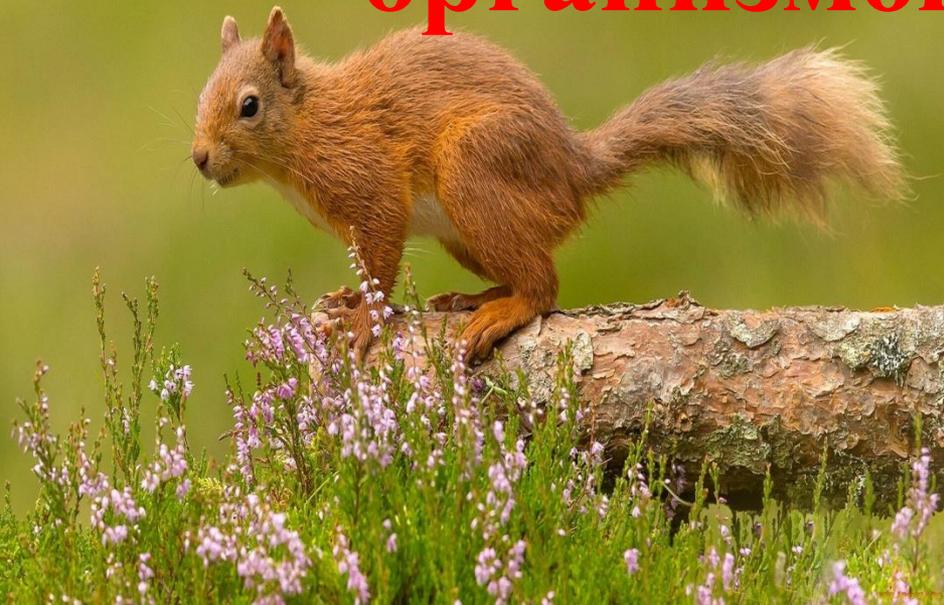


Ребята, помогите Барбоскиным разрешить их спор. Дружок считает, что все живые организмы на планете живут сами по себе. И ни кому не интересно их считать и сравнивать между собой. Малыш и Розочка утверждают, что все живые организмы посчитаны учеными и они находят между ними черты сходства и различия. Подумайте, каковы тема и цель нашего урока ?





Разнообразие организмов



Цель:

Узнать о классификации живых организмов.

Научиться систематизировать живые организмы.



Многообразие организмов

На нашей планете насчитывается более 3,5 млн видов живых организмов.

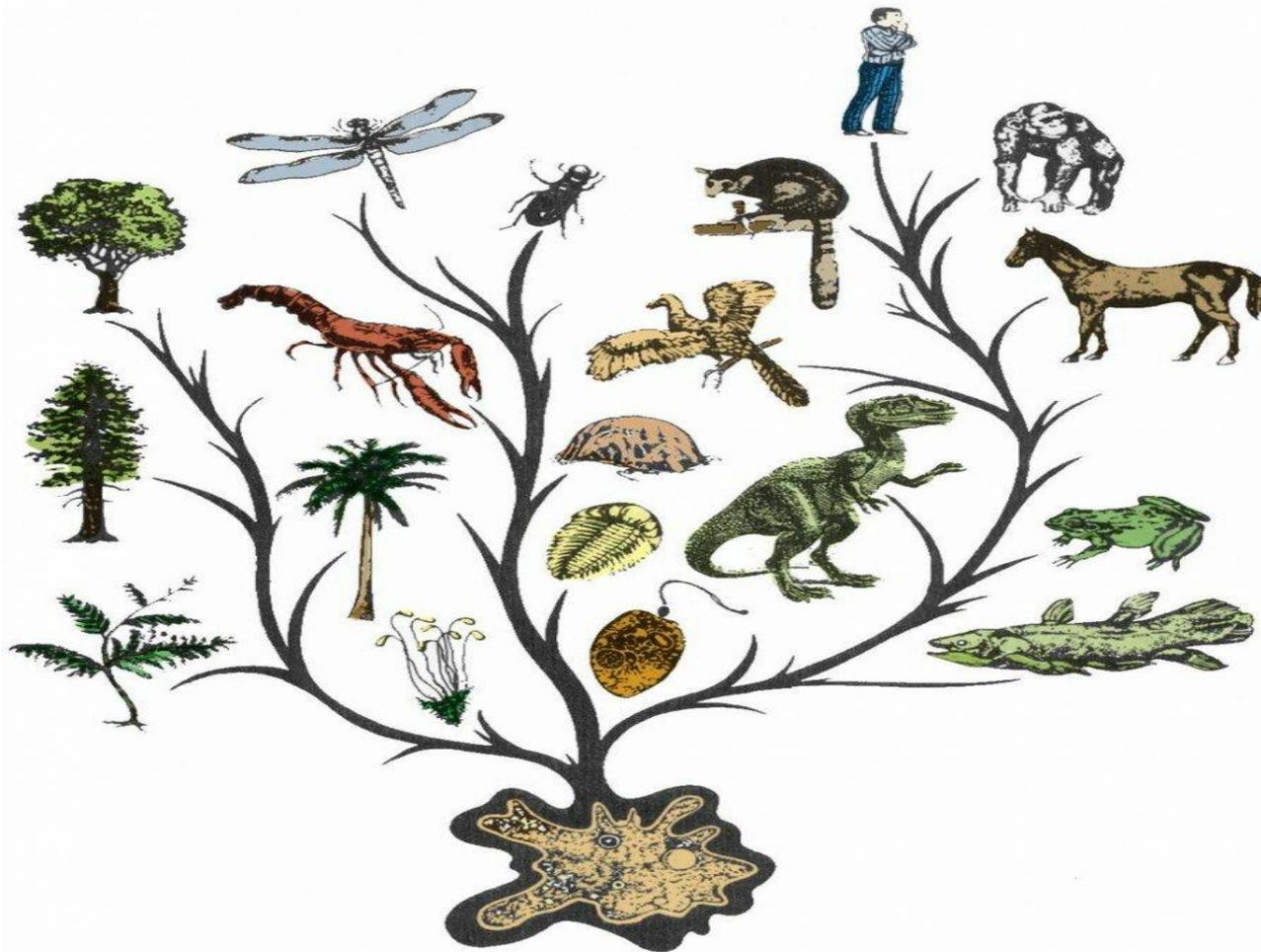
Живые организмы на Земле возникли около 4 млрд лет назад.

