

ФИЗИЧЕСКАЯ ИГРА

«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ РИНГ»

ДЛЯ 5-Х КЛАССОВ



Автор:
учитель физики ГБОУ ШКОЛЫ № 100
Баликеева А.Т.

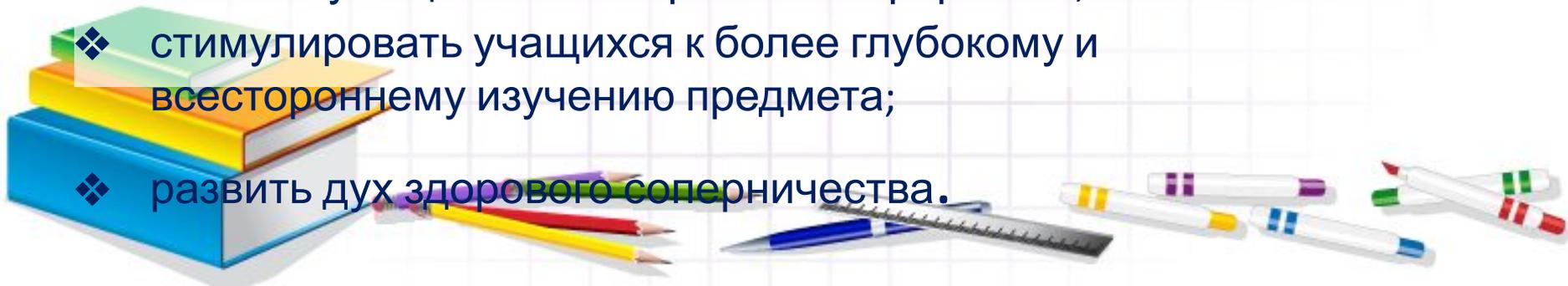


Тип занятия: **внеклассное мероприятие.**

Форма проведения: игровая.

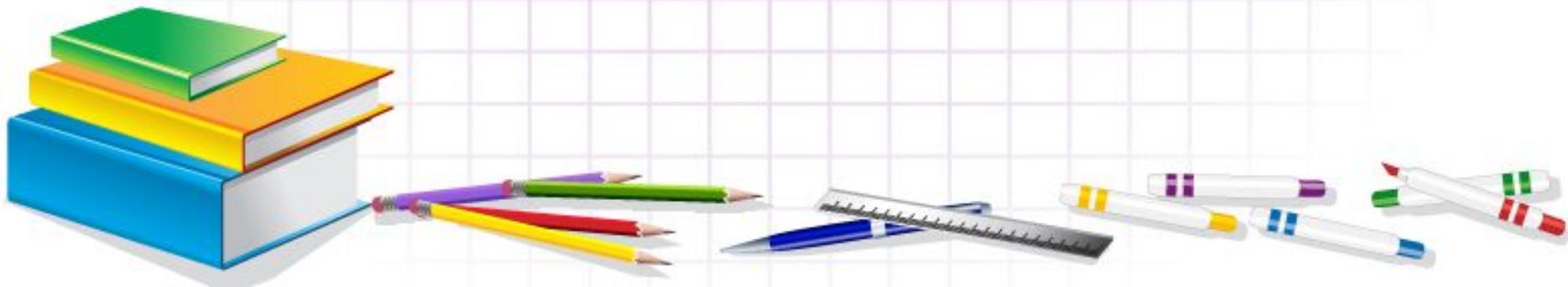
Цели:

- ❖ развитие познавательных способностей, эрудиции, скорости мышления, памяти, внимания;
- ❖ воспитание уверенности в своих силах. Формирование чувства ответственности, способность преодолевать трудности;
- ❖ расширение кругозора, интеллектуальных способностей учащихся;
- ❖ вовлечь учащихся в интересный мир физики;
- ❖ стимулировать учащихся к более глубокому и всестороннему изучению предмета;
- ❖ развить дух здорового соперничества.



