г.



В деревнях Манифест прочитали только 5 марта, во всех церквях после обеденной службы. Император боялся крестьянских волнений и войска были приведены в боевую готовность. Крестьяне посчитали, что Манифест в дороге подменили! Так долго ожидаемая реформа не принесла облегчения ни барину, ни крестьянину.



# Крестьянская реформа 1861 г.

Манифест предоставлял крестьянам личную свободу и общегражданские права.

Крестьянин мог владеть движимым и недвижимым имуществом, заключать сделки, выступать как юридическое лицо.

Крестьяне могли без разрешения помещика жениться, поступать на учебу, менять место жительства, переходить в сословие мещан и купцов.

Община сохранялась, собственность на землю у общины, переделы наделов, круговая порука (при выплате налогов и выполнении государственных повинностей)





# Крестьянская реформа 1861 г.



Территория России была разделена на три полосы: черноземную, нечерноземную и степную. В каждой полосе были установлены высший и низший размеры крестьянского полевого надела (высший – больше которого крестьянин не мог требовать у помещика, низший – меньше которого помещик не должен был предлагать крестьянину). В этих пределах заключалась сделка крестьянской общины с помещиком. Окончательно сделка закреплялась уставной грамотой. Споры разрешали мировые посредники (из дворян).



# *Крестьянская реформа 1861 г.*



Наделы в черноземной полосе от 1 десятины до 6; в нечерноземной от 1- до 7; в степной 3-10 десятин. Если крестьянский надел до реформы был больше, то излишек «отрезали» - «отрезок», отрезали лучшую землю в пользу помещика. При размежевании помещичьи наделы врезались в общинную землю и община должна была платить либо деньгами, либо полевыми работами (отработки).



# Крестьянская реформа 1861 г.

## Выкуп.

*Реальная стоимость земли – 544 млн руб., крестьяне должны были заплатить 867 млн руб.*

*20 % община платила помещику, остальное ему перечисляло государство. Крестьянин в течение 49 лет расплачивался с государством, платя ему еще и 6% годовых. К 1906 г., когда крестьяне добились отмены выкупных платежей, было заплачено около 2 млрд руб.*

*20 % крестьяне должны были выплатить помещику за 9 лет, на это время они – временнообязанные. Но лишь через 20 лет крестьяне смогли рассчитаться с помещиками.*



# *Крестьянская реформа 1861 г.*

Крестьянин мог получить землю бесплатно, но лишь  $\frac{1}{4}$  надела.



Не расплатившись с помещиком и общиной, крестьянин не мог уйти с земли, а расплатившись получал «паспорт» и мог свободно уйти. Во временнообязанническом состоянии крестьяне продолжали отрабатывать барщину и платить оброк, но их нельзя было продавать и наказывать телесно.

После отмены крепостного права крестьяне стали называться «свободными сельскими обывателями».

# *Крестьянская реформа 1861 г.*

Стали ли богатыми помещики после отмены крепостного права? Немногие. Остальные к 1861 г. Заложили свои земли в банки (иногда не единожды!), поэтому деньги, поступавшие от государства сразу шли на погашение кредитов. А еще карточные долги. Помещики тоже не все выиграли от этой реформы, что уж говорить о крестьянах.



Порвалась цепь великая,  
Порвалась – расскочилась:  
Одним концом по барину,  
Другим – по мужику!..  
Н.А. Некрасов





# Основные направления реформ:

- Отмена крепостного права-19 февраля 1861 г.
- Земская реформа-1 января 1864 г
- Городская реформа-1870 г
- Военная реформа-1874 г.
- Судебная реформа-20 ноября 1864 г.
- Реформа образования – 1863-1864 гг.
- Финансовая реформа -1860-1870 гг.

# Земская реформа 1864г.

Земская реформа учреждала органы местного самоуправления — земства. Земства создавались в уездах и губерниях, имели распорядительные (земские собрания) и исполнительные органы (земские управы). Земства формировались на основе выборов, которые наделяли преимущественными правами дворян.

Земства занимались вопросами местного хозяйства, здравоохранения, образования, статистики.

# *Реформа местного самоуправления 1864 г.*

## *Земская реформа*

*Основные проводники реформы –  
Н.А. Милютин и П.А. Валуев*

*Земства – органы местного самоуправления.*  
*Распорядительные органы-земское уездное собрание, земское губернское собрание. Исполнительные: земская уездная управа (3 человека), земская губернская управа (5-7 человек). Выборы происходили по куриям. Самые многоступенчатые выборы в крестьянской курии, прямые выборы в землевладельческой курии.*



# *Реформа местного самоуправления 1864 г.*

## *Земская реформа*



Земства занимались вопросами образования (земские школы), медицины (земские врачи и больницы), заботой о промышленности и торговле, дорогами и др.

