

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ Философские проблемы социально-гуманитарных наук



ЛЕКЦИЯ №1

«ОБЪЕКТ, СУБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ПОЗНАНИЯ. ДИСЦИПЛИНАРНАЯ СТРУКТУРА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ»



КЛИМОВИЧ АЛЕКСАНДР ТИМОФЕЕВИЧ

ДОКТОР ИСТОРИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОР КАФЕДРЫ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

ТЕЛЕФОН КАФЕДРЫ: 20-22



ВОПРОСЫ ЛЕКЦИИ:

- **♦**ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ И ГУМАНИТАРНАЯ КУЛЬТУРА
- **♦**СПЕЦИФИКА ОБЪЕКТА И ПРЕДМЕТА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК
- **♦СПЕЦИФИКА СУБЪЕКТА СОЦИАЛЬНО-**ГУМАНИТАРНЫХ НАУК
- **♦ДИСЦИПЛИНАРНАЯ СТРУКТУРА**СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ
- **♦РАЗДЕЛЕНИЕ НА СОЦИАЛЬНЫЕ И** ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ
- ◆СПЕЦИФИКА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК, СОЦИАЛЬНЫХ НАУК И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

- Во всем, что делает человек ему нужно видеть **смысл**. Проясняют же смысл бытия человека, общества, Вселенной, а порой его и создают именно гуманитарные области знания, включая религию и философию.
- Гуманитарии «очеловечивают», наполняют смыслом и ценностью холодно- безразличный к нуждам человека природный мир.

Аргументы гуманитариев:

- неимоверно сложный объект познания человек, общество;
- поведение природных объектов однозначно детерминировано законами природы и потому четко предсказуемо. А поведение человека носителя свободной воли непредсказуемо.

• Человек живет не только в мире вещей самих по себе, но и в мире смыслов (например, кусок золота для него не просто пластичный металл, но предмет вожделений, символ власти и престижа, этот смысл управляет поведением людей в большей степени, чем природные факторы — «Люди гибнут за металл».

- Во всем, что делает человек ему нужно видеть смысл. Проясняют же смысл бытия человека, общества, Вселенной, а порой его и создают именно гуманитарные области знания, включая религию и философию.
- Гуманитарии «очеловечивают», наполняют смыслом и ценностью холодно-безразличный к нуждам человека природный мир.

К специфике социально-гуманитарных наук относится то, что социальное познание ориентировано преимущественно на нормы и идеалы неклассической и постнеклассической научности.

Под объектом понимается тот фрагмент реальности, объективной или мысленной, на изучение которой направлено научное познание. Например, таким объектом могут быть деятельность государства или ценности общества, коммуникационные процессы.

Первой научной процедурой является **трансформация объекта в предмет науки**, ограничивающий объект выбранными целями и способами идеализации.

Объект существует независимо от теории как часть объективной реальности, данной в практике.

Цель научного познания — получить посредством адекватных научных идеализаций предмет познания из его объекта.

Наивный реализм отождествляет **объект** познания и **предмет** познания.

Отсюда самостоятельная проблема теории познания — взаимоотношения объекта и предмета науки.

Именно эта проблема является определяющей для разделения на естественные, технические науки и науки об обществе.

Первые изучают присущие природе объективные закономерности, вторые осуществляют проектирование средств деятельности.

Социально-гуманитарные науки анализируют как закономерности социальной жизни, так и ее ценностные состояния и мотивы действующих субъектов. Здесь конструируются разные предметы познания и различными способами.

Один и тот же объект может изучаться разными науками, и каждая из них конструирует свой предмет изучения. Такой, например, объект, как человек, в качестве предмета социологии, политологии, экономической науки, культурологии предстает различно. Социология рассматривает его как часть социального целого, политология как «политическое животное», экономическая наука — как существо, встроенное в процесс производства и потребления, культурология — как носителя ценностей и определенных символических схем поведения

Методология социально-гуманитарных наук имеет как общенаучное содержание, так и специфику.

В социально-гуманитарном знании преобладают схемы неклассической и постнеклассической научности, в которых учитывается включенность субъекта в изучаемый объект — общество, а также включенность в него практики, представленной деятельностью преследующих свои интересы групп. Поэтому методология социально-гуманитарных наук является не только учением о методах познания и практики, но и дисциплиной, изучающей все способы деятельности субъекта познания и практики

Можно говорить о гуманитаризации естественных наук как о проникновении в них методов гуманитарного знания. Это накладывает отпечаток на конструирование предмета науки. Под гуманизацией наук понимают требование их применения в интересах человечества и человечности. Гуманизация может достигаться методами научных экспертиз, когда, например, технико-экономически успешный проект не принимается, если затрагивает экологию или здоровье людей. Тем самым в науку и ее применение вносится некоторая размерность, связанная с интересами человека, и она неизбежно вносит изменение в конструирова

Можно говорить о гуманитаризации естественных наук как о проникновении в них методов гуманитарного знания. Это накладывает отпечаток на конструирование предмета науки. Под гуманизацией наук понимают требование их применения в интересах человечества и человечности. Гуманизация может достигаться методами научных экспертиз, когда, например, технико-экономически успешный проект не принимается, если затрагивает экологию или здоровье людей. Тем самым в науку и ее применение вносится некоторая размерность, связанная с интересами человека, и она неизбежно вносит изменение в конструирование предмета познания.

