

**Сосредоточься на учебе.
Я знаю, это трудно, но
поверь, это того стоит.**



- Ворона ворона враз вразумит.
Проворонила ворона воронёнка.
Во мраке раки шуршат в драке.
У пруда в траве во мраке шуршат раки в шумной драке.
Рыбы в проруби – пруд пруди.
Враги – у рва в овраге.
Тропка на травке, травка на тропке.
По травке тропа протоптана.
Трое трубачей трубят в трубы.
За тараканом с барабаном, за комаром с топором.
Один рой комаров – за горой,
А второй рой – под горой.
Будь добр, добудь кобр.
Бобр добр до бобра.
Храбры бобры идут в боры.

- В бору бобёр и брат бобра
Работают без топора.
У коровы короб корок.
Не ест корова короб корок,
Ей короб сена дорог.
Дал Макар Роману карамельку,
А Роман Макару – карандаш.
Рома Маше нарвал ромашек.
Борона боронила неборонованное поле.
Сыворотка из-под простокваши.
Брат продал брату паркет из граба.
Нравы мавров варварские.
Верзила-динозавр дерзил дракону.
Зубр с зеброй запанибрата.
В грозу от груза арбузов развалился кузов.

- Найди и исправь ошибки.
- А. Въехал, вьюга, въбежал, под елью, подъезжать, съшил, пьёт, съел, изьян, из ручья. Б. Съёмки филма по пьесе известного писателя подошли к концу. Режиссёр съделал обявление

- Найди и обведи парные звонкие и глухие согласные, которые нужно проверять при письме в конце слова или перед согласными. 1) б – п 3) в – ф 5) л – м 7) х – ц 9) з – с 2) ч – щ 4) ж – ш 6) г – к 8) д – т 10) н – р 3. Подчеркни слова, в которых надо проверять парную согласную. Кран, ряд, голубь, этаж, глазки, коробка, гриб, стол, сапог, рукав, двор, лодка, соль. 4. Подчеркни слова, на конце которых надо писать букву Д. сала___ холо___ огоро___ горо___ грана___ ря___

- В какой паре слов второе слово является проверочным для парной по звонкости – глухости? Подчеркни эту пару. 1) дуб – дубки 2) сл,зка – сл,зки 3) зубки – зубной 4) столб – столбик 6. Найди и исправь ошибки. Моркофка, жираф, ошипка, суб, репка, утюк, запладка, палатка, сапошки, ладошка, шарв, шоколатка, снecк, юпка.
- 7. Устно подбери проверочные слова и вставь пропущенные буквы. Мама сварила вкусную ка__ку, испекла пиро__ки, приготовила окро__ку. Оле__ поставил на стол тарелки и ча__ки, достал ло__ки и но___. Серё__ка сбегал на огоро__ и нарвал лу__, чесно__, укро__ и петру__ку. Зан

- Если высказывание верное, поставь в кружочке + , если неверное – — . В русском языке есть такие слова, в которых согласные не произносятся, но пишутся. Чтобы проверить непроизносимые согласные, нужно подобрать однокоренное слово, в котором есть безударная гласная. Чтобы проверить непроизносимые согласные, нужно подобрать однокоренное слово, в котором непроизносимый согласный находится перед гласным или в конце слова. 2. Подчеркни непроизносимые согласные, которые нужно проверять в словах. а) л, т, д, н б) л, д, т, в в) д, л, т, п

- . Подчеркни слово с непроизносимой согласной. а) опас__ный б) вкус__ный в) свис__нул 4. Подчеркни слово, в котором пропущена буква т. а) чес__ный б) чудес__ный в) интерес__ный г) яс__ный 5. Подчеркни, к какому слову с непроизносимой согласной правильно подобрали проверочное слово. а) учас_ник – участие; б) извес_ный – известность; в) радос__ный – радушный 6. Подчеркни слово, которое нельзя проверить. а) сердце б) лестница в) поздно г) солнце 7. Подчеркни «лишнее» слово. а) капустный б) парусный в) ужасный

До этого печатаем !!!!!