Их многообразие — результат приспособления к условиям жизни в процессе эволюции.



Многообразие организмов

Эволюция – историческое развитие живых организмов.

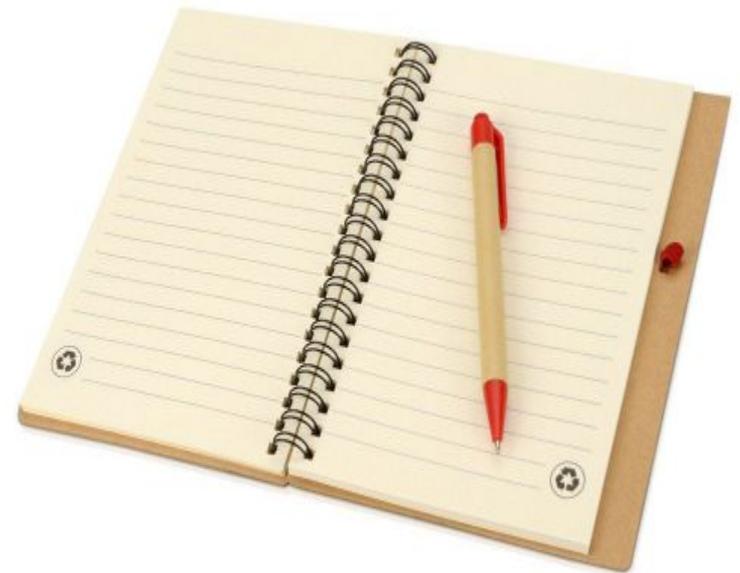


Классификация организмов

Классификация –

распределение тех или
иных объектов по
классам в зависимости
от их общих признаков.

Систематика – наука,
изучающая
многообразие видов
живых организмов.



Принцип родства и его использование в биологических исследованиях

Современные классификации объектов живой природы построены по принципу родства.

Вид – это группа особей, сходных по строению, процессам жизнедеятельности и образу жизни, дающих при скрещивании плодовитое потомство и населяющих определенную территорию.



Примеры видов живых организмов



Медведь бурый



Медведь белый



Бамбуковый медведь



Серый медведь (Гризли)



Все животные, изображенные на картинках, относятся к роду – Медведь. Семейству – медвежьи. Отряд – хищные. Класс – млекопитающие. Тип – хордовые. Царство – Животные. Надцарство – эукариоты.

Классификация живых организмов



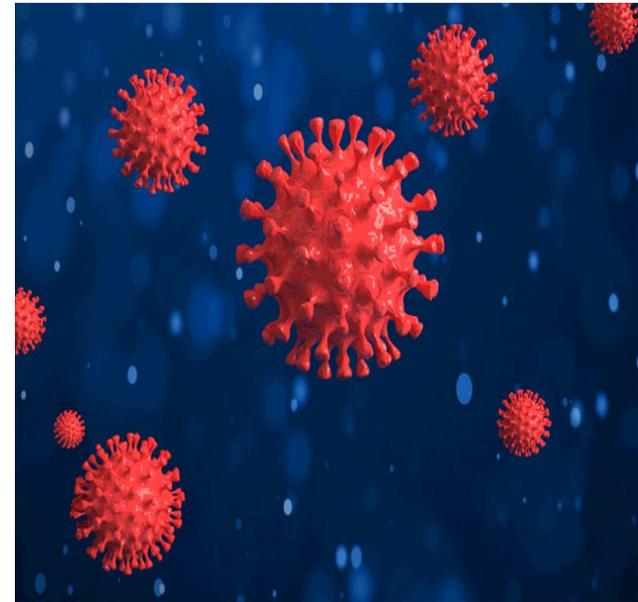
Вирусы

Некоторые учёные считают их отдельным царством.

Вирусы распространены в природе повсеместно.

Являются внутриклеточными паразитами.

Поражают клетки всех живых существ.



Эврика!!! Спасибо вам ребята, что помогли мне разобраться в столь не простой задаче!!!



Домашнее задание

Выучить основные понятия параграфа 11.

Выполнить «Задание для любознательных» на с. 76.

Используя дополнительные источники информации, составьте пример классификации для хорошо вам известного растения или животного.