Земства находились под контролем центральных и местных властей, которые могли приостановить любое решение земств.



# 1870 Г.- «ГОРОДСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ»

---

- **Выборы гласных в городскую думу - распорядительная власть.**
- **Создание городских управ - исполнительных органов.**
- **Городские управы ведали хозяйственными вопросами**

# ГОРОДСКИЕ ДУМЫ И УПРАВЫ ВЕДАЛИ:

---

- Благоустройством городских улиц, скверов, садов, парков;
- Организация местного здравоохранения, открытие больниц;
- Забота о народном образовании, открытие школ;
- Открытие магазинов, устройство рынков. Базаров;
- Содержание полиции, тюрем;
- Организация противопожарных мер
- Занятие благотворительностью.



# ГОРОДСКАЯ РЕФОРМА 1870 Г.



«Городовое положение 1870 г.» создавало в городах городские думы. Они занимались благоустройством городов, попечением о торговле, обеспечивали просветительские и медицинские нужды. Все избиратели города делились на три курии (крупные налогоплательщики, средние и мелкие). Выбирали 1 раз в 4 года гласных, а те городскую думу, дума – управу, управа – городского голову. Главенствующая роль в думах у крупной буржуазии.

# 20 НОЯБРЯ 1864 Г.-УТВЕРЖДЕНЫ НОВЫЕ «СУДЕБНЫЕ УСТАВЫ»



- Судопроизводство стало соответствовать современным международным нормам.
- Суд стал гласным, состязательным.
- Вводился суд присяжных.
- Появились присяжные поверенные (адвокаты)
- Провозглашалась выборность, независимость судей.
- Суд стал всеобщим.



# СУДЕБНАЯ РЕФОРМА 1864Г.

---

- равенство всех сословий перед законом;
- состязательный процесс с участием адвокатов;
- институт присяжных-поверенных;
- гласность и публичность судебных заседаний.



# Судебная реформа 1864 г.



Реформа вводила принципиально новые суды. Принципы нового суда:

- Всесословность;
- Независимость от администрации;
- гласность;
- Несменяемость судей;
- Состязательность судебного процесса;

# Судебная реформа 1864 г.

**Суд присяжных  
заседателей**

**Адвокатура  
(присяжные  
поверенные)**

**Новые  
элементы**

**Выборность мировых  
судей**

**Судебные следователи  
для осуществления  
предварительного  
следствия**

# Судебная реформа 1864 г.

## Суды



**Мировые-судьи**  
выбирались  
**Цель – примирить**  
Гражданские и  
мелкие  
уголовные дела

**Окружные**  
судья  
назначался,  
**крупные**  
уголовные и  
гражданские  
**Суд**  
присяжных

**Судебная палата**  
Судья назначался  
Разбирал  
апелляции из  
окружных судов,  
дела крупных  
чиновников



# Судебная реформа 1864 г.



Окружной суд назначался императором по представлению министра юстиции и рассматривал уголовные и гражданские дела. Рассмотрение уголовных дел могло происходить с участие присяжных заседателей. Присяжным мог быть подданный России в возрасте от 25 до 70 лет с безупречной репутацией, проживший в данной местности не менее 2-х лет. Имущественный ценз — владение недвижимым имуществом на сумму не менее 2000 рублей.

# Судебная реформа 1864 г.

Земские собрания определяли персональный состав из 30 присяжных на судебную сессию. По жребию 18 человек на каждое заседание, 12 участвовало, 6 – в резерве.

Вопросы, на которые должны ответить присяжные:

- 1. Имело ли место событие, подающее повод для обвинения сидящего на скамье подсудимых?*
- 2. Виновен или не виновен означенный человек?*

**В случае положительного вердикта присяжных, судья определял наказание. При равных голосах присяжных решение – в пользу обвиняемого. После суда присяжных на апелляцию подавать нельзя. Без присяжных – в судебную палату. Прошение о помиловании – императору.**

# Судебная реформа 1864 г.



**Судебная палата** рассматривала дела о должностных преступлениях, совершенных лицами, имевшими чин выше титулярного советника (т.е. с VIII класса табели о рангах). Такие дела приравнивались к государственным преступлениям и слушались с участием сословных представителей.