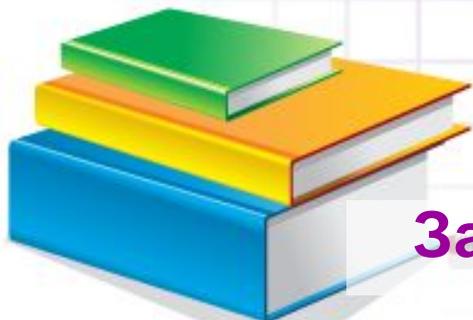
О, сколько нам открытий чудных
Готовят просвещенья дух,
И опыт, сын ошибок трудных,
И гений, парадоксов друг,
И случай, бог изобретатель.

А.С.Пушкин

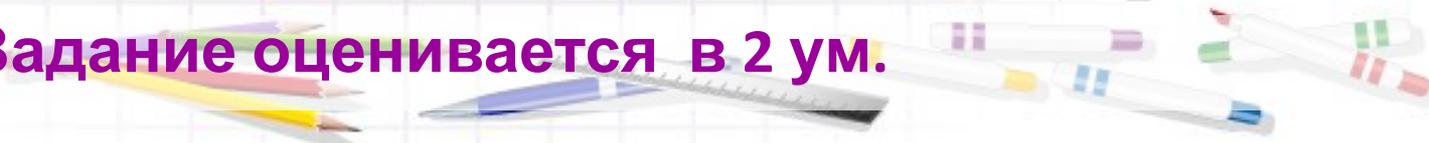


I раунд

Разминка «Лабиринт»

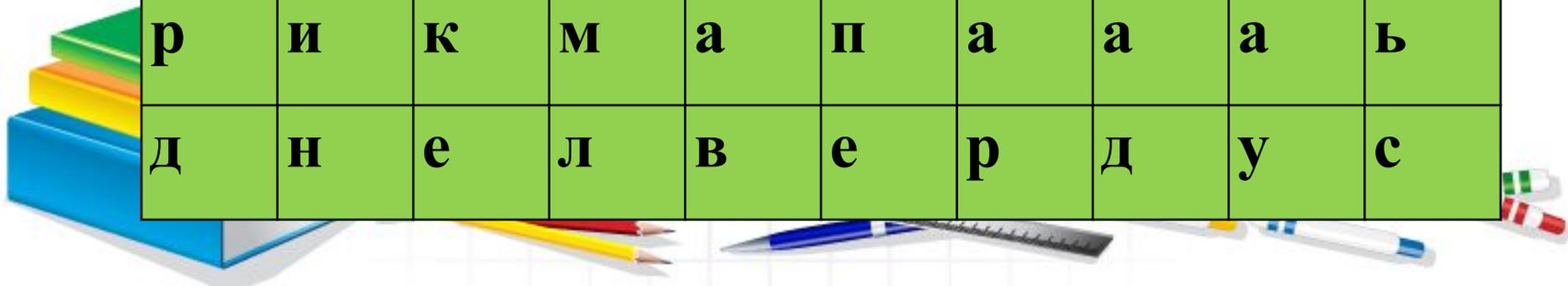


Задание оценивается в 2 ум.



В лабиринте зашифрованы физические термины, физические величины, единицы измерения. Читать можно в любом направлении, кроме диагоналей.

с	и	л	а	с	м	с	а	т	о
к	м	я	м	е	а	с	а	д	м
о	р	о	е	к	п	л	о	т	н
в	р	с	т	у	т	р	а	о	о
м	е	т	р	н	е	у	г	н	с
я	е	ь	и	д	м	т	р	н	т
р	и	к	м	а	п	а	а	а	ь
д	н	е	л	в	е	р	д	у	с



II раунд



ФИЗИЧЕСКИЕ ЗАГАДКИ

Каждый правильный ответ приносит 1ум команде.



«Физические загадки»

1. Деревянные кони по снегу скачут, а в снег не проваливаются.

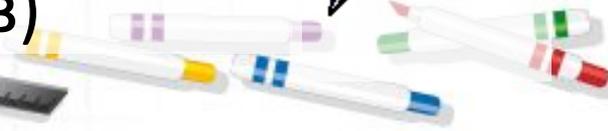
(Лыжи)

2. Железные избушки держатся друг за дружку: одна с трубой, тянет всех за собой.

(паровоз)

3. Две сестрице друг за другом, пробегают круг за кругом: коротышка – только раз, та что выше - каждый час.