- 2. Подчеркни слова, которые неправильно разделены на слоги. Обведи слова, которые нельзя разделить на слоги. О-сен-не-е, фи-олет-о-вый, пе-ре-крес-ток, стар-ик, школ-а, ве-шал-к-а, ме-л, и-гол-ка, со-сна, ма-ши-ни-ст, рас-ска-зал, вд-руг, кр-от, о-гу-рец, ли-ст-ва.
- 3. Подчеркни слова, которые неправильно разделены для переноса. Де-ревья, Ю-лия, ку-ст, ли-сток, мал-ьчик, ба-раб-ан, у-голь, Али-на, чита-ю, Оль-га, ка-сса, реша-ть, ле-ика, субб-ота, шутк-а, ве-сё-лый.
- 4. Измени слово так, чтобы его можно было разделить для переноса. Запиши, раздели. Дом – _____, кл,н – _____, зонт – _____, ель – _____.
- 5. Раздели вертикальной чертой слова для переноса. Подчеркни слова, которые нельзя переносить. Коньки, парта, сумма, почта, аккорд, альбом, учить, чтение, облако, ручейки, перрон, ноябрь, аккуратный, ухо, рассыпает, радио, линия, боль-шой, кассета, аист.

- . Подчеркни слова, в которых надо проверить безударную гласную. Обведи в этих словах гласные, которые пишутся не так, как слышатся.
- Ден.к, щука, воздух, болеть, косы, врач, моржи, звонок, дальний, волчата, язык, конюшня, места, плоды, стрела, сов,нок, зерно, плясать.

- 4. Укажи проверочное слово к слову темно. 1) т,мный 2) темнота 3) темнеет
 - 5. Укажи слова с безударной гласной а. 1) м...ря 4) вр...ги 7) к...льцо 2) гр...чи 5) кр...ты 8) пл...ты 3) ч...совщик 6) тр...ва 9) к...ток
6. Вставь в слова пропущенные безударные гласные. Рядом напиши проверочное слово. Мама простыни стирала И на речке пол__скала. _____ К дочке кошка подбежала, Дочка кошку пол__скала _____ К старости наш дедушка Очень пос__едел _____ Он в саду на бр,внышко Сел и пос__идел. _____

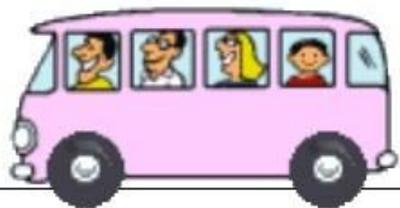
- Вставь пропущенные буквы. Подчеркни слова с непроверяемой безударной гласной. Б__р,зка, т__ж,лый, р__кета, гр__бной, ск__льзил, р__бята, взгл__нул, адр__с.

• Сколько звуков и букв в словах?

• звенья _____ б., _____ зв. ползает _____ б., _____ зв. юмор
_____ б., _____ зв. мятый _____ б., _____ зв.

Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я, И.

- **Обозначают один звук:**
- **После мягких согласных:**
*мера, полёт,
клюв, сяду.*



- **Обозначают два звука:**
- 1. **В начале слова:**
*яма, юбка, ёлка,
ем.*
- 2. **После гласных:**
синяя, поезд.
- 3. **После Ъ и Ь:**
подъезд, вьюга.

- Подумай и разбей слова на две группы.
- Клюв, ёлка, платье, мяч, баян, мел, подъём, нёс, ягодка, мёд.
- 1 звук 2 звука

ПРАВИЛО



Чтобы проверить безударный гласный в корне слова, надо подобрать такое проверочное **однокоренное** слово, в котором проверяемый **безударный** гласный **станет ударным**

- Подчеркни слова, в которых нет мягких согласных звуков. 1) земля 4) белое 7) капель 2) угол 5) солнце 8) облака
- 6. Вставь, где это необходимо, букву ь. 1) словарь... 4) ден...ки 7) звер...ки 2) диван... 5) мебел... 8) декабр... 3) морков... 6) руч...ка 9) сказоч...ный
- 7. Укажи слова, в которых буквы е, ю, я обозначают один звук и мягкость предыдущего согласного. 1) поехать 4) молния 7) клюнуть 2) боюсь 5) брюки 8) рядом 3) река 6) маляр 9) южный
- 8. Вставь букву. Подчеркни мягкие согласные в словах. Л__с, лос__, зел__ный, в__тер, шест__, р__чка, пал__ма, тиш__на, ч__до. 9. Укажи слова, в которых 6 букв и 5 звуков. 1) объезд 2) письмо 3) яблоко 4) платье 5) лошадь