# Судебная реформа 1864 г.



## Требование к судьям:

-Высокий образовательный и имущественный ценз – не ниже среднего образования и владение имуществом на сумму не менее 15 тыс. руб. или 400 десятинами земли;

**Судьи получали огромное жалование (от 2200 до 9000 рублей в год), что делало их неподкупными.**

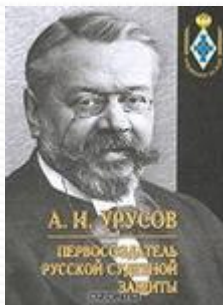
# Судебная реформа 1864 г.



Высшая судебная инстанция –  
Сенат

Недостатки: оставался крестьянский суд (волостной) с телесными наказаниями, были суды для духовенства (Консистория), военные трибуналы.

# Судебная реформа 1864 г.



Состязательность сторон предполагала участие в суде прокурора и адвоката. В русском обществе возник необычайный интерес к адвокатской деятельности. На этом поприще прославились выдающиеся юристы Ф.Н. Плевако, князь А.И. Урусов, заложившие основы адвокатов-ораторов.





**И.Е.РЕПИН «ПРОВОДЫ  
НОВОБРАНЦА»**



# ВОЕННАЯ РЕФОРМА 1862-1874ГГ.

- страна была поделена на военные округа;
- качественно улучшен и обновлен офицерский корпус;
- создана система военного образования;
- осуществлено техническое перевооружение армии;
- 1874 г. - Александр II утвердил закон о переходе к всеобщей воинской повинности.

# 1 ЯНВАРЯ 1874 Г –УКАЗ О ВВЕДЕНИИ ВСЕОБЩЕЙ ВОИНСКОЙ ПОВИННОСТИ.



- Отмена рекрутских наборов.
  - Введение всеобщей воинской повинности с 21 года.
  - Срок службы в армии и-6 лет, на флоте -7 лет.
  - Льготы: высшее образование, единственный сын, учителя.
  - Отменены телесные наказания.
  - Началось перевооружение русской армии
  - Открыты военные гимназии и юнкерские училища для всех сословий.
- Реформированы военно - учебные заведения.

Д.А. Милютин – военный министр



# Военная реформа 1860-1874 гг.

Назначенный военным министром Дмитрий Алексеевич Милютин проводил реформу армии: Создал Главный штаб, страну поделил на военные округа.

Вводилась всеобщая воинская повинность, вместо рекрутских наборов.

Создавались новые Уставы, наставления, учебные пособия. Сократилось количество парадов и муштра.

**В армию призывали мужчин с 20 лет (позже с 21 года). Служили:**

- ✓ **В сухопутных войсках 6 лет действительной и 9 лет запаса;**
- ✓ **Во флоте – 7 лет действительной и 3 года запаса.**



# Военная реформа 1860-1874 гг.



Освобождение от  
службы:

- ✓ Представители  
различных сект;
- ✓ Представители народов  
Крайнего Севера и  
Кавказа, Туркестана;
- ✓ Духовные лица;

# Военная реформа 1860-1874 гг.

Записывали в запас без призыва на срочную службу:

- Единственных сыновей;
- Единственных кормильцев;
- Младшие братья служившего;
- Если в данный год призывников больше, чем требовалось, то тянули жребий, если не выпал, то сразу в запас.

*Освобожденные от призыва зачислялись в ополчение, формируемое лишь во время войны.*

## **Льготы:**

С высшим образованием- служили 6 месяцев, после гимназии – 1,5 года, после городского училища – 3 года. Если шел добровольцем, то срок службы сокращался вдвое.



# Военная реформа 1860-1874 гг.

## Армию перевооружили:

- Ружья нарезные (берданки – винтовки американского изобретателя Бердана)- для пехоты, кавалерии, казачьих войск;
- Стальные артиллерийские орудия;
- Улучшение конного парка;
- Флот становился паровой.

## Образование в армии:

- военные гимназии;
- Прогимназии для пополнения юнкерских училищ;
- Юнкерские училища;
- Военные академии – Военно-юридическая (1867 г.), Морская (1877 г.), Генерального штаба, Артиллерийская, Инженерная и др.



