



Тема занятия №19:

«Сложные предложения с
разными видами связи»

Цель занятия:

- **Отработать навык постановки запятой в сложных предложениях с разными видами связи (задание 19).**



Сложные предложения с разными видами связи.

В сложном предложении части могут соединяться сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью. Чтобы расставить знаки препинания, нужно разделить предложение на несколько частей. Границами этих частей являются или сочинительная, или бессоюзная связь. Разделив предложение на части и поставив между ними знаки, рассматриваем каждую часть отдельно.

Мальчишки стали дергать щуку за хвост, и Арсений Романович начал читать наставление о том, почему нельзя класть палец щуке в рот, даже если она сонная.

Образец рассуждения: это предложение сложное, так как в нем несколько грамматических основ, его можно разделить на две части. Первая часть - мальчишки стали дергать щуку за хвост, вторая часть - Арсений Романович начал читать наставление о том, почему нельзя класть палец щуке в рот, даже если она сонная. Эти части связаны сочинительной связью, между ними надо поставить запятую. Теперь рассматриваем каждую из частей отдельно. Первая часть - простое предложение, вторая часть - СПП с последовательным подчинением, запятые ставятся между придаточными частями. Итак, это предложение с сочинительной и подчинительной связью.

Домашнее задание.

- **1. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.**
- Я зачитался до того (1) что (2) когда услышал звонок колокольчика на парадном крыльце (3) то не сразу понял (4) кто это звонит (5) и зачем.
- **2. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.**
- Темнота быстро сгущалась (1) и (2) хотя лошадь спокойно тащила телегу (3) мне начало казаться (4) что каждый шаг становится всё опаснее.
- **3. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.**
- Алексей Павлович вставал с ранней зарёй (1) и (2) когда он вдыхал напоённый влажным запахом росы прохладный воздух (3) на душе у него становилось (4) легко и просторно.
- **4. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.**
- Пора было уезжать (1) и (2) когда за нами пришли из города автобусы (3) мы поняли (4) как жаль расставаться с озером.
- **5. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.**
- На закате пошёл дождь (1) который сразу развеял накопившуюся в воздухе духоту (2) и (3) в то время как он пólно и однообразно шумел по саду вокруг дома (4) в незакрытые окна в зале тянуло сладкой свежестью мокрой зелени.

- **6. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.**
- Мальчик рос смышлёным и здоровым (1) и (2) когда он стал старше (3) отец разрешил ему делить с рыбаками (4) трудности и опасности морского промысла.
- **7. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.**
- Через пару часов (1) когда стало уже совсем жарко (2) и толчея в порту замерла (3) мальчики выбрались за городскую черту (4) и поднялись на холм (5) с которого видна гавань.
- **8. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.**
- Стая диких уток с пронзительным криком промчалась над нашими головами (1) и (2) когда мы услышали (3) с каким шумом они опустились на реку (4) нам стало немного не по себе.
- **9. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.**
- Герой наш тухнул, однако ж, порядком (1) и (2) хотя деревня Ноздрева давно унеслась из вида (3) но он все еще поглядывал назад со страхом (4) который никак не хотел проходить.
- **10. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.**
- В донесении командира говорилось о том (1) что (2) если армия простоит в нынешнем биваке еще пятнадцать дней (3) то в ней ни одного здорового солдата не останется (4) потому что хлеба и лекарств осталось только на трое суток.