

Социология как наука

Борисова Нина

**Валерьевна, к.соц.н.,
доцент**

Причины возникновения науки социологии

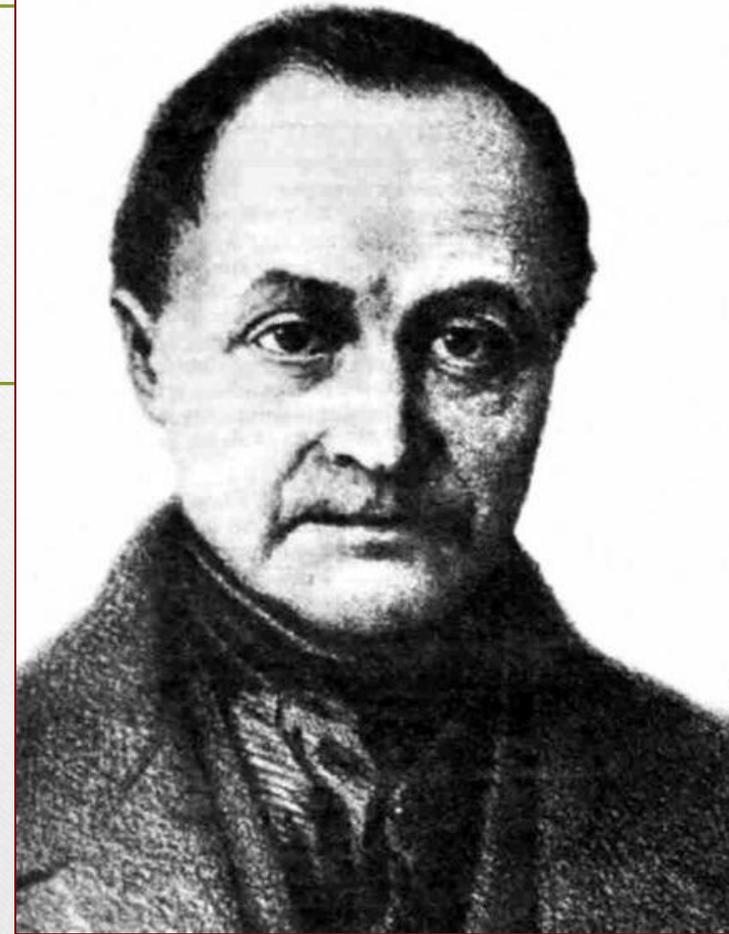
Становление социологии как самостоятельной науки связано с глубокими изменениями мировоззренческого характера, которые происходили в Европе конце XVIII века начало XIX века.

Общество мучительно переходило от средневекового сословно-монархического устройства к новым формам организации экономической и политической жизни.

Рушились религиозные эталоны истины, добра и красоты. Изменение мировоззрения так или иначе фиксировалось в структуре философского знания.

Социологическая мысль уходит своими корнями в древние времена. С возникновением государства человечество пыталась дать общественным отношениям более систематизированное толкование.

Ответом на этот интерес к познанию социального мира послужили работы французского социолога Огюста Конта , который является основоположником социологии как самостоятельной науки об обществе.



Огюст Конт
(1798—1851)

Термин «социология» — наука об обществе (лат. societa, общество + гр. logos, слово, учение, понятие).

Автор термина "Социология" - Огюст Конт. Социология должна была быть позитивной, должна опираться на опыт, наблюдение. Идея Конта - уподобить изучение общества изучению природы.

Социология - область научного знания, связанная с изучением социального взаимодействия и его результатов (социальных отношений и институтов, социальных общностей и личностей, а также самого общества, как целостности).

Социология

Изучает общество и общественные отношения, статус личности, социальные группы и социальные организации через знания, оценки конкретного индивида.

В широком смысле слова

Наука об обществе.