# Военная реформа 1860-1874 гг.

- Улучшилось питание солдат, проживание, неграмотных обучали грамоте, отмена телесных наказаний солдат (наказание розгами оставалось только для штрафников).
- **Армия стала более боеспособной, имелся запас подготовленных людей на случай войны, в мирное время армия была меньше. Улучшилось управление войсками, более быстрая мобилизация армии в случае войны.**

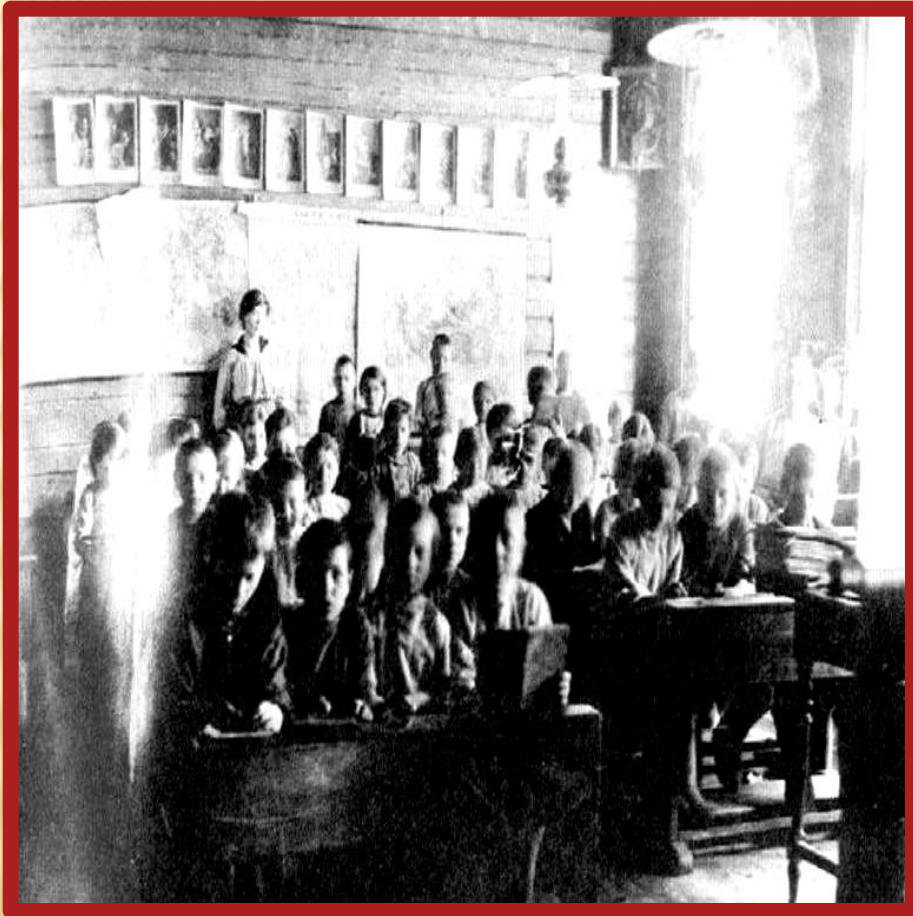
# 1860-1870 ГГ. ФИНАНСОВАЯ РЕФОРМА

---

- Превращение бюджета государства в открытый и доступный для ознакомления документ.
- Реформа налогового обложения созданы благоприятные условия для занятия предпринимательством, деятельности частных компаний.
- Учреждено более 300 акционерных обществ
- Сформирована государственная банковская политика.
- Возникли учреждения частного коммерческого кредита.
- Упорядочены правила операций с ценными бумагами
- Принят новый таможенный тариф.



# 1863-1864 ГГ.- РЕФОРМА ОБРАЗОВАНИЯ.



- 1863 г Утверждение Университетского устава, предоставлявшего широкую автономию.
- 1864 г.-утверждён Школьный устав, введивший классические гимназии и реальные училища.
- Широкое развитие получило начальное (двух- и четырехклассное) школьное образование.

# РЕФОРМА ОБРАЗОВАНИЯ

- В июне 1864 г. было утверждено Положение о начальных народных училищах. Такие училища могли открываться общественными учреждениями и частными лицами. Это привело к открытию начальных школ различных типов.
- **Начальное образование:** Создавались земские, городские, государственные, частные, церковно-приходские школы, воскресные.





