

# А4. Синтаксические нормы

Построение предложений с  
деепричастием

- Чтобы выполнить это задание, необходимо владеть синтаксическими нормами употребления деепричастного оборота: деепричастие, обозначающее добавочное действие, и глагол (сказуемое), обозначающий основное действие, должны относиться к одному и тому же лицу или предмету.

Именно он и будет обозначаться подлежащим в таком предложении. Деепричастный оборот может употребляться и в односоставных предложениях (определенно-личных, неопределенно-личных, где лицо косвенно выражается в форме сказуемого). В безличных предложениях деепричастный оборот может употребляться только при сказуемом, выраженном неопределенной формой глагола, так как в таких предложениях нет ни грамматического, ни логического подлежащего.

# Деепричастный оборот

Деепричастие с зависимыми от него словами называется деепричастным оборотом: ***Ветер дует порывами, постоянно меняя своё направление.*** *Постоянно меняя своё направление* – деепричастный оборот. Деепричастный оборот может стоять в начале, в середине и в конце предложения.

***Деепричастный оборот всегда выделяется запятыми:***

***Сердито воя, дует*** холодный осенний ветер.

***Дует, сердито воя,*** холодный осенний ветер.

Холодный осенний ветер ***дует, сердито воя.***

# Ошибки в употреблении деепричастного оборота

*Подъезжая к станции, у меня слетела шляпа.*

**Кто подъезжал к станции?**

Деепричастие выражает действие того же подлежащего, что и глагол-сказуемое, и притом действие активное.

*Дорогая Любовь Ивановна! Уходя на заслуженный отдых, администрация больницы желает Вам всего наилучшего.*

**Кто уходит на заслуженный отдых?**

Администрация, поскольку это слово является подлежащим.

- Особенно часто встречаются такие речевые ошибки с деепричастными оборотами: *читая роман, перелистывая страницы, прочитав книгу.*
- Попробуйте продолжить предложения. Вот один вариант.
- *Читая пьесу, особое впечатление произвел на меня Петя Трофимов.*
- Правильно?
- Если подлежащее – *впечатление*, то оно и читало пьесу!

- Как правило, неудачным оказывается употребление деепричастных оборотов в безличных предложениях (хотя это не исключается, но там довольно тонкие правила, поэтому осторожность будет не лишней).

*Убедившись, что изменить существующий порядок он не в силах, Печорину стало скучно.*

*Печорин* – не подлежащее (слово стоит не в именительном падеже), поэтому деепричастный оборот здесь следует заменить придаточным предложением: *Когда герой убедился, что изменить существующий порядок он не в силах...* - либо избавиться от безличного предложения, заменив его двусоставным: *Убедившись...Печорин заскучал.*



ТЕСТЫ

**1. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

*Поднявшись на смотровую площадку,*

- 1) можно увидеть весь город.
- 2) открывается чудесный вид на город.
- 3) город виден как на ладони.
- 4) охватывает волнение при виде открывшихся просторов.

**2. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

*Создавая экологический прогноз,*

- 1) учитывается состояние окружающей среды нашего города.
- 2) оформляйте его в виде карты со специальными обозначениями.
- 3) требуются специальные знания.
- 4) учеными обработан большой статистический материал.



**3. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

*Используя языковые средства выразительности,*

- 1) речь наполняется яркими красками.
- 2) писатель в образной форме решает проблему наполеонизма.
- 3) подчеркивается индивидуальность стиля.
- 4) мысль автора выглядит более убедительно.

**4. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

*Отгнав акул далеко в море,*

- 1) спасателей уже ничто не волновало.
- 2) дельфины вместе с людьми встретили спасательное судно.
- 3) на рыбацких судах воцарилось спокойствие.
- 4) жителей поселка ожидала другая напасть.

**5. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

*Расположившись на земляной насыпи,*

- 1) зрителям был виден весь стадион.
- 2) игра сопровождалась одобрительными или возмущенными криками зрителей.
- 3) у зрителей был прекрасный обзор всего поля.
- 4) можно было наблюдать за ходом соревнований.

**6. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

*Высказав мысль о необходимости разностороннего образования,*

- 1) она очень слабо аргументирована.
- 2) ученый не счел нужным комментировать ее.
- 3) ее аргументация практически отсутствует.
- 4) в статье поднимается очень актуальный вопрос.

**7. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

*Изучая растения средней полосы,*

- 1) у меня появился интерес к этой проблеме.
- 2) некоторые из них используются для озеленения участков.
- 3) они были собраны в гербарий.
- 4) обратите внимание на их отличия от растений других зон.

**8. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

*Начав заниматься музыкой,*

- 1) у вас остается мало времени для развлечений.
- 2) в значительной степени развиваются творческие способности.
- 3) у меня появилось много интересных знакомых.
- 4) я познакомился с нотной грамотой.

**9. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

*Разбивая виноградники,*

- 1) крестьяне учитывали рельеф местности.
- 2) большое значение имеют географические факторы.
- 3) учитывается состав почвы.
- 4) торговцами определялись потребности в винограде.

**10. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

*Потребляя небольшое количество топлива,*

- 1) сберегаются энергоресурсы.
- 2) машина может развивать высокую скорость.
- 3) решается задача энергосбережения.
- 4) одно из достоинств машины – экономичность.

**11. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

*Пользуясь советами специалистов,*

- 1) все станет простым и понятным.
- 2) требуется внимательное отношение к этим рекомендациям.
- 3) у меня возникло собственное решение проблемы.
- 4) вы можете отремонтировать свою квартиру самостоятельно.

**12. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

*Составляя предложение,*

- 1) мне было сделано замечание.
- 2) обдумывается его структура.
- 3) учитывайте как лексическое, так и грамматическое значение слов.
- 4) должен учитываться стиль речи.

**13. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

*Играя в шахматы,*

- 1) развиваются мыслительные способности.
- 2) мне не было равных.
- 3) вы получаете большое удовольствие.
- 4) необходимо внимание.

**14. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

*Отправляясь в поход,*

- 1) путь казался легким.
- 2) нами был выбран маршрут.
- 3) берите только самое необходимое.
- 4) проверяется надежность спутника.

**15. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

*Читая книгу,*

- 1) мне было интересно.
- 2) иногда делаются заметки на полях.
- 3) не увлекайтесь только сюжетом.
- 4) необходимо хорошее освещение.

**16. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

*Пользуясь калькулятором,*

- 1) мне удалось получить точный результат.
- 2) вы пренебрегаете устным счетом, тренирующим память.
- 3) расчет производится быстро и легко.
- 4) помощь родителей мне не понадобилась.

**17. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

*Раскрыв журнал,*

- 1) мое внимание привлекло одно интервью.
- 2) он оказался неинтересным.
- 3) в нем оказалось много полезной информации.
- 4) я сначала просмотрел заголовки.

**18. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

*Нарушая правила безопасности,*

- 1) мне было сделано замечание.
- 2) вы рискуете своим здоровьем.
- 3) возникает угроза жизни окружающих.
- 4) поведение человека заслуживает порицания.



# ОТВЕТЫ:

1) 1

2) 2

3) 2

4) 2

5) 4

6) 2

7) 4

8) 4

9) 1

10) 2

11) 4

12) 3

13) 3

14) 3

15) 3

16) 2

7) 4

3) 2

