

Урок в 6 классе

Решение

практикоориентированных
задач на нахождение площади
прямоугольника, квадрата,
фигур, составленных из
прямоугольников и квадратов

Эпиграф к уроку:

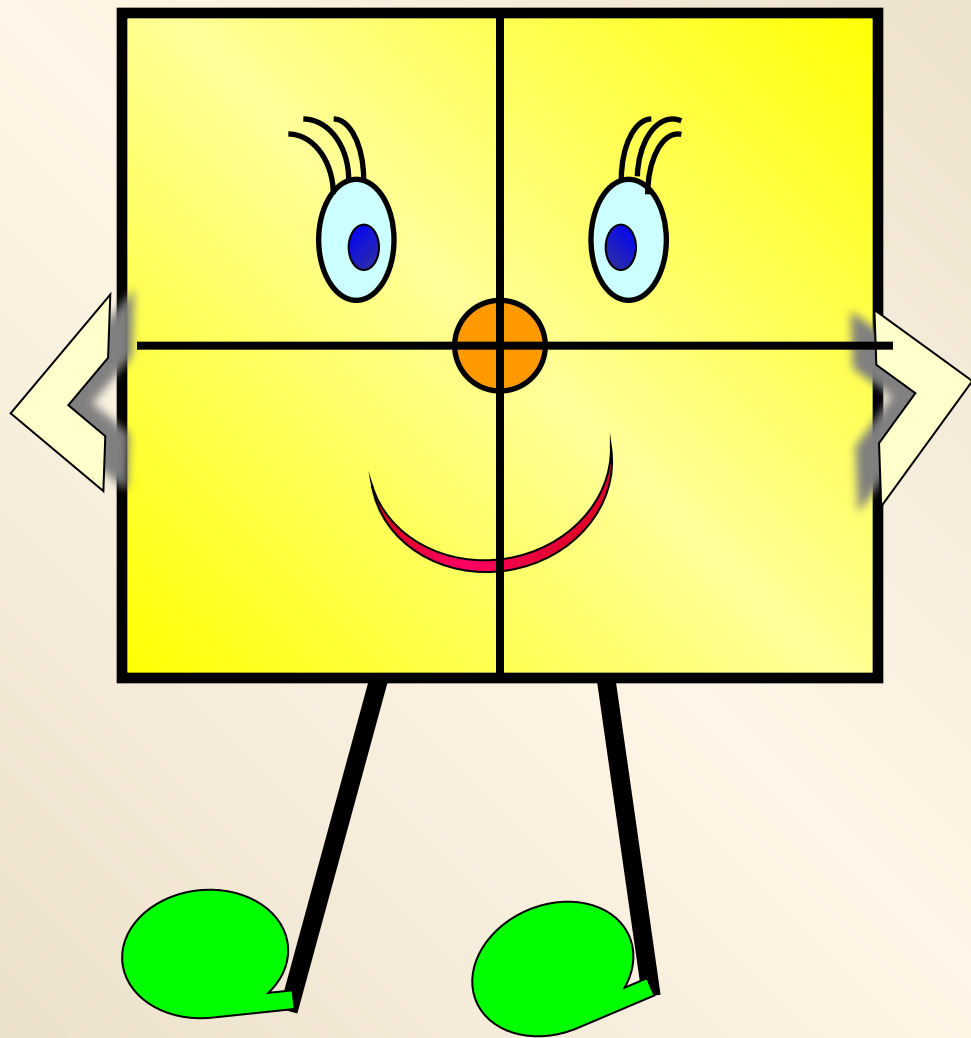
« Недостаточно только получить знания,
надо найти им приложение.
Недостаточно только желать, надо
делать».