ЧЕРЕДОВАНИЕ ГЛАСНЫХ Е-И

КОРНИ С ЧЕРЕДОВАНИЕМ	И ПИШЕТСЯ, КОГДА ПОСЛЕ КОРНЯ СТОИТ СУФФИКС -А-	Е ПИШЕТСЯ, КОГДА ПОСЛЕ КОРНЯ НЕТ СУФФИКСА -А-
-бир-/-бер-	соб <u>и</u> рать	соб <u>е</u> ру
-мир-/-мер-	зам <u>и</u> рать	зам <u>е</u> реть
-тир-/-тер-	обт <u>и</u> рать	обт <u>е</u> реть
-дир-/-дер-	уд <u>и</u> рать	уд <u>е</u> ру
-стил-/-стел-	расст <u>и</u> лать	расст <u>е</u> лить
-пир-/-пер-	уп <u>и</u> раться	уп <u>е</u> ряться
-жиг-/-жег-	выж <u>и</u> гать	выж <u>е</u> гший
-чит-/-чет-	выч <u>и</u> тать	выч <u>е</u> т
-блист-/-блест-	бл <u>и</u> стать	бл <u>е</u> стеть

Е / И В БЕЗУДАРНЫХ ОКОНЧАНИЯХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Какой группы это существительное?

1. I скл. на -а, -я (земля)	2. II скл. м.р. с нулев. оконч.	3. III скл. ж.р. на -ь (рожь)	4. на -ИЕ, -ИЯ, -ИЙ	5. на -МЯ (время)
<p>Р.п. -и нет земли</p> <p>Д.п. -е дать земле</p> <p>П.п. -е о земле</p> <p>("Земля" может использоваться как проверочное слово, так как имеет ударное окончание)</p> <p><u>Например:</u></p> <p><i>На ветке</i> - поставь вместо слова "ветка" слово "земля" - <i>на земле</i> значит, пишется -е.</p>	<p>ВСЕГДА -е</p> <p><i>на коне,</i></p> <p><i>на компьютере</i></p>	<p>ВСЕГДА -И</p> <p><i>без вещи,</i></p> <p><i>на лошади</i></p>	<p>ВСЕГДА -И</p> <p><i>из армии</i></p> <p><i>на собрании</i></p>	<p>ВСЕГДА -И</p> <p><i>на знамени</i></p>

ОБОЗНАЧЕНИЕ МЯГКОСТИ И ТВЁРДОСТИ СОГЛАСНЫХ ГЛАСНОЙ У ИЛИ Ю



Кол...
Пет...
размел...
проспл...
л...бл...
раскол...
Бор...
собер...
стр...сить
рв...
хвал...
выгон...
сохран...
м...равей
пр...т
д...ть
т...ки
л...жа
р...бль
ст...к
бр...ки
отгон...
гр...сть
м...дрый
п...сть
вызов...

с...мка
з...бы
п...рга
б...фет
жив...
спл...
смотри...
вар...
позов...
пожар...
распил...
гон...
Лен...
Лид...
Лил...
б...зина
Римм...
др...жок
авг...ст
хр...кать
Роз...
Свет...
б...д...щий
Эмм...
Элл...
пл...с
свар...
кл...ч
зл...ка
Вер...
Тол...

разбер...
разгон...
погн...
кр...г
похвал...
напил...
к...лак
сорв...
прогон...
р...ка
л...на
т...ман
л...стра
кр...к
тр...к
поспл...
рад...га
бер...
отпил...
разорв...
вр...
Эл...
протр...
с...хо
с...мма
др...жить
л...па
Вас...
ст...чать
Вит...
Жен...