(Стрелки часов)



5. Тонка, длинна, одноуха, остра – всему мира
красна.

(Иголка)

6. Молчуна перемолчит, крикуна перекричит.

(Эхо)

7. Под водой железный кит, днём и ночью кит не
спит, днём и ночью под водой охраняет твой
покой.

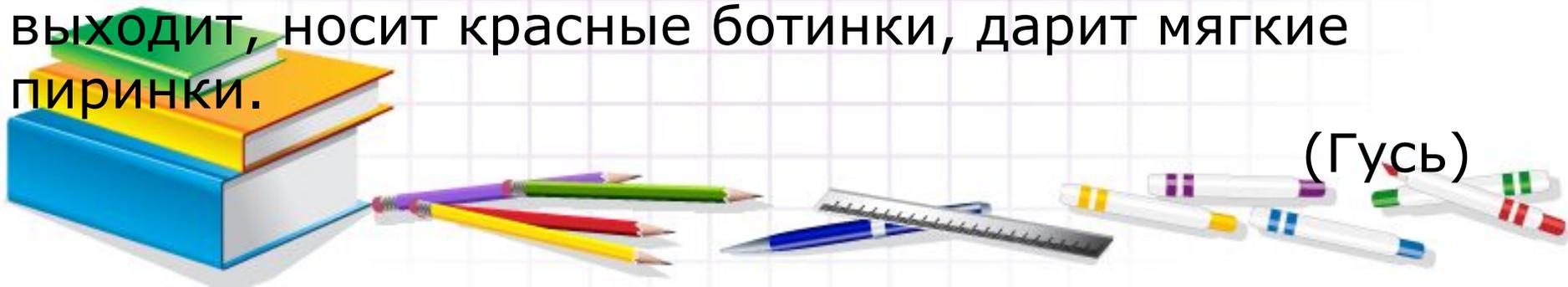
(Подводная лодка)

8. Два брата, ростом по колено, везде с нами
гуляют, от мороза защищают.

(Сапоги)

9. По лужку он важно бродит, из воды сухим
выходит, носит красные ботинки, дарит мягкие
пиринки.

(Гусь)



10. У избы побывал – всё окно изрисовал, у
реки погостил – во всю реку мост мостил.

(Мороз)

11. Разноцветный мост встал на сто вёрст.

(Радуга)

12. Клубится, а не дым, ложится, а не снег.

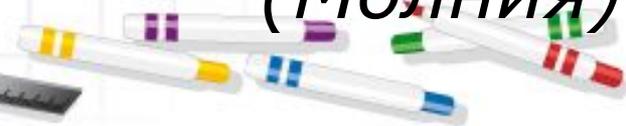
(Туман)

13. Голубой платок, красный колобок – по
платку катается, людям усмехаётся.

(Солнце)

14. Летит птица орёл, несёт в зубах огонь,
Огневые стрелы пускает, никто её не
поймает.

(Молния)



III раунд

Соберите слова из левой части со словами со второй

(Всего 11 слов)