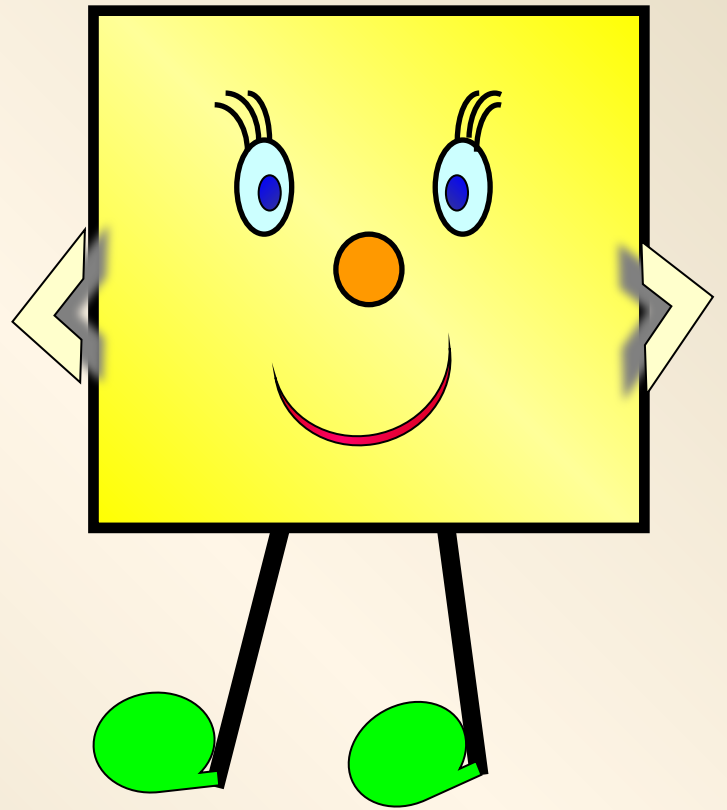
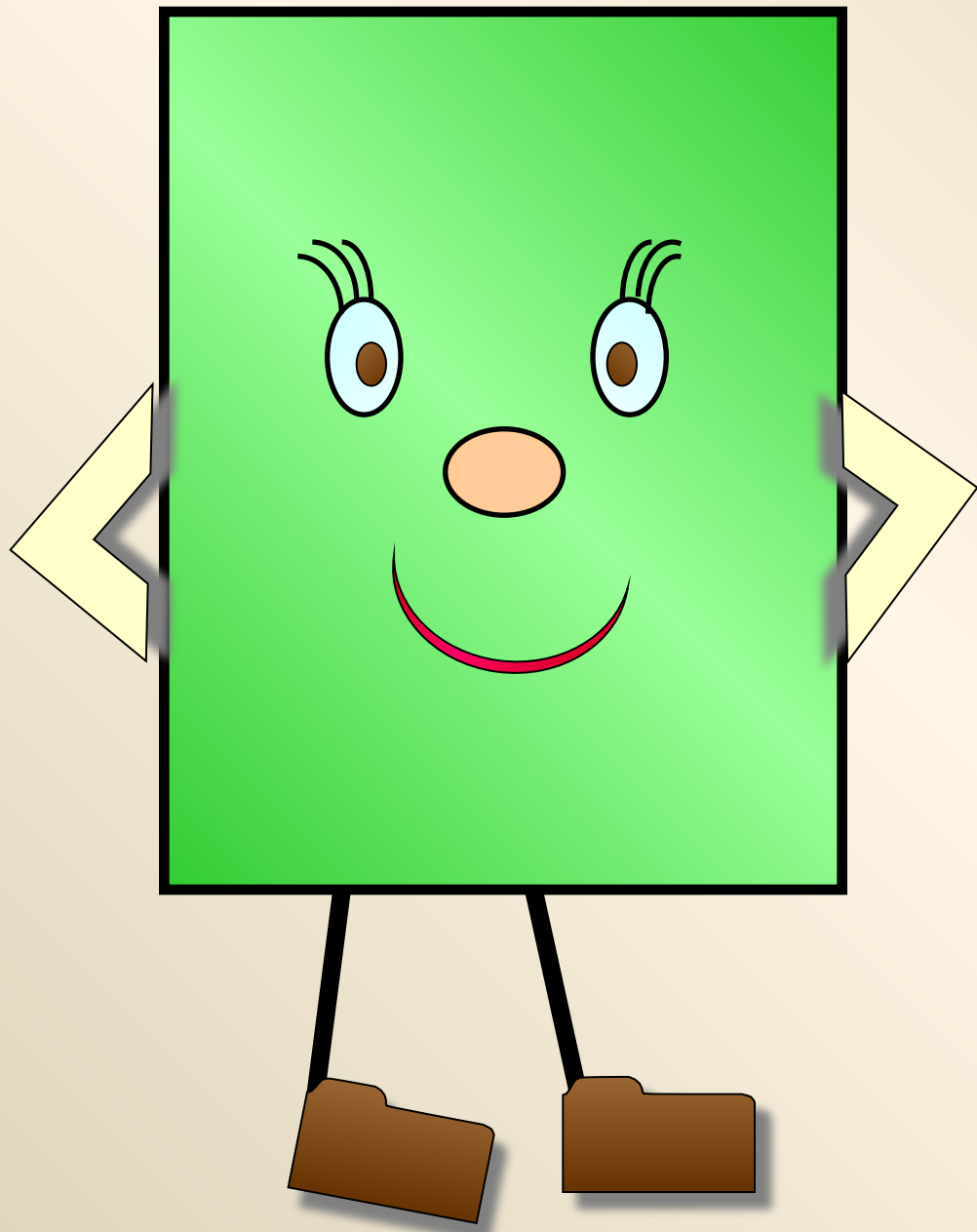
Гёте

Сегодняшний урок мне хотелось бы начать с таких
слов.