. Философия часто рассматривала субъекта познания как «мыслящую вещь» (Р. Декарт), взаимодействующую с материальной вещью. Познание осуществляется субъектом. В переводе с латинского этот термин означает «лежащий в основании». Без субъекта нет познания. Теория познания строится как теория отношений субъекта к объекту, обеспечивающих получение истинного знания.

. К специфике социально-гуманитарного познания относится то, что социальное познание ориентировано преимущественно на нормы и идеалы неклассической и постнеклассической научности. Субъект-объектная схема познания О — S с самого начала осложнена здесь присутствием субъекта. Прежняя схема принимает вид: O/S — S. Позже в ней начинает фигурировать практика O/S/P — S, где O — объект познания, S — субъект познания, P — практика.

В неклассических концепциях принимаются во внимание как наличие субъекта в самом объекте познания, так и феномены сознания познающего субъекта, которые в конечном итоге должны быть максимально устранены в результате познания. Социальные науки могут познавать объективные закономерности, пробивающие себе дорогу, несмотря на то, что в обществе действуют люди, наделенные волей и сознанием. Здесь истина предстает как отражение этих закономерностей. Но социальногуманитарное познание интересуют также мотивы и ценности субъекта, групп, включенных в общество, и объективность познания в этом случае представляет собой адекватное понимание этих мотивов и ценностей.

Особенностью социально-гуманитарных наук является то, что здесь субъект представлен дважды — как познающий субъект (индивид, научное сообщество или общество) и как часть объекта познания, ибо в обществе действует наделенный разумом и волей человек. В целом же субъект-объектное отношение при всех его исторических модификациях сохраняет свою регулятивную роль в познании

- Слово «дисциплина» происходит от латинского глагола «disciple», что значит – учить. В большинстве отечественных и зарубежных словарей первым значением этого слова отмечается «подчинение твердо установленным правилам, обязательное для всех членов данного коллектива», и лишь вторым, а то и третьим - «отрасль научных знаний».
- В качестве академической дисциплина представляет собой область науки, являющуюся предметом изучения и преподавания в высших учебных заведениях.

ДИСЦИПЛИНАРНАЯ СТРУКТУРА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ (академические дисциплины социально-гуманитарных наук, изучаемые в англо-американских

		11111	
VUIA	DED	PIATE	TAX)
JUNI	DEF		IAA

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ	СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ	
История	Антропология	
Философия	Археология	
Теология	Регионоведение	
Филология и языкознание	Культурная антропология и	
	этнография	
Литературоведение	Экономика	
Изобразительное искусство	Гендерные исследования	
Архитектура, дизайн, ремесла	География	
Театро- и киноведение	Политология	
	Психология	
	Социология	

ДИСЦИПЛИНАРНАЯ СТРУКТУРА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ (социально-гуманитарные

ДИСЦИПЛИНЫ, ИЗУЧАЕМЫЕ В ВУЗАХ РОССИИ)

	ФИЛОСОФИЯ	
	КУЛЬТУРОЛОГИЯ	
///////////////////////////////////////	ИСТОРИЯ	
///////////////////////////////////////	АРХЕОЛОГИЯ	
	АНТРОПОЛОГИЯ	
	ЭТНОГРАФИЯ	
	ФИЛОЛОГИЯ	
	ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ	
	ЖУРНАЛИСТИКА	
	ЛИНГВИСТИКА	
	ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	

ДИСЦИПЛИНАРНАЯ СТРУКТУРА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ (социально-гуманитарные

ДИСЦИПЛИНЫ, ИЗУЧАЕМЫЕ В ВУЗАХ РОССИИ)

ПРАВО
КРИМИНАЛИСТИКА
ПСИХОЛОГИЯ
СОЦИОЛОГИЯ
ИСКУССТВОВЕДЕНИЯ
ЭТИКА
ЭСТЕТИКА
ПОЛИТОЛОГИЯ
НАУКОВЕДЕНИЕ
ЭКОНОМИКА
ПЕДОГОГИКА

В целом развитие структуры социальногуманитарных наук характеризуется прогрессирующей дивергенцией, обусловленной, с одной стороны, спецификацией их предметов, а с другой, междисциплинарными исследованиями. Например, современная психология включает в себя следующие дисциплины:

Социальная психология	Юридическая психология	Поведенческая психология
История психологии	Клиническая психология	Когнитивная психология
Психология развития	Политическая психология	Экспериментальная психология
Общая психология	Организационная психология	Феноменологическая психология
Дифференциальная психология	Практическая психология	Психодиагностика
Психофизиология	Психология здоровья	Психофизика
Психология личности	Психология спорта	
Нейропсихология	Психология рекламы	
Патопсихология	Экономическая психология	
Историческая психология	Эволюционная психология	
	Зоопсихология	

- Интердисциплинарные исследования предполагают не просто сотрудничество, но взаимодействие и взаимовлияние дисциплин, разрабатывающих одну и ту же тему. Результатом этого взаимодействия может стать новая исследовательская методология.
- Обычно в качестве примера интердисциплинарных исследований приводят педагогику.