ТЕЛЕ

САМО

ВАР

СКОП

ЛЕТ

ХОД

ВИЗОР

ГРАФ

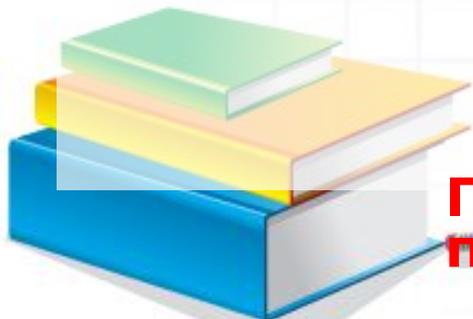
КАТ

МОСТ

ФОН

СВАЛ

ЦВЕТ

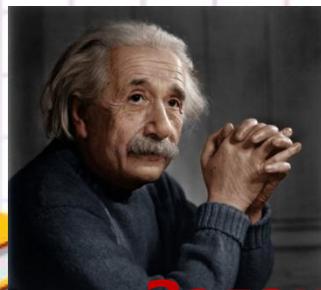
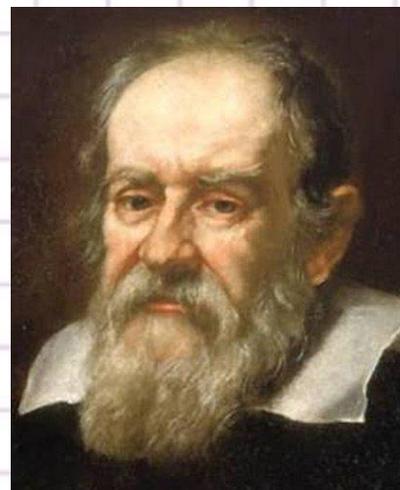
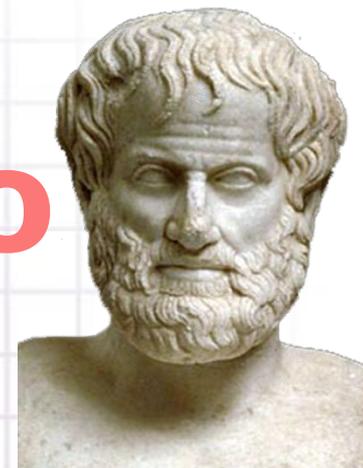


Правильно выполненное задание приносит команде 3 ум



IV-раунд

Угадай ученого



Задание оценивается в 5 ум



КТО ОН?

1. Он автор строк: “Дерзайте, ныне ободренны,
/Раченьем вашим __ показать, //
Что может собственных Платонов, //
И быстрых разумом Невтонов //
Российская земля рождать”.

2. О нём говорили: «Смотри-де какой болван лет в двадцать пришёл латыни учиться»

3. Он объяснил электрическую природу северных сияний.

4. А.С.Пушкин называл его первым русским университетом.

5. Он автор первого учебника физики на русском языке.

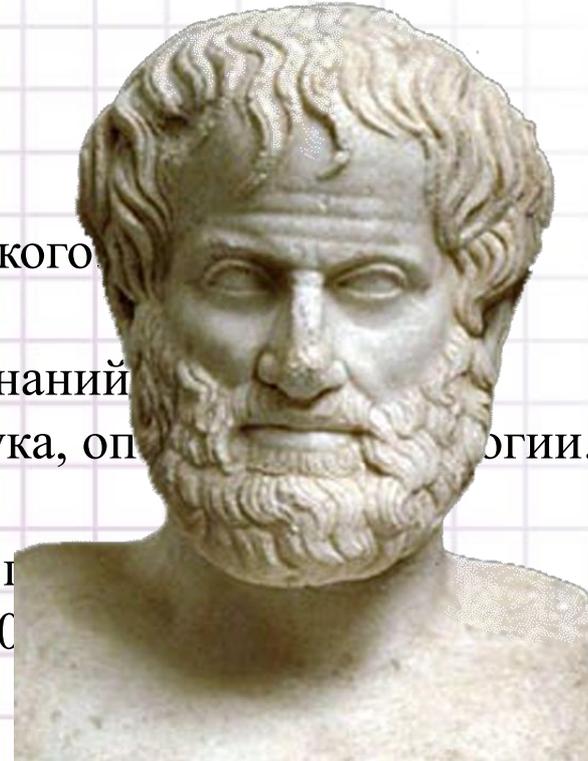
(Михаил Васильевич Ломоносов.)



Человек-легенда.

Подсказки:

1. Он жил в IV в. до н.э.
2. Он был воспитателем Александра Македонского.
3. Его сочинения относятся ко всем областям знаний: философии, астрономии, механике, теории звука, оптике, биологии.
4. Его учение было канонизировано церковью, и оно стало неизменным и господствовало в науке около 1000 лет.
5. Вел в науку слово «физика».



Аристотель



КТО ОН?

1. Он — один из первых ученых, работавших на войну, и первая жертва войны среди людей науки.

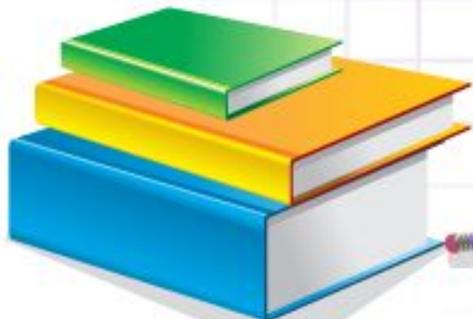
2. Круг его научных интересов: математика, механика, оптика, астрономия.

