

# **"Чистота в селе - чистота у нас в душе"**

**Выполнила :Зыбина Наталья Васильевна  
старшая вожатая МБОУ «Средняя школа №16»**

# Актуальность проблемы:

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ-ЭТО НЕ ЧАСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ, А НОВЫЙ СМЫСЛ И ЦЕЛЬ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА - УНИКАЛЬНОГО СРЕДСТВА СОХРАНЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА И ПРОДОЛЖЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ...**

**Г.ЯГОДИН, Л.ТРЕТЬЯКОВА**

**В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ ВАЖНА ЭКОЛОГИЗАЦИЯ ВСЕЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ СПОСОБСТВУЕТ РАЗВИТИЮ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА ОЧЕНЬ СЛОЖНО. БЕЗ ПЕРЕСТРОЙКИ НАШЕГО СОЗНАНИЯ И ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ ЖИЗНЬ ЧЕЛОВЕКА НА ЗЕМЛЕ МОЖЕТ ОСЛОЖНИТЬСЯ.**

**ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДАННОГО ПРОЕКТА ЯВЛЯЕТСЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ПОДРОСТКОВ, РАЗВИТИЕ ОСОЗНАННОГО, ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЧНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ЖИЗНЕННЫМИ СИТУАЦИЯМИ, РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ В ПРОЦЕССЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПРИРОДООХРАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

**ПРОВЕДЕНИЕ СОБСТВЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, НАБЛЮДЕНИЙ ПОЗВОЛИТ ОБОБЩАТЬ, АНАЛИЗИРОВАТЬ И СПОСОБСТВОВАТЬ ЭКОЛОГИЧЕСКИ ГРАМОТНОМУ, БЕЗОПАСНОМУ ДЛЯ ПРИРОДЫ И СОБСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ ПОВЕДЕНИЮ.**

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ И ОЗЕЛЕНЕНИЮ ПАРКОВ, АЛЛЕИ, ПРИУСАДЕБНЫХ УЧАСТКОВ, ПОЗВОЛИТ ДЕТЯМ, СОВМЕСТНО С РОДИТЕЛЯМИ И ПЕДАГОГАМИ ТЕХНИКУМА, ИЗУЧАТЬ ПРИРОДУ НЕ ТОЛЬКО ПО КНИГАМ, НО И ПО СОБСТВЕННЫМ НАБЛЮДЕНИЯМ.**

**ДАННЫЙ ПРОЕКТ ПОМОЖЕТ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПРОЯВИТЬ СВОЮ ТВОРЧЕСКУЮ АКТИВНОСТЬ, САМИМ ПОСТРОИТЬ МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В МАЛЫХ**

# Цель:

- Формирование экологической культуры обучающихся на основе трудового, духовно-нравственного развития личности через совместную деятельность обучающихся, родителей, педагогического коллектива в благоустройстве села

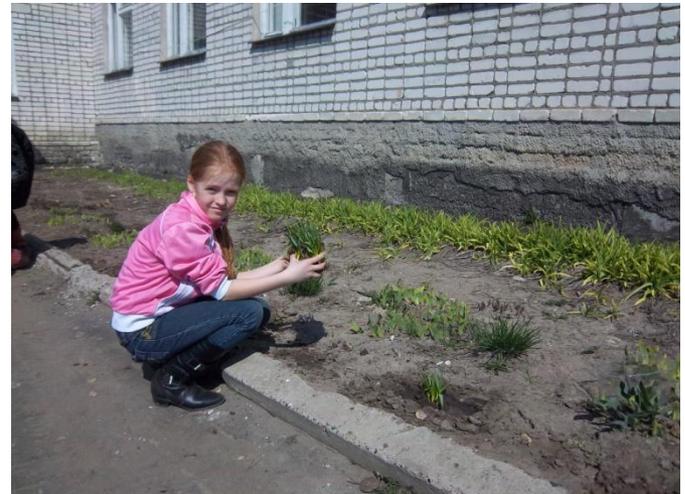
# Задачи проекта:

- привлечение общественного внимания к актуальным вопросам охраны живой природы путем личного участия обучающихся в практической природоохранной деятельности;
- проведение совместных мероприятий с общественными экологическими организациями, имеющими опыт работы с добровольцами;
- воспитание бережного отношения к природе и природно-культурному наследию, ответственности за состояние окружающей среды;
- формирование условий, способствующих самореализации и личностному росту обучающихся, развитию активной гражданской позиции

# Механизм реализации проекта:

- 1. Опрос общественности о текущем состоянии села.
- 2. Привлечение жителей и администрации села к акциям «Чистый родник», «Чистый школьный двор», «Чистый берег» и т. д. (Реклама, объявления.)
- 3. Проведение акций.
- 4. Подведение итогов проделанной работы.

# Проведённые акции:



# Социально – значимые эффекты:

В результате реализации проекта в школе и селе произойдёт : активизация деятельности, направленная на решение экологических проблем села, учащиеся и взрослые овладеют навыками социального проектирования, будет создано открытое воспитательное пространство школы. Учащиеся овладеют навыками конструктивного решения местных проблем, произойдёт развитие диалога, взаимопонимания и сотрудничества трёх секторов общества: власть, бизнес и граждане села.