Междисциплинарные исследования представляют собой изучение некоторого явления несколькими дисциплинами притом, что каждая из сохраняет собственную систему базисных идеализаций НИХ подходы различных дисциплин сотрудничают, т.е. методологию, взаимодополняют друг друга. Примером междисциплинарных исследований может служить американистика, китаистика. В рамках этих сотрудничают история, языкознание, культурология, дисциплин искусствоведение, политология, социология, философия, экономика, правоведение.

Существует общий термин — «науки об обществе», или «социальные науки» (в широком смысле). Однако эти понятия неоднородны. С одной стороны, есть экономика, социология, наука о праве. С другой — антропология, науки об искусстве, история, культурология. Первые называют социальными в узком смысле слова, в отличие от вышеупомянутого широкого. Вторые гуманитарными науками.

Каковы же критерии разделения на гуманитарные и социальные науки?

Есть точка зрения, которая вообще не предполагает возможности существования гуманитарных наук. Аргумент:

в гуманитарных науках предмет науки специально не сконструирован, совпадает с объектом, и речь может идти только о гуманистике, но не о специализированной деятельности по производству гуманитарного научного знания.

Другая точка зрения: включенность субъекта в объект наук об обществе делает все науки этого цикла гуманитарными.

Аргументом: предмет социального познания — мир человека, а не вещь.

Все социальные науки изучают деятельность человека, поэтому их можно отнести к гуманитарным наукам.

Единая система наук об обществе, называемая общественными науками, социальными науками (в широком смысле слова), социально-гуманитарными науками, подразделяется на социальные (в узком, выше представленном смысле слова) науки и науки гуманитарные.

По вопросу об их разделении существует несколько точек зрения.

- □Разделение наук по *предмету:* социальные науки изучают общие социальные закономерности, структуру общества и его законы, гуманитарные науки человеческий мир.
- □Разделение наук по *методу*, социальные науки это те, в которых используется метод объяснения, гуманитарными называют науки, где базовым методологическим средством является понимание.
- Разделение наук одновременно по предмету и методу. Это предполагает, что специфический объект диктует специфические методы.
- □Разделение наук в соответствии с *исследовательскими программами.*

Те из наук об обществе, которые похожи на науки о природе по методам, например социология, получают название социальных наук, те, которые ближе к истории, являются науками о культуре, — гуманитарных наук.

Адекватной является реакция, когда от социального теоретика требуют обозначить, какие реальные жизненные проблемы стоят за его построениями и какой вклад в их решение он вносит, а от ученого-гуманитария требуют описания поведения человека в определенной ситуации, уяснения его мотивов, целей и ценностей. Гуманитарное знание об экономических процессах — это знание мотивов экономического поведения, знание поведения человека в экономических процессах. Социальное экономическое знание есть знание законов и механизмов экономической жизни и путей их использования, осуществления экономических целей и мотивов.

Специфика естественных наук, социальных наук и гуманитарных наук

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ ЗНАНИЕ - предметом является природа, используются математические методы описания, эмпирические исследования, знание удостоверяется с помощью эксперимента (физика, астрономия, химия, биология, геология, география и др.)

ГУМАНИТАРНОЕ ЗНАНИЕ — ПРЕДМЕТОМ ЯВЛЯЕТСЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ЕЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ФИЛОЛОГИЯ, ИСТОРИЯ, ЮРИСПРУДЕНЦИЯ И ДР.)

СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ — ПРЕДМЕТОМ ЯВЛЯЕТСЯ ОБЩЕСТВО, ПРОБЛЕМАТИКА И ТЕМАТИЗАЦИЯ СБЛИЖЕНЫ С ГУМАНИТАРНЫМ ЗНАНИЕМ И ФИЛОСОФИЕЙ, НО ИСПОЛЬЗУЮТСЯ, КАК И В ЕСТЕСТВОЗНАНИИ, ЭМПИРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ, МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОПИСАНИЯ (СОЦИОЛОГИЯ, ЭКОНОМИКА, ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ)

СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

Юриспруденция Экономика Психология Филология Лингвистика Риторика Социология История Политология Педагогика Культурология География **Антропология**

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

```
философия;
 литература;
 теология (богословие);
                              изобразительное
  искусство: музыка, танцы,
искусство, живопись и искусствоведение;
  история (включая историю гуманитарных наук);
  археология;
 этнография;
  краеведение;
  культурология.
```