Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №179»

Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры

Учитель физической культуры: Лепашова Мария Владимировна

Актуальность. Здоровье детей — забота общая. Последние статистические данные медицинских осмотров в Российских школах свидетельствуют о том, что за период обучения детей в школе состояние их здоровья ухудшается в 4 - 5 раз, поэтому проблемы сохранения здоровья учащихся сегодня очень актуальны.





Цель работы учителя физической культуры:

■обеспечить каждому ученику высокий уровень реального здоровья, вооружив его необходимым багажом знаний, умений и навыков, необходимых для ведения здорового образа жизни, и воспитав у него культуру здоровья.





Выполнение достигается решением следующих задач:

- 1. сформировать устойчивый интерес и потребность к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- 2. повысить уровень физической подготовленности школьников.

Я решаю эти задачи, используя классноурочную и внеклассную формы работы.

- Уроки физической культуры проводятся 3 раза в неделю по 45 минут.
- На уроках физкультуры я использую различные методы организации урока, планирую уроки, с применением различных средств и методов.
- В процессе обучения, использую дифференцированный подход, учитывая возраст, пол, медицинские показатели, решая этим весь комплекс задач: образовательных, оздоровительных и воспитательных.





<u>Для решения образовательных, оздоровительных и</u> <u>воспитательных задач урока:</u>

- развиваю и совершенствую у учащихся жизненно важные навыки и умения в ходьбе, беге, прыжках и метании;
- ■обучаю подвижным играм и упражнениям базовых видов спорта, (гимнастики, легкой атлетики, спортивных игр);
- вобучаю технике двигательных действий в базовых видах спорта,
- ■развиваю физические качества учащихся, обучаю способам контроля за состоянием их здоровья (образовательные);

- использую оптимальную нагрузку;
- провожу инструктаж по технике безопасности;
- осуществляю контроль за физическим состоянием учеников;
- слежу за моторной плотностью урока;
- на теоретических занятиях рассматриваю вопросы валеологии и здорового образа жизни (оздоровительные);
- воспитываю чувства товарищества на занятиях в группах, командах,
- помощи и взаимопомощи в работе в парах,
 тройках;
- развиваю волевые качества учеников.

Формируя у учащихся интерес и потребность к систематическим занятиям физкультурой и спортом, стремление к укреплению здоровья, мы получаем результаты, которые можно сложить в следующую цепочку:

- увеличение двигательной активности школьников, способствует улучшению их здоровья,
- здоровые дети показывают высокий уровень успеваемости на уроках как физической культуры так и других предметов..