

**Речевая
готовнос
ть к
школьному
у
обучению**

СКОРО В ШКОЛУ!

Луденкова Светлана Сергеевна,
учитель-логопед МБОУ «Николаевская СШ»



ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ -



Когда говорят о "готовности к школе", то имеют в виду не отдельные умения и знания, а их определенный набор, в котором присутствуют все основные компоненты.

Наша речь – процесс общения, поэтому готовность или неготовность к обучению в школе во многом определяется уровнем речевого развития. Ведь именно, при помощи речи устной и письменной ребенку предстоит усвоить всю систему знаний. Чем лучше у него будет развита речь до поступления в школу, тем быстрее ученик овладеет чтением и письмом.





Родителям в первую очередь следует обратить внимание на:

- правильное произношение всех звуков
- умение различать звуки речи на слух
- владение элементарными навыками звукового анализа
- словарный запас
- сформированность грамматического строя речи
- связную речь
- речевую коммуникацию
- развитие мелкой моторики





Звукопроизношение:

В норме вся звуковая сторона речи должна быть усвоена ребёнком полностью к 3 – 4 годам,

к 5 – 6 годам он должен уметь различать звуки на слух и в произношении.

Приходя в школу, ребёнок должен отчётливо произносить звуки в различных словах, во фразовой речи. Он не должен их пропускать, искажать, заменять другими.





Владение элементарными навыками звукового анализа:

- умение выделять начальный гласный звук из слова;
- анализ гласных из трех звуков типа «ауи»;
- анализ обратного слога гласный - согласный типа «ап»;
- определение первого и последнего согласного звука в слове;
- определение количества и последовательности звуков в слове;
- называние с ^ы звук;





Словарный запас

К 7 годам у ребёнка должен быть достаточно большой словарный запас (около 3500 слов)

В своей речи он должен активно использовать антонимы (грустный -весёлый, молодой – старый), синонимы (например, лошадь, конь, жеребец, скакун), слова – действия, слова – признаки.

Ребенок должен уметь пользоваться разными способами словообразования, правильно употреблять слова с уменьшительно-ласкательным значением, образовывать слова в нужной форме, выделять звуковые и смысловые различия между словами; образовывать прилагательные от существительных.



Сформированность грамматического строя речи:

- пользование развернутой фразовой речью;
- умение работать с предложением;
- построение простых предложений;
- распространение предложения второстепенными и однородными членами;
- самостоятельное устранение ошибок;
- составление предложений по опорным словам и картинкам.





Связная речь

К 7 годам ребёнок должен уметь пересказывать небольшие по объёму незнакомые рассказы и сказки.

При пересказе обращается внимание

- на понимание ребёнком текста (он должен правильно формулировать основную мысль),
- на структурирование текста (он должен уметь последовательно и точно строить пересказ),
- на лексику (полнота использования лексики),
- на грамматику (он должен правильно строить предложения, уметь использовать сложные предложения),
- на плавность речи (отсутствие подсказок по ходу пересказа).



Речевая коммуникация

- Ребёнок должен быть достаточно активен в общении,
- уметь слушать и понимать речь,
- строить общение с учетом ситуации,
- легко входить в контакт с детьми и взрослыми,
- ясно и последовательно выражать свои мысли,
- пользоваться формами речевого этикета.





Мелкая моторика



- Часто обучение письму вызывает у детей наибольшие трудности, проблемы. Для того, чтобы избежать проблемы, нужно решить вопрос с готовностью к письму непосредственно руки.
- Выделите 20 минут в день для следующих заданий: обводить в тетради клеточки, рисовать в них кружочки, составлять орнаменты из палочек, лепить из глины, пластилина, выполнение движений с мелкими предметами (мозаика, конструктор, нанизывание бусинок, завязывание веревочек, вырезание ножницами).
- Учите ребенка правильно сидеть за столом, держать ручку, сосредотачивать внимание. Если у вас есть старые прописи, можно просто обводить буквы-образцы.





Помните: все в ваших руках!

- *Если вы хотите помочь своему ребенку, не забывайте, что ничего не делается по взмаху волшебной палочки!*
- Буд