3. Он — крупный изобретатель. Его изобретения известны.

4. С одним из его открытий мы сталкиваемся каждую неделю.

5. По легенде, ему принадлежит возглас, прозвучавший вслед за сделанным им

(Архимед.)



Человек-путешественник. Кто он?

Подсказки:

1. Претендентов на это путешествие много, но
однако выбор пал на него.

2. Это кругосветное путешествие он совершил в 1968 году.

3. Сын крестьянина, ученик ремесленного училища, рабочий, студент, курсант аэроклуба.

4. Совершенное им путешествие прославило человека и его Родину.

5. Ему принадлежит историческая фраза, ставшая в то время началом дороги: "Поехали!".



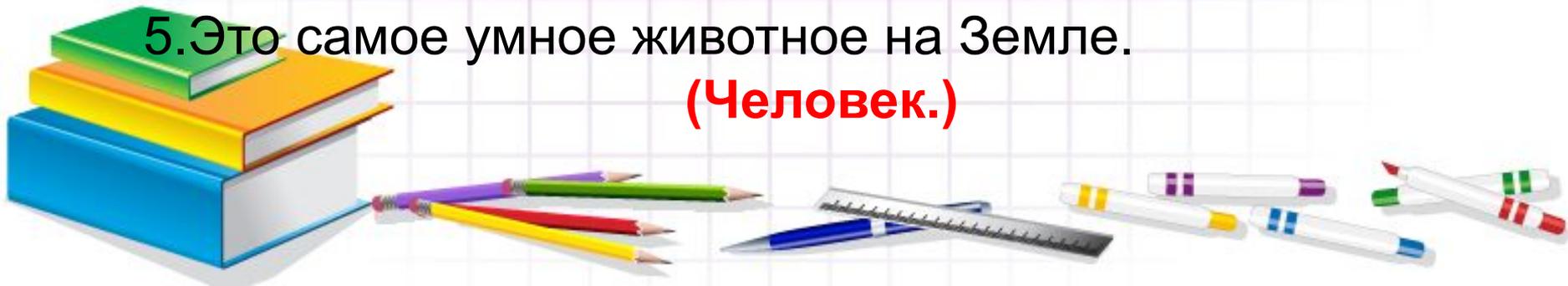
(Ю.А. Гагарин.)

Кто он? Живое существо.

Подсказки:

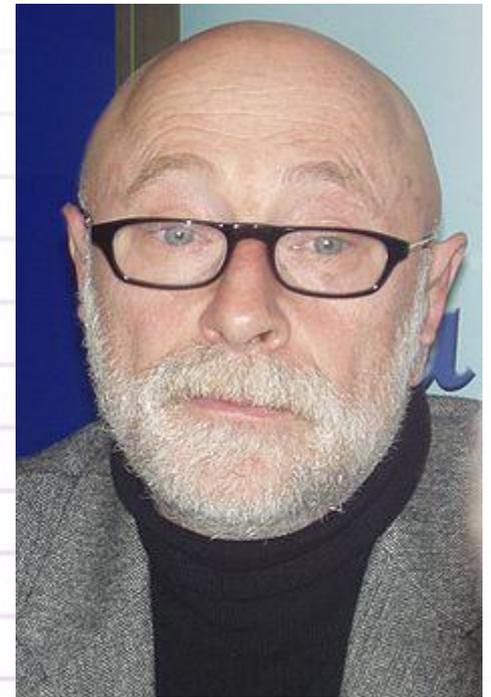
1. Чувствительность его глаз так велика, что при идеальных условиях видимости они могут увидеть ночью с вершины высокой горы свет горящей спички на расстоянии 80 км.
- 2. Мощность, развиваемая его сердцем, = 2,2 Вт.
3. Его мозг за 0,05 с распознает объект, изображение которого зафиксировал глаз.
4. За свою жизнь оно съедает около 40 т пищи.
5. Это самое умное животное на Земле.

(Человек.)