В обществе рассматривают:

- сферы жизни общества,
- глобальное мировое сообщество,
- национальное общество,
- традиционное общество,
- микросообщества (группы, семья, общественные организации и т.д.)

В узком смысле слова

Личность в социальном взаимодействии, социальная жизнь людей.

- Любое исследование общества начинается с анализа личности, ее роли в исторической практики, ее социальные отношения, место в социальной структуре общества, социальные потребности, ценностные ориентации.

Предмет науки (предметная область) - те стороны, связи, отношения объекта, которые изучаются данной наукой.

Предмет социологии – результат длительного исторического развития, логическое описание объекта, формирование человеческой жизнедеятельности или социальной организаций.

Объект науки - то, на что направлено изучение, некая часть внешней реальности, выбранная для изучения (для социологии - общество).

К объекту социологии можно отнести понятие «социальное»

- Возникает из потребности людей необходимости жить, добывать пищу, защищаться от врагов, объединяться для совместных усилий.
- Люди объединяются в общности, где появляются качества личности, социальные интересы, нормы поведения.
- Отражение содержания и характер взаимодействия между субъектами как результат определения социальных ролей.
- Результат взаимодействия может быть выражен в культуре, духовной деятельности, оценка, Ориентация , поведение людей.
- Может быть духовные и материальные ценности общества, групп, личности.
- Социальное как внутреннее свойство присуще индивидам, общностям, формирование в процессе социализации и интеграции человека с обществом.

-
- Следовательно, **объектом**
СОЦИОЛОГИИ являются социальные
связи, социальное взаимодействие,
социальные отношения и способ их
организации.

- Сегодня можно выделить следующие **ПОДХОДЫ К определению предмета социологии**:
- 1) общество как особая сущность, отличная от индивидов и государства и подчиненная собственным естественным законам (О. Конт);
- 2) социальные факты, под которыми следует понимать коллективные во всех проявлениях (Э. Дюркгейм);
- 3) социальное поведение как отношение человека, т. е. внутренне или внешне проявляемая позиция, ориентированная на поступок или воздержание от него (М. Вебер);
- 4) научное изучение общества как социальной системы и составляющих его структурных элементов (базиса и надстройки) (марксизм).

- *В современной отечественной научной литературе сохраняется марксистское понимание предмета социологии. Необходимо отметить, что это таит в себе определенную опасность, так как представление общества в виде базиса и надстройки ведет к игнорированию личности и общечеловеческих ценностей, отрицания мира культуры.*
- Поэтому более рационально
- **предметом социологии** следует считать общество как совокупность социальных общностей, слоев, групп, индивидов, взаимодействующих между собой.

- Как любая наука, социология выполняет определенные функции в обществе, среди которых можно выделить следующие:
- 1) **КОГНИТИВНАЯ** (познавательная) — социологические исследования способствуют накоплению теоретического материала о различных сферах социальной жизни;
- 2) **критическая** — данные социологических исследований позволяют проверить и оценить социальные идеи и практические действия;
- 3) **прикладная** — социологические исследования всегда направлены на решение практических задач и всегда могут использоваться для оптимизации общества;

- 4) **регулятивная** – теоретический материал социологии может использоваться государством для обеспечения социального порядка и осуществления контроля;
- 5) **прогностическая** – на основе данных социологических исследований можно составлять прогнозы развития общества и предотвращать негативные последствия социальных действий;
- 6) **идеологическая** – социологические разработки могут быть использованы различными общественными силами для формирования своей позиции;
- 7) **гуманитарная** – социология может способствовать совершенствованию общественных отношений.

-
- Еще одним отличительным признаком социологии как науки является набор методов исследования. В социологии **метод** – это способ построения и обоснования социологического знания, совокупность приемов, процедур и операций эмпирического и теоретического познания социальной реальности.

- Можно выделить **три уровня методов изучения социальных явлений и процессов.**
- **Первый уровень** охватывает общенаучные методы, используемые во всех гуманитарных областях знаний (диалектический, системный, структурно-функциональный).
- **Второй уровень** отражает методы смежных социологии гуманитарных наук (нормативный, сравнительный, исторический и др.).