Кто ничего не замечает,
Тот ничего не изучает.
Кто ничего не изучает,
Тот вечно хнычет и скучает.
А нам с вами сегодня скучать не
придется.

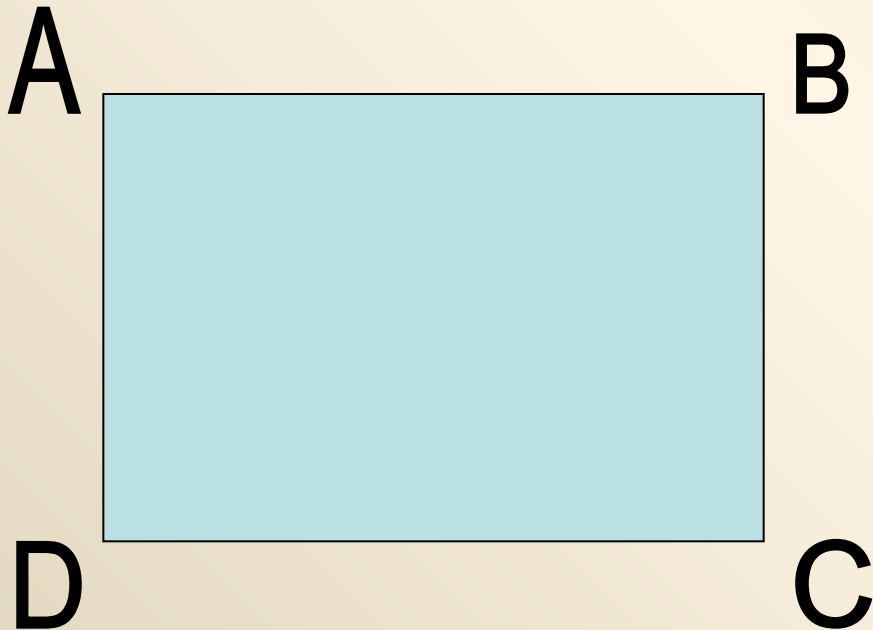
Какие
четырёхугольники
вы знаете?
И что вы о них
знаете?





Цель урока: вспомнить представление об фигурах: прямоугольник, квадрат, их определения, свойства, вспомнить: как находить периметр данных фигур; площадь прямоугольника. Использовать при решении несложных задач.

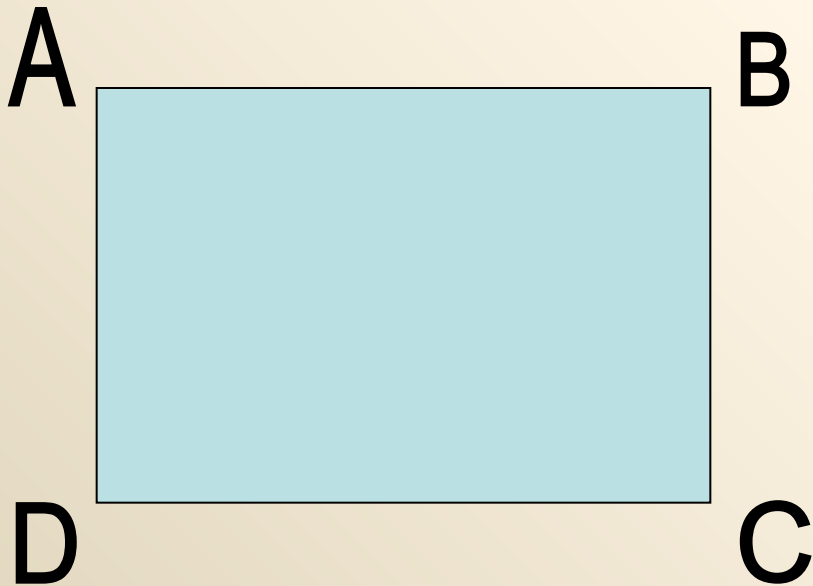
Прямоугольник – это
четырёхугольник, у которого все
углы являются прямыми.