V раунд

Задачи от Григория ОСТЕРА



Задание оценивается в 3 ум



Задача №1

Коля ловил девчонок, окунал их в лужу и старательно измерял глубину погружения каждой девчонки, а Толя только стоял рядышком и смотрел, как девчонки барахтаются.

Чем отличаются Колины действия от Толиных, и как такие действия называют физики?

Ответ: и физики, и химики назовут Колины и Толины действия хулиганством и надают по шее обоим. Но надо признать, что с точки зрения бесстрастной науки Толя производил наблюдения, а Коля ставил опыты.



Задача №2

Однажды вечером единица измерения длины отправилась в путь, повстречала в сумерках единицу измерения массы, и, обознавшись, приняла ее за единицу измерения скорости. Кто обознался и кого этот обознавшийся не узнал?

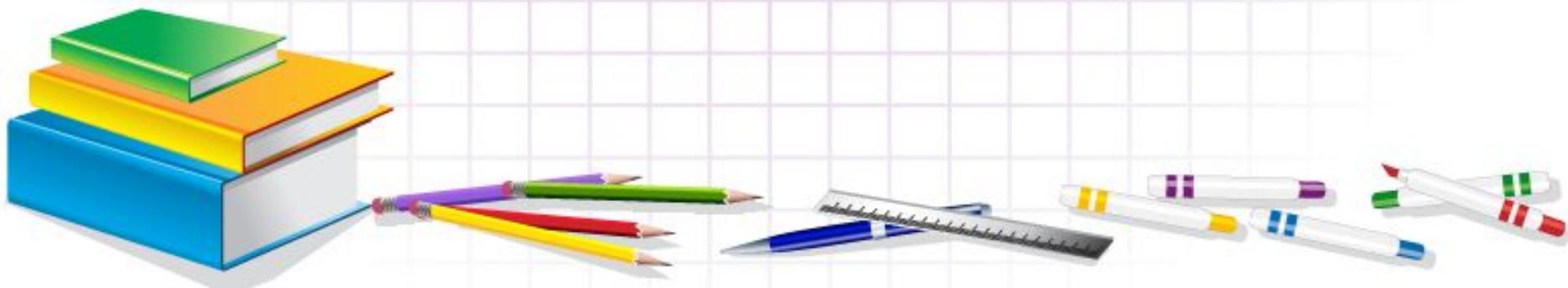
Ответ: метр не узнал килограмм. Давно не виделись.



Задача №3

Масса ископаемого диплодока Доки была 40 тонн, а масса нашего современника червячка Емели - 0,4 грамма. Вырази в граммах массу диплодока Доки и в тоннах массу червячка Емели.

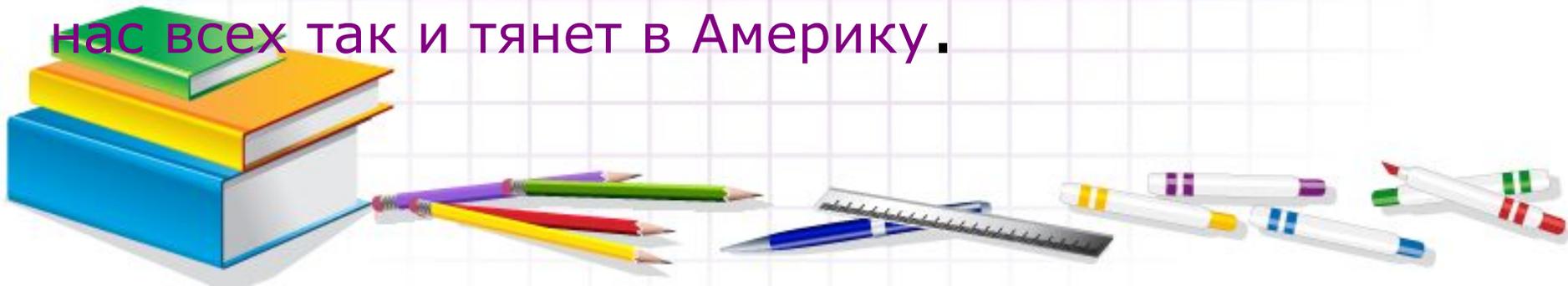
Ответ: 40000000 грамм и 0,0000004 тонны. Как видите, и наши не лыком шиты. Нулей у нашего не меньше.