Методы первого и второго уровней основываются на универсальных принципах познания.

К ним относятся принципы историзма, объективизма и системности.

- **Принцип историзма** предполагает исследования социальных явлений в контексте исторического развития, их сопоставление с различными событиями истории.

- **Принцип объективизма** означает изучение социальных явлений во всех их противоречивости; недопустимо изучение только положительных либо только отрицательных фактов. **Принцип системности** подразумевает необходимость исследования социальных явлений в неразрывном единстве, выявление причинно-следственных связей.
- **К третьему уровню** можно отнести методы, характеризующие прикладную социологию (опрос, наблюдение, анализ документов и др.).
- Собственно социологические методы третьего уровня основываются на применении сложного математического аппарата (теории вероятности, математической статистики).

ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ СОЦИОЛОГИИ

ОБЩЕСТВО

ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ ДЛЯ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ИСТОРИЯ

устанавливает достоверность социальных фактов и обобщает их

СОЦИОЛОГИЯ

генерализующая наука, изучающая закономерности возникновения совместной жизни людей как представителей социальных общностей и групп

ПОЛИТОЛОГИЯ

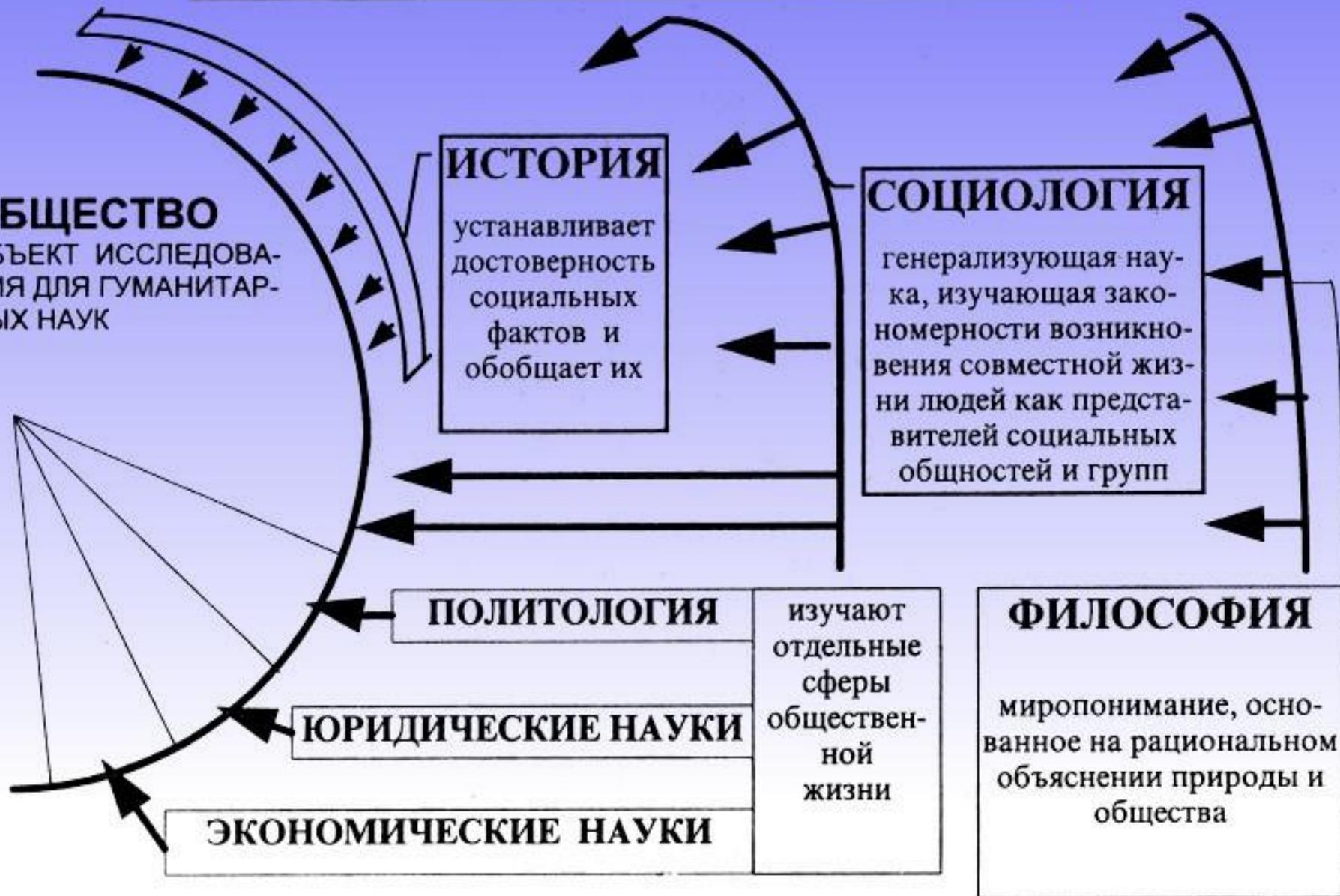
изучают отдельные сферы общественной жизни