Прямоугольник имеет
четыре вершины,
которые обозначаются
большими
латинскими буквами.

У прямоугольника четыре стороны.

Важным свойством прямоугольника является равенство противоположных сторон.



**AB, BC, CD, AD – стороны
прямоугольника ABCD**

$$AB = CD$$

$$AD = BC$$

**Начертите
прямоугольник и
запишите данные.**

**Чтобы найти периметр прямоугольника,
надо сложить длины двух соседних сторон и
сумму увеличить в два раза.**

$$P = 2 \cdot (a + b)$$

**Площадь прямоугольника находится по
формуле: $S = a \cdot b$**

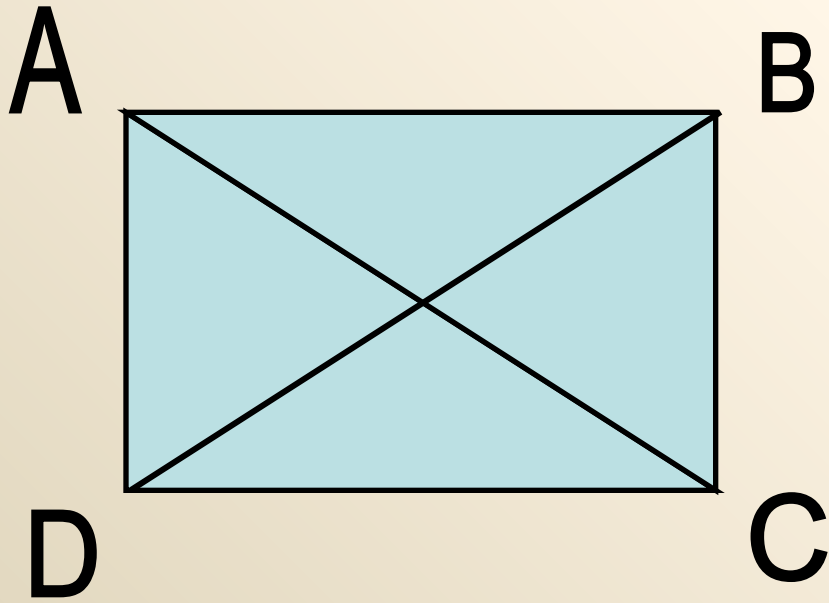


$$P = 2 \cdot (AB + BC)$$

$$S = AB \cdot BC$$

Диагональ – это отрезок,
соединяющий две несоседние
вершины.

В любом прямоугольнике имеется две диагонали.



AC и BD – диагонали
прямоугольника **ABCD**

Диагональ делит
прямоугольник на два
равных треугольника.

Квадрат – это прямоугольник,
у которого все стороны
являются равными.



a

$$P = 4 \cdot a$$

$$S = a \cdot a$$

Решите в тетради:

1. Найдите периметр квадрата со стороной $3\frac{1}{2}$ см.

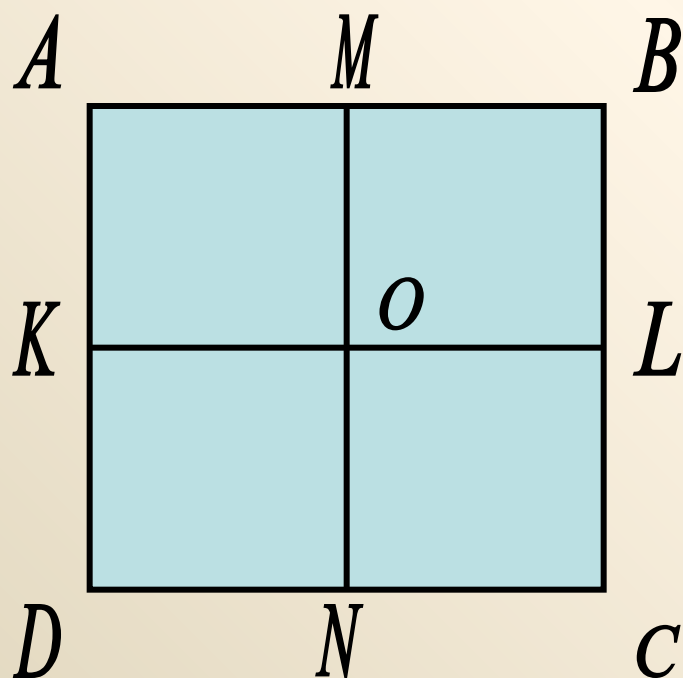
1. Найдите периметр квадрата со стороной $3\frac{1}{2}$ см.