Лёв...
др...гая
ст...па
тр...сить
стр...жка
д...пло
п...ть
рт...ть
гр...дь
тр...д
барс...к
арб...з
пр...д
ст...л
сраз...
бл...до
пол...с
б...дить
перегор...
с...гроб
с...к
гр...з
бл...эка
д...ша
б...дто
хл...пять
т...лень
к...шать
сл...шать
р...ль
м...ха



м...рка
р...жьё
п...стой
сл...шать
п...ре
т...к-т...к
р...чка
б...дка
л...тик
Ол...
Ольг...
кл...чик
ак...па
б...дешь
кр...чок
д...ш
р...кав
зв...к
сгор...
к...шать
бл...дце
кр...жить
зов...
т...рист
б...ря
кр...жок
р...сский

ОБОЗНАЧЕНИЕ МЯГКОСТИ И ТВЁРДОСТИ СОГЛАСНЫХ ГЛАСНОЙ О ИЛИ Ё



ств...л
гл...ток
отл...т
уйд...т
прил...т
пров...л
перел...т
зам...л
пил...т
монт...р
бол...то
в...сны
Вол...дя
бр...вь
нес...т
Иг...рь
раст...м
докт...р
Ст...па
подвез...т
пас...м
зв...зды
шахт...р
бл...стки
Викт...р
бред...т
билет...р
тен...к
Г...ша
с...ла
цар...к

б...р
хл...пок
прив...л
пл...в
перев...л
Ал...ша
кост...р
Ал...на
кл...ун
кор...ва
ор...л
боб...р
шоф...р
заб...р
морк...вь
ком...к
твор...г
пос...лок
бер...т
взл...т
ор...т
нар...д
впер...д
цвет...т
огон...к
мет...т
ид...т
вед...

Арт...м
кошел...к
мухом...р
пулем...т
защ...л
жд...т
хл...пять
пен...к
в...лны
ден...к
шл...пять
сл...н
ос...л
кон...к
с...ль
увед...н
позов...т
лифт...р
плет...т
звер...к
упр...к
куз...в
тряс...т
подвез...м
мет...м
акт...р
вес...лый
раст...т
весл...
отб...р
бокс...р



ас...
с...н
Ег...р
матр...с
бат...н
сп...р
Тим...ша
см...ла
наб...р
увез...т
сл...во
ст...лик
спас...т
васил...к
Ант...н
вахт...р
хит...р
Б...ря
спас...н
шат...р
приб...р
вез...т
дикт...р
зов...т
зав...д
вез...м
Игор...к

Иг...рь
шл...пнуть
раст...м
докт...р
кл...н
тр...н
пол...т
пас...т
прид...т
нал...т
самол...т
вертол...т
ув...л
зак...н
ст...н
топ...р
покл...н
балк...н
Л...ва
кл...в
ул...в
л...вить
скл...н
сл...т
нап...р
Ст...па
подн...с
Ег...р
матр...с
бат...н
в...дра



Разделительный **в**

пиши в корне или суффиксе
после согласных и
перед гласными **е, ё, и, ю, я**

согласная

в

е, ё, и, ю, я

солю - соль**ю**
полю - пол**ю**
Коля - кол**я**
семя - сем**я**

тюлени - тюлен**и**
лёд - ль**ёт**
звеня - звен**я**
про гостя - гост**я**

Разделительный **ъ**

пиши после приставок, которые
оканчиваются на согласный,
перед корнями, начинающимися
с гласных **е, ё, я, ю**

на согласный **ъ**

е, ё, я, ю

с ъ езд	под ъ ём	об ъ явление
с ъ ел	с ъ ёжился	об ъ яснение
об ъ ехал	с ъ ёмка	пред ъ явил
от ъ езд	об ъ ём	пред ъ юбилейный

- 2. Укажи слова, в которых пишется ь.
- 1) доч__ки 2) мос__тик 3) прос__ба 4) кон__ки
- 3. Укажи правильный вариант переноса слов.
- 1) день-ки 3) вь-юнок 5) ночь-ю
- 2) Иль-я 4) апель-син 6) му-равьи
- 12
- Часть I
- 4. Разбей слова на две группы. Допиши в каждый столбик два слова.
- Дождь, Наталья, заячьи, ливень, братья, горький, семья, Васька, вьёт,
- долька.
- Разделительный ь
- ь – показатель мягкости согласного

Спасибо
за
внимание!