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

ФИЛОСОФИЯ

миропонимание, основанное на рациональном объяснении природы и общества



2 вопрос. Структура социологии. Система социологического знания

Система - упорядоченная определенным образом совокупность элементов, взаимосвязанных между собой и образующих некоторую целостность.

Основные признаки социальных систем:

- качественная определенность,
- выделенность относительно среды существования,
- гетерогенность (неоднородность состава), т.е. наличие некоторого множества составных частей в целом,
- наличие интегральных свойств, в которых проявляется зависимость частей и целого.

Система социологического знания

В качестве элементов включает:

- **социальные факты**, т.е. обоснованные знания, полученные в результате описания определенных фрагментов реальности.

Установлению **социальных фактов** служат такие **элементы социологического знания** как:

- **общие и специальные социологические теории** (например теория стратификации, теория культурного релятивизма и т.д.) Задача этих теорий - решить вопрос о возможностях и пределах познания общества в определенных аспектах.

Эти теории развиваются в рамках определенных теоретико-методологических направлений: макро или микро социологий, функционализма или символического интеракционизма.

- **отраслевые социологические теории**, например экономическая социология, социология семьи, социология города. Их задача - дать описание отдельных сфер жизни общества, обосновать программы конкретных социологических исследований, обеспечить истолкование эмпирических данных.

- **методы сбора и анализа данных** служат созданию эмпирической базы и первичному обобщению эмпирических данных (массовый опрос, наблюдения, анализ документов, эксперимент). Выбор метода исследования зависит от спецификации объекта и задач исследования, например настроения избирателей можно изучать с помощью опроса избирателей, опроса экспертов или глубинного интервью с типичным избирателем. Соответственно методу выбирается метод анализа данных.

развивается в двух направлениях:

фундаментал ьном

Это направление, называемое еще и макросоциологией, включает в себя проблемы социально-философского осмысления наиболее общих вопросов развития и функционирования общества и места в нем человеческой личности, гносеологические проблемные вопросы социологии, проблемы построения структур социальных ассоциаций, построения математических моделей социальных общностей и процессов и т.д.

Фундаментальные или общесоциологические теории возникли из социальной философии и психологии; они основывались на наблюдениях, умозаключениях и обобщениях различных сторон общественной жизни, которые давали сведения об единых для всех социальных структур законах поведения людей.

На фундаментальном уровне осуществляются взаимосвязи социологии с другими науками: философией, историей, политологией и др.