4. Площадь прямоугольника 16 см^2 , какими могут быть длины его сторон?

Решить задачу и записать решение
в тетради .

•
1. Найдите периметр квадрата со стороной $3\frac{1}{2}$ см.

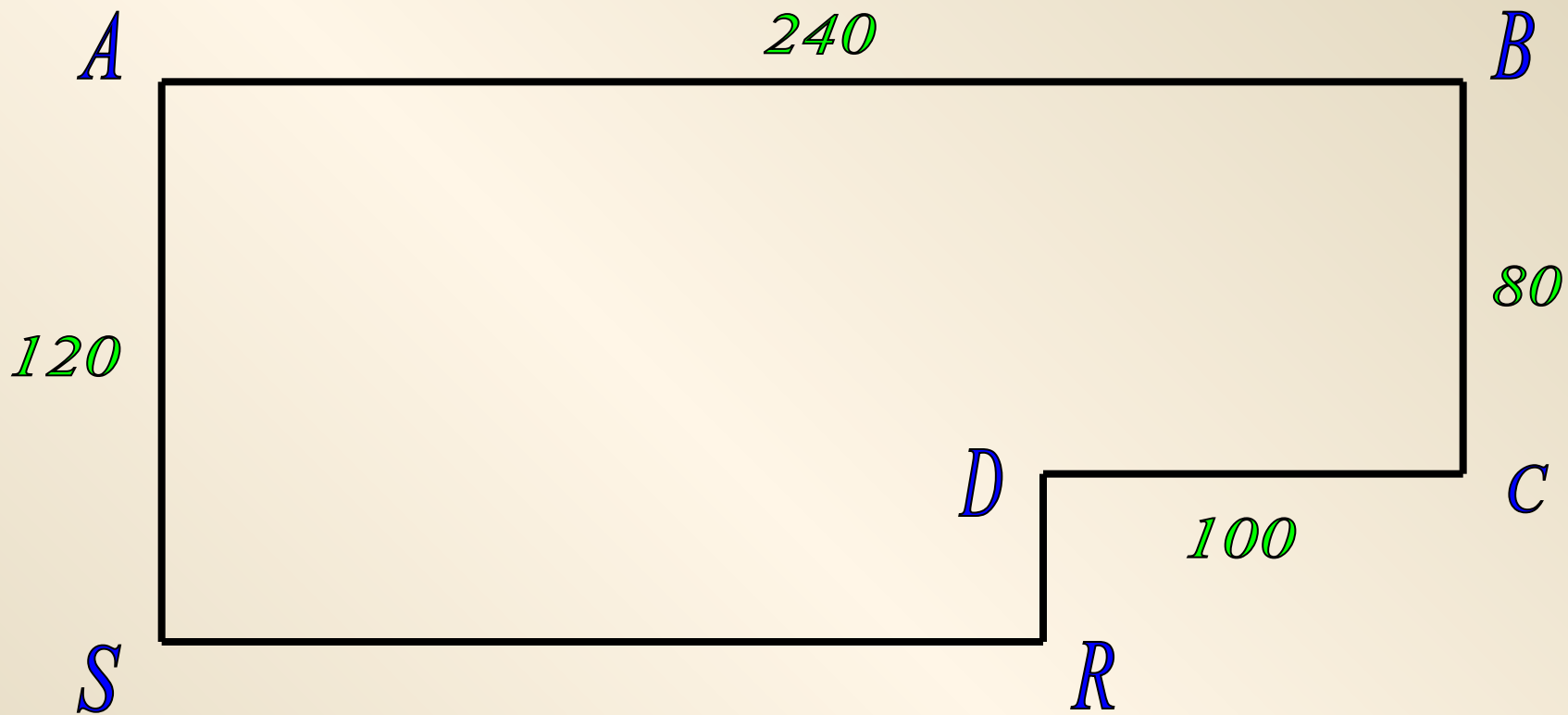
Решить задачу по чертежу (письменно):



Перерисуйте в тетрадь
рисунок, напишите все
прямоугольники и
квадраты на данном
рисунке.

Чего больше на данном
рисунке – прямоугольников
или квадратов?

На сколько?



Решите самостоятельно.

Найдите площадь и периметр фигуры, изображенной на чертеже.

Постарайтесь найти разные способы.

Итог урока

- - Эти знания пригодятся вам в дальнейшей жизни?
- - Где вы сможете применить полученные знания?