Задача №4

Почему американцы, которые живут прямо под нами на другой стороне земли, не сыплются с планеты как горох? И почему не сыплемся мы, когда вращающаяся земля переворачивается?

Ответ: потому что и мы, и американцы, и земля - все взаимно притягиваемся друг к другу. Это называется всемирным тяготением. Вот почему нас всех так и тянет в Америку.



VI-
РАУНД

ДЕТЕКТИВНОЕ АГЕНСТВО

Задание оценивается в 5 ум

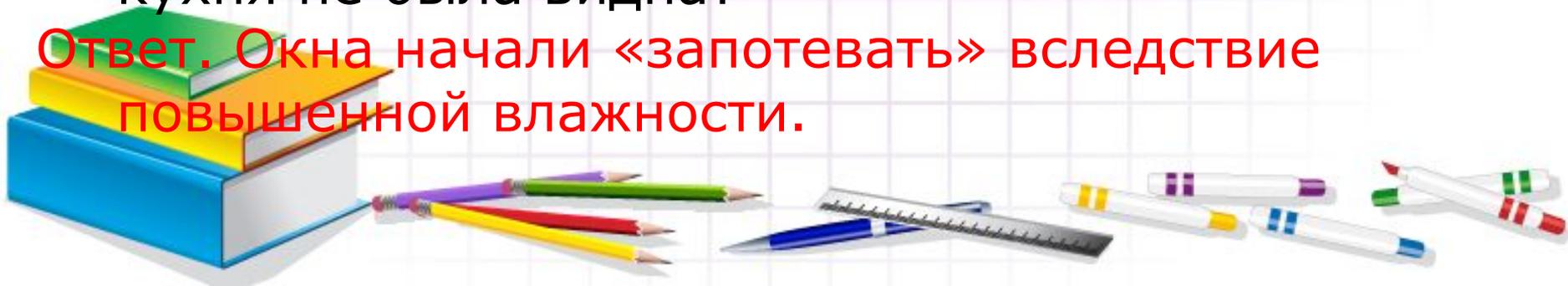


1. Хозяйка дома, где был Холмс, подошла к двери и впустила кошку в комнату. Посмотрев на кошку, Шерлок Холмс сказал: «Погода на улице холодная!». Как он определил?

Ответ. Если на улице тепло, то шерсть кошки гладкая, а если холодно, то стоит дыбом.

1. Шерлок Холмс войдя в квартиру и начав беседу с её обитателями, через минуту сказал: «Уважаемая хозяйка, у вас на кухне кипит чайник.». Как он определил, если из комнаты кухня не была видна?

Ответ. Окна начали «запотевать» вследствие повышенной влажности.

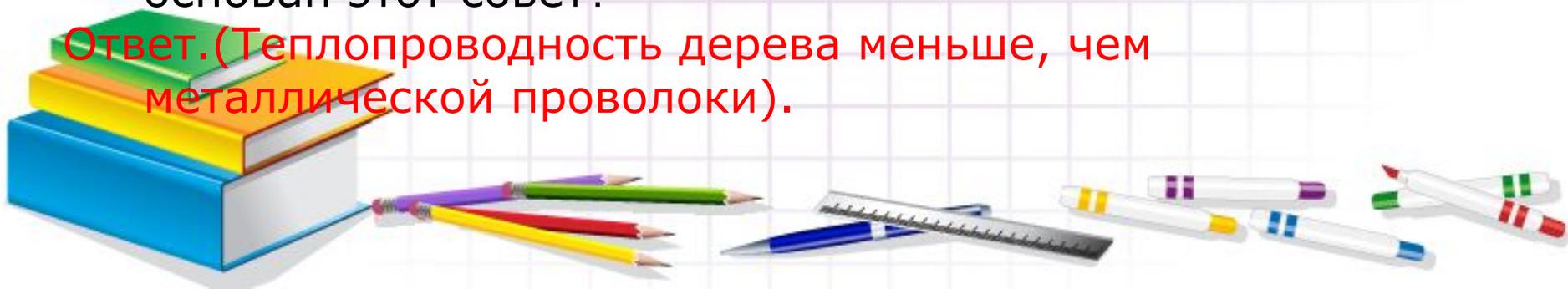


3. «Хотите чаю?!» - спросил хозяин дома Шерлока Холмса. «Да», - ответил гость. «Вот хорошо», - сказал хозяин. - Но, я люблю горячий чай, потому кладу в него кусочки сахара только перед тем как пить». «Разумнее это делать раньше, сразу как вам налили его», - посоветовал Шерлок Холмс. Прав ли он?