прикладном

- Социология как наука должна основываться на точных, конкретных данных об отдельных социальных фактах, составляющих процесс изменения и структуру общества.
- Эти данные собираются исследователями с помощью набора методов эмпирических исследований.
- На эмпирическом уровне социологи собирают многочисленные факты, сведения, мнения членов социальных групп, личностных данных, их последующая обработка, обобщение и формулирование первичных выводов относительно конкретных явлений социальной жизни.

Теории среднего уровня введено в социологическую практику Р.Мертоном.

Это теории, находящиеся в промежуточном пространстве между частными, но тоже необходимыми рабочими гипотезами и систематическими попытками создать единую теорию общества.

Такие теории призваны обобщать и структурировать эмпирические данные в пределах отдельных областей социологического знания, таких, как изучение семьи, конфликта, малой группы и т.п.

В теориях среднего уровня используются идеи и термины, заимствованные из общесоциологических теорий, но применяются также собственные специфические определения и понятия.

Теории среднего уровня можно условно разделить на три группы: теории

- социальных институтов,
- теории социальных общностей,
- теории специализированных социальных процессов.

В каждой из выделенных групп содержится большое число теорий среднего уровня, которое увеличивается по мере развития социологии как науки.

Уровни социологического знания

```
graph TD; A[Уровни социологического знания] --> B(Знания об обществе); A --> C(Знания о социальном составе населения); A --> D(Политическая социология); A --> E(Деятельность социальных институтов);
```

**Знания об
обществе**

**Знания о
социальном
составе
населения**

**Политическая
социология**

**Деятельность
социальных
институтов**

Вторую группу часто

называют **общими подходами.**

Н. Смелзер выделяет **пять основных подходов.**

Первый — **демографический**. Используется при изучении деятельности людей, связанной с рождаемостью, смертностью, миграциями.

Второй — **психологический** — объясняет поведение людей с точки зрения его значимости для людей как личностей. Используется для изучения социализации личности, девиантного и преступного поведения и т. п.

Третий подход — **коллективистский** — применяется при исследовании групп, организаций, толпы, общественных движений и т. д.

Четвертый — выявляет взаимоотношения — **интеракционистский**. Он рассматривает общественную жизнь людей через их взаимодействие друг с другом, обусловленное социальными ролями.

Пятый — **культурологический** — применяется при анализе поведения на основе таких элементов культуры как общественные правила (законы, табу, обычаи, традиции) и общественные ценности (идеи, определяющие, какие общественные цели являются желательными для каждого члена общества). Так, если ценностью является личное благополучие, его защищают не только законы, но и обычаи, традиции.

Кроме основных подходов, выделенных

Н.Смелзером, можно также назвать:

- **системный**, рассматривающий общество, государство, образование как систему — совокупность взаимосвязанных частей;
- **сравнительный**, изучающий поведение людей, конфликты, модернизацию в разных культурных контекстах;
- **функциональный**, исследующий общество, его подсистемы на основании анализа функций каждого элемента;
- **структурный**, изучающий социальные общности с позиций всестороннего исследования их структурных единиц (слоев, групп, личностей), социальных связей между ними и их динамики.

Отдельную группу составляют методы конкретного социологического исследования:

Наблюдение

Опрос (анкетирование, интервью)

Эксперимент

Анализ документов

Фокус-группа

Список литературы на тему "Социология"