# РЕФОРМА ОБРАЗОВАНИЯ

- Среднее образование: прогимназии – 4



**гимназии- 7 классов**

## классические

*Изучали гуманитарные предметы, иностранные языки(+латынь и древнегреческий), готовили к Университету.*

*С 1871 г. в классических гимназиях учились 8 лет*

## реальные

*изучали естественно-математические науки, готовили к институтам*





# РЕФОРМА ОБРАЗОВАНИЯ

- В гимназии принимали детей всех сословий без различия звания и вероисповедания. Но плата за образование высокая.
- Появилось женское образование: женские гимназии ( программа уже, чем в мужской гимназии), Высшие женские курсы (в Москве, Петербурге, Казани, Киеве), вольные слушатели в университетах.
- Университетам вернули автономию в 1863 г. – Новый Устав. Устанавливалась самостоятельность в вопросах административно-финансовых и научно- педагогических.



# Реформа в сфере печати и цензуры

В 1865 г были введены «Временные правила» о печати. Отменялась цензура: дорогих и толстых книг, центральных периодических изданий. Вводилась ответственность редакторов за напечатанное. На первый и второй раз выносилось предупреждение, в третий раз издание закрывали. Цензуровалась литература для народа и провинциальные издания.



# «Диктатура сердца» или политика «пушистого хвоста»

После многочисленных покушений на императора была создана Верховная распорядительная комиссия, почти с диктаторскими полномочиями, начальником ее был назначен Михаил Тариэлович Лори-Меликов.



Герб графов и дюков Лорис-Меликовых



## «Диктатура сердца» или политика «пушистого хвоста»

- Первостепенную задачу Лорис-Меликов видел в борьбе с революционным движением, не останавливаясь «ни перед какими строгими мерами для наказания преступных действий».
- Деятельность Лорис-Меликов начал с реорганизации репрессивных органов, которые показали свою неэффективность в борьбе с террором. Шотделение канцелярии присоединено к Министерству внутренних дел, а министр стал шефом жандармов.

## «Диктатура сердца» или политика «пушистого хвоста»

- Осознавая роль прессы в формировании общественного мнения, Лорис-Меликов ослабил цензуру, содействовал появлению новых изданий, не препятствовал критике правительства, публичному обсуждению вопросов политики. Много общался с прессой, в мягкой форме давал советы по поводу желательных тем обсуждения в прессе. Прислушавшись к мнению общества сменил некоторых чиновников (министра образования Д.А. Толстого).
- В 1880 г. представил императору доклад о возможности закрытия Верховной распорядительной комиссии. Лорис-Меликов был назначен министром внутренних дел.

## «Диктатура сердца» или политика «пушистого хвоста»

- 28 февраля 1881 г. Лорис-Меликов представил царю доклад, в котором предлагал для окончательного успокоения страны завершить «великое дело государственных реформ». Считал, что нужно создать 2 комиссии: административно-хозяйственную и финансовую. Созданные проекты считал необходимо обсудить в Общей комиссии, составленной из представителей самоуправления. После одобрения Общей комиссией законопроекты поступали бы в Государственный совет, в заседании которого участвовало бы 10-15 человек выборных, работавших в Общей комиссии. Этот проект называли Конституцией Лорис-Меликова.



## «Диктатура сердца» или политика «пушистого хвоста»

Утром 1 марта 1881 г. император одобрил проект Лорис-Меликова и назначил на 4 марта заседание Совета министров для его окончательного утверждения. Но через несколько часов императора смертельно ранили террористы «Народной воли» (руководила Софья Перовская, бомбы метали Рысаков и Гриневицкий, Емельянов не стал бросать свою бомбу, а помогал укладывать тяжело раненного императора в сани).



Игнатий  
Гриневицкий



# Значение и последствия реформ.

- Либеральные реформы изменили весь уклад жизни государства.
- Созданы органы самоуправления и суда.
- Реформы способствовали росту производительных сил страны её обороноспособности.
- Выросло гражданское самосознание населения.
- Быстрыми темпами стали распространяться просвещение, улучшилось качество жизни.
- Россия сделала шаги в создании цивилизованных форм государства.



# АЛЕКСАНДР II

Александр II пережил 6 покушений и седьмое стало последним.

1 (13) марта 1881, в 3 часа 35 минут пополудни, скончался в Зимнем дворце вследствие смертельного ранения, полученного на набережной Екатерининского канала (Петербург) около 2 часов 25 минут пополудни в тот же день, — от взрыва бомбы (второй в ходе покушения), брошенной под его ноги народовольцем Игнатием Гриневецким; погиб в тот день, когда был намерен одобрить конституционный проект М. Т. Лорис-Меликова.

