

Глобализация?

Глобализация – процесс интеграции государств и народов в разных областях деятельности.

В каких направлениях
она проходит?



Экономическая глобализация

ТНК -
Транснациональные
корпорации



ВТО –
Всемирная
торговая
организация



Мировые
финансовые
кризисы



Политическая глобализация



ООН



НАТО



ЕС

Культурная глобализация



интернет



Английский
язык



Голливуд

Позитивные

Стимулирующее влияние на экономику:

- появление возможности создавать товары в тех регионах мира, где их производство обойдется дешевле;
- рост прибыли;
- плодами НТР могут воспользоваться страны, не имеющие возможности вести собственные научно-технические исследования.

Сближение государств

Стимулирование учета интересов государств и предостережение их от крайних действий в политике

Возникновение социокультурного единства человечества

Негативные

Насаждение единого стандарта потребления

Создание препятствий для развития отечественного производства

Игнорирование экономической и культурно-исторической специфики развития разных стран

Оформление идеи соперничества: наиболее мощные в экономическом отношении государства стремятся к лидерству, что приводит к взрыву национализма в экономически слаборазвитых странах

Утрата каких-то специфических черт национальных культур

Глобальные проблемы современности

Это проблемы,
от решения
которых
зависит
дальнейший
социальный
процесс,
судьба
цивилизаций.



Глобальные проблемы человечества

Мировые проблемы затрагивающие всю планету и для решения которых необходимо усилия всех стран и народов

1. Предотвращение угрозы новой мировой войны
2. Преодоление экологического кризиса
3. Сокращение отставания развивающихся стран «третьего мира» от развитых стран, проблема Север-Юг
4. Перенаселение планеты
5. Проблемы охраны здоровья и предотвращения распространения СПИДа, наркомании
6. Возрождение культурных и нравственных ценностей
7. Борьба с международным терроризмом

Признаки:

1. Угрожают всему человечеству.
2. Носят планетарный, общемировой характер.
3. Нуждаются в неотложных мерах по их устранению.
4. Решение возможно в рамках всего человечества.

Глобальные проблемы

человек и
общество

Демографическая,
проблема
здоровья
человека,
последствий
НТР

человек и
природа

Экологическая,
продовольственная,
сырьевая,
использование
мировых океана и
космоса

интерсоциаль
ные

Третья мировая
война,
проблема
здоровья
человека,
север – запад,
международный
терроризм

Способы решения глобальных проблем:

1. Перевоспитание человечества – формирование планетарного сознания: широкое информирование людей о глобальных проблемах, отказ от ценностей потребления, воспитание человека на принципах гуманизма.
2. Использование современных научных достижений для наблюдения и контроля за глобальным процессом на планете.
3. Развитие новых технологий (ресурсосберегающих, использующих вторсырьё, природные источники энергии)
4. Вывод международного сотрудничества на новый качественный уровень, концентрация усилий всех стран по решению проблем.

Закрепим

- Что такое глобализация?
- В чем она проявляется?
- Плюсы и минусы глобализации?
- Глобальные проблемы?

Проблема общественного прогресса

Направления общественного развития



Теоретические модели развития истории

Циклическая
модель

Линейная
модель

Спиральная
модель

Работаем с учебником

- Стр.34-35: какая теория на ваш взгляд наиболее правильная и почему? (ПОПС-формула)

Виды общественного прогресса



**Прогресс науки и техники
(НТП, НТР)**

**Прогресс в развитии производительных сил
(промышленный
переворот)**

**Политический прогресс
(переход от тоталитаризма к демократии)**

**Прогресс в области культуры
(признание человека высшей ценностью)**

**Изменения в какой области являются более наглядными,
а в какой – менее наглядными?**

Противоречивость прогресса?



- Развитие науки и техники → разрушение природы.
- Открытия в ядерной физике → ядерное оружие.
- Использование компьютера → новые болезни (утомление, болезни глаз, психические отклонения).
- Развитие транспорта → загрязнение воздуха, болезни, стрессы.

Критерии общественного прогресса:



Критерий – показатель, с помощью которого можно оценить что-либо

- развитие человеческого разума
- развитие науки и техники
- развитие производительных сил
- рост уровня жизни, степени социальной защиты
- совершенствование нравственности людей
- степень свободы личности в обществе

— Какой является главным?

Основной критерий – гуманистический.

Формы общественных изменений



Эволюция

постепенные изменения в обществе, не приводящие к качественно новому социальному строю

Революция

коренные изменения всех или большинства сторон общественной жизни

Реформа

преобразование какой-либо стороны общественной жизни, не затрагивающее основ существующей социальной системы

Модернизация

процесс обновления в соответствии с современными требованиями

Инновация

нововведение, внедренное новшество

Закрепление



1. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано:

(1) Первый в мире пароход был построен в Англии механиком Саймингтоном в 80-е гг. XVIII в. (2) Однако власти запретили его использовать, заявив, что волна от парохода разрушает берега. (3) Вторично пароход был изобретен Фултоном в Америке в 1807 г. (4) В 1825 г. была пущена в ход первая железная дорога. (5) Владельцы дилижансов, которые боялись конкуренции железных дорог, вели против них агитацию.

Определите, какие положения текста отражают тенденцию

- А) к социальному прогрессу
- Б) к социальному регрессу

Закрепление



2. Установите соответствие между формами социального прогресса и их характерными чертами:

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОГО ПРОГРЕССА

А) разрушение основ существующего социального строя

1) реформа

2) революция

Б) активное политическое действие народных масс

В) целенаправленное преобразование какой-либо стороны общественной жизни

Г) наличие цели по переходу руководства обществом в руки нового класса

Д) сохранение фундаментальных основ существующего строя

Показатели прогрессивного развития общества:



- **средняя продолжительность жизни человека**
- **детская смертность**
- **состояние здоровья**
- **уровень и качество образования**
- **уровень развития культуры**
- **чувство удовлетворенности жизнью**
- **степень соблюдения прав человека**
- **отношение к природе**