Ответ. Чем выше температура тела, тем больше количества теплоты оно отдаёт окружающей среде. Если сахар положить сразу, то температура чая понизится, и

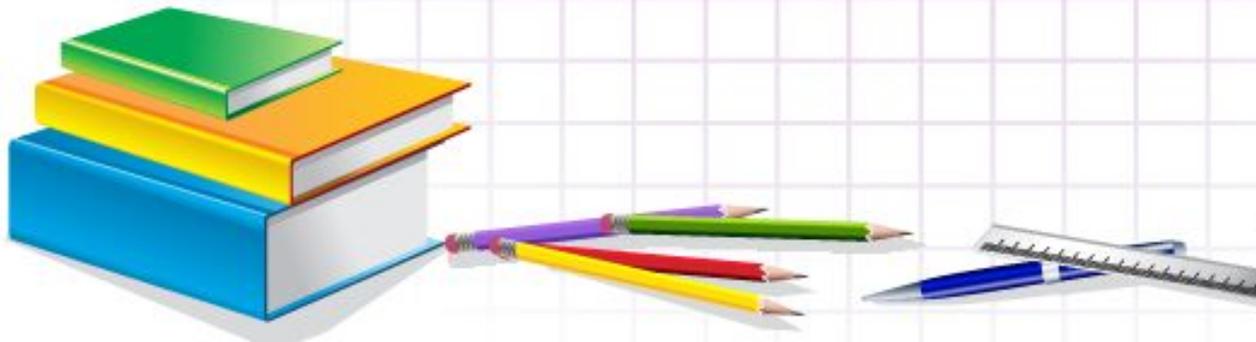
4. «Блинды в судыне, когда они ей горяче» - сказала хозяйка, приглашая Шерлока Холмса к столу. - чтобы они дольше оставались горячими - продолжила она, - я ставлю тарелку с блинами на плетённый из проволоки поднос. Прошу вас!». «Лучше ставить на деревянный поднос», - посоветовал Холмс. На чём основан этот совет?

Ответ. (Теплопроводность дерева меньше, чем металлической проволоки).



Итоговый протокол

Команда	1-раунд	2-раунд	3-раунд	4-раунд	5-раунд	6-раунд	Итого (Ум)
5а							
5б							
5в							
5г							



***Поздравляем
победителей!***



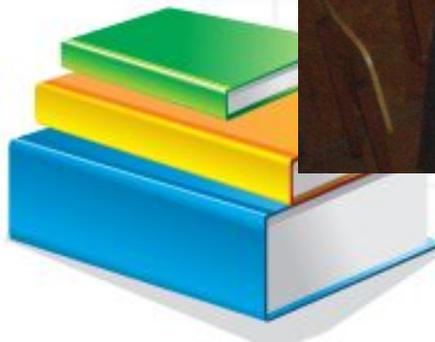
Команда 5 «А» класса «Архимед»



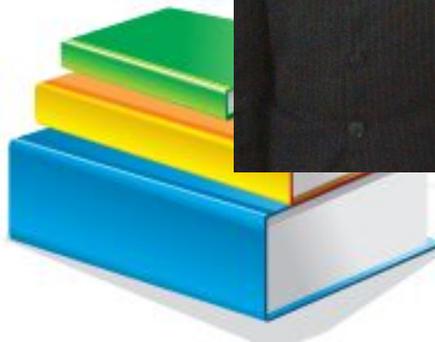
Победители интеллектуального ринга.



Команда 5 «Б» класса «Эрудит»



Команда 5 «В» класса «Эврика»



Команда 5 «Г» класса «Подснежник»

