



**Нормативные документы,
регламентирующие содержание
общего среднего образования:**

1. Учебный план

2. Учебная программа

Типы учебных планов

БУП

- Для основной школы утверждается Государственной думой, а для полной средней школы- Министерством образования и науки РФ
- Нормативный документ, составляющая часть ФГОС

Примерный учебный план

- Разрабатывается на основе БУП
- Утверждается органами управления образованием субъектов РФ и носит рекомендательный характер

Рабочий учебный план

- Собственно учебный план школы
- Рабочий учебный план

Компоненты учебных планов

Федеральный

- Обеспечивает единство школьного образования в стране
- Включает образовательные области математика и информатика, и частично-окружающий мир, искусство, технология

Национально-региональный

- Обеспечивает образовательные потребности и интересы народов нашей страны в лице субъектов Федерации
- Включает образовательные области родной язык и литература, второй язык и частично остальные области (учебные курсы, отражающие национальное своеобразие культуры)

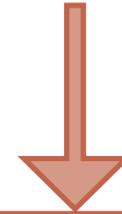
Компонент ОУ (школьный)

- Учет федерального и национально-регионального компонентов

Структура учебного плана



Инвариантная часть
(приобщение к
общекультурным и
национально-значимым
ценностям с целью
формирования базовой
культуры обучающихся)



Вариативная часть
(учитываются личные
особенности, интересы и
склонности обучающихся,
позволяет
индивидуализировать
процесс обучения)

Виды учебных занятий



обязательные



**обязательные
по выбору
обучающихся**



факультативы

БУП охватывает следующие нормативы:

- продолжительность обучения;**
- недельная учебная нагрузка;**
- максимальная обязательная недельная учебная нагрузка;**
- суммарная оплачиваемая государством нагрузка учителя.**

Начальная школа

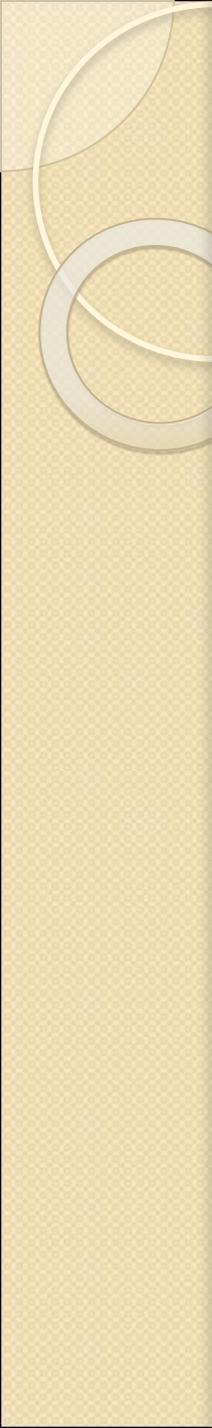
Закладывает основы функциональной грамотности обучающихся, вооружает основными навыками общения и учебного труда, приобщает к началам отечественной и мировой культуры, создавая базу для последующего освоения образовательных программ основной школы.

Основная школа

Обучение начинает дифференцироваться, не затрагивая базовое ядро обязательных учебных курсов. По окончании обучающиеся получают право выбрать профессию, предоставляется возможность попробовать свои силы в разных видах деятельности и областях знания.

Средняя школа

Старшая ступень строится по принципу профильной дифференциации: физико-математический, биолого-географический, социально-гуманитарный, художественно-эстетический и др.



Учебная программа - нормативный документ, раскрывающий содержание зун по учебному предмету, логику изучения основных мировоззренческих идей с указанием последовательности тем, вопросов и общей дозировки времени на их изучение.

Функции учебной программы



описательная



**идейно-
мировоззренческая**



**регулирующая
(организационно-
методическая)**

Типы учебных программ

Типовые учебные программы
Утверждаются Министерством образования и науки РФ и имеют рекомендательный характер

Авторские учебные программы
содержат иную логику построения учебного предмета, собственные подходы к рассмотрению тех или иных теорий, свою точку зрения относительно изучаемых явлений и процессов

Рабочие учебные программы
Описывается национально-региональный компонент, учитываются возможности методического, информационного, технического обеспечения учебного процесса, уровень подготовленности обучающихся

Способы построения учебных программ

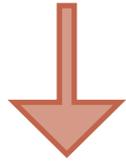
Концентрический способ

- Одни и те же разделы программы изучаются на разных ступенях обучения одной и той же дисциплины.

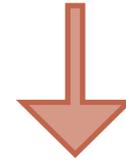
Линейный способ

- Не происходит повторного возвращения к ранее изучавшимся разделам программы. Учебный материал располагается систематически и последовательно, с постепенным усложнением.

Структура учебной программы



Пояснительная
записка



Материально-
техническое
обеспечение



Собственно
содержание
образования