Список литературы

1. Анурин, В. Ф. Общая социология / В.Ф. Анурин. - М.: Академический проект, 2018. - 496 с.
2. Барков, С. А. Социология организаций / С.А. Барков. - М.: Издательство МГУ, 2019. - 288 с.
3. Глотов, М. Б. Социология / М.Б. Глотов. - М.: Дрофа, 2020. - 400 с.
4. Даниловой, Е. Н. Как люди делают себя. Обычные россияне в необычных обстоятельствах / Под редакцией В.А. Ядова, Е.Н. Даниловой, К. Клеман. - М.: Логос, 2018. - 388 с.
5. Добренков В.И. Социология: Краткий курс/ Добренков В.И., Кравченко А.И.. М.: Инфра-М., 2018. - 231с.б. Касьянов, В. В. Социология для юристов / В.В. Касьянов. - М.: Феникс, 2016. - 288 с.
7. Колесникова, Г.И. Социология и психология семьи. Учебник для академического бакалавриата / Г.И. Колесникова. - М.: Юрайт, 2018. - 944 с.
8. Кононова, Т. Б. История социальной работы. Учебник / Т.Б. Кононова. - М.: Юрайт, 2020. - 356 с.
9. Коньгина, М.Н. История социальной работы. Документы и практикумы / М.Н. Коньгина. - М.: Дашков и К°, 2020. - 752 с.
10. Кравченко, А. И. Социология. Учебник / А.И. Кравченко. - М.: Академический Проект, Фонд "Мир", 2019. - 384 с.
11. Кравченко, А. И. Социология. Хрестоматия / А.И. Кравченко. - М.: Фонд "Мир", Академический Проект, 2017. - 736 с.
12. Кравченко, Альберт Иванович Социология в вопросах и ответах. Учебное пособие / Кравченко Альберт Иванович. - М.: Проспект, 2016. - 17 с.
13. Мухаев, Р. Т. Социология. Конспект лекций. Учебное пособие / Р.Т. Мухаев. - М.: Проспект, 2016. - 176 с.
14. Немировский, В. Г. Социология / В.Г. Немировский. - М.: Проспект, 2016. - 544 с.

- 15. Нестерова, Г. Ф. Технология и методика социальной работы / Г.Ф. Нестерова, И.В. Астэр. - М.: Academia, 2021. - 208 с.
- 16. Огородникова, И А Сборник Учебно-Методических Разработок По Специальности 020300 "Социология". / Огородникова И А. - Москва: Огни, 2017. - 100 с.
- 17. Петрова, Р. Г. Гендерология и феминология / Р.Г. Петрова. - М.: Дашков и Ко, 2017. - 272 с.
- 18. Платонова, Н. М. Теория и методика социальной работы / Н.М. Платонова, Г.Ф. Нестерова. - М.: Academia, 2021. - 400 с.
- 19. Самыгин, С. И. Социология. 100 экзаменационных ответов / С.И. Самыгин, Г.О. Петров. - М.: Феникс, Март, 2019. - 208 с.
- 20. Сафонова, Л. В. Содержание и методика психосоциальной работы / Л.В. Сафонова. - М.: Academia, 2016. - 224 с.
- 21. Свитич, Л. Г. Социология журналистики. Учебник / Л.Г. Свитич. - М.: Юрайт, 2016. - 398 с.
- 22. Смирнов, П. И. Социология личности. Учебное пособие / П.И. Смирнов. - М.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2018. - 472 с.
- 23. Социальная политика. - М.: Экзамен, 2017. - 736 с.
- 24. Социология искусства. - М.: Искусство-СПБ, 2021. - 480 с.
- 25. Тихонова, Е. В. Методология и методы социологического исследования / Е.В. Тихонова. - М.: Academia, 2019. - 368 с.
- 26. Томалинцев, В.Н. Социальная экстремология.: Хрестоматия / В.Н. Томалинцев. - Москва: Гостехиздат, 2016. - 96 с.
- 27. Учебный социологический словарь. - М.: Экзамен, 2018. - 352 с.
- 28. Федотова, Л. Н. Социология массовых коммуникаций. Теория и практика. Учебник / Л.Н. Федотова. - М.: Юрайт, 2016. - 604 с.
- 29. Фирсов, М. В. Теория и методика социальной работы. Учебник / М.В. Фирсов, Е.Г. Студенова. - М.: Юрайт, 2016. - 448 с.
- 30. Экономические основы социальной работы / И.Н. Маяцкая и др. - М.: Дашков и Ко, 2018. - 